

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЮЦ

«Сказка»

В.Н. Пашкевич В.Н.Пашкевич



«28» августа 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017/2018 учебный год
муниципального автономного учреждения дополнительного детей
«Детско-юношеский центр «Сказка»

Хабаровск
2017

01.09.2017
М.С.У.

МАУДО ДЮЦ «Сказка» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана МАУДО ДЮЦ «Сказка», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
- ❖ Приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 13.04.2016 № 482 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг».
- ❖ Устав и Программа развития МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления от 09.01.2017 года.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2403 от 01.08.2016г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4 направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность занятий первого года обучения 4 часа в неделю, второго и последующих лет обучения 6 – 8 часов в неделю, продолжительность занятий у дошкольников 2 – 3 часа в день (25 минут одно занятие, перерыв между занятиями 10 – 15 минут). У школьников продолжительность занятий 45 минут с обязательным 10 – 15 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, программой Центра и образовательной программой объединения, утверждается администрацией.

Количество детей в объединениях первого года обучения 11 – 15 человек, второго и последующих 10 – 13 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса.

В 2017/2018 учебном году учебный план обеспечен 12 общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 6 программ (хореография, вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, фольклор, цирк);
2. Физкультурно-спортивное направление – 1 программы (спортивное ориентирование);
3. Техническое направление – 3 программы (мультипликация, техническая мастерская, журналистика);
4. Социально-педагогическое направление – 2 программы (школа социально-значимого развития дошкольников, школа любознаек).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	авторская	5 лет	5-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение»	модифицированная	3 года	7-14 лет	29.08.2017 г. протокол №8
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»	модифицированная	3 года	5-10 лет	29.08.2017 г. протокол №8

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открой в себе художника»	авторская	5 лет	11-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	авторская	5 лет	7-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирк»	авторская	5 лет	8-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
Техническая направленность					
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологическая мастерская»	авторская	2 года	12-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультипликация»	модифицированная	2 года	5-7 лет	29.08.2017 г. протокол №8
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика»	модифицированная	2 года	5-7 лет	29.08.2017 г. протокол №8
Социально-педагогическая направленность					
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок»	модифицированная	3 года	5-7 лет	29.08.2017 г. протокол №8
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментариум»	модифицированная	3 года	5-7 лет	29.08.2017 г. протокол №8
Физкультурно-спортивная направленность					
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	авторская	5 лет	11-17 лет	29.08.2017 г. протокол №8
Кол-во программ:			12		

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и

способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Содержание образовательной деятельности по направлениям

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, цирковому искусству - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает программы по мультипликации, декоративно-прикладному творчеству, журналистике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат ребенку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Основные задачи этапов обучения:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных условиях, таких, как: воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.

Социально-педагогическая направленность включает программы, предназначенные для обучающихся разного возраста. Реализуются программы по подготовке детей к школе. А также программы, направленные на развитие малышей, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:

❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);

❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);

❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);

❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

❖ Мониторинг образовательных результатов учащихся;

❖ Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний обучающихся;

❖ Анализ творческих достижений обучающихся;

❖ Результаты самообследования МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Предметом оценки являются:

❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);

❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня освоения программ.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие проекты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАУДО ДПО "СКАЗКА"
2017 - 2018 учебный год



Направление образовательной деятельности	Образовательные программы	Детские объединения	общее количество			1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 и более лет обучения		
			часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Художественное	"Карусель" (фольклор)	"Елань"	28	5	52	4	1	11	6	1	11	6	1	10	6	1	10	6	1	10
	"Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)	"Цветы"	26	5	57	4	1	12	4	1	12	6	1	11	6	1	11	6	1	11
	"Мир творчества" (ИЗО и ДПИ)	"Волшебные лучики"	6	1	13	6	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Мотылек"		32	7	80	4	1	13	4	1	13	4	1	13	8	2	21	12	2	20
	"Калейдоскоп" (хореография)	"Калейдоскоп"	48	7	91	20	3	39	6	1	13	6	1	13	8	1	13	8	1	13
	"Эстрадное пение" (вокал)	"Колибри"	18	3	50	6	1	18	6	1	16	6	1	16	0	0	0	0	0	0
"Цирк" (цирковое искусство)	"Юная пляска"	18	3	47	6	1	15	6	1	16	6	1	16	0	0	0	0	0	0	
			176	31	390	50	9	121	32	6	81	34	6	79	28	5	55	32	5	54
Техническое	"Технологическая мастерская"	"Цветы"	10	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	10	5	1	10
	"Мульти - пульти" (мультипликация)	"Мульти-пульти"	12	2	20	6	1	10	6	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Журналистика"	"Детская газета"	9	2	20	3	1	10	6	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			31	6	60	9	2	20	12	2	20	0	0	0	5	1	10	5	1	10
Социально-педагогическое	"Школа вежливых наук" (социально-культурное развитие дошкольников)	"Родничок"	57	9	88	19	3	22	19	3	33	19	3	33	0	0	0	0	0	0
	"Школа лобознаек" (социально-познавательное развитие дошкольников)	"Экспериментариум"	3	3	36	1	1	12	1	1	12	1	1	12	0	0	0	0	0	0
			60	12	124	20	4	34	20	4	45	20	4	45	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивное	"Ориентир" (спортивное ориентирование)	"Кедр"	12	2	26	6	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	13
			12	2	26	6	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	13
		Итого	279	51	600	85	16	188	64	12	146	54	10	124	58	6	65	43	7	77