УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 год

ХАБАРОВСК-2019

Содержание

1. Система управления МАУ ДО ДЮЦ «Сказка»…….. 5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..5
1.2. Структура управления……...…. 5
2. Образовательная деятельность……..... 6
2.1. Организация учебного процесса……6
2.2. Содержание и качество подготовки учащихся……... 8
2.3. Востребованность выпускников……19
3. Кадровое обеспечение……... 23
4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение…….. 28
4.1. Учебно-методическое обеспечение……...28
4.2. Информационное и библиотечное обеспечение…….. 29
5. Материально-техническая база……..31
6. Внутренняя система оценки качества образования…….....33
7. Показатели деятельности……... 34

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества и эффективности работы Центра, определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования».

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Центра – создание благоприятных условий для творческого, культурного и профессионального самоопределения, последовательного духовно-нравственного развития растущей личности через индивидуализацию образования.

Основные задачи Центра.

- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.
- Совершенствование форм дополнительного образования и воспитания детей, системы работы по развитию творческого потенциала обучающихся, активизация работы с одаренными детьми через индивидуализацию образования.
- Обновление программно-методического оснащения образовательного процесса.
- Совершенствование платных дополнительных образовательных услуг (увеличение объема, обновление программ дополнительного образования детей, расширение спектра предоставляемых услуг) в соответствии с Уставом учреждения, с учетом запросов населения.
- Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями района через организацию образовательной и культурно-досуговой деятельности (сетевое взаимодействие).
- Налаживание контактов с общественными организациями (социальными партнерами) всех уровней с целью привлечения к деятельности Центра, а также с организациями всех форм собственности для укрепления материально-технической базы.
- Создание условий для профессионального роста педагогов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.
- Распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование работы с родителями, детьми и подростками по предупреждению девиантного поведения.

- Формирование положительного имиджа Центра, соответствующего ценностному статусу учреждения дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

Миссия Центра направлена на создание условий для реализации потенциала творческой, нестандартно мыслящей личности ребенка, умеющей быстро и грамотно ориентироваться в стремительно меняющемся современном мире; развитие наклонностей, таланта, интересов социального и профессионального самоопределения учащихся; укрепление их физического и морального здоровья; организация содержательного досуга.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- совершенствование структуры и содержания дополнительного образования;
- усиление воспитательных функций дополнительного образования;
- правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.Система управления МАУДО ДЮЦ «Сказка».

1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Центра включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителей и работников учреждения.

Организационно-правовое обеспечение Центра определяют: договор с учредителем; устав; свидетельство о государственной регистрации; лицензия на право ведения образовательной деятельности; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; структура; штатное расписание; должностные инструкции. Вся организационно-правовая документация находится в открытом доступе на сайте учреждения.

Устав Центра определяет и содержит: общие положения; цели и предмет деятельности; организация образовательного процесса; участники образовательного процесса; управление учреждением; финансовая, нехозяйственная деятельность; регламентация деятельности; реорганизация и ликвидация. В 2018 г. по причине изменения законодательной базы зарегистрирован Устав в новой редакции в соответствии с новыми требованиями. Действующий Устав открыто представлен на сайте учреждения.

Взаимоотношения между учреждением и его учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с Законодательством РФ. Договор определяет взаимные обязательства сторон, их ответственность за выполнение этих обязательств.

Должностной и численный состав учреждения закреплен в штатном расписании, содержащем перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках и доплатах по штатному расписанию. В 2018 г. Штатное расписание утверждено директором учреждения, заверено печатью и согласовано с учредителем.

Правовое положение административного, педагогического и обслуживающего персонала учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками учреждения зафиксировано приказом директора.

Организационно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учреждения по таким направлениям как образовательный процесс, платные услуги, материально-техническая обеспеченность и оснащенность, финансово-хозяйственная деятельность и другим направлениям, представлено на сайте учреждения.

В 2018 г. в ходе проведенной плановой выездной проверки отделом государственного контроля и надзора управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Хабаровского края были выявлены нарушения в части обеспеченности, соответствия законодательству организационно-правовой документации и выдано предписание. В уставленный предписанием срок замечания были устранены. Предписание и отчет представлены на сайте учреждения.

Вывод. Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности учреждения, укомплектован и соответствует законодательству РФ, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учреждения.

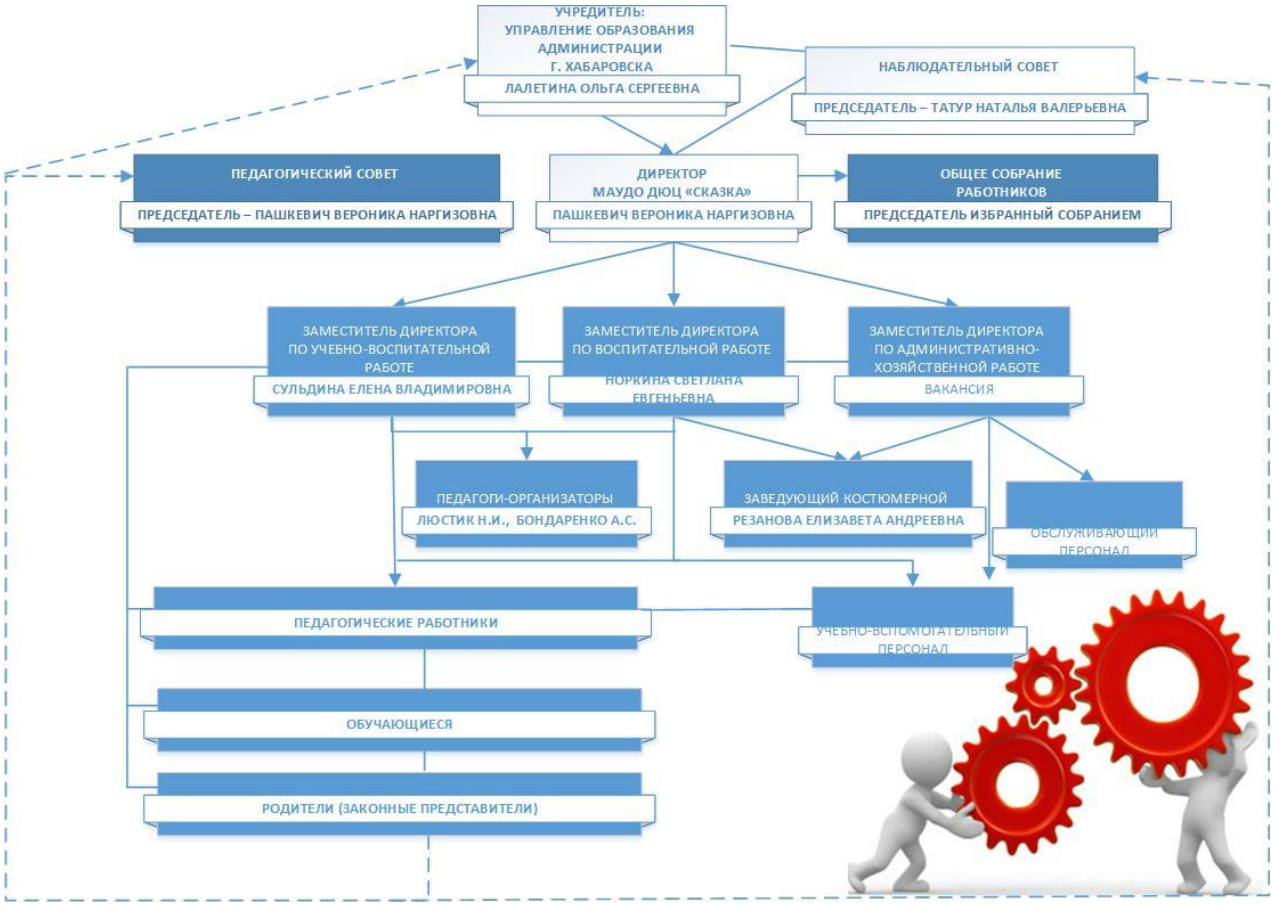
1.2.Структура и система управления.

Управление МАУДО ДЮЦ «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАУДО ДЮЦ «СКАЗКА»



В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут быть созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы. В 2018 г. по инициативе учащихся и родителей такие советы не созданы.

В 2018 г. продолжает действие представительный орган работников – профессиональный союз работников Центра.

Вывод. Структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования.

2.Образовательная деятельность.

2.1. Организация учебного процесса.

Документы, регламентирующие образовательный процесс. Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и

утверждаемыми учреждением самостоятельно. Все нормативные документы соответствуют требованиям и представлены на официальном сайте Центра. 15 - 17 января 2018 г. была проведена плановая выездная проверка с целью федерального государственного надзора в сфере образования (акт плановой выездной проверки министерством образования и науки Хабаровского края муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Сказка" от 17 января 2018 г. NQ 2Н/ЕВКlI890). Отчет о выполнении предписания представлен на официальном сайте Центра.

Язык обучения, учебный план, календарный учебный график, режим занятий, расписание, формы занятий. В соответствии с ст. 14 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации, на котором осуществляется образование в Центре, предусматривает соблюдение всеми участниками образовательного процесса норм современного русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации.

Учебный план, календарный учебный график сформированы и утверждены приказом директора Центра в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в СанПиН-2.4.4.3172-14. к учреждениям дополнительного образования детей. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре в течении всего учебного года. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с Графиком.

Режим занятий, учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений. Детское объединение – структурная организационная единица, формой организации которой являются студии, ансамбли, творческие коллективы, группы, секции. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. *Занятия* в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту жительства. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Занятия проводятся в помещениях и на территории Центра, также занятия могут проводится в организациях образования, культуры, спорта (основанием проведения таких занятий является сетевая форма реализации образовательной программы, договор о взаимодействии).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по утвержденному директором Центра расписанию. Количество занятий в неделю, учебный день, продолжительность занятий формируется в соответствии рекомендуемым режимом занятий СанПиН-2.4.4.3172-14.

2.2.Содержание и качество подготовки учащихся.

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности Центра: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и др. При этом образовательный результат является качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям. К составляющим качества образования относится доступность, наличие набора образовательных программ, степень приближения практико-ориентированной части содержания программ к требованиям потенциальных заказчиков, индивидуализация образования, использование современных технологий обучения, высокая квалификация педагогов, вовлечение в процесс обеспечения качества каждого работника Центра. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, взаимопосещение занятий. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Центре. Для планирования содержания образовательной деятельности педагогическим коллективом Центра ежегодно проводится социологический опрос среди детей, подростков и их родителей. В каждом детском объединении составляются социальные паспорта, на основании которых формируется социальный паспорт Центра. Мониторинг, проведенный в результате изучения и анализа социального состава семей, спроса и потребностей населения в дополнительном образовании детей и подростков показали, что основной контингент обучающихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска.

В 2018 году *социальный паспорт* Центра имеет следующие характеристики: общая численность учащихся в 2018 году составила 832 человека, в том числе: детей дошкольного возраста (3-7 лет) 183 человека, детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 377 человек, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 213 человек, детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 59 человек.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей. В 2018 году в Центре обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек; дети-сироты, дети, оставшиеся без

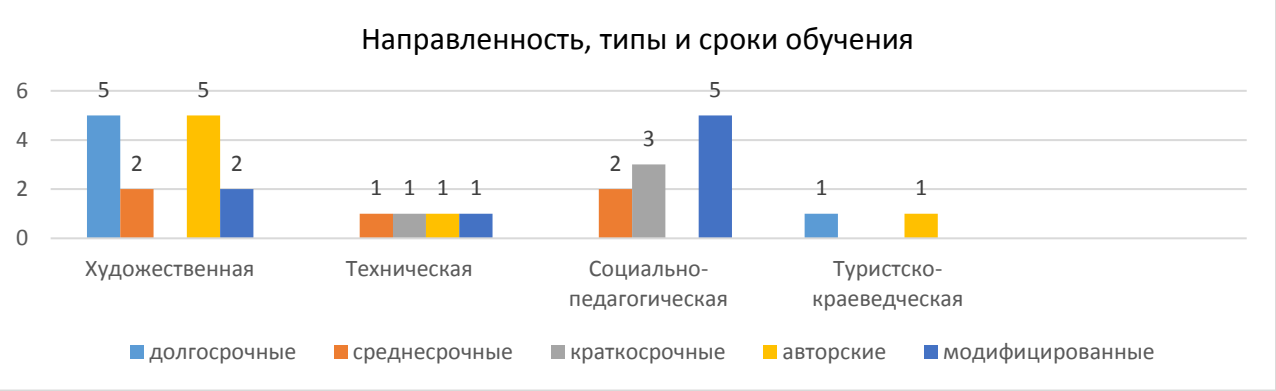
попечения родителей -15 человек; дети-мигранты – 12 человек; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 17 человек.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В целом, содержание и организация образовательной деятельности в Центре соответствует многопрофильности учреждения и направлены на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получать специальные знания, но и развивать творческий потенциал, самореализоваться через социально активную деятельность, организуемую Центром.

Учебный план Центра регламентирует количество, направленность, учебный предмет/курс/дисциплина дополнительной общеобразовательной программы, количество учебных часов по годам обучения, а также количественный состав групп учащихся по годам обучения, наполняемость учебных групп. Все программы являются дополнительными общеразвивающими программами различных типов (авторские, модифицированные). Содержание, сроки обучения определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В связи с принятием в конце 2018 года нового Порядка реализации программ, Центр приступил к корректировке реализуемых программ в соответствии с новыми требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, содержание, ожидаемый результат и формы подведения итогов реализации образовательной программы. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

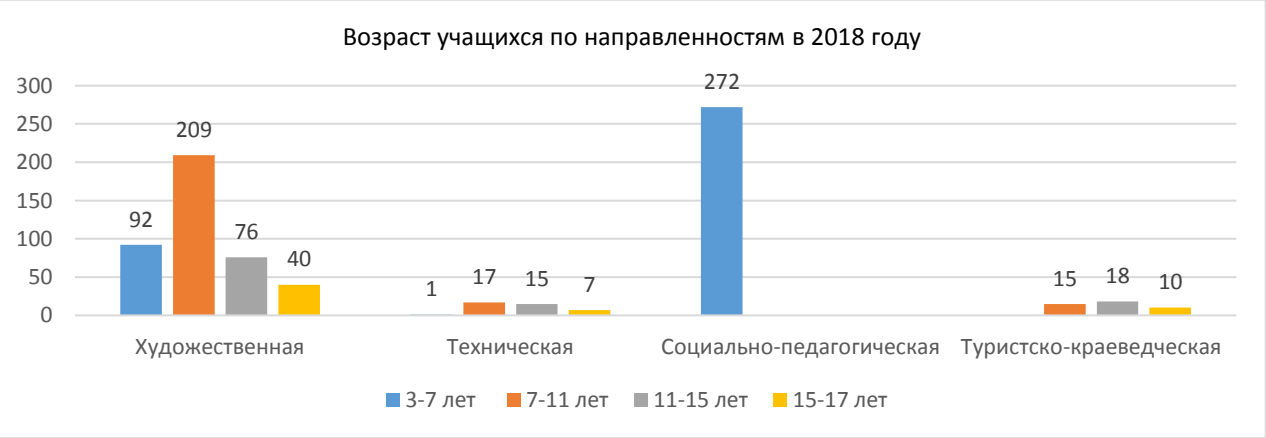
Для достижения образовательных целей в 2018 году, Центр реализует следующие программы:



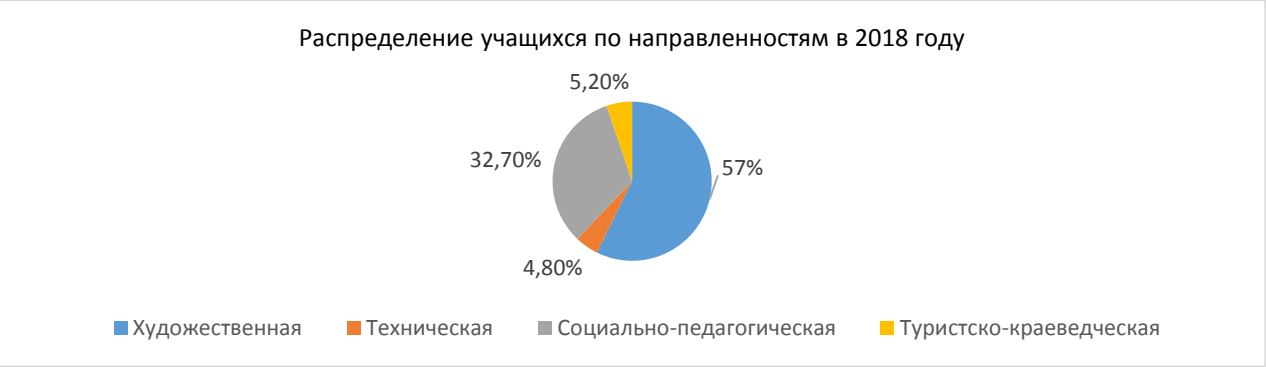
Сводная Информация о программах (технологии реализации, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированность, формы обучения и занятий) представлена на официальном сайте Центра. Образовательные программы Центра представлены на региональном общедоступном сайте-навигаторе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Родители могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители могут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов Центр получает обратную связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Разработка примерных индивидуальных образовательных маршрутов связана с социальным заказом общества на выявление и развитие одаренных личностей в нашей стране требует дополнительных усилий со стороны родителей, педагогов, государства. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития одаренных личностей, которые способствовали бы максимальному раскрытию их способностей. Традиционные формы и методы обучения, ведущие одаренную личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от ребенка лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации. Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования. Совместная работа педагога и учащегося направлена на формирование предметных умений и универсальных умений (компетентностей), на получение учебных результатов в продуктивной форме.

Численность и характеристика учащихся, учащихся по образовательным программам представлены в диаграммах.



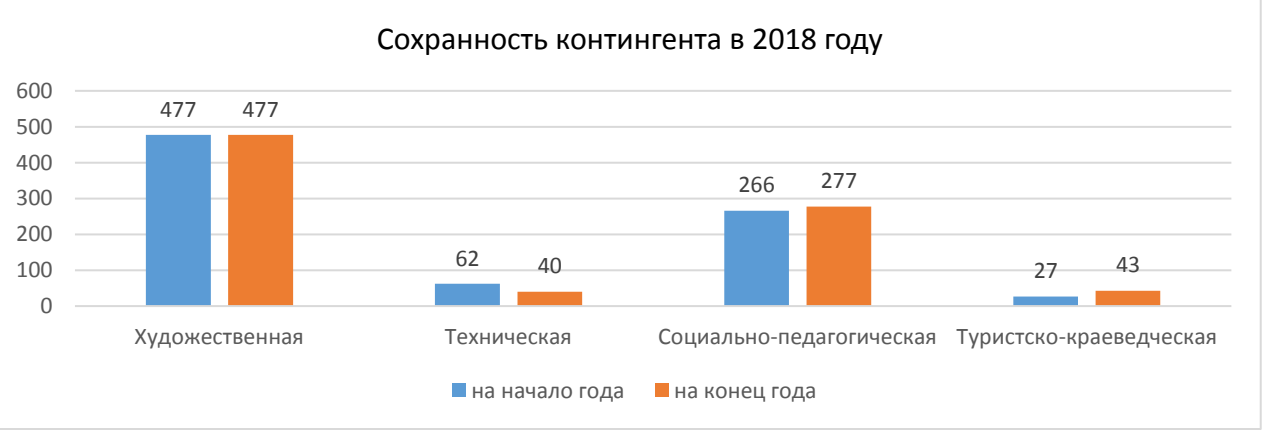
Распределение учащихся по направленностям обучения в 2018 году: художественной направленности 477 человек, технической 40 человек, социально-педагогической 272 человека, туристско-краеведческой 43 человека.



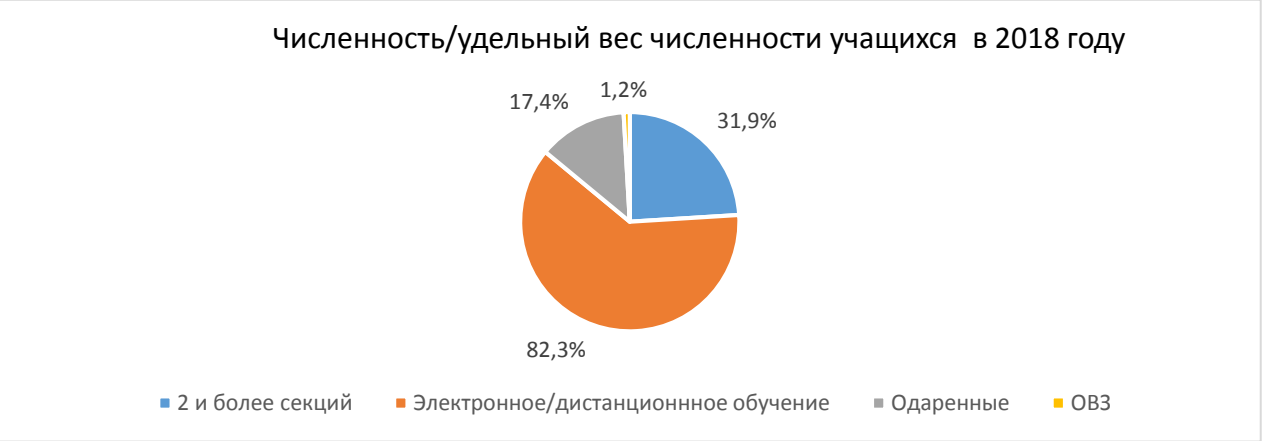
Интерес для учащихся представляют объединения художественной направленности (57% учащихся), в которых дети получают знания и навыки хореографии, изобразительного и циркового искусства, фольклорного и вокального искусства, возникновение потребности в реализации программы туристско-краеведческой направленности в крае, снижение потребительского запроса к программам технической направленности нашло отражение в изменении муниципального задания Центра на 2019 год.

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в Центре отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разнообразные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Сохранность контингента, в том числе численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:



Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности (832 чел.) учащихся: занимающихся в 2-х и более объединениях (265 чел.); с применением электронного обучения (685 чел.); по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (145 чел.); по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании 10 чел.).



В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра. В 2018 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 202 учащихся, в том числе художественной направленности 60 человек, социально-педагогической 142 человека.

Промежуточная и итоговая аттестация

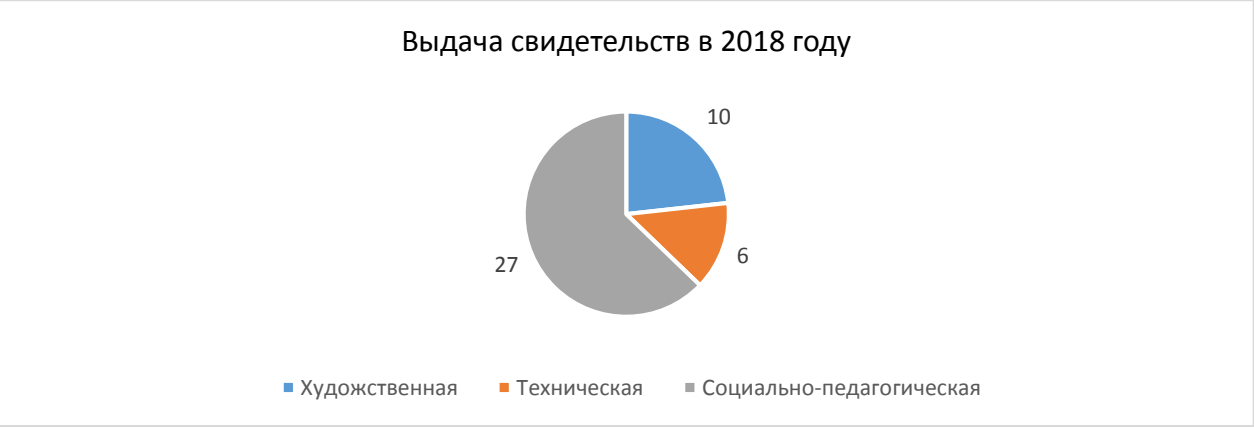
Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность образовательной деятельности. Целью проведения контроля и аттестации является выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Основными задачами аттестации учащихся является объективная оценка результативности освоения программ, приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков, проверка качества образования.

В учреждении определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий. Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, проект, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы и фиксируются в протоколах. Детям, освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Форма аттестационной процедуры определяется педагогом в соответствии с образовательной областью программы и указываются в программе. Выбор форм для аттестации осуществляется педагогом с учетом возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей учащихся. Формами аттестации учащихся могут быть: выставка, конкурс, смотр знаний, умений и навыков, открытое занятие, концерт, творческий отчет, портфолио работ, достижений, олимпиада, практика, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, зачет и другие.

Учащийся, подлежащий аттестации имеет право по согласованию с педагогом выбрать подходящую для него вариативную форму: концертное выступление, персональная выставка, презентация видео- или слайд-фильма, участие в театральном спектакле, защита творческого проекта и другие формы.

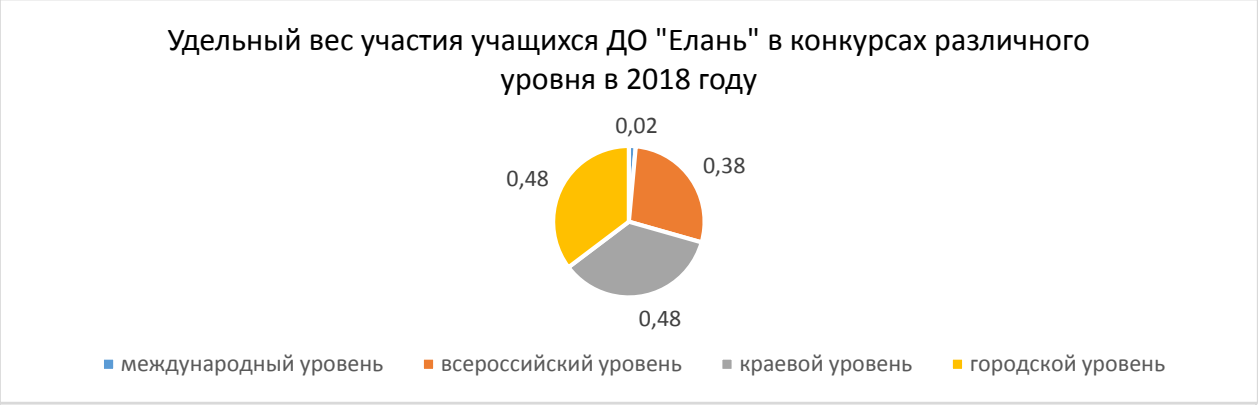
Текущий контроль успеваемости учащихся Центра может проводиться педагогом по окончании изучения каждого раздела, модуля программы согласно формам контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации, указанным в программе. В случае проведения процедуры текущего контроля педагог оформляет результаты контроля на бумажный носитель и сдает в конце учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе на хранение вместе с материалами аттестации.



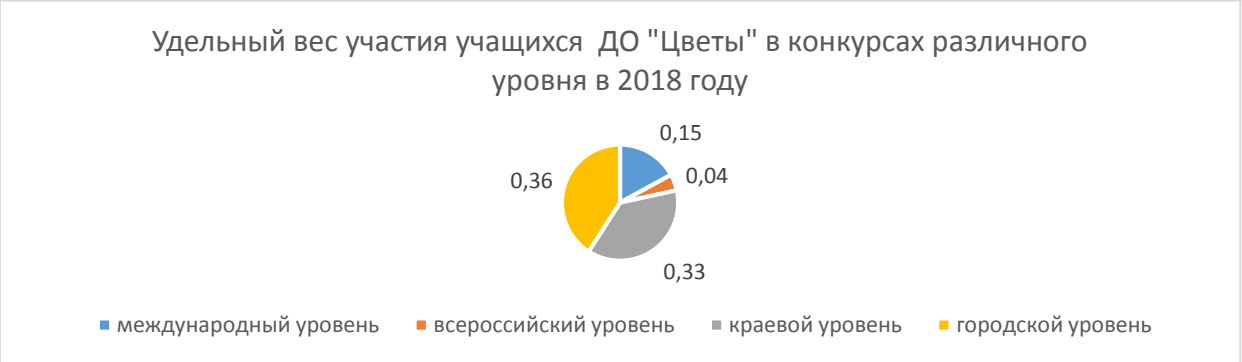
Анализ количества выданных свидетельств показывает большой разброс по направленностям, что объясняется краткосрочностью образовательных программ социально-педагогической направленности и соответственно ежегодным выпуском учащихся, завершивших обучение по программе и долгосрочностью образовательных программ художественной направленности (5-8 лет обучения).

Индивидуальный учет достижений и хранение в архивах информации.

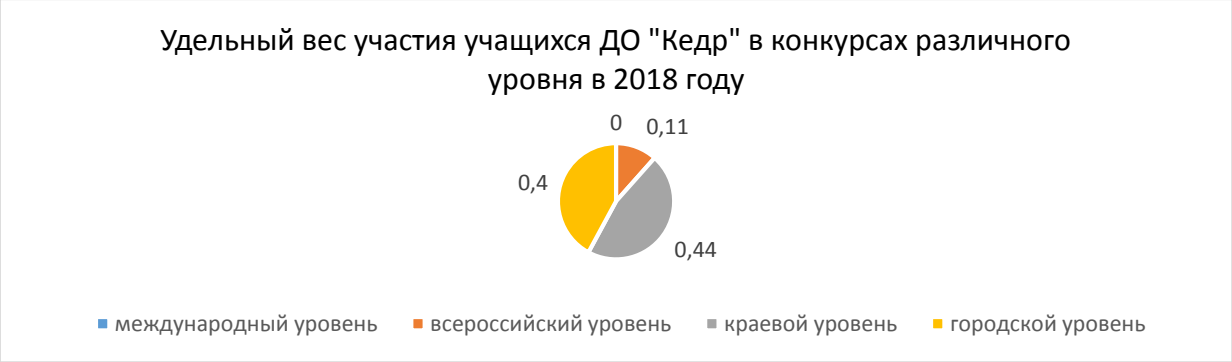
Согласно требованиям нормативного локального акта Центра «Положение о порядке ведения и оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования» в течение учебного года педагог дополнительного образования систематически заполняет графы «Сведения о творческих достижениях, обучающихся». Педагоги ежемесячно делают соответствующую запись и предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрений учащихся ответственным работникам. В специальном реестре (архив информации на электронном носителе) фиксируются результаты творческих и спортивных достижений учащихся (Приложение №1): дипломы и грамоты международного, всероссийского и регионального уровня. Индивидуальный учет поощрений учащихся осуществляется на электронных носителях в форме сканированных документов. Оригиналы документов о поощрении находятся в личном портфолио учащихся. Кроме того, индивидуальные достижения учащихся заносятся в информационную систему «Дневник.ру» единую электронную образовательную среду для педагогов, учащихся, родителей и органов государственного управления.



Удельный вес участия учащихся ДО "Юная плеяда" в конкурсах различного уровня в 2018 году
0,15%
0,18%
0,07%
0,43%
международный уровень
всероссийский уровень
краевой уровень
городской уровень


Удельный вес участия учащихся ДО "Цветы" в конкурсах различного уровня в 2018 году
0,15
0,04
0,36
0,33
международный уровень
всероссийский уровень
краевой уровень
городской уровень

Удельный вес участия учащихся ДО "Мотылек" в конкурсах различного уровня в 2018 году
0,01
0,3
0,55
международный уровень
всероссийский уровень
краевой уровень
городской уровень


Удельный вес участия учащихся ДО "Кедр" в конкурсах различного уровня в 2018 году
0
0,11
0,4
0,44
международный уровень
всероссийский уровень
краевой уровень
городской уровень

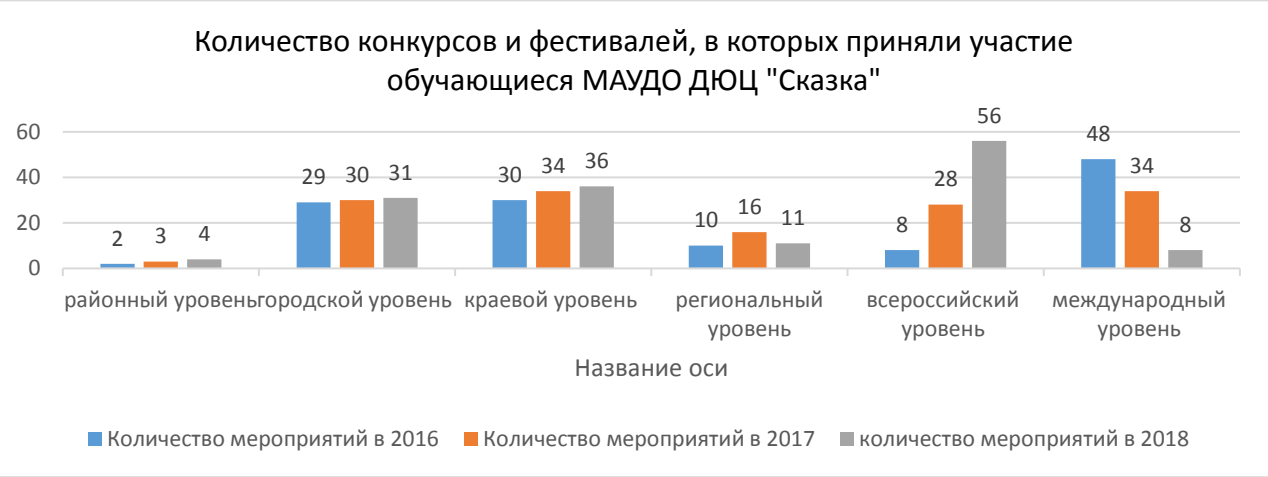
Удельный вес участия учащихся ДО "Колибри" в конкурсах различного уровня в 2018 году
0,02%
0,02%
0,02%
0,02%
0,02%
международный уровень
всероссийский уровень
краевой уровень
городской уровень
районный уровень

Концертная и выставочная деятельность.

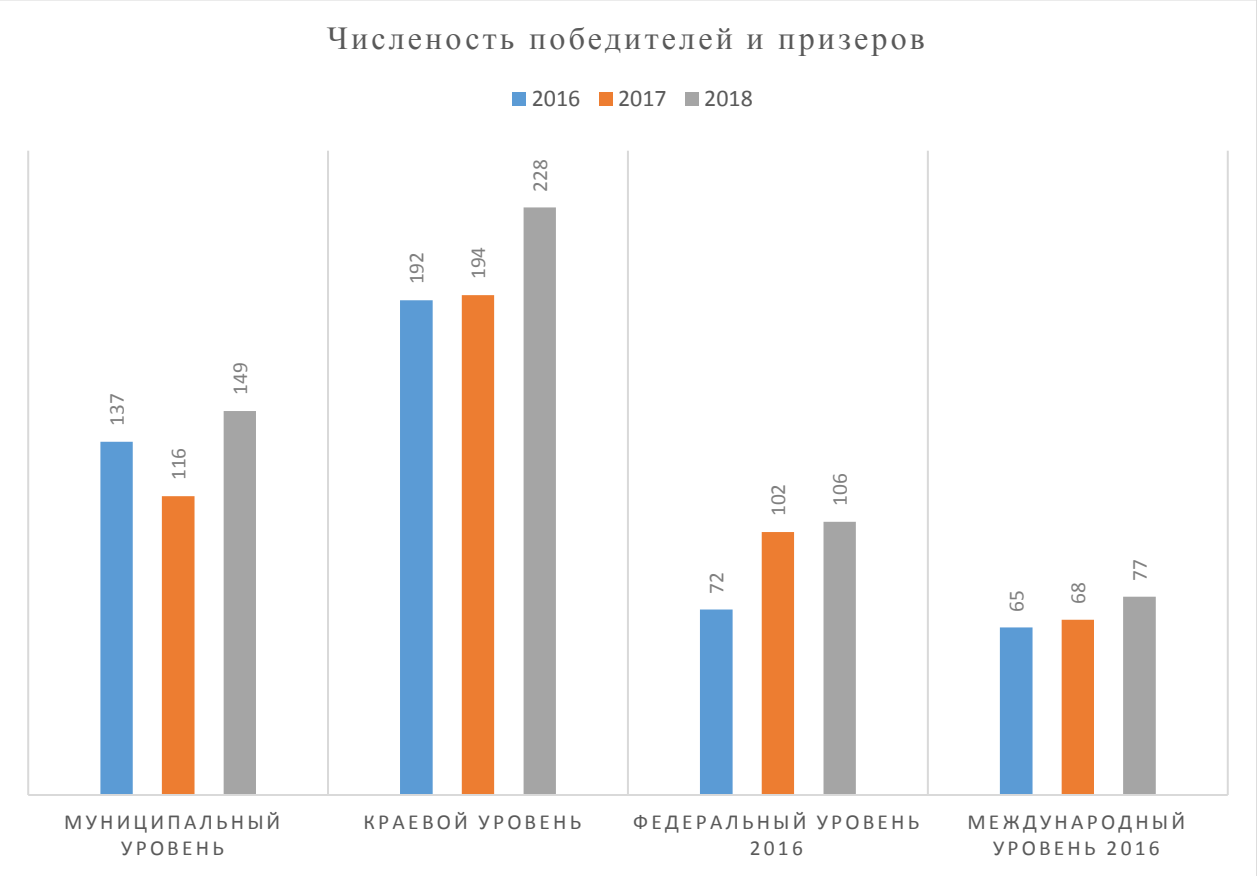
Ежегодно Центром организуется и проводится большое количество разноплановых мероприятий. Так, например, в 2016 году было организовано 90 мероприятий: 48 выставок и 42 концерта. В 2017 году было организовано 92 мероприятия: 50 выставок и 42 концерта, а в 2018 году было организовано 94 мероприятия: 34 выставок и 59 концертов.

В период с 2016г. по 2018г. наблюдается положительная динамика проведенных мероприятий. Увеличивается количество концертов, что показывает активную деятельность обучающихся, которая способствует развитию их творческого потенциала, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В 2018 году творческие коллективы Центра, такие как: «Калейдоскоп», «Елань», «Юная Плеяда» и «Колибри» принимали участия в мероприятиях, посвященных юбилею города Хабаровска и юбилею Хабаровского края. В 2018 году уменьшилось количество выставок, это связано увеличением участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В Центре созданы все условия для сохранения положительной тенденции высокого уровня достижений обучающихся. Именно поэтому обучающиеся Центра, являются активными участниками городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей.



В 2018 г. отмечен рост количества призеров и победителей городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей по сравнению с 2016 годом и 2017 годом.

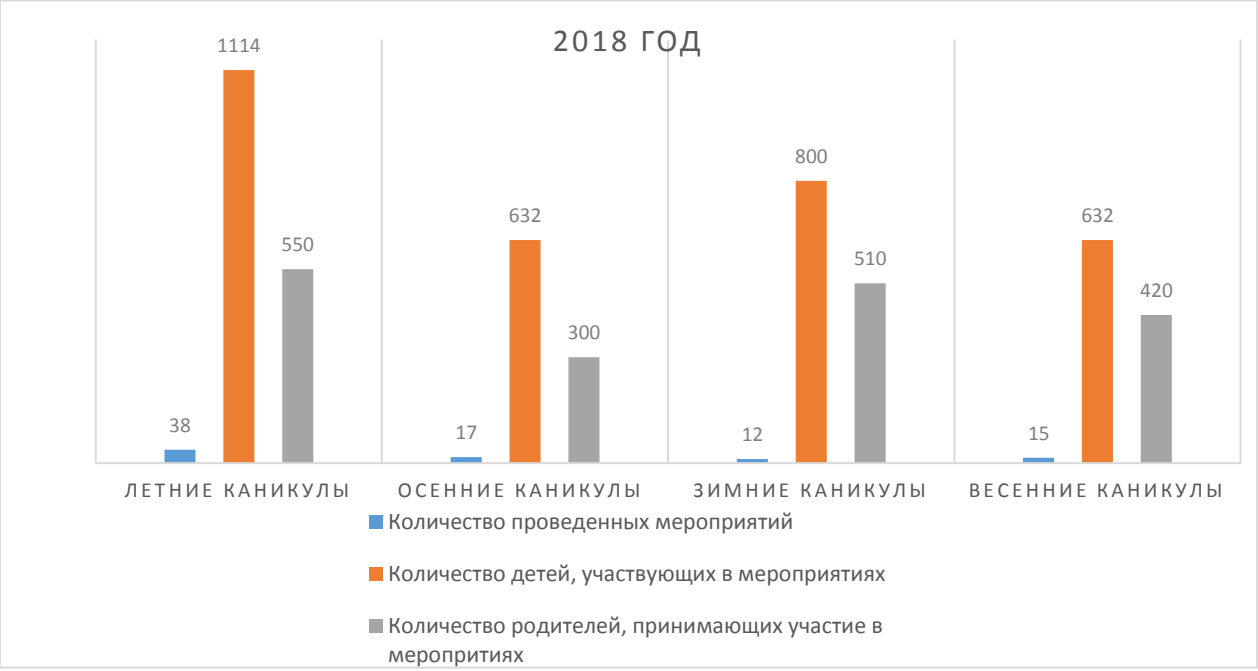


Организация каникулярного отдыха детей и подростков

МАУДО ДЮЦ «Сказка» согласно календарно-учебному графику продолжает проведение учебных занятий по реализации образовательной программы Центра.

На протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул обучающиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертах. Дети в период каникул могут полностью окунуться в мир творчества и стать на шаг ближе к современному искусству.

Форма проведения занятий в каникулярное время изменяется от классического типа до занятий творческого характера (пленэр, экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские). Ежегодной традицией нашего Центра в период каникул стали недели творчества, где обучающиеся могут показать свои достижения и проявить себя. Результат мониторинга за последние 3 года представлен в диаграммах по годам:


2018 ГОД
1114
550
38
632
300
17
800
510
12
632
420
15
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
Количество проведенных мероприятий
Количество детей, участвующих в мероприятиях
Количество родителей, принимающих участие в мероприятиях

2017 ГОД
1109
500
37
583
400
10
625
410
7
600
120
6
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
Количество проведенных мероприятий
Количество детей, участвующих в мероприятиях
Количество родителей, принимающих участие в мероприятиях

2016 ГОД
1115
370
31
301
85
13
699
275
17
331
57
13
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
Количество проведенных мероприятий
Количество детей, участвующих в мероприятиях
Количество родителей, принимающих участие в мероприятиях

Весенние каникулы для обучающихся Центра очень насыщенное время так как большая часть обучающихся принимает участие в городском фестивале «Амурские зори». Результатом участие в 2018 году стало: Гран-при и лауреат I степени в конкурсе «Рисуем Аниме», лауреат I, II, III степени в конкурсе «Вокальное исполнительство», лауреат II степени в конкурсе моды и дизайна «Дети в моде», лауреат I, II степени в конкурсе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», лауреат I степени в конкурсе «Танцевальная мозаика».

В период летней оздоровительной кампании в МАУДО ДЮЦ «Сказка» открывается профильный отряд под названием ТОС (трудовой отряд старшеклассников), где 15 детей в возрасте от 14 до 18 лет ведут активную творческую деятельность. ТОС занимается организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий на социально-значимом объекте – микрорайоне «Большая-Вяземская». За 1 смену ТОС проводит более 10 мероприятий с охватом более 600 человек.

Летом 2016, 2017 и 2018 годов трудовой отряд старшеклассников в 1 и 2 смены проводит городскую спартакиаду «Сильные, смелые, ловкие!» для команд Железнодорожного района, где команды соревнуются за звание самой сильной команды.

Осенние каникулы в нашем Центре начались с праздника Осени и всевозможных конкурсов поделок из природных материалов. В 2018 году образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» во время осенних каникул приняли участие в конкурсе-фестивале современных танцев «ДВ FesT-2018», а образцовые студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» и «Цветы» приняли активное участие в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

Зимние каникулы открывают новогодние утренники, а продолжаются различными мастер-классами от педагогов Центра, участием в конкурсах «Рождество глазами детей» и «Чародейка зима».

В 2018 году на зимних каникулах цирковая студия «Юная Плеяда» посетила город Санкт-Петербург на международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Будущее планеты», где стали лауреатами II степени.

2.3. Востребованность выпускников.

Сложившаяся система работы в МАУДО ДЮЦ «Сказка» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей студии развития дошкольников «Родничок». В результате освоения программ дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники студии «Родничок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения Центра различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. И все выпускники продолжают вести организаторскую и творческую деятельность.

Выпускницы образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп» (педагог Богданова Ольга Васильевна) Лузина Анастасия проходит обучение в ДВГУПС по специальности «экономика», состоит в студенческом совете самоуправления и организовала уже несколько мероприятий, таких как: Хэллоуин, Новый год, день открытых дверей и т.д. Сидорова Виктория поступила в Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС специальность «Банковское дело», состоит в студенческом совете, староста группы, принимает активное участие в общественной жизни института.

Выпускница цирковой студии «Юная Плеяда» (педагог Машукова Оксана Владиславовна) Калинина Элеонора после завершения обучения поступила в ТОГУ на факультет экономики и управления, продолжает творческую деятельность в институте принимает участие в организации мероприятий в университете.

Консультационная и просветительская работа, мониторинг удовлетворенности

Деятельность МАУДО ДЮЦ «Сказка» в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, просвещение и профилактика.

В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

-работа с педагогами дополнительного образования;

-работа с учащимися;

-работа с родителями (индивидуальная и групповая).

Целью работы с педагогами дополнительного образования является повышение их психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования центра по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия проходит через консультативную работу психолога с педагогами.

Взаимодействие с педагогическим коллективом.

Формирование психологической культуры педагогов дополнительного образования.

Виды деятельности:

- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

- создание предпосылок к овладению психологическими знаниями;

- психологическое обоснование принципов дидактической системы ДМО при обучении детей в ОУ;

- разработка игр и тренингов по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала личности;

- разработка методического инструментария для изучения особенностей личности;

- формирование у педагогов мотивационной основы творческой работы с детьми;

- осуществление общей координации по взаимодействию всех участников воспитательно-образовательного процесса для обеспечения системного подхода к развитию с учетом задач каждого возрастного этапа;

- создание условий для осознания степени реализованности творческого потенциала педагогами;

- психопрофилактическая работа с педагогическим коллективом по вопросам развития, воспитания и обучения детей;

- психодиагностика развивающего, воспитательного и обучающего потенциала педколлектива;

- профилактика конфликтов в педколлективе.

Консультирование педагогов организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики или коррекционной работы. В рамках реализации плана работы «Школы психолог-педагогических знаний» проводятся тренинги для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания».

Диагностика проводилась индивидуально с каждым педагогом (9 человек). После обработки материалов тестирования были получены следующие результаты:

По первой шкале «Эмоциональное истощение» - из 9 педагогов высокий уровень эмоционального истощения у 1 педагога (11%), средний уровень у 1 педагога (11%), низкий уровень у 7 педагогов (78%).

Во второй шкале «деперсонализация» - у 1 педагога (11%) высокий уровень деперсонализации, у 2 педагогов (22%) средний уровень, у 6 педагогов (67%) низкий уровень.

По третьей шкале «редукция личных достижений» - высокий уровень редукции личных достижений у 3-х педагогов.

Гармоническое развитие личности учащегося складывается из согласованного функционирования трёх основных сфер:

-интеллектуальной;

-эмоциональной;

-поведенческой.

В работе учитывается влияние каждой из них на процесс обучения ребёнка в детском объединении, поэтому коррекционная работа включает индивидуальные и групповые формы и проводится по трём направлениям:

-диагностическое;

-развивающее;

-профилактическое.

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик, составляются планы развивающей индивидуальной и групповой работы с учащимися, планы консультаций педагогов и родителей по разрешению тех или иных проблем.

Кроме психологических консультаций и индивидуальных развивающих занятий с детьми и взрослыми большое внимание отводится работе по профилактике нарушений психологического здоровья детей, целью которой является создание условий и восстановление душевного равновесия, преодоления внутренних конфликтов, противоречий во взаимоотношениях.

Основная и непосредственная работа с детьми по профилактике нарушений психологического здоровья проводится в рамках работы тренинга личностного роста для дошкольников. В тренингах используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения с применением движения, рисования, музыки, импровизации. Все происходит в условиях, обеспечивающих поддержку участников с целью стимулирования его личностного роста и развития.

Работа с родителями учащихся направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Виды деятельности:

- психологическое просвещение родителей: проведение тематических вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов, тренингов;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по проблемам развития детей, особенностям их обучения;

- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком, в развитии у него деятельностных способностей;

- развитие рефлексивного общения родителей с ребенком;

- диагностика, опрос, анкетирование родителей с целью выявления стиля воспитания, запроса родителей к психологу.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, педагогов по наблюдениям психолога.

Основные виды работы:

• тематические встречи с родителями (семинары, тренинги и т. д.);

• индивидуальные консультации («Как бороться со страхами», «Почему ребенок обманывает?», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», памятки «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Детское упрямство», «Будущий первоклассник», буклеты: «Поиграем дома с детьми», «Здоровьесберегающие технологии – путь к сохранению здоровья детей старшего дошкольного возраста», «Профилактика агрессивного поведения», «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»).

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года). Основная тематика: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Детские страхи: причины и последствия» «Агрессивность ребенка», «Почему дети обманывают?»,

Просветительская работа на родительских собраниях: направления работы психопрофилактических занятий.

Приоритетные направления работы:

-психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении),

-психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей, разработка рекомендаций),

-психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей).

Просветительская работа выступления с сообщениями на родительских собраниях.

В течение учебного года организуются групповые и индивидуальные консультации, тренинги для родителей, проводится работа по диагностике детско-родительских отношений.

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» в холле, был оформлен информационный стенд с октября по декабрь показаны презентации на следующие темы: «Детские страхи», «Детские капризы» (4-6 лет), «Спасибо и пожалуйста», «Бранные слова», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?», «Заповеди для родителей», «Детское непослушание», «Как помочь агрессивному ребенку?», «Как помочь гиперактивному ребенку?», «Как уберечь ребенка от нежелательных контактов?», «Мультфильмы и их влияние на психику», «Тревожный и застенчивый ребенок», «Как воспитать любовь к чтению у ребенка?».

Следует отметить, что выбранные формы взаимодействия являются эффективными и удовлетворяют запросы родителей.

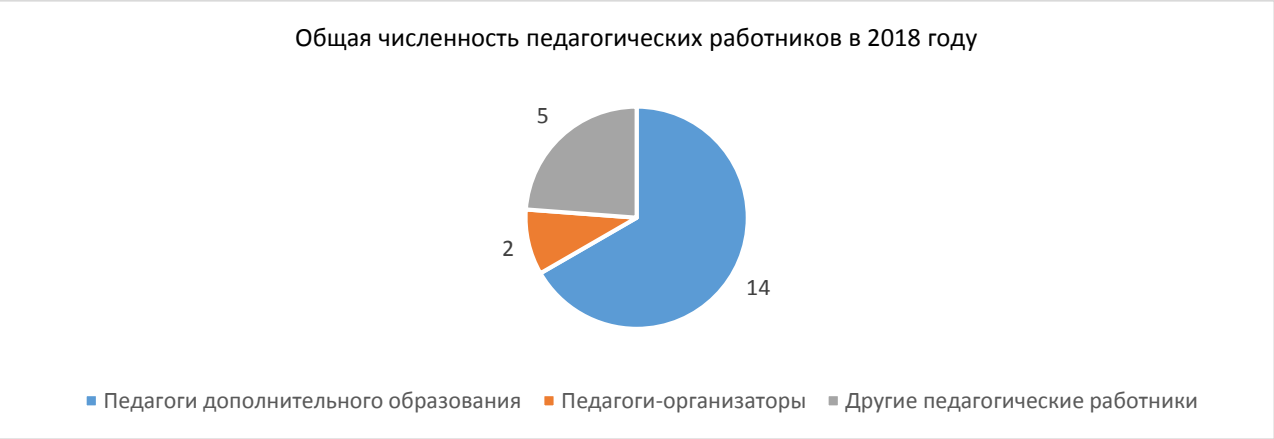
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАУДО ДЮЦ «Сказка». Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования. В анкетировании приняли участие 100 родителей. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемым качеством образования 96%, 4% частично удовлетворены.

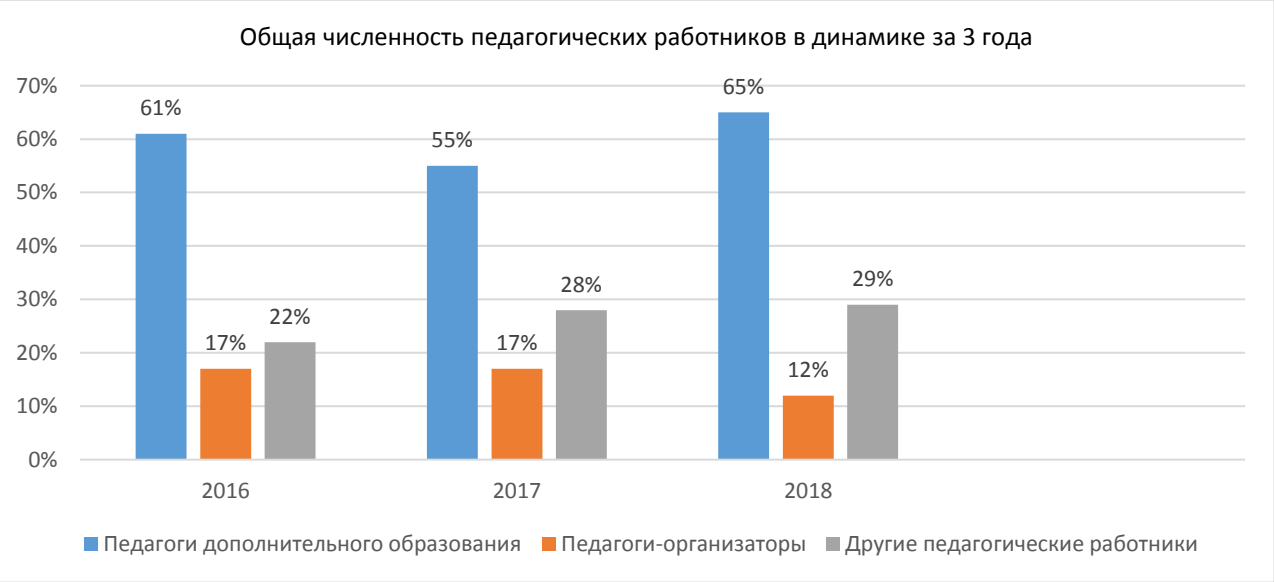
Таким образом, используя все эти методы и формы работы, совместно со всеми участниками учебно-воспитательного процесса оказывает содействие психологическому и личностному развитию обучающихся.

3.Качество кадрового обеспечения.

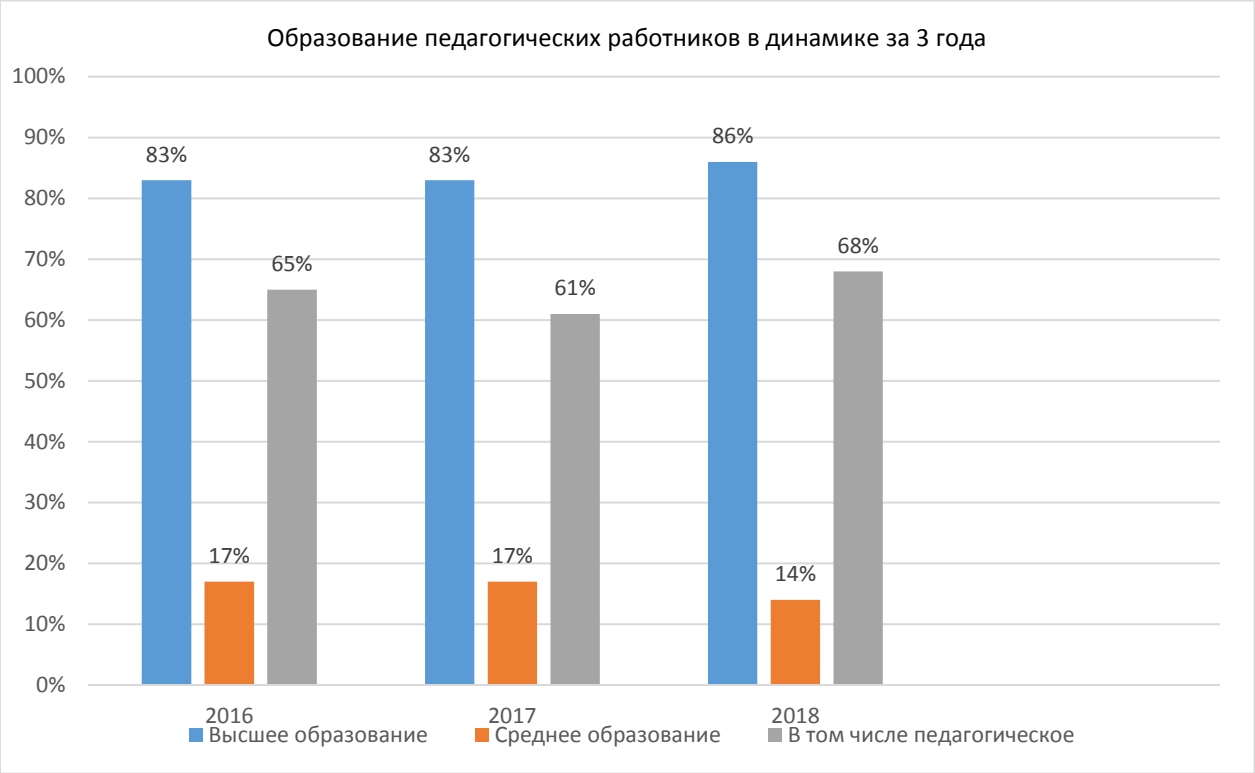
Образовательный процесс МАУДО ДЮЦ «Сказка» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Кадры - это, прежде всего, стратегический ресурс, на котором основаны все успехи и перспективы Центра, и, одновременно, люди с их целями, потребностями и проблемами. Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников, результаты деятельности показывают, что в 2018 г. создано оптимальное соотношение различных групп работников.

Анализ качественного состава педагогических работников представлен в ряде следующих диаграмм.





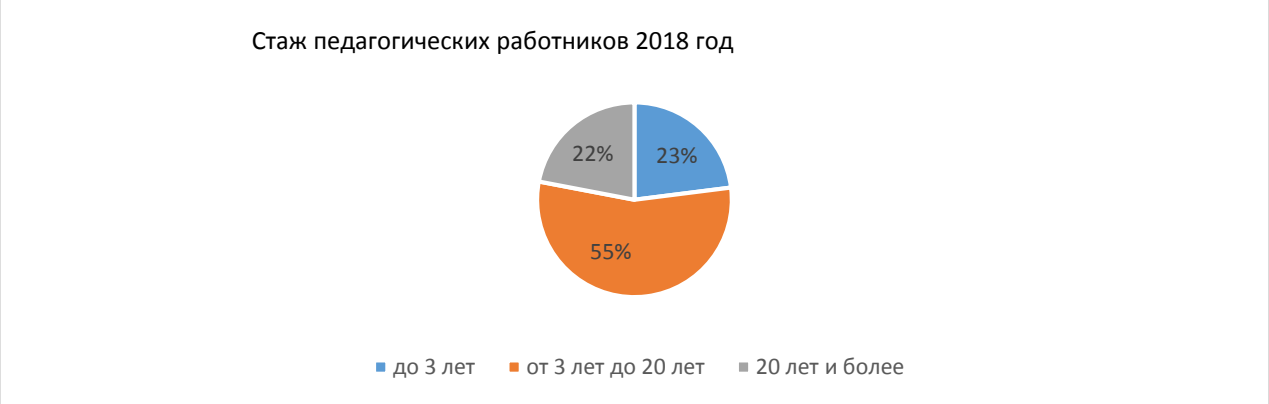
Все педагогические работники имеют профессиональное образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения: среднее (3 чел./14 %) и высшее (19 чел./86%), в т. ч. педагогическое (15 чел./68%), повышают уровень образования (учатся в высших учебных заведениях) 2 чел.

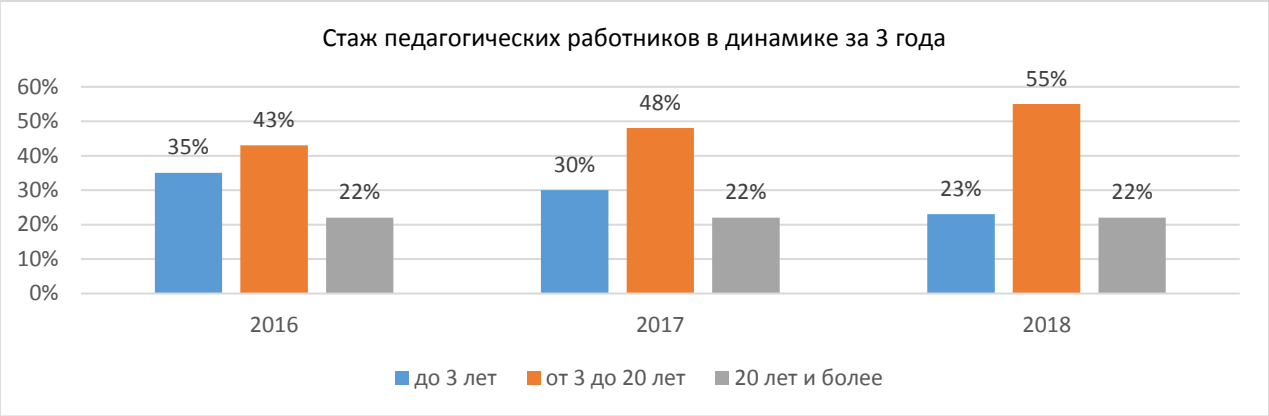


Аттестация.

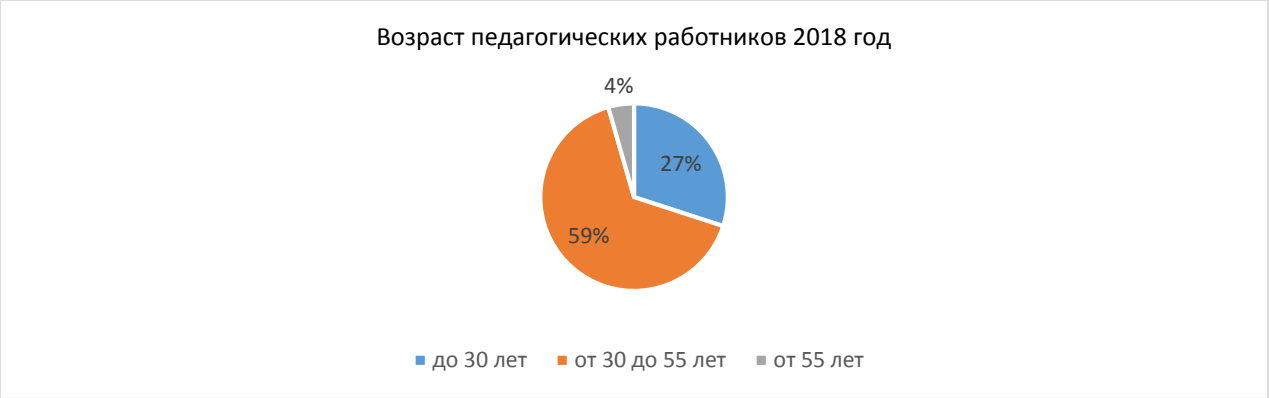
В 2018 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников: подготовка к аттестации педагогических кадров на высшую категорию 3 чел., подготовка к аттестации педагогических кадров на первую категорию 1 чел. Аттестация запланирована на 1 и 3 квартал 2019 года.

Педагогические работники. *Стаж* (в том числе численность/удельный вес);
Педагогический стаж педагогических работников Центра в 2018 году составляет: 20 лет и более (5 чел./22%), от 3 до 20 лет (12 чел./55%), до 3 лет (5 чел. (23%).





Возраст (в том числе численность/удельный вес до 30 лет и от 55 лет). Процентное соотношение педагогического контингента в возрасте до 30 лет составляет 27% к 63% педагогов, в возрасте старше 30 лет. Средний возраст педагогов Центра колеблется от 30 до 50 лет. В 2018 году в Центр пришел 1 молодой специалист, который недавно окончил ВУЗ.



Повышение квалификации, переподготовка (в том числе численность/удельный вес). Педагогические работники учреждения периодически проходят курсы повышения квалификации как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования. За последние 3 года все педагогические работники (включая руководящий состав учреждения) прошли курсы повышения квалификации. Многие педагогические работники проходили курсы повышения квалификации дважды, как по профилю своей работы, (хореография, вокальное искусство, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное искусство, техническое творчество, цирковое искусство), так и по педагогическому профилю деятельности. Все педагогические работники, дистанционно прошли курсы повышения квалификации (от 72 до 108 часов) по темам: "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", "Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО" АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири", «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» (ХК ИРО), "Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного

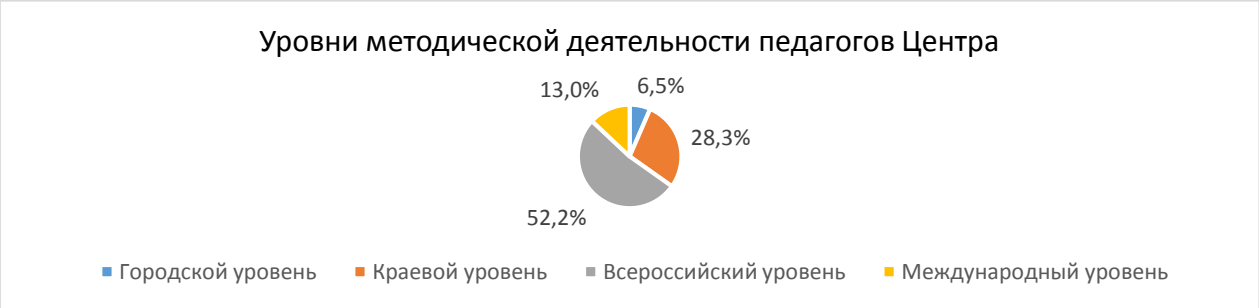
образования детей", "Системно-деятельностный подход в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта" АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования". В 2018 г. все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи (26чел./100%), педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (12 чел./53%.).

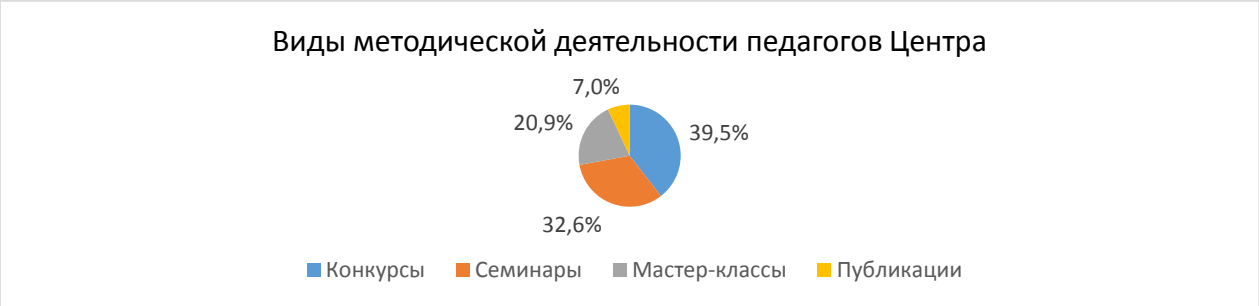
Кроме прохождения курсов повышения квалификации, 5 педагогов, не имеющих педагогической подготовки, успешно прошли курсы профессиональной переподготовки в размере 350 часов с защитой дипломов по самостоятельно выбранным темам по направлению «Образование и педагогика» за последние три года. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов.

Презентация и демонстрация профессионализма. За отчётный период количество педагогических работников, активно участвующих в конкурсах, обучающих и методических мероприятиях всероссийского и международного уровней увеличилось. Педагоги активно участвовали в вебинарах, научно-практических конференциях, проблемных круглых столах, научно-методических и практических семинарах, педагогических чтениях. Педагогами подготовлено и опубликовано более 74 публикаций в городских методических сборниках, краевых, всероссийских информационно-методических и научно-методических журналах и сборниках, электронных изданиях. Педагогические работники активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, таких как «Педагогический звездопад», номинация «Сердце отдаю детям», в 2018 году педагог дополнительного образования Машукова О.В. стала финалисткой краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям», презентация программы «Цирковое искусство» прошла в рамках городского и краевого этапов этого конкурса. Запланировано участие в конкурсах авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок.

За последние 3 года увеличилось количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности Центра для педагогов и может служить ресурсом для его дальнейшего развития. Это подтверждает и активное участие педагогов в плодотворной методической работе не только на базе Центра, но и на всех уровнях системы образования.

Отчет по методической работе представлен в Приложении №2. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность на различных уровнях представлены в диаграммах:





Кадровая политика.

В Центре функционирует адаптационная система мероприятий для сотрудников, принятых в штат. Система мероприятий включает в себя встречу с администрацией, экскурсию, представление на совещании, инструктаж по охране труда и др.

Обучение - основной приоритет при формировании планов и бюджета Центра. Каждый руководитель проходит обучение не реже 1 раза в 2 года. Обучение резерва - второй по важности приоритет при формировании планов и бюджетов обучения Центра. Обучение резерва на замещение руководящих должностей проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков. Центр проводит обязательное обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством. Центр считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 3 года) как в институте повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в Центре и дистанционно и предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью. Курсовая подготовка и повышения квалификации осуществляются в соответствии с годовым и перспективным планом Центра.

Система наставничества, действующая в Центре, служит для передачи знаний и навыков от ветеранов - молодым специалистам. Наставники назначаются для молодых специалистов, начинающих педагогическую и административную работу. Наставниками назначаются квалифицированные руководители и педагоги, имеющие желание заниматься наставнической деятельностью и необходимые практические навыки. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2018 году двух вновь прибывших специалистов курировали опытные наставники, имеющие большой опыт практической деятельности.

Система стимулирования и мотивации. Ежегодно производится доплата молодым педагогам 35% к должностному окладу и оплата проезда в общественном транспорте. Эффективно функционирует система стимулирующих выплат: за участие (очное-заочное) в конкурсе «Сердце отдаю детям», победителям творческих конкурсов и конкурсов педагогического мастерства, авторских программ, проектов, методических разработок, премиальные выплаты за высокие результаты работы, эффективность, инициативность, интенсивность и активное участие в общественной жизни Центра. Премиальная система решает две задачи: повышение результативности и эффективности работы сотрудников и содействие укреплению преданности Центру его кадровых сотрудников. Мотивационные премиальные выплаты по результатам награждения: представление к награждению Гаращук Т.Я. (благодарность Мэра города), Пестерева Т.А (грамота управления образования администрации г. Хабаровска).

Администрация уделяет большое внимание подбору, расстановке и работе с кадрами по обучению и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы: семинары; практикумы; тематические инструктажи; расширенные педагогические, методические, художественные советы; консультации; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Динамика состояния показателей по образованию, по возрасту, по уровню квалификации, по педагогическому стажу свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в Центре значительный процент составляют опытные педагоги, в том числе долго работающие в данном учреждении, что обуславливает стратегию и традиции Центра. Вышеприведенный анализ подтверждает целенаправленную

деятельность администрации Центра по подготовке и переподготовке педагогических кадров.

К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести: стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; творческую атмосферу, высокую трудовую активность; исполнительскую дисциплину; уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений; гордость за свое образовательное учреждение, преданность его целям, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи, поддержка семейных ценностей работников. *Стиль управления и взаимодействия* организуется руководителями на базе принципов командной работы между работников Центра на всех уровнях.

Основные задачи кадровой политики

На основе анализа внешней нормативной документации в 2018 году были сформированы и реализованы основные задачи кадровой политики Центра:

•максимально оптимизирован кадровый состав Центра;

•созданы условия для закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности молодых специалистов;

•улучшены условия профессиональной деятельности персонала, усовершенствована система мотивации;

•оптимизирована система профессионального развития педагогических кадров;

•усовершенствована система оценки качества деятельности педагогических кадров;

•созданы условия для предотвращения «педагогического выгорания», развития конкурсного движения, повышение уровня инновационной культуры педагога;

•созданы условия для развития корпоративной культуры Центра и повышение лояльности персонала.

Целями *Кодекса профессиональной этики* педагогических работников являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; обеспечение единых норм поведения педагогических работников. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

4.1. Учебно-методическое обеспечение.

В условиях реализации новых нормативно-правовых документов наряду с разработкой дополнительных образовательных программ существенно возрастает роль методического сопровождения их реализации в образовательном процессе. В 2018 г. после проведенной инвентаризации Центр приступил к обновлению программного и учебно-методического обеспечения.

Разработка современного и обновление устаревшего программно-методического обеспечения, и УМК в частности, является важным направлением в реализации новой разработанной в 2018 г. Модели управления качеством образования Центра. Использование созданного современного УМК придаст не только целостность процессу образования, но и позволит педагогам поднять на более высокий уровень организацию педагогического процесса, подготовку и проведение занятий. Современный УМК станет важным средством более совершенной организации педагогического труда.

Анализ существующего опыта проектирования УМК показывал, что педагоги-разработчики наиболее часто испытывают трудности при создании УМК, особенно в части их нормативно-правовой и научно-методической составляющей, ограничиваясь разработкой лишь дидактических пособий. В имеющемся УМК отсутствуют обязательные

структурные компоненты, необходимые для сопровождения самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Наблюдается фрагментарность разработки материалов, «западают» отдельные равноправные компоненты образовательного процесса (текущий контроль, организация деятельности учащихся, мотивация, рефлексия), таким образом, УМК не представляет собой единого целого, а лишь набор – а это комплект, но не комплекс. В 2018 г. для определения порядка формирования и использования учебно-методических комплексов утверждено Положение об учебно-методическом комплексе Центра.

Новый комплекс разрабатывается отдельным педагогом или коллективом педагогов в зависимости от специфики и направленности образовательной программы. Работа педагога и коллектива по проектированию и созданию учебно-методического комплекса происходит на основе систематизации накопленного опыта. Мобилизуя имеющиеся знания и опыт работы на решение тех или иных педагогических задач, осуществляя в ходе работы над УМК анализ и самоанализ педагогической деятельности, педагог принципиальным образом повышает свою профессиональную компетентность.

С целью внедрения информационных и интерактивных технологий, для обновления и «осовременивания» в 2018 г. был пополнен УМК Центра: приобретен 65-дюймовый интерактивный экран, закуплен программно-дидактический комплекс с офф-лайн и он-лайн материалами, играми по всем направленностям реализуемых программ. Комплекс уже используется образовательном процессе. Практика использования нового современного комплекса показала эффективность, которая заключается в следующем:

Использование показало свою эффективность:

- повысился темп усвоения теоретических знаний и способов действий;
- сэкономленное время используется для творческой деятельности учащихся, увеличивается доля на самостоятельную работу;
- устанавливается паритет между теорией и практикой;
- утомляемость учащихся снизилась, наблюдается повышенный интерес к занятию;
- изменяется структура учебного занятия, большая часть деятельности возлагается на учащихся, они переходят из объекта педагогического воздействия в субъект активной познавательной деятельности.

В 2019 г. будет продолжена работа по обучению педколлектива Центра работе с интерактивным комплексом, а также запланировано пополнение УМК новыми интерактивными программными комплексами.

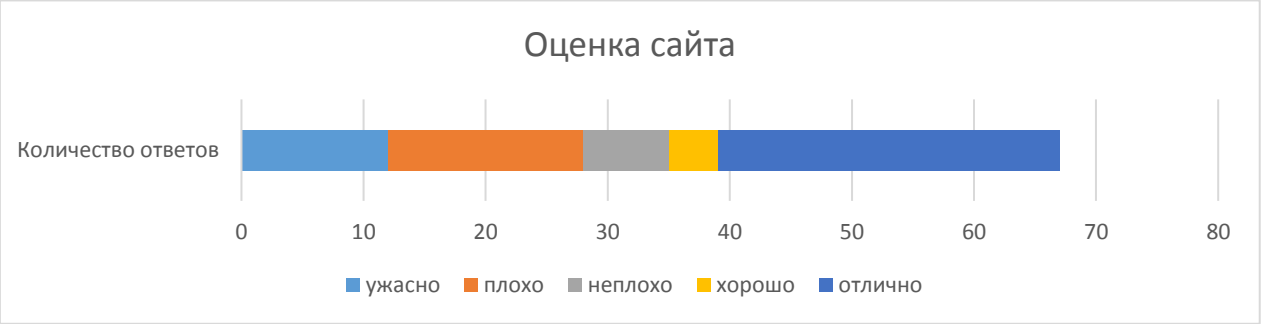
Вывод. Таким образом, предпосылки, созданные администрацией для дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения, позволяют перевести процесс проектирования в творческий процесс работы над УМК, как продукта, отвечающего времени, в котором функциональная роль каждого из составляющих его компонентов может меняться под воздействием многих факторов, и как средство повышения качества образования Центра.

4.2. Информационное и библиотечное обеспечение.

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУДО ДЮЦ «Сказка» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУДО ДЮЦ «Сказка». Ведение сайта основывается на утвержденном в 2013 г. положении о сайте учреждения. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МАУДО ДЮЦ «Сказка», педагогических работников, учащихся, их родителей, партнеров. Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу http://skazka-centr.ru/.

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта были представлены в самообследовании 2017г.

Количество посетителей сайта в 2018г. – 432 чел., из них 67 чел. приняли участие в опросе оценки сайта.



Через ресурс для быстрой электронной связи посетителей сайта с учреждением «Обратная связь» поступило обращений: 2016 г. – 1 чел., 2017 г. – 2 чел., 2018 г. – 3 чел.

В 2018 г. учреждение присоединилось к единой электронной образовательной среде для педагогов, учащихся, родителей и органов государственного управления Дневник.ру. На платформе размещены данные о контингенте учащихся и их достижениях.

В 2018 г. учреждение презентовало свои образовательные программы на региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края р27.навигатор.дети

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов. В 2018 г. было приобретен программно-дидактический комплекс с большим разнообразием дидактических off-лайн и on-лайн игр в помощь в реализации программ художественного и социально-педагогического направления.

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение учебных кабинетов. Доступ педагогических работников к архивному историческому фонду Центра осуществляется безвозмездно. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 8.00 до 21.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра по адресу http://skazka-centr.ru/ и материалам информационно-просветительского портала «Этносказ» с возможностью публикации материалов своего педагогического опыта по адресу https://www.etnoskaz.org/, правообладателем которых является Центр. В 2018 г. было размещено 8 методических материалов. Учебные и методические материалы, размещаемые на информационно-просветительском портале «Этносказ», находятся в открытом доступе.

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации

посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом в кабинете № 3. Для распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники используют принтер на своем автоматизированном рабочем месте или в кабинете № 3.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе предварительно проверяются на отсутствие вредоносных и вирусных программ.

В холле учреждения: на информационных стойках размещена информация на бумажных носителях; на монитор выводится информация инструктивного, обучающего, познавательного характера; интерактивный информационный киоск, расположенный в холле учреждения подключен к интернет-сети с выходом на официальный сайт учреждения (доступ к киоску свободный).

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных, Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся, Положение о сайте.

Вывод. Создание и развитие единого информационного пространства учреждения и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;
- общедоступность условий для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство Дневник.ру, окно обратной связи на сайте учреждения;
- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;
- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, он-лайн мероприятиях различного уровня;
- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности;
- наглядность и эффективность административных мероприятий.

В период быстрого развития новых информационных технологий проблемой для учреждения становится старение компьютерного парка, программного обеспечения и несформированная информационная культура участников образовательного процесса.

5. Материально-техническая база.

5.1. Инфраструктура.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечение объектами социально-бытового назначения, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания) представлено для информирования родителей (законных представителей) учащихся, потенциальных заказчиков услуг учреждения, контролирующих структур на сайте Центра в табличном, электронном виде, фотообзоре и дополнено нормативной локальной документацией Центра, регламентирующей порядок использования инфраструктуры учреждения.

Центр не имеет свою лечебно-оздоровительную инфраструктуру. Медицинское обслуживание обучающихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с КГБУЗ «Детская поликлиника № 24». Ответственность за работу по договору возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Центр не имеет своей столовой. Питание обучающихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с МАУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова. Ответственность за работу по договору возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

К объекту культуры Центра относятся хореографический зал. Хореографический зал используется для проведения занятий детских объединений и праздников, концертов, выставок и др. Ответственность за работу и содержание объектов культуры в состоянии, отвечающем требованиям безопасности и санитарных норм, возлагается на заместителей директора по воспитательной работе и административно-хозяйственной работе, педагогов дополнительного образования детских объединений.

Центр не имеет библиотеки. В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература и цифровые образовательные ресурсы по направлению деятельности детского объединения. Ответственность за пополнение, содержание, хранение, учет и выдачу несут педагогические работники детских объединений и (или) ответственные за учебный кабинет. Учащиеся Центра имеют право пользования ресурсами учебного кабинета во время занятий или на дому по согласованию с педагогом. Работникам Центра предоставляется право пользоваться ресурсами учебного кабинета по согласованию с ответственным за кабинет.

К объектам спорта Центра относится тренажерный зал (в т.ч. душевая, раздевалки, туалетная комната). Тренажерный зал используется для проведения занятий детских объединений, соревнований, мастер-классов, тренингов и оказания платных услуг населению. Ответственность за работу и содержание объектов спорта в состоянии, отвечающем требованиям безопасности и санитарных норм, возлагается на педагогов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, тренеров по оказанию платных услуг. К занятиям на объектах спортивного назначения допускаются обучающиеся с медицинской справкой о допуске к занятиям. К занятиям на объектах спортивного назначения не допускаются обучающиеся без спортивной одежды и обуви, а также обучающиеся после перенесенных заболеваний без медицинского заключения (справки). Контроль и ответственность за допуск обучающихся к занятиям осуществляет педагог дополнительного образования (тренер), проводящий занятие (тренировку). Обучающиеся могут пользоваться спортивными объектами Центра только в присутствии и под руководством педагогических работников (тренеров) Центра. Ответственность за безопасность жизни и здоровья обучающихся во время нахождения в тренажерном зале (в том числе раздевалке, душевой, туалетной комнате) возлагается на педагога дополнительного образования (тренера).

Использование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (далее – инфраструктура) производится на основании Положения о порядке ее использования. С 2016 г. ведется контроль использования инфраструктуры в соответствии с их основным функциональным предназначением. При пользовании инфраструктурой учащиеся должны выполнять правила посещения специализированных помещений. Допускается использование только исправного оборудования и инвентаря. Пользование обучающимися инфраструктурой осуществляется во время занятий и во время мероприятий. Установление платы за пользование инфраструктурой Центра в это время не допускается.

Кабинеты для теоретических и практических занятий оборудованы и оснащены по направленности реализуемых в них программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеет высокий уровень оснащенности современным оборудованием.

Общее руководство за организацией деятельности объектов инфраструктуры Центра и соблюдение норм, требований и правил в области охраны труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Допуск объектов инфраструктуры осуществляется комиссией Центра по приемке к началу учебного года и оформляется актом за подписью членов комиссии. Ответственность за реализацию основных задач объектов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе.

5.2. Безопасность.

Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требования законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности. В центре проводится работа с работниками, учащимися и родителями по профилактике чрезвычайных ситуаций. Привлеченные к этой работе работники проходят специальную подготовку и обучение по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-технический минимум. В 2018 г. был актуализирован Паспорт безопасности объекта, проведены объектовые тренировки, проведено обслуживание пожарной и эвакуационной сигнализации.

Вывод. Осуществляемый систематический контроль Учредителем и ежегодно проводимая межведомственной комиссией приемка учреждения показывает удовлетворительный уровень безопасности условий осуществления деятельности Центра.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования Центра была основана на разработанной в 2014 г. Модели внутренняя система оценки качества образования. Анализ показателей данной Модели, оценка состояния, уровень доступности, открытости и эффективности деятельности, выявление факторов, влияющих на качество, выводы были представлены выше в тексте данного документа.

В связи с изменениями, внесенными в законодательство в области образования, и на основании наработанного учреждением опыта, в конце 2018 г. была сформирована новая Модель внутренней системы оценки качества образования. Для реализации новой модели в 2018 г. был создан совет по качеству, который будет работать в рамках методического совета (в связи малочисленностью штата руководящих работников и методистов). До конца 2018 г. совет разработал нормативную документацию и приступил к разработке инструментария для мониторинга оценки качества. В 2019 г. совет начал организовывать работу по реализации новой Модели внутренней системы оценки качества образования.

Вывод. Реализованная Модель внутренней системы оценки качества образования Центра позволила получить и проанализировать информацию о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг с выводами об высоком уровне открытость доступность информации об учреждении, хорошем уровне комфортности условий; об удовлетворительном уровне доброжелательности, вежливости, компетентности работников; о хорошем уровне удовлетворенности качеством получателей услуг.

7. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	832 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	183 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	377 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	213 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	265 ч./32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	685 ч./82%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	145 ч./18 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 ч./5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 ч./1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 ч./2 %
1.6.3	Дети-мигранты	12 ч./ 1,4 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 ч./ 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 ч./5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 ч./50%
1.8.1	На муниципальном уровне	180ч./28%
1.8.2	На региональном уровне	200 ч./31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	80 ч./12%
1.8.4	На федеральном уровне	120 ч./19%
1.8.5	На международном уровне	115 ч./18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217ч./ 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	148ч./23%
1.9.2	На региональном уровне	189 ч./30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	70 ч./11%
1.9.4	На федеральном уровне	100ч./15%
1.9.5	На международном уровне	85 ч./13%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	210 ч./33%
1.10.1	Муниципального уровня	150 ч./18%
1.10.2	Регионального уровня	10ч./1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	50 ч./6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	66 единиц
1.11.2	На региональном уровне	21 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	3 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	22 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 ч./86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 ч./68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 ч./14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 ч./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 ч./48%
1.17.1	Высшая	5 ч./ 23 %
1.17.2	Первая	5 ч. / 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 ч./ 23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 ч. / 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 ч./ 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч. /14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 ч. / 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 чел./ 48 %

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка» В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен и утвержден на Общем собрании 18.04.2019 г., протокол № 1

Приложение №1

Творческие достижения детских объединений

за 2018 год

Образцовый коллектив студия народного творчества «Елань»

С 2005 года при МАУДО ДЮЦ «Сказка» действует студия народного творчества «Елань». «Елань» – это не просто детское объединение, где дети занимаются народным творчеством, это общественная организация, которая возрождает и сохраняет русскую культуру через музыку, танец и песни.

В 2018 году студия народного творчества отметила свой 25-летний юбилей. Руководитель студии Пестерева Татьяна Анатольевна была награждена Благодарственным письмом Губернатора Хабаровского Края.

2018 год стал для коллектива победным во многих всероссийских и региональных конкурсах. Лауреаты I степени в Региональном этапе Всероссийского Хорового конкурса, Межрегиональном фестивале национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия», в рамках Всероссийского фестиваля народного творчества «Вместе мы – Россия», Всероссийском фольклорном конкурсе «Казачий круг» г. Москва, Дальневосточном конкурсе исполнителей народной песни «Традиции живая нить» и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО участников	Наименование полученной награды	Кол-во
Международный уровень				
1.	Международный детский конкурс «Дети чистой планеты» ДО «Елань» Т.А. Пестерева	Пестерева Анна	Диплом 2 место - 1 шт.	1
Всероссийские конкурсы				
2.	Региональный этап Всероссийского Хорового конкурса ДО «Елань»	1. Пестерева Варвара 2. Щёголева Диана 3. Шевцова Элиза 4. Елисеева А. 5. Пропп Дарья 6. Пачганова Ксения 7. Борисенко С. 8. Вуцыло Полина 9. Пестерева Анна 10. Септо Татьяна 11. Септо Анна 12. Мешалкина А. 13. Бойко Ерофей 14. Белых Мефодий	Диплом лауреата I степени – 1 шт.	18

		15. Секерина А. 16. Вилиткевич Е. 17. Булычева А. 18. Мутова Ольга		
3.	XVII молодежные Дельфийские игры России г. Владивосток ДО «Елань»	Пестерева Варвара	Диплом участника – 1 шт.	1
4.	Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» г. Москва ДО «Елань»	1. Пестерева В. 2. Щёголева Диана 3. Шевцова Элиза 4. Елисеева А.	Диплом лауреата – 1 шт.	4
Краевые конкурсы				
5.	Краевой фестиваль художественных ремесел и фольклора народов «Мы – россияне» ДО «Елань»	1 . Пестерева Варвара 2. Щёголева Диана 3.Шевцова Элиза 4. Елисеева А. 5. Пачганова Ксения 6. Борисенко С 7. Вуцыло Полина 8. Пестерева Анна 9.Септо Татьяна 10. Септо Анна 11. Мешалкина А. 12.Бойко Ерофей 13. Белых Мефодий 14. Секерина А. 15. Вилиткевич Е. 16. Булычева А. 17.Мутова Ольга 18.Лихачёва А. 19.Боровинская Д. 20. Чугуева П. 21.Бизюлёва С. 22. Сергеева Я.	Благодарственное письмо – 1 шт.	22
6.	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная» ДО «Елань»	Пестерева Варвара	Диплом победителя в номинации «Лучший сценический образ» – 1 шт.	1
7.	Концерт «Душа России» с. Некрасовка ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения	Благодарственное письмо – 1 шт.	22

		Борисенко С Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Мутова Ольга Лихачёва А. Боровинская Д. Чугуева П. Бизюлёва С. Сергеева Я.		
8.	Концерт «Душа России» с. Дружба ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Мутова Ольга Лихачёва А. Боровинская Д. Чугуева П. Бизюлёва С. Сергеева Я.	Благодарственное письмо – 1 шт.	22
9.	Концерт в пансионате «Благо» ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С. Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей	Благодарственное письмо – 1 шт.	23

		Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Бастраков Влад Бойко Евхим Кац Арина Белых Аким Алавердов Макар Ивачёв Марк Черников Андрей		
10	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», посвященного Году экологии. ДО «Елань»	Пестерева Варвара	Диплом победитель в номинации «Лучший сценический образ» - 1 шт.	1
11	Краевой национальный фестиваль ко дню России «Карагод» ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Мутова Ольга Лихачёва А. Боровинская Д. Чугуева П. Бизюлёва С. Сергеева Я.	Диплом лауреата - 1 шт.	22
Городской уровень				
12	Городской фестиваль «Рождество глазами детей». Конкурс театральных постановок и художественного слова. ДО «Елань»	Пестерева Варвара	Диплом лауреата III степени – 1 шт.;	1
13	Городской фестиваль «Рождество глазами детей».	Бастраков Влад Бойко Евхим Кац Арина	Диплом лауреата I степени – 1 шт.; Диплом лауреата III	7

	Конкурс рождественских песен и колядок. ДО «Елань»	Белых Аким Алавердов Макар Ивачёв Марк Черников Андрей	степени – 1 шт.	
14	Городской смотр-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездный калейдоскоп» ДО «Елань»	1. Вуцыло Полина 2. Пестерева Анна 3. Септо Татьяна 4. Септо Анна 5. Бойко Ерофей 6. Белых Мефодий 7. Секерина А. 8. Вилиткевич Е. 9.Булычева А. 10. Пачганова Ксения	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Дипломант II степени – 1 шт.	10
15	Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018» ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С. Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Бастраков Влад Бойко Евхим Кац Арина Белых Аким Алавердов Макар Ивачёв Марк Черников Андрей	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом участника – 5 шт.	23
16	Поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город!», посвящённый 160-летию г. Хабаровска в рамках городского фестиваля творчества «Амурские зори – 2018» ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С. Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А.	Диплом участника – 1 шт.	18

		Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Лихачёва А. Кац Арина		
17	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная» ДО «Елань»	Щёголева Диана Бастраков Влад Бойко Евхим Кац Арина Белых Аким Алавердов Макар Ивачёв Марк Черников А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Песстерева Анна	Диплом лауреата I степени – 1 шт.	11
18	Концерт в Доме Ветеранов ДО «Елань»	Пестерева Варвара Щёголева Диана Шевцова Элиза Елисеева А. Пачганова Ксения Борисенко С. Вуцыло Полина Пестерева Анна Септо Татьяна Септо Анна Мешалкина А. Бойко Ерофей Белых Мефодий Секерина А. Вилиткевич Е. Булычева А. Бастраков Влад Бойко Евхим Кац Арина Белых Аким Алавердов Макар Ивачёв Марк Черников Андрей	Благодарственное письмо – 1 шт.	23

Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Калейдоскоп»

Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» создан в сентябре 1999 г. Руководит ансамблем Богданова Ольга Васильевна – педагог высшей квалификационной категории. Педагог младшей возрастной группы Титова Полина Викторовна, концертмейстер Каталевич Ирина Ивановна. В коллективе занимаются дети от 4 до 18 лет.

Ансамбль «Калейдоскоп» является активным участником массовых праздничных мероприятий и концертов, выступает на городских площадках Хабаровска, а также выезжает на различные мероприятия в г. Комсомольск-на-Амуре и в г. Владивосток.

В 2018 году Хабаровский край отметил свой 80-летний юбилей в СЗК «Платинум Арена», где ансамбль «Калейдоскоп» принял активное участие в организации концертной программы.

В 2018 году Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» побывал в Республике Болгария на Международном фестивале-конкурсе «Жемчужина черного моря на солнечном берегу – 2018», где заняли ГРАН-ПРИ. И в 2018 году в городе Владивостоке прошла Международная культурная манифестация «БЕЛОЕ КРЫЛО Париж-Владивосток», где образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» стал Лауреатом I степени.

№ п/п	**Наименование конкурса и номинаций**	**ФИО участников**	**Наименование полученной награды**	**Кол-во участников**
		Международные конкурсы		
1	VI Международный фестиваль творчества детей и молодежи «В кругу друзей» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева	Диплом победителя в номинации «За исполнительское мастерство» (возрастная категория 13-18) – 1 шт; Диплом в номинации «Звонкий каблучок» (возрастная категория 7-12 лет) – 1 шт	36

		Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
3	Открытый международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения 2018» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария	Диплом лауреата III степени – 1 шт.	19
4	Хабаровская Международная ярмарка «Дальпищепром 2018» ДО «Калейдоскоп» ДО «Колибри»	Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина	Благодарственное письмо – 1 шт.	18

		Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
5	Хабаровская международная ярмарка «ДальЭкспоМебель – 2018» ДО «Калейдоскоп»	Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья	Благодарственное письмо – 1 шт.	18
6	Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина черного моря на солнечном берегу – 2018» в Болгарии ДО «Калейдоскоп»	Богданов Глеб Шахворостов Влад Гончар Полина Сонина Надежда Горева Анастасия Цзин Полина Илюхина Мария Королева Элеонора Гришина София Шалатонова Валерия	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт. Диплом – 2 шт. Диплом за лучший сценический костюм – 1 шт.	10
7	Международная культурная манифестация «БЕЛОЕ КРЫЛО Париж-Владивосток»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья	Диплом лауреата I степени – 2 шт. Диплом лауреата III степени – 1 шт.	53

	ДО «Калейдоскоп»	Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия		

		Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
Всероссийские конкурсы				
8	Всероссийская детская смена «Российский интеллект» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Калейдоскоп»	Богданов Глеб Шахворостов Влад Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Павлуцкая Юлия Худякова Анна Литвинова Светлана Стрихарь Дарья	Благодарность – 1 шт.	16
9	X Всероссийского конкурса эстрадного творчества «ЖЕМЧУЖНЫЙ ДЕЛЬФИН» ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория	Диплом лауреата III степени – 1 шт. Дипломант I степени – 2 шт. Благодарность – 2 шт.	53

		Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
Региональный уровень				
10	Дальневосточный фестиваль-конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «Танцевальный олимп 2018» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария	Диплом лауреата II степени – 1 шт.	19

		Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария		
11	Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья	Диплом лауреата I степени – 2 шт.	37
12	I проект по развитию	Иванова Елизавета	Диплом лауреата I	37

	народного танца на Дальнем Востоке «Вейся венок» ДО «Калейдоскоп»	Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья	степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом I степени – 1 шт.	
Краевые конкурсы				
14	Конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики – нолики» ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.	35

		Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария		
15	Открытый краевой конкурс «Талантливые дети». Номинация Хореографическое творчество. ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария	Диплом лауреата I степени - 1шт. Диплом лауреата II степени - 1шт. Диплом лауреата III степени - 1шт.	53

		Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
16	Конкурс-фестиваль современных танцев «ДВ FesT - 2018» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина	Диплом лауреата I степени - 1шт. Диплом лауреата II степени - 2 шт. Диплом лауреата III степени - 1шт.	37

		Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
17	Концертная программа, посвященная 80-летию со дня образования Хабаровского края ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета	Благодарственное письмо – 1 шт.	53

		Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
Городской уровень				
18	Городской смотр-конкурс «Звездный калейдоскоп» ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореография» (средняя возрастная группа) – 1 шт.; Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореография» (младшая	53

		Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья	возрастная группа) – 1 шт.; Диплом лауреата 3 степени в номинации «Хореография» (старшая возрастная группа) – 1 шт.	

19	Танцевальный конкурс «Crazy dance 2018» ДО «Калейдоскоп»	Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна	Диплом лауреата I степени – 2 шт.	37
20	Конкурс «Танцевальная мозаика» городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018» ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом победителя – 1 шт., Диплом участника – 1 шт.	53

		Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария Ершова Алена Илюхина Мария Колтунова Полина Королева Элеонора Полежаева Татьяна Сонина Надежда Сырьева Алина Феофилактова Альбина Цзин Полина Шалатонова Валерия Щемелева Виктория Гончар Полина Павлуцкая Юлия Худякова Анна Горева Анастасия Муся Дарья Литвинова Светлана Стрихарь Дарья		
21	Первая детская премия «Хабаровчата» ДО «Калейдоскоп»	Грицаенко Милана Кашенкова Арина Безотецкая Полина	Диплом лауреата – 2 шт.	35

		Огилец Дарья Нелюбина Дарья Сергачева Ждана Шутко Маргарита Лукичева Валерия Пономаренко Мария Серикова Екатерина Антонюк Дарья Лавриненко Злата Лунина Ксения Щемелева Мария Шмыга Полина Белошицкая Анна Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария		
22	Городской конкурс детского творчества «Тропинки Детства» ДО «Калейдоскоп»	Иванова Елизавета Москалева Дарья Клименкова Мария Колтунова Виталина Ли Анна Остапенко Мария Титаренко Ульяна Щемелева Виктория Самохина Валентина Жукова Ольга Осипова Валентина Шайбакова Диана Табула Анастасия	Сертификат участника – 1 шт.	19

		Полякова Мария Коваленко Тамара Гришина Софья Юдина Екатерина Голованова Анастасия Широкова Мария		

Образцовый коллектив цирковая студия «Юная Плеяда»

На базе «Детско-юношеского центра «Сказка» с 2010 года существует цирковая студия «Юная плеяда». В ней дети обучаются основам циркового искусства: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, клоунада, иллюзия. Студия имеет звание Образцового коллектива. Руководитель студии педагог дополнительного образования первой квалификационной категории - Машукова Оксана Владиславовна.

Коллектив ежегодно участвует в благотворительных концертах для детей детских домов, в организации игровых площадок на общегородском выпускном вечере школьников города Хабаровска, на городском празднике «Здравствуй школьная страна» и на Ледовом шоу для детей города Хабаровска. Также в 2018 году «Юная Плеяда» приняла активное участие в организации концертной программе, посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края.

В 2018 году прошел I Дальневосточный фестиваль-конкурс циркового искусства, где «Юная Плеяда» приняла активное участие и показала хорошие результаты и профессионализм.

В 2018 году образцовая цирковая студия «Юная Плеяда» стала лауреатом II степени Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Будущее планеты» в г. Санкт-Петербург.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО участников	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» г. Санкт-Петербург ДО «Юная Плеяда»	Кочетова Ксения Белова Ксения Частухина Александра Булыгина Мила Трофимова Кристина Калинина Элеонора Воронина Алена Лебедева Виктория Зеленцова Анастасия Карпова Екатерина Михайлова Светлана Червякова Полина	Диплом лауреата II степени – 1 шт.; Специальный приз «Приз директора конкурса» – 1 шт.	12
Всероссийские конкурсы				
2	Игра «Стране нужны кадры», в рамках программы «Океан открытий»	Машукова О.В.	Благодарность – 1 шт.	1

	ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»			
3	Фестиваль детского циркового искусства «Цирк зажигает огни» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»	Кочетова Ксения Белова Ксения Малышкина Алена Леус Евгения Дружкина Валерия	Дипломант I степени – 1 шт., Дипломант III степени – 2 шт., Диплом участника – 1 шт.	5
Региональный уровень				
4	1 Дальневосточный фестиваль-конкурс циркового искусства ДО «Юная Плеяда»	Логашева Дарья Кулик Анна Черкес Ульяна Демина Виктория Смолко Варвара Тимохова Алина Ефимкин Федор Водяник Максим Малкова Анастасия Шамкина Екатерина Булыгина Мила Анчугова Елизавета Пилипенко Кристина Частухина Александра Дружкина Валерия Трохименко Льяна Червякова Полина Омельченко Яна Михайлова Светлана Кочетова Ксения Трофимова Кристина Малышкина Алена Ковалева Валерия	Диплом 3 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт. Диплом коллективу – 1 шт.	23
Краевые конкурсы				
5	Концертная программа, посвященная 80-летию со дня образования Хабаровского края ДО «Юная Плеяда»	Логашева Дарья Кулик Анна Черкес Ульяна Тимохова Алина Ефимкин Федор Водяник Максим Малкова Анастасия Шамкина Екатерина Булыгина Мила Анчугова Елизавета Пилипенко Кристина Частухина Александра Дружкина Валерия Трохименко Льяна	Благодарственное письмо – 1 шт.	23

		Червякова Полина Омельченко Яна Михайлова Светлана Трофимова Кристина Малышкина Алена Ковалева Валерия		
6	Благотворительный концерт для детей детских домов ДО «Юная Плеяда»	Трофимова Кристина Белова Ксения Червякова Полина Булыгина Мила Кочетова Ксения Малышкина Алена Ковалева Валерия Омельченко Яна Михайлова Светлана	Благодарственное письмо – 1 шт.	9
Городской уровень				
7	Концертная программа спортивного праздника «Посвящение в каратисты» ДО «Юная Плеяда»	Трофимова Кристина Червякова Полина Булыгина Мила Бородкина Анастасия Шамкина Екатерина Малышкина Алена Анчугова Елизавета Омельченко Яна Михайлова Светлана Частухина Александра	Благодарственное письмо – 1 шт.	10

Образцовый коллектив студия ИЗО и ДПИ «Цветы»

Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Цветы» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 года. Руководителем студии является Белышева Ольга Николаевна, талантливый педагог высшей квалификационной категории. Звание образцового коллектива студия «Цветы» была удостоена в 2017 году

Образовательная программа художественно-эстетического направления «ИЗО, ДПИ и дизайн» разделена на два основных блока. Первый блок ориентирован на детей младшего и среднего школьного возраста (7-12 лет) и дает базовую подготовку. Второй блок «Технологическая мастерская» рассчитан на подростков (12-15 лет). Занятия в студии проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, для одаренных детей и детей с ОВЗ предусмотрены дополнительные задания и участие в творческих проектах.

В детском объединении «Цветы» основной формой работы является проектная деятельность. За последние годы обучающиеся студии совместно с педагогом реализовали такие проекты, как «Подарок для Снегурочки», «Три солнца Дальнего Востока», «Русь святая», «Все дело в шляпе», «У самовара я и моя Маша» и т.д.

Помимо основных занятий педагог постоянно организует мероприятия вне Центра: посещение выставок, музеев, храмов, выезды на пленэры, организация поездок по России и в зарубежные страны.

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» является активным участником краевых выставок и конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

В 2018 году студия получила звание «Образцового коллектива», а также обучающиеся студии стали обладателями Лауреатами I степени городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» в номинации «Рисуем аниме» и номинации «ИЗО и ДПИ».

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО участников	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы				
1	Международная выставка детского творчества «Таланты юных любимому городу» ДО «Цветы»	Вялая Ксения Сысуева Софья Штеллинг Алина	Диплом - 3 шт.	3
2	Международный детский экологический конкурс «Дети чистой планеты». Номинация «Поделки». ДО «Цветы»	1) Дудник Диана Дудакова Яна Пятовская Наталья 2) Выходцева Майя Пак Алиса	Диплом 1 место – 3 шт. Диплом 3 место – 2 шт.	5
3	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» ДО «Цветы»	Подгорная Елизавета	Диплом III степени – 1 шт.	1
Региональный уровень				
4	I проект по развитию народного танца на Дальнем Востоке «Вейся венок» ДО «Цветы»	Вялая Ксения Нургалиева Олеся Комарова Ксения Панченко Лада Драчева Кристина Овчарук Мария Тонких Полина Кулишова Александра Луцкая Марина	Диплом I степени – 1 шт.	9
Краевые конкурсы				
5	Краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима» ДО «Цветы»	Вялая Ксения Штеллинг Алина Мельник Марина Сысуева Софья Загребина Анастасия Цахариас Константин	Диплом лауреата II степени – 2 шт.; Диплом лауреата III степени – 4 шт.	6
6	Открытый краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»	Пятовская Наталья Плеханова Алина Штеллинг Алина	Диплом I степени – 2 шт.; Дипломант – 1	3

	ДО «Цветы»		шт.;	
7	Краевой конкурс изобразительного искусства «Мир на ладонях», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей в России ДО «Цветы»	Плеханова Алина Нургалиева Олеся Штеллинг Алина	Диплом I степени – 3 шт.	3
8	Конкурс альтернативной моды «Fusion 2018» ДО «Цветы»	Вялая Ксения Нургалиева Олеся Комарова Ксения Панченко Лада Драчева Кристина Овчарук Мария Тонких Полина Кулишова Александра Луцкая Марина	Сертификат участника – 1 шт.	9
9	Краевой заочный творческий конкурс «Мой Зоосад», посвященный дню рождения зоосада «Приамурский» ДО «Цветы»	Дудник Диана	Диплом 1 место – 1 шт.	1
10	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» ДО «Цветы»	Подгорная Елизавета Пинчук Ульяна Штеллинг Алина	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 3 место – 1 шт. Диплом «Свой взгляд» - 1 шт.	3
11	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Экологический плакат. ДО «Цветы»	Аспидова Анна	Диплом II степени – 1 шт.	1
Городской уровень				
12	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» ДО «Цветы»	Вялая Ксения	Диплом ГРАН-ПРИ – 2 шт.; Диплом I степени – 1 шт.; Диплом II степени – 1 шт.	1
13	Конкурс детских творческих работ «Рисуем аниме» городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018»	Вялая Ксения	Диплом лауреата I степени – 1 шт.	1

	ДО «Цветы»			
14	Открытый конкурс моды и дизайна «Дети в моде» городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018». «Театр моды». ДО «Цветы»	Вялая Ксения Нургалиева Олеся Комарова Ксения Панченко Лада Драчева Кристина Овчарук Мария Тонких Полина Кулишова Александра Луцкая Марина	Диплом лауреата II степени – 1 шт.	9
15	Открытый конкурс моды и дизайна «Дети в моде» городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018». ДО «Цветы»	Симоненко Ульяна Овчарук Мария Дубошина Елизавета	Диплом лауреата II степени – 1 шт.; Диплом лауреата III степени – 4 шт.,	3
16	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2018». Конкурс «Изобразительное и декоративно - прикладное искусство» ДО «Цветы»	Вялая Ксения Штеллинг Алина Сысуева Софья Пятовская Наталья	Диплом I степени – 2 шт., Диплом III степени – 1 шт., Сертификат участника – 3 шт.	4
17	Городской конкурс творческих работ «Арт-утиль» ДО «Цветы»	Дудник Диана Дудакова Яна Пак Алиса	Сертификат участника – 3 шт.	3
18	Городской конкурс рисунков «Тигр – хозяин дальневосточной тайги» в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» ДО «Цветы»	Папуша Алиса	Диплом II степени – 1 шт.	1
19	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» ДО «Цветы»	Выходцева Майя Волынкина Кристина Курилова Елизавета	Свидетельство участника – 3 шт.	3
20	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я – творчество свое России посвящу…» ДО «Цветы»	Дубошина Елизавета	Диплом 1 степени – 1 шт.	1
21	Городской конкурс	Тонких Полина	Диплом 1 степени	2

	творчества детей-инвалидов «Твори добро» ДО «Цветы»	Манаконова Анна	– 1 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.	

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек»

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 г. Успешная деятельность студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» осуществляется благодаря профессиональному мастерству и творческой энергии его руководителя Соломко Натальи Вениаминовны – педагога первой квалификационной категории.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» – динамично развивающийся детский коллектив. В студии обучаются дети от 5 до 11 лет по программе «Мир творчества». В 2018 году набор детей составил 80 человек, что говорит о престижности данной студии и успешной работе педагога с детьми.

Студия «Мотылек» организовывает выставки своих творческих работ на городских и краевых площадках, таких как кинотеатр «Дружба», детская поликлиника №24, Дальневосточная научная библиотека, Хабаровский краевой музей имени Гродекова, Краевой центр онкологии и т.д.

С момента своего основания коллектив живет активной творческой жизнью – является постоянным участником и победителем выставок-конкурсов детского изобразительного искусства различных уровней от районного до международного.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО педагога	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы				
	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» ДО «Мотылек»	Огилец Дарья	Диплом III степени – 1 шт.	1
Краевые конкурсы				
	Краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима» ДО «Мотылек»	3)Шиянова Маргарита Горбатов Дмитрий Плешакова Софья С) Огилец Дарья	Диплом лауреата III степени – 4 шт.; Свидетельство – 1 шт.	5
	Открытый краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы» ДО «Мотылек»	1)Куделин Анрей Сорокина Ксения Бондарь Александра 2)Стаценко Дарья Ким Виктория 3)Бобинова Айдана Дё Алиса Д) Прохорова Елизавета С) Шульга Алина	Диплом I степени – 1 шт.; Диплом II степени – 1 шт.; Диплом III степени – 2 шт.; Дипломант – 1 шт.; Сертификат участника – 1 шт.	9

	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамины ладошки» ДО «Мотылек»	1)Косенко Дарья Гевондян Крина 3)Стаценко Дарья Хорева София С) Самарина Анна Ли Анна Цой Кристина Войцеховский Владимир Москалева Дарья Филимонова Арина Горовая Виктория Полякова Ольга Сульдина Ирина Горбатов Дмитрий Мухортова Кристина	Диплом I степени – 3 шт., Диплом III степени – 2 шт., Сертификат участника – 11 шт.	16
	Краевой конкурс изобразительного искусства «Мир на ладонях», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей в России ДО «Мотылек»	1)Плешакова Софья 2)Стаценко Дарья Витвицкая Полина	Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени – 2 шт.	3
	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики», посвященный Дню космонавтики ДО «Мотылек»	1)Махаринец Ксения Стаценко Дарья 2)Шульга Алина 3)Арменкова Анастасия С) Григорян Нелли Косенко Дарья Бобинова Айдана Горовая Виктория	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 2 шт., Диплом III степени – 1 шт. Сертификат участника – 4 шт.	9
	Краевой конкурс экологических плакатов и рисунков «Водное богатство» ДО «Мотылек»	1)Бобинова Айдана Витвицкая Полина Горовая Виктория Косенко Дарья 2)Горовая Влада Ким Анна Москалева Дарья Уткина Влада Филимонова Арина 3)Авраменко Анастасия Трофимова Анна С) Лыкова Алена	Диплом I степени – 4 шт., Диплом II степени – 5 шт., Диплом III степени – 2 шт., Сертификат участника – 1 шт.	12
	Краевой семейный	Веретенникова	Сертификат	8

	исследовательский проект «Альбом памяти», посвященный Дню Победы ДО «Мотылек»	Алиса Махаринец Ксения Тигай Дарья Шумратов Тимофей Остапенко Мария Прохорова Елизавета Авраменко Анастасия Шефер Ксения	участника – 8 шт.	
	Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов ДО «Мотылек»	3)Стаценко Дарья С) Лыкова Алена Бобинова Айдана Косенко Дарья	Диплом III степени – 1 шт. Свидетельство участника– 3 шт.	4
	Краевой конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» ДО «Мотылек»	1)Стаценко Дарья Пономаренко Мария 2)Чупрова Ксения Уткина Влада 3)Марунова Милана Д) Мирзоева Гюнай С) Шиянова Маргарита Огилец Дарья Закарьяева Ройя Цимбалист Александра	Диплом I место – 2 шт. Диплом II место – 2 шт. Диплом III место – 1 шт. Дипломант – 1 шт. Сертификат участника – 4 шт.	10
	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» ДО «Мотылек»	1)Огилец Дарья 2) Косенко Дарья Гевондян Крина 3)Плешакова Софья С) Авраменко Анастасия Трофимова Анна Каянова Кира	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 2 шт. Диплом 3 место – 1 шт. Сертификат участника – 3 шт.	7
	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Экологический плакат. ДО «Мотылек»	Сорокина Анастасия	Диплом I степени – 1 шт.	1
	Краевой экологическое мероприятие «День Амурского тигра» ДО «Мотылек»	Косенко Дарья Огилец Дарья Авраменко Анастасия Мауль Ксения Болдина Олеся Геводян Карина Горбатов Дмитрий Бондарь Маргарита Недовиченко Дарья	Сертификат участника – 10 шт.	10

		Ионова Мария		
	Акция «Крылья Ангела» ДО «Мотылек»	2)Бородкина Анастасия Спец) Шиповалова Василиса Лыкова Алена Г) Шефер Ксения Войцеховский Владимир Мурзина Полина Шиповалова Василиса Лыкова Алена Бородкина Анастасия	Грамота за 2 место – 1 шт. Грамота спец. место – 2 шт. Грамота – 6 шт.	9
	Краевой конкурс детского творчества «Мы - это ты, страна» ДО «Мотылек»	Мельник Анжелика Лыкова Светлана	Диплом I степени – 2 шт.	2
Городской уровень				
	Городская выставка-конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» ДО «Мотылек»	Махаринец Ксения Стаценко Дарья	Диплом II степени – 1 шт.; Диплом III степени – 1 шт.	2
	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная» ДО «Мотылек»	Бородкина Анастасия Лыкова Алена	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Дипломант – 1 шт.	2
	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2018». Конкурс «Изобразительное и декоративно - прикладное искусство» ДО «Мотылек»	Бобинова Айдана Горбатов Дмитрий Стаценко Дарья Филимонова Арина Шульга Алина	Сертификат участника – 5 шт.	5
	Конкурс детского рисунка «Любимый город» Инталия-ДВ ДО «Мотылек»	Стаценко Дарья	Диплом 1 место – 1 шт.	1
	Городской конкурс творческих работ «Арт-утиль» ДО «Мотылек»	1)Лыкова Алена 2) Стаценко Дарья С) Горбатов Дмитрий Махаринец Ксения Сорокина Ксения Полякова Ольга	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт. Сертификат участника – 4 шт.	6
	Конкурс «Фестиваль книги», в рамках городского проекта «Читаем всей семьей».	2)Горовая Виктория Горбатов Дмитрий 3)Мухортова	Диплом 2 место - 2 шт. Диплом 3 место - 1	20

	Номинация «Рисуем любимую книгу» ДО «Мотылек»	Кристина С) Москалева Дарья Лыкова Светлана Стаценко Дарья Уткина Влада Цой Кристина Гевондян Карина Шиянова Маргарита Арменкова Анастасия Авраменко Анатасия Ли Анна Плешакова Софья Устинова Анна Куделина Ксения Шиповалова Василиса Махаринец Ксения Безотецкая Полина Григорян Нелли	шт. Диплом участника - 17 шт.	
	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я – творчество свое России посвящу…» ДО «Цветы»	Высоцкая Вероника Каянова Кира	Сертификат участника – 2 шт.	2

Секция спортивного ориентирования «Кедр»

Секция спортивного ориентирования «Кедр» действует при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка». Руководитель объединения – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаращук Тамара Яковлевна.

Спортивное ориентирование способствует умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогает познать и понимать природу. Занятия ведутся по программе «Ориентир», которая рассчитана на 5 лет обучения.

Обучающиеся секции спортивного ориентирования «Кедр» являются неоднократными победителями и призерами городских и краевых соревнований по спортивному ориентированию, туризму и лыжным гонкам. Ребята постоянно ходят в походы совместно с руководителем Тамарой Яковлевной, на каникулах выезжают на учебно-тренировочные сборы в Приморский край, летом – на Всероссийские соревнования «Амурская многодневка», а в августе – на море в бухту «Триозёрье» в спортивный лагерь «Азимут».

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО педагога	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Всероссийские конкурсы				
	Всероссийские массовые	Константинов	Диплом V степени –	1

	соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2018»	Семён	1 шт.	
	Всероссийские соревнования «Амурская многодневка» по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Искра Дарья, Шамшаева Анастасия	Диплом III место – 2 шт.	2
Краевые конкурсы				
	Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию на лыжах ДО «Кедр»	Константинов Семён	Грамота III место – 1 шт.	1
	Чемпионат и Первенство ДВФО по спортивному ориентированию на лыжах ДО «Кедр»	Минчак Алексей Задорожный Захар Константинов Семён	Диплом участника – 3 шт.	3
	Открытое первенство Хабаровского края среди учащихся по спортивному ориентированию на лыжах ДО «Кедр»	Гранат Роман Задорожный Захар Константинов Семён Искра Дарья Минчак Алексей Манаконов Алексей Дмитриева Дарья Горобец Вячеслав Савельев Мирослав Деребуха Руслан Дьячкова Лия Никифорова Татьяна	Дипломы участников – 12 шт.	12
	Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся в дисциплине «Кросс-выбор» ДО «Кедр»	Искра Дарья	Диплом III степени – 1 шт.	1

	Открытое первенство ХКСШОР по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Искра Дарья Искра Дарья	Диплом III степени – 2 шт.	1
	Открытое первенство СШ (ОРК) по спортивному ориентированию, посвященное «Дню Победы» ДО «Кедр»	Искра Дарья	Диплом III степени – 1 шт.	1
	Кубок и Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Константинов Семён	Диплом II степени – 1 шт.	1
	Открытое Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию «Амурский бархат - 2018» ДО «Кедр»	Константинов Семён	Грамота 3 место – 1 шт.	1
Городской уровень				
	Открытое первенство клуба «Кедр» по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» ДО «Кедр»	Маматов Михаил Искра Дарья Деребуха Руслан Дьячкова Лия Гранат Роман Убейволк Виктория Дмитриева Дарья Цимерман Диана Горобец Вячеслав Барсук Артур	Грамота I место – 2 шт., Грамота II место – 5 шт., Грамота III место – 3 шт.	10
	Открытое первенство МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер» по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Шамшаева Анастасия	Диплом II степени – 1 шт.	1
	Чемпионат и Первенство города Хабаровска по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Искра Дарья	Диплом III степени – 1 шт.	1

	Открытого первенства МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер» ДО «Кедр»	Искра Дарья	Диплом II степени – 1 шт.	1
	Открытого первенства МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер». Второй этап соревнований «Зеленый стадион» ДО «Кедр»	Искра Дарья	Диплом III степени – 1 шт.	1

Вокальная студия «Колибри»

Студия эстрадного вокала «Колибри» была создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в 2012 году. Руководитель студии – молодой специалист, педагог дополнительного образования Новикова Мария Андреевна.

В студии занимается 46 детей разного возраста от 4 до 18 лет. Вокальная студия разделена на три возрастных группы: младшая (от 4 до 8 лет), средняя (от 9 до 13 лет) и старшая (от 14 до 18 лет). Желающих заниматься в вокальной студии с каждым годом растет.

Вокальная группа «Колибри» и солисты вокальной студии являются активными участниками различных городских и краевых концертов, а также победителями и призерами районных, городских и краевых конкурсов и фестивалей.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	ФИО педагога	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы				
	Хабаровская Международная ярмарка «Дальпищепром 2018» ДО «Калейдоскоп» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Благодарственное письмо – 1 шт.	1
Региональный уровень				
	Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт о мире – 2018» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Сертификат на внеконкурсное зачисление в Институт современного искусства г. Москва – 1 шт.	1
Краевые конкурсы				
	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Диплом II степени – 1 шт., Диплом участника – 1 шт.	1
Городской уровень				

	Городской фестиваль «Рождество глазами детей». Конкурс рождественских песен и колядок. ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Благодарственное письмо – 1 шт.	1
	Городской смотр-конкурс «Звездный калейдоскоп» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал» (средняя возрастная группа) – 1 шт.	1
	Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство городского фестиваля творчества «Амурские зори 2018» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Диплом участника – 1 шт.	1
	Городской конкурс детского творчества «Тропинки Детства» ДО «Колибри»	Шестакова Алина	Сертификат участника – 1 шт.	1
Районный уровень				
	Конкурс патриотической песни железнодорожного района ДО «Колибри» Новикова М.А.	Шестакова Алина	Диплом 1 место – 1 шт.	1

Приложение №2

Методическая работа педагогов МАУДО ДЮЦ «Сказка»

за 2018 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Участник (ФИО, должность)	Результат
Международный уровень				
1	Награждение благодарственным письмом за активное участие в организации и проведении всероссийских и международных конкурсов «АРТ-Талант» ДО «Родничок»	01.09.2017 – 31.05.2018	Н.И. Люстик ПДО, А.С. Бондаренко ПДО	Благодарственное письмо – 2 шт.
2	Мастер-класс «Bulgarian folk dances» в рамках международного фестиваля-конкурса «Жемчужина черного моря на солнечном берегу – 2018» в Болгарии ДО «Калейдоскоп»	17.08.2018 – 19.08.2018	ПДО О.В. Богданова	Сертификат – 1 шт.
3	Международная олимпиада «ДО как уникальная среда развития личности»	01.08.2018	ПДО О.В. Машукова	Диплом 2 степени – 1 шт.
4	Международная олимпиада «Педагог ДО: труд, творчество, талант»	01.08.2018	ПДО О.В. Машукова	Диплом 1 степени – 1 шт.
5	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	17.11.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом 1 место – 1 шт.
6	Интернет-конкурс «Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	20.12.18	О.В. Машукова ПДО	Диплом 1 степени – 1 шт.
Всероссийский уровень				
7	Всероссийская олимпиада для педагогов «Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения»	08.01.2018	О.В. Богданова ПДО	Диплом II степени – 1 шт.
8	Всероссийский конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Методическая разработка»	26.03.2018 – 27.04.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Диплом лауреата I степени – 1 шт.
9	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	27.04.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Свидетельство о публикации – 6 шт.
10	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	27.04.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Благодарность – 1 шт.
11	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	27.04.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Грамота – 2 шт.
12	Игра «Стране нужны кадры», в рамках программы «Океан	29.03.2018 – 18.04.2018	О.В. Машукова ПДО	Благодарность – 1 шт.

	открытий» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»			
13	Проведение мастер-класса «Искусство Китая», в рамках семинара-практикума «Профессиональная ориентация старшеклассников – вызов будущему» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»	29.03.2018 – 18.04.2018	О.В. Машукова ПДО	Сертификат – 1 шт.
14	Проведение мастер-класса «Вейлы. Пой», для участников дополнительной образовательной тематической программы «Цирк зажигает огни» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»	29.03.2018 – 18.04.2018	О.В. Машукова ПДО	Благодарность – 1 шт.
15	Организация и проведение образовательного события «Цирк особое искусство», в рамках дополнительной образовательной тематической программы «Цирк зажигает огни» ВДЦ «Океан» г. Владивосток ДО «Юная Плеяда»	29.03.2018 – 18.04.2018	О.В. Машукова ПДО	Благодарность – 1 шт.
16	Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская»	15.03.2018	О.В. Богданова ПДО	Свидетельство члена экспертного совета конкурса – 1 шт.
17	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2018»	02.05.2018	О.В. Богданова ПДО	Диплом победителя I степени – 1 шт.
18	Всероссийский образовательный портал «ИНФОУРОК»	31.05.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Грамота – 1 шт., Свидетельство – 4 шт.
19	Всероссийский образовательный портал «ИНФОУРОК»	27.05.2018	О.В. Машукова ПДО	Грамота – 1 шт., Свидетельство – 2 шт., Благодарность – 2 шт.
20	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	20.05.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом лауреата I степени – 1 шт.
21	Всероссийское тестирование «Технология исследовательской	30.05.2018	О.В. Машукова ПДО	Сертификат отличия II степени

	деятельности использованием проблемно-поискового метода обучения как инструмент реализации ФГОС»			– 1 шт.
22	Курсы профессиональной переподготовки «Организация деятельности фитнес тренера» «Столичный учебный центр» г. Москва	01.07.2018 – 30.08.2018	ПДО О.В. Машукова	Диплом фитнес тренера – 1 шт. Сертификат соответствия – 1 шт.
23	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	01.07.2018 – 31.12. 2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом победителя (1 место) – 1 шт.
24	Всероссийское тестирование педагогов 2018 года	09.08.2018 – 19.11.2018	О.В. Машукова, О.Н. Белышева, К.А. Кузьмина, А.С. Бондаренко, Н.И. Люстик, ПДО, А.Ю. Зинина Педагог-психолог, И.С. Орлов Зам директора по ВР	Сертификат участника – 7 шт.
25	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»	25.06.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Сертификат участника – 1 шт.
26	Участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»	29.10.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Грамота - 1 шт.
27	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели сбережений (Масштабная образовательно-просветительская акция проводится в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)	29.10.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Сертификат участника – 1 шт.
28	Интернет-конкурс «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	17.11.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом 1 место – 1 шт.
29	Курсы переквалификации на педагога-хореографа детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	01.11.2018 – 30.11.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом переквалификации – 1 шт.
30	Образовательный портал «Инфоурок». Публикация методической разработки	29.11.2018	А.С. Бондаренко Педагог-организатор	Свидетельство – 1 шт.

	«Познавательно-игровая программа с элементами театрализации «Приключения тигренка Амурчика» для детей дошкольного и младшего школьного возраста»			
Краевой уровень				
31	Краевой семинар ««Организационно-педагогические условия обеспечения развития социальной компетентности детей и подростков в дополнительном образовании художественной направленности» (проведение мастер-класса) Моргун Ю.В.	15.02.18	Моргун Ю.В. Педагог-организатор	Благодарность – 1 шт.
32	Открытый урок народного творчества «Масленица», в рамках проекта «Уроки дружбы» Ассамблеи Народов Хабаровского края ДО «Елань»	09.02.2018	Т.А. Пестерева ПДО, Н.А. Малышкин концертмейстер	Благодарственное письмо – 1 шт.
33	Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, социально-образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»	01.02.2018 – 05.04.2018	В.Н. Пашкевич ПДО, Н.И. Люстик ПДО	Диплом лауреата III степени – 1 шт.
34	Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, социально-образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»	01.02.2018 – 05.04.2018	А.В. Нифантова ПДО	Диплом лауреата III степени – 1 шт.
35	Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, социально-образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»	01.02.2018 – 05.04.2018	Ю.Я. Котельницкая ПДО, Ю.В. Моргун ПДО	Свидетельство участника – 2 шт.
36	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	21.05.2018 – 22.05.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом участника – 1 шт.
37	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов «Педагогический поиск»	05.03.2018 – 30.05.2018	В.Н. Пашкевич ПДО, Н.И. Люстик ПДО	Диплом II степени – 1 шт.
38	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных	05.03.2018 – 30.05.2018	А.С. Бондаренко ПДО	Свидетельство участника – 1 шт.

	общеразвивающих программ и проектов «Педагогический поиск»			
39	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Отчет об экологическом мероприятии	20.09.2018 – 05.10.2018	А.С. Бондаренко Педагог-организатор	Свидетельство – 1 шт.
40	Краевой конкурс воспитательных проектов	10.09.2018 – 19.10.2018	А.С. Бондаренко, Н.И. Люстик, педагоги-организаторы	Диплом лауреата 3 степени – 1 шт.
41	Краевой семинар «Проектирование мотивирующей образовательной среды в дополнительном образовании средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	21.11.2018 – 22.11.2018	О.Н. Белышева ПДО	Удостоверение – 1 шт.
42	Краевой семинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (хореография)»	13.11.2018	О.В. Богданова ПДО	Справка – 1 шт.
43	Курсы повышения квалификации «Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства»	07.11.2018 – 15.11.2018	О.В. Богданова ПДО, П.В. Титова ПДО	Удостоверение – 2 шт.
Городской уровень				
44	Городская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе художественно-эстетического образования: Традиционные и инновационные педагогические технологии» ДО «Цветы»	08.02.2018	О.Н. Белышева ПДО	Благодарность – 1 шт.
45	Городской конкурс «Педагогический звездопад»	13.03.2018	О.В. Машукова ПДО	Диплом победителя III степени – 1 шт.
46	Торжественный приём Мэром города работников системы дополнительного образования, посвящённого 100-летию дополнительного образования	20.09.2018	Т.Я. Гаращук ПДО	Благодарность Мэра города – 1 шт.
47	Торжественный прием Мэра города, посвященный Международному дню учителя	30.09.2018	О.Н. Белышева ПДО	Почетная грамота Хабаровской городской думы - 1 шт.
48	Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	22.10.2018 – 20.12.2018	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Свидетельство – 1 шт.