

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»



2015 ГОД

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Состав комиссии:

-директор	В.Н. Пашкевич
-зам. директора по УВР	Ю.А. Барахнина
-зам. директора по ВР	И.С. Орлов
-методист	Е.В. Старовойтова

ХАБАРОВСК-2016

## Аналитическая справка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр, ОУ) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Центра и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения

Местонахождение Центра (юридический/фактический адреса): 680022, город Хабаровск, Хабаровский край, ул. Сигнальная, д.4.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, д. 4.

Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и воскресенье. Центр организует обучение детей в различных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Учредитель Центра: администрация города Хабаровска в лице управления образования.

Руководитель Центра: Пашкевич Вероника Наргизовна.

Контактный телефон/факс: 980-453. Электронная почта: [skazka.udod@mail.ru](mailto:skazka.udod@mail.ru). Сайт Центра: [skazka-centr.ru](http://skazka-centr.ru).

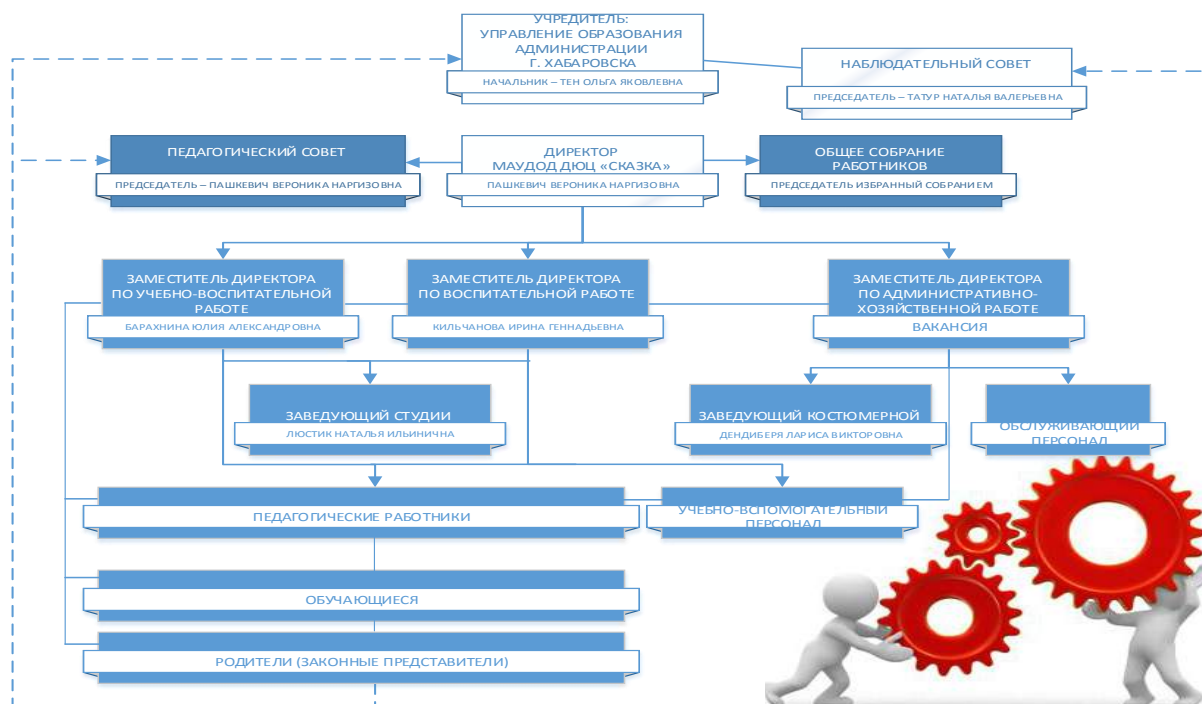
Устав Центра в новой редакции был утвержден и зарегистрирован в 2014 году, в результате чего, было откорректировано название Центра (сокращенное наименование Центра: МАУДОД ДЮЦ «Сказка») и приведены все необходимые сопровождающие документы в соответствие с нормативно-правовой базой. В 2014 году Центр обновил лицензию на осуществление образовательной деятельности

Отличительные черты Центра: Центр имеет уникальный опыт социальной творческой практики, высокопрофессиональных специалистов и современные материально-технические условия. По результатам творческой и социально-значимой деятельности в 2014-2015 рейтинг учреждения составляет 3-е место по эффективности работы учреждений дополнительного образования детей. В 2014 г. Центр включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

### 2. Организационная структура Центра

Организационная структура управления Центром сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление учреждением осуществляется при единоначалии директора и участии других участников образовательного процесса. Такая система позволяет определить функциональные обязанности всех категорий работников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАУДОД ДЮЦ «СКАЗКА» –



## МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности на всех организационных уровнях является обеспечение доступности и качества реализации образовательных программ.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор Центра, который:

- обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения общеобразовательных программ.

Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Проводится системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательного процесса.

Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность Центра:

- коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- правила внутреннего распорядка работников и обучающихся;
- годовой план;
- паспорт безопасности;
- положение ГО и ЧС;
- паспорт по пожарной безопасности;
- приказы об основной деятельности и личному составу;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Методическом совете;
- должностные инструкции;
- положение о порядке аттестации педагогических работников;

– положение о приеме обучающихся;

*Вывод.* Анализ документации Центра показывает наличие организационно-распорядительной документации, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства. Важной задачей в организации управления Центра явилось определение политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности дополнительного образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора Центра, его заместителей, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу Центра.

Заместители директора, руководители структурных подразделений обеспечивают выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования; организуют на их основе образовательный процесс в Центре; осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения общеобразовательных; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов общеобразовательных программ и своевременной сдачи отчетности; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в Центре; обеспечивают итоговый анализ и корректирование общеобразовательных программ Центра.

*Вывод.* Исходя из должностных обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе и потребностям Центра и его коллектива, выработана Циклограмма приема документов и проведения необходимых мероприятий (Приложение №1).

С целью внедрения и реализации управленческих решений в 2015-2016 учебном году были проведены: Педагогические советы (Приложение №2), Методические советы (приложение №3), разработан и реализован план мероприятий в формате методических объединений (приложение №4), мероприятия по повышению уровня компетенций педагогического коллектива (приложения №5, №6, №7), мероприятий по реализации краевого инновационного комплекса (приложение №8).

С целью повышения уровня компетенции педагогического состава, были разработаны и утверждены темы для самообразования и план работы с педагогическими работниками на 2015-2016 учебный год (Приложение №5, №6, №7).

2016 году МАУДО ДЮЦ «Сказка» присвоен статус инновационного краевого комплекса в инновационной структуре сферы образования Хабаровского края 2016-2017 г.г., Распоряжение Министерства Образования и науки Хабаровского края от 22.03.2016г. № 432)

Перспективы деятельности в 2016-2017 учебном году: инновационно-экспериментальная деятельность по проблеме «Поликультурность в образовательной среде в сфере дополнительного образования».

*Вывод.* Проведение педагогических советов в активной форме позволило всем педагогам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педагогических советов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, а также вовлечение педагогов в новые инновационные формы и сферы работы их деятельности.

*Вывод.* В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам Центра и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

### **3. Образовательная деятельность Центра**

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Деятельность образовательного учреждения регламентирована документами организационно-правового обеспечения. Все документы, регламентирующие деятельность ОУ имеются в наличии: Устав МАУДО ДЮЦ «Сказка», лицензия с приложением, свидетельство о регистрации в налоговом органе, документы на имущество. Центр имеет действующую лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1711 от 16 декабря 2014 года (выдана бессрочно).

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Целями деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии и совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов у обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие образовательные задачи, а именно:

1. Расширить спектр оказания образовательных услуг, через внедрение нового технического направления.
2. Разработать и внедрить методическое сопровождение по техническому направлению.
3. Сформировать и набрать обучающихся на техническое направление.

4. Формирование материально-технической базы по техническому направлению. На 01.01.2016г. в Центре реализованы и созданы следующие мероприятия:

1. Разработано и внедрено общеобразовательные дополнительные программы:  
- «Технологическая мастерская» (ДО «Цветы»)  
- «Конструирование» данные (ДО «Цветы»)

2. по данному направлению открыто 4 группы с количеством 44 человека.

3. результативность: в 2015 году обучающиеся данного направления приняли участие в Краевой выставке «Дети техника, творчество» и были награждены дипломом 3 степени.

Вывод: Данные задачи были реализованы на 100%, что позволило выполнить муниципальное задание с перевыполнением на 7%. На 2016-2017 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Сохранение и стабильность НТТ

2. участие в городских, краевых, дистанционных конкурсах

3. приобретение материально-технической базы по данному направлению

4. обучение и создание кадрового резерва по данному направлению.

Для достижения образовательных целей, Центр реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Название программы	Направление деятельности	Тип
«Карусель» (фольклор)	программа художественно-эстетического направления	авторская
«Калейдоскоп» (танец)	программа художественно-эстетического направления	Авторская
«Ритмикс» (хореография)	программа художественно-эстетического направления	авторская
«Цирковая студия»	программа художественно-эстетического направления	авторская
«Открой в себе художника» (ИЗО и ДПИ)	программа художественно-эстетического направления	авторская
«Мир творчества» (ИЗО, ДПИ)	программа художественно-эстетического направления	модифицированная
«Эстрадное пение» (вокал)	программа художественно-эстетического направления	модифицированная
«Спортивное ориентирование»	физкультурно-спортивного направления	авторская
«Атлетическая гимнастика»	физкультурно-спортивного направления	авторская
«Детская газета»	социально-педагогическая направленность	модифицированная
«Школа социально-значимого развития подростков»	социально-педагогическая направленность	модифицированная
«Расти малыш» (программа раннего развития)	социально-педагогического направления	модифицированная
«Родничок» (подготовка к школе)	социально-педагогического направления	модифицированная
«Конструирование»	техническое направление	авторская
«Технологическая мастерская»	техническое направление	авторская

В 2015 году Учебный план Центра составляли 15 образовательных программ по 4 направлениям с разными сроками обучения:

- художественное направление – 7 программ (хореография, вокал, ДПИ, ИЗО, цирковое искусство);
- физкультурно-спортивное направление – 2 программы («Спортивное ориентирование», «Легкая атлетика»);
- социально-педагогическое направление – 3 программы («Родничок», «Школа социально-значимого развития подростков», «Раннее развитие»);
- техническое направление – 3 программы («Журналист», «Конструирование», «Технологическая мастерская»)



Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, содержание, ожидаемый результат и формы подведения итогов реализации образовательной программы. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением. Реализация учебного плана ОУ обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Анализ выполнения учебного плана показывает следующие результаты:

1. Все детские объединения работали по расписанию, расписание корректировалось в течение учебного года по ряду причин: болезнь педагогов, курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, увольнение.

2. Муниципальное задание выполнено на 107 %.

Распределение запроса заказчиков образовательных услуг и его реализация представлена в диаграмме.



Реализация оказания образовательных услуг по муниципальному заданию за 2013, 2014 и 2015 г.г



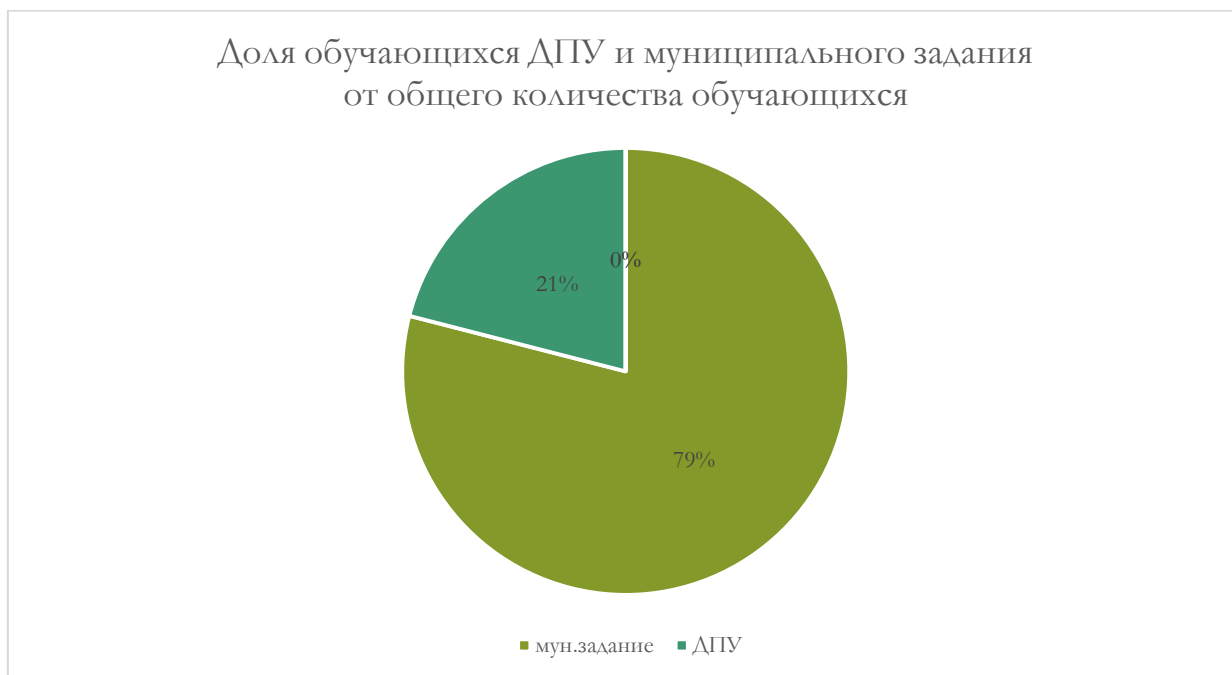
Объем выполнения Центром муниципальных услуг в 2015 году составляет 677 человек. Муниципальное задание выполняется на 107%.

Если рассмотреть отдельно платные услуги, то мы увидим такую ситуацию:



Направление деятельности	Количество объединений и обучающихся в них	
	2015-2016 учебный год	
	кружков	детей
Всего	16	183

Это составляет в процентном соотношении к основному контингенту детей по реализации муниципального задания



*Вывод.* В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческий потенциал, самореализоваться через социально активную деятельность Центра. Все данные по образовательным программам Центра находятся на официальном сайте Центра и информационных досках самого учреждения.

В Центре выстроена работа с детьми таким образом, чтобы максимально раскрывать потенциал обучающихся, который подтверждается в высокие результаты в конкурсных мероприятиях на различных уровнях. Это достигается за счет выстроенной работе в данном направлении: промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, что позволяет выстраивать адекватный образовательный процесс, а также формы работы с различными группами детей: ОВЗ, КДН, с детьми с тенденцией на одаренность.

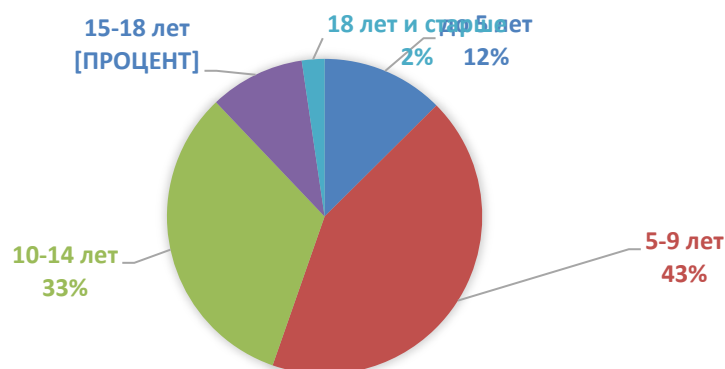
Социальная группа	Форма работы	Представители учреждения
<b>Образовательное направление</b>		
Дети с тенденцией на одаренность	Банк данных; Психолога педагогическое сопровождение; Индивидуальный маршрут.	Зам. директора по УВР Методист Педагог-психолог Педагог дополнительного образования
Дети с ОВЗ	Психолога педагогическое сопровождение. Адаптационная программа «Рука помощи»	Методист Педагог-психолог Педагог дополнительного образования

	Индивидуальный маршрут	
Дети КДН	Психолога педагогическое сопровождение. Тренинговые мероприятия «Профилактика диванного поведения подростков»	Методист Педагог-психолог

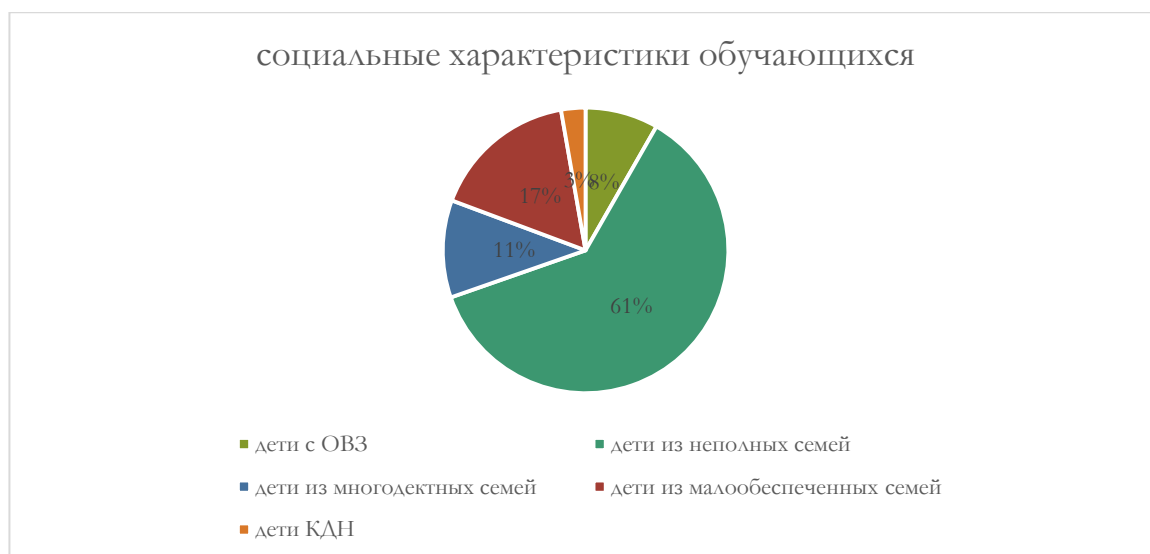
#### 4.Контингент обучающихся Центра

Основной контингент обучающихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска. На 2015-2016 учебный год социальный паспорт учреждения имеет такие характеристики:

1. Возрастной состав обучающихся, получающих образовательные услуги представлен в диаграмме:



2. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей, что и приводит к появлению обучающихся «группы риска» и «трудных подростков»:



Исходя из различных слоев населения выстраивается социальная политика Центра, с целью реализации государственного социального заказа.

социальная группа	Форма работы	Представители учреждения
Административное направление		
Дети из малоимущих семей	Предоставление бесплатного обучения во	Администрация

	всех объединениях	
Дети из многодетных семей	Предоставление бесплатного обучения во всех объединениях	Администрация
Дети из неполных семей	Предоставление бесплатного обучения во всех объединениях	Администрация

Вывод: Из-за неоднородности социального статуса контингента в Центре разработаны ряд направлений по каждой группе, что позволяет сохранять численный состав обучающихся, а также реализовывать социальную политику города Хабаровска.

## 6. Кадровый состав

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Для успешного решения задач обучения и воспитания был проведен анализ состояния и развития педагогических кадров по различным критериям: по образованию, по возрасту, по квалификационным категориям, по педагогическому стажу. Динамика состояния и развития педагогического коллектива свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность.

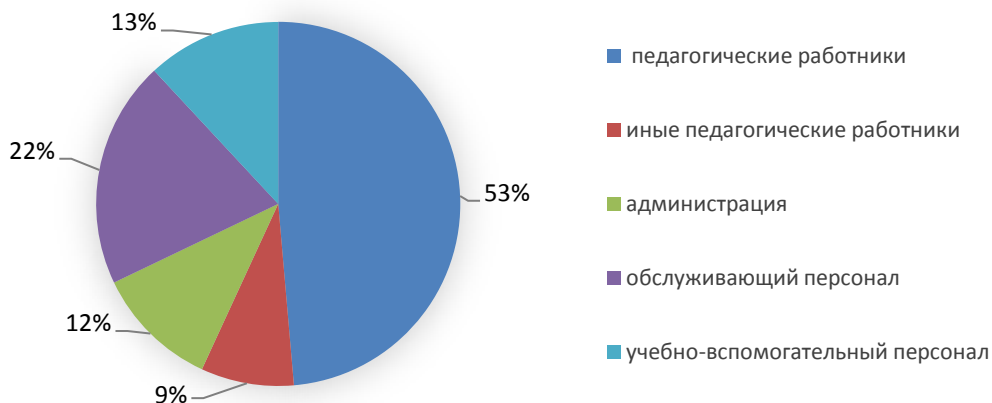
Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников представлен в таблице:

Количество штатных единиц, количественный состав и квалификация	на 31.12.2014 г.	на 31.12.2015 г.
-администрация, всего	5	4
-директор (высшая категория)	1	1
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
-заместитель директора по воспитательной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
-заместитель директора по административно-хозяйственной работе (соответствие занимаемой должности)	1	0
-заведующий отдела (соответствие занимаемой должности)	0	0
-заведующий студии (соответствие занимаемой должности)	1	1
- педагогический персонал	22,5	23,5
-педагог дополнительного образования, в т.ч.	15,5	15,5
- высшей квалификационной категории	3	4
- первой квалификационной категории	6	5
- соответствие занимаемой должности	2	0
- без категории	4	2
- методист, I квалификационная категория	1	1
- педагог-организатор, без категории;	1	2
- педагог-психолог (соответствие занимаемой должности)	1	1

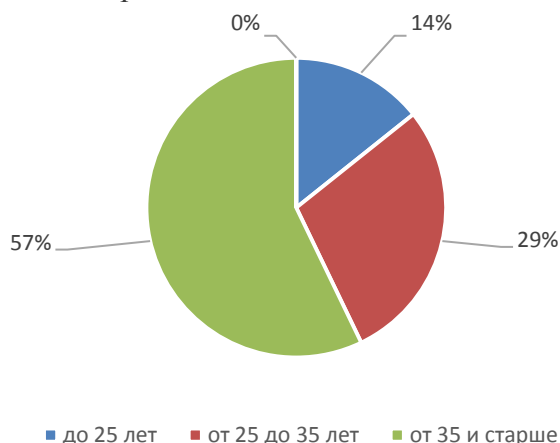
- иные педагогические работники	4	4
- учебно-вспомогательный персонал	5,5	4,5
- обслуживающий персонал	9,75	8,75

Вакансии на 01.04. 2016г. – нет.

В 2016 г. создано оптимальное соотношение различных групп работников, которое позволяет эффективно реализовывать Программу развития ОУ.



Анализ показателей педагогического коллектива по возрасту свидетельствует о том, что из 11 педагогических работников 2 находится в возрастной группе до 25 лет; от 25-35 лет 4 человека, от 35 лет и старше 8 человек.



Центр привлекает к работе молодых специалистов с целью обогащения педагогами творческими, активными, способными к инновационной и экспериментальной деятельности. В настоящее время в коллективе работает 2 молодых специалиста педагога-организатора (2 чел. из них имеют внутреннее совмещение педагогических должностей).

Обследование качественного состава педагогических работников представлено в ряде следующих диаграмм и таблиц.

Педагогический стаж 4 педагогов Центра составляет 25 лет и более, 5 педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 1 педагог – от 5 до 10 лет, 4 педагогов – до 2 лет.

Все педагогические работники имеют образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения.

В 2016 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников:

- аттестация на высшую квалификационную категорию – 2 чел., на первую категорию – 3 чел.,

- подготовка к аттестации педагогических кадров на повышение категории – 8 чел., им предстоит пройти аттестационные процедуры в 2017 г.



Прогнозирование профессионального роста педагогических работников Центра осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть педагога, потенциально претендующего на повышение его квалификационной категории. На Методическом совете рассматривается вопрос о необходимости изучения результативности деятельности педагога, выросшего до уровня следующей квалификационной категории.

Все педагоги Центра повысили свою квалификацию за последние три года. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов. Согласно этому плану педагоги Центра направляются на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

**Перспективный график прохождения аттестации  
работников МАУДОД ДЮОЦ "Сказка" 2015-16уч.год**

№	ФИО педагога	Должность	квалификация	дата аттестации	дата следующей аттестации
1	Бельшева Ольга Николаевна	ПДО	высшая	27.10.2015	27.10.2020
2	Богданова Ольга Васильевна	ПДО	высшая	28.10.2014	28.10.2019
3	Гаращук Тамара Яковлевна	ПДО	высшая	27.04.2015	27.04.2020
4	Ермакова Ираида Геннадьевна	ПДО	без категории		01.04. 2017г.
5	Власенкова Дарья Руслановна	ПДО	первая	30.04.2013	30.04.2018г
6	Машукова Оксана Владиславовна	ПДО	первая	22.12.2015	22.12.2020г
7	Кулешь Жанна Васильевна	педагог-психолог	без категории		01.09.2017
8	Пашкевич Вероника Наргизовна	ПДО	первая	22.02.2016	22.02.2019

9	Пестерева Татьяна Анатольевна	ПДО	высшая	22.12.2015	22.12.2020
10	Барахнина Юлия Александровна	ПДО	без категории		01.10.2016
		педагог- психолог	без категории		01.10.2016
11	Сандалова Анна Вадимовна	ПДО	первая	26.02.2013	26.02.2018
12	Богаева Мария Владимировна	ПДО	без категории		01.10.2017
		педагог организатор	без категории		01.10.2017
13	Иванова Полина Викторовна	ПДО	без категории		01.09.2016
14	Новикова Мария Андреевна	ПДО	без категории		01.09.2017
15	Бондоренко Александра Сергеевна	ПДО	без категории		01.09.2017
		педагог организатор	без категории		01.09.2017
16	Орлов Игорь Сергеевич	ПДО	без категории		01.09.2017
17	Соломко Наталья Вениаминовна	ПДО	первая	27.01.2015	27.01.2020
<b><i>другие педагогические работники</i></b>					
1	Мальшкин Николай Анатольевич	концертмейстер	соотв.	01.11.2015	01.11.2020
2	Иконик Татьяна Юрьевна	концертмейстер	соотв.	01.02.2016	01.02.2021
3	Каталевич Ирина Ивановна	концертмейстер	соотв.	22.12.2015	22.12.2020г
4	Старовойтова Елена Викторовна	методист	первая	22.12.2015г	22.12.2020г
<b><i>руководящие работники</i></b>					
1	Пашкевич Вероника Наргизовна	руководитель	высшая	16.12.2015г	16.12.2020г
2	Барахнина Юлия Александровна	зам. рук. по УВР	соотв.	01.10.2014	01.10.2016
3	Орлов Игорь Сергеевич	зам. рук. по ВР	соотв.	01.09.2015	01.09.2017
4	Кулеш Жанна Васильевна	зав. студии	соотв.	01.09.2015	01.09.2017

За последние 3 года увеличилось количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности Центра для педагогов и может служить ресурсом для его дальнейшего развития. Это подтверждает активное участие наших педагогов в активной и плодотворной методической работе не только на базе нашего Центра, но и на всех уровнях системы образования РФ.

*Вывод.* На базе Центра создана и эффективно реализуется система работы с кадрами, работникам оказывается качественная методическая и психологическая помощь и сопровождение, что позволяет им успешно профессионально реализовываться и повышать уровень своей компетенции.

## **7. Основные приоритеты**

Основные приоритеты в работе МАУДО ДЮЦ «Сказка» связаны с повышением эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению качества и доступности образования обучающихся, а также развития и реализации их творческих способностей, социализации обучающихся. Выстраивая работу в новых условиях, основные акценты будут сделаны на новых функциях образования, изложенных в «Стратегии 2030»: формирование людей нового уклада, организация жизненного самоопределения, формирование способностей и компетенций, формирование российской идентичности, формирование культуры здоровья, формирование способности к диалогу с людьми иной культуры и к выстраиванию межнациональных и межконфессиональных отношений.

Для усовершенствования и активизации комплексного подхода в образовании администрация Центра и руководители структурных подразделений устанавливают эффективное руководство в пределах своих полномочий. Штат Центра укомплектован полностью, помещения, имеющиеся образовательные ресурсы, материальное обеспечение соответствует целям и задачам, определенным общеобразовательными дополнительными программами МАУДО ДЮЦ «Сказка». Все обучающиеся Центра имеют возможность реализовать свой потенциал, так созданные условия обеспечивают равный доступ к получению дополнительного образования всеми категориями обучающихся.

Основными характеристиками текущего состояния образования являются: доступность образовательных услуг; качество услуг; материально-техническое обеспечение; кадровый состав педагогических работников.

Доступность образовательных услуг подтверждается общим количеством обучающихся, возможностью получать дополнительное образование не только на базе Центра, но и через использование огромного потенциала социальных партнеров.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Инструментом информирования, которые позволяет родителям делать обоснованный выбор образовательного учреждения и общеобразовательных программ, является публичный доклад на сайте образовательного учреждения, информация о результативности участия в различных программах, проектах и т.д.

Анализ качества обучения и принятие решений по определению стратегий и тактики управления качеством помогают определить закономерности развития, устойчивость, коллективную взаимосвязанность и их смысловую целеустремленность в логике организации педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса. В настоящее время одной из задач педагогического коллектива МАУДО ДЮЦ «Сказка» по достижению высокого качества является следующая: «Формирование у каждого обучающегося установки «успешности», как первого шага к достижению поставленных им целей». Именно установка на успешность станет одним из ведущих мотивов грамотно организованного педагогического взаимодействия.

Центр активно взаимодействует в социуме. Социальных партнеров Центра можно увидеть в представленных приложениях.

Ключевые приоритеты, на которых основывается видение дальнейшего развития Центра, представлены в Программе развития Центра.

Главный вопрос, на который предстоит ответить Центру в самое ближайшее время для выстраивания образовательной деятельности и принятия управленческих

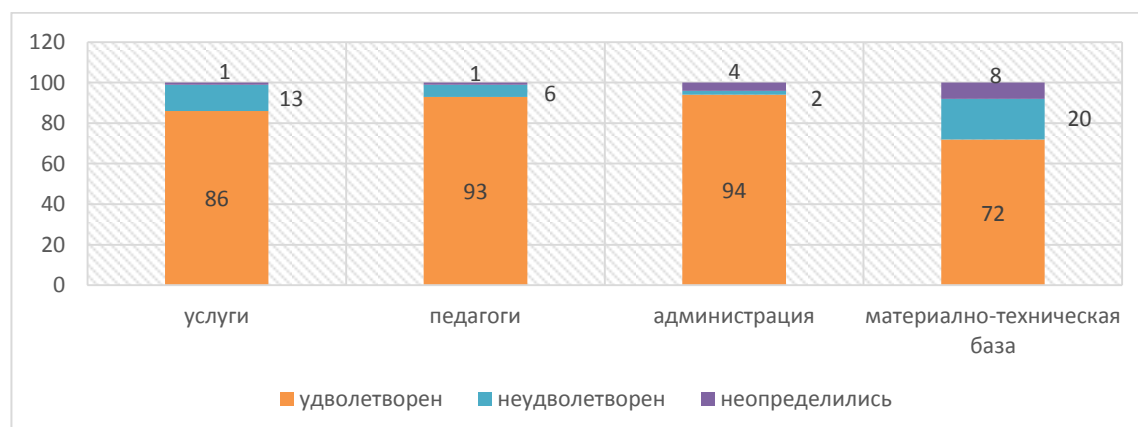
решений: «Что является тем качеством образования, которое обеспечит будущую успешность обучающегося?»

*Мнения участников образовательного процесса.*

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы МАУДО ДЮЦ «Сказка» регулярно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей и жителей микрорайона. Основными методами сбора информации о качестве образования являются: родительские собрания, где родители свободны в высказываниях своего мнения о качестве учебно-воспитательного процесса, анонимное анкетирование обучающихся и их родителей с последующим анализом полученных данных на совещании при директоре и Педагогическом совете, индивидуальные беседы администрации с выпускниками Центра, индивидуальные беседы администрации с родителями или обучающимися Центра.

Мнение родителей, обучающихся о Центре отслеживается с использованием «Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», которая позволяет выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. Работа по изучению удовлетворенности родителей и обучающихся образовательными услугами ведется педагогами детских объединений Центра. О результатах диагностики, мониторинговых исследований родители (законные представители) и другие заинтересованные лица информируются на родительских собраниях. Материалы по данному вопросу отражаются в публичном докладе, а также на сайте образовательного учреждения.

Для изучения мнения обучающихся проводится мониторинг «Удовлетворенность образовательными услугами». Проведенное анкетирование родителей в 2016 году показало, что:



86% родителей удовлетворены работой Центра. 93% родителей отмечают, взаимоотношения между педагогами и обучающимися хорошие,

6% отмечают, что эти отношения удовлетворительные. Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка, Центр является образовательным учреждением, дающим хорошее образование, возможность самореализации в творческих направлениях имеющее достаточно высокий кадровый потенциал. Услугами ОУ участники образовательного процесса удовлетворены.

*Основные задачи по обеспечению ожидаемых результатов.*

Основные задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, основаны на результатах мониторинга, таким образом, перспективные задачи учреждения будут состоять:

- в повышении открытости и эффективности работы Центра с целью удовлетворения изменяющихся образовательных потребностей семей и экономики города Хабаровска в сфере дополнительного образования детей;
- в создании условий и инновационных механизмов развития Центра, как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления;



- развитие программного сопровождения по активизации и овладении техническим творчеством;
- целенаправленном введении новых образовательных технологий;
- в обеспечении равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- в развитии способностей и компетентностей обучающихся через включение педагогических инструментов, специально ориентированных на их формирование (лично ориентированные, индивидуальные методы диагностики развития способностей);
- в расширении возможности социализации обучающихся.

Таким образом, стратегия развития Центра определена в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и направлена на достижение современного качества дополнительного образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний и умений, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации, а также развитие навыков самореализации через социальную творческую практику.

Важнейшим принципом работы и развития Центра является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие Центра и обучающегося, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося.

## **8. Использование материально-технической базы**

Имеющаяся в Центре материально-техническая база для обучения используется эффективно: тренажёрный зал, для физической подготовки детей перед соревнованиями («Тяжелая атлетика», «Спортивное ориентирование»), хореографический зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам, встречи с гостями Центра, занятия детских хореографических и цирковых объединений. Костюмерная комната – создание, систематизация, и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений, для спектаклей. Кабинет музыки – для проведения учебных занятий музыкального творчества и раннего развития детей. Кабинет с дидактическими материалами для подготовки детей к школе, а также кабинеты для детского творчества по ИЗО и ДПИ деятельности.

Для организации учебных, практических занятий, проведения спортивных и досуговых мероприятий в Центре создана безопасная здоровая инфраструктура. Хорошая материально-техническая база, которая эффективно используется педагогами, содействует благоприятной творческой среде: общая площадь всех помещений 618 кв.м, учебных кабинетов – 7, физкультурный зал – 1, хореографический зал – 1.

Центр оснащен основными видами технических средств: компьютеры – 14 шт. (приобретенных за последний год – 4 шт., используются в учебных целях 10 шт.), сканеры – 8 шт.; принтеры – 5 шт.; МФУ – 2 шт.; мультимедийные проекторы – 3 шт.; видеокамера – 4 шт.; цифровые фотоаппараты – 2 шт.; телевизоры – 1 шт. Учреждение подключено к системе интернет.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

Центр функционирует в течение 25 лет. За последние годы прошли положительные изменения по оснащению и совершенствованию инфраструктуры, материально-технического обеспечения Центра. Проведено переоснащение всех кабинетов, а также сделан ремонт в зале и поставлено новое оборудование.

*Выводы:* инфраструктура Центра, здание, кабинеты обеспечивают возможность удовлетворения творческой потребности обучающихся. Педагоги проявляют заботу о здоровье и безопасности обучающихся, создавая комфортную обстановку. Инфраструктура способствует организации досуговой деятельности, расширяет возможности для формирования норм поведения обучающихся, системы ценностей, здоровьесбережения. Инфраструктура Центра полностью соответствует требованиям СанПиН. Проводится контроль соблюдения и выполнения санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса.

В Центре ведется постоянная работа по обеспечению безопасности. На основании федеральных законов разрабатываются планы и инструкции по ГО и ЧС и противодействию терроризму. Созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС. Систематически проводятся инструктажи по ГО и ЧС, а также по антитеррору среди педагогического состава и обучающихся Центра. Проводятся плановые учебные эвакуации, отрабатываются действия персонала при различных ЧС. Заместитель директора по ВР, совместно с педагогом-организатором, систематически проводят работу по профилактике экстремизма, терроризма и национализма.

В Центре оборудована «тревожная кнопка», создан пропускной режим, который ведется и контролируется сотрудниками ОУ, по периметру и внутри помещения ОУ установлены видекамеры, которые позволяют производить с вахты круглосуточный мониторинг ситуации с архивацией видеозаписи на сервер.

Центр оснащен звуковой и световой пожарной сигнализацией.

## 9. Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МАУДО ДЮЦ «Сказка» организована в соответствии с поставленными целями и задачами и получила положительную независимую оценку.
2. В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава.
3. В Центре работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся Центра.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального уровня педагогических работников.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.



В.Н. Пашкевич

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом Совете 20.03.2016 года, протокол № 3.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДОД ДЮЦ «Сказка» г. Хабаровска**

**2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	860 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	212 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	264 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	280 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	104 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	183 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 чел./11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 чел./75%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87чел./10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10чел./1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12чел./1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9чел./0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2442 человек/23,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2648 человек/25,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1024 человек/9,9%
1.8.2	На региональном уровне	805 человек/7,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	364 человек/3,5 %
1.8.5	На международном уровне	615 человек/ 5,9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1665 человек/16,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	293 человек/2,9 %

1.9.2	На региональном уровне	406 человек/ 3,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	341 человек/3,4%
1.9.5	На международном уровне	455 человек/4,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2455 человек/23,8%
1.10.1	Муниципального уровня	2098 человек/20,3 %
1.10.2	Регионального уровня	286 человек/2,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	50 человек/0,5%
1.10.4	Федерального уровня	20 человек/0,2%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/0,01%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	76 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./58%
1.17.1	Высшая	3 чел./22%
1.17.2	Первая	5 чел./36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./50%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./29%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 чел./29%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4чел./14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12единиц 1,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0чел./0%



В.Н. Пашкевич