

«Сказка»

2019 г.



1

Пояснительная записка

При разработке учебного плана МАУДО ДЮЦ «Сказка», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минтруда России от 05.02.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41);
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утверждено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утверждено проектным комитетом по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018г. №3);
- Приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 13.04.2016 №482 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»;
- Устав и Программа развития МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2403 от 01.08.2016г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество учебных групп и часов. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно;
- учебная нагрузка распределена в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность занятий и численный состав объединений устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки и возраста обучающихся, содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормами СанПиН и утверждается администрацией.

В 2019-2020 учебном году учебный план состоит из 13 общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- ✓ художественная – 6 программ;
- ✓ техническая – 3 программы;
- ✓ социально – педагогическая – 3 программы;
- ✓ туристско-краеведческая – 1 программа.

Форма реализации по всем программам очная.

Обучение ведется на русском языке.

Программы, включенные в учебный план приняты на Педагогическом совете (протокол №3 от 27.06.2019 г.) и утверждены директором 10.07.2019 г.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству и дизайну, хореографическому, вокальному, цирковому и фольклорному искусству. Перечисленные программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей формируется устойчивая потребность к художественному творчеству. В процессе обучения происходит гармоничное развитие учащихся, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает программы по компьютерному дизайну, робототехнике и мультипликации. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся проявить творческие способности в техническом творчестве.

Социально-педагогическая направленность включает программы, предназначенные для учащихся разного возраста. Для дошкольников реализуются комплексные программы, включающие несколько образовательных модулей и направленные на социально-культурное и социально-познавательное, развитие их социально-коммуникативных навыков, повышение социально-эмоциональной составляющей личности.

Туристско-краеведческая направленность включает программу, направленную на формирование здорового образа жизни, развитие разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений и становление личностных качеств таких, как воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

Контроль качества реализации программ учебного плана осуществляется посредством процедур:

- ✓ мониторинг образовательных результатов учащихся;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- ✓ самообследование деятельности учреждения.

Предметом оценки являются:

- ✓ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ ожидаемым результатам);

- ✓ качество образовательного процесса (качество общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество ресурсов);

- ✓ эффективность управления образовательным процессом.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАУДО ДЮЦ "СКАЗКА"
2019-2020 учебный год**

Направленность образовательной деятельности и	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Детские объединения	общее количество			1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 и более лет обучения		
			часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся	часы	группы	обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Художественное	"Карусель" (фольклорное искусство)	"Елань"	18	3	39	0	0	0	0	0	0	6	1	13	6	1	13	6	1	13
	"Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)	"Цветы"	26	5	58	4	1	13	4	1	13	6	1	12	12	2	20	0	0	0
	"Палитра сказок" (ИЗО и ДПИ)	"Мотылек"	34	7	86	4	1	16	12	3	39	6	1	10	12	2	21	0	0	0
	"Калейдоскоп" (хореографическое искусство)	"Калейдоскоп"	42	8	114	4	1	15	8	2	30	12	2	26	6	1	15	12	2	28
	"Эстрадное пение" (вокальное искусство)	"Колибри"	18	3	36	12	2	26	6	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Цирк" (цирковое искусство)	"Юная пляска"	18	3	47	0	0	0	6	1	15	6	1	15	6	1	17	0	0	0
			156	29	380	24	5	70	36	8	107	36	6	76	42	7	86	18	3	41
Техническое	"Юный робототехник" (робототехника)	"Техносказ"	12	3	18	12	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Мульти-Пульти"		9	2	16	9	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Азбука Corel"		18	3	30	18	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			39	8	64	39	8	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическое	"Школа вежливых наук" (социально-культурное развитие дошкольников)	"Родничок"	42	6	60	21	3	30	21	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Социальная игротка" (для детей с ОВЗ)	"Игротека"	18	3	38	18	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Экспериментариум" (социально-познавательное развитие дошкольников)	"Родничок"	6	3	24	2	1	8	4	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			66	12	122	41	7	76	25	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	"Ориентир" (спортивное ориентирование)	"Кедр"	18	3	34	0	0	0	6	1	13	6	1	13	6	1	8	0	0	0
			18	3	34	0	0	0	6	1	13	6	1	13	6	1	8	0	0	0
Итого			279	52	600	104	20	210	67	14	166	42	7	89	58	8	94	18	3	41