

Аннотация к ДООП

Художественная направленность	
"Карусель" (фольклорное искусство)	Комплексное освоение фольклорного искусства в современных условиях развития общества, развитие и воспитание детей с помощью слова, музыки, танца, знакомства с народными традициями, искусством, ремёслами положено в основу программы «Карусель». Отличительной особенностью программы является реализация деятельности по нескольким направлениям: песенно-музыкальный фольклор, детский фольклор, народное творчество, народный театр, народный танец, декоративно-прикладное творчество. Данная программа реализуется в студии народного творчества «Елань», где создано интегрированное пространство активного взаимодействия субъектов, видов народного творчества, межкультурных и содержательных коммуникаций. В результате накопленного опыта в процессе реализации программы каждый выпускник студии «Елань» в соответствии с его способностями и потенциальными возможностями сможет применять знания и умения в жизни, деятельности, будущей профессии. С 2008 года студии народного творчества «Елань» присвоено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества», не однократно подтверждаемое коллективом.
"Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)	Данная программа разработана для детей, проявляющих интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Программа предполагает разнообразие видов занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование по памяти и представлению, рисование на определённые темы и иллюстрирование литературных произведений, декоративная работа с различными материалами (ткань, стекло, дерево): декупаж, сухое и мокрое шерстяное валяние, вышивка, батик, бумагопластика и т.д.), художественное конструирование арт-объектов, моделирование и дизайн аксессуаров одежды, обуви, предметов интерьера, беседы об изобразительном искусстве. Наряду с основной формой организации учебного процесса – занятием, проводятся занятия-экскурсии в художественных и краеведческих музеях, в архитектурных заповедниках и картинных галереях, видео-экскурсии. На занятиях учащиеся используют компьютер как средство

	онлайн-посещения библиотек, музеев, выставок, творческих и образовательных сайтов. В 2016 году детская студия ИЗО и ДПИ «Цветы» получила звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».
"Палитра сказок" (ИЗО и ДПИ)	Практически каждый ребёнок с самого раннего детства любит рисовать. Ребёнок, занимающийся изобразительным творчеством, учится видеть и понимать красоту окружающего мира, у него развивается художественно-эстетический вкус, что впоследствии может сыграть решающую роль в выборе профессии. Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра сказок» реализуется в изостудии «Мотылёк». Программа предполагает освоение учащимися базовых понятий и форм по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Занятия в изостудии дают возможность юным талантам попробовать свои силы в разных направлениях классического и прикладного творчества: рисунок, живопись, лепка, конструирование и освоить новые виды декоративно-прикладного искусства. Отличительные особенности программы: - программа включает теоретические и практические занятия в оборудованном кабинете МАУДО ДЮЦ «Сказка» и посещение экскурсий в музеях города Хабаровска и Хабаровского края; - рассмотрены вопросы, связанных с организацией пленэров; - определенное место на занятиях отведено рассмотрению вопросов, связанных с организацией выставок, требованиями к созданию и оформлению выставок. В 2018 году детской студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» было присвоено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».
"Мастерская творчества" (ИЗО и ДПИ)	Программа «Мастерская творчества» является продолжением дополнительной общеобразовательной программы «Палитра сказок», реализуемых в студии ИЗО и ДПИ «Мотылек». Данная программа разработана с учетом сопровождения заинтересованных и способных в области изобразительного искусства детей.
"Калейдоскоп плюс" (хореографическое искусство)	В основу программы «Калейдоскоп» положена идея развития у учащихся способности образно и нестандартно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами хореографического искусства. Отличительной особенностью программы «Калейдоскоп» является модульность ее построения, что

	отражено в самом названии ансамбля (сочетание различных стилей хореографии и жанров искусства). Все образовательные модули взаимосвязаны между собой: - классический танец; - народно-характерный танец; - гимнастика – акробатика; - импровизационный; - песенно-обрядовый; - современная хореография. В 2019 году детскому хореографическому ансамблю «Калейдоскоп» исполнилось 20 лет. С 2003 года ансамбль неоднократно подтверждал звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».
"Калейдоскоп" (хореографическое искусство)	Данная программа направлена на ознакомление с основами классического танца и эстрадной хореографии и получение первоначальной хореографической подготовки. Данная программа реализуется на общекультурном (базовом) уровня и предполагает продолжение обучения в хореографическом ансамбле «Калейдоскоп» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Калейдоскоп плюс". В 2019 году детскому хореографическому ансамблю «Калейдоскоп» исполнилось 20 лет. С 2003 года ансамбль неоднократно подтверждал звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».
"Ритмикс" (хореографическое искусство)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмикс» ориентирована на развитие личностных и творческих способностей учащихся средствами хореографии. Занятия хореографией оказывают благотворное влияние на развитие физических данных, творческого мышления, внимания, памяти, способствуют формированию четкости и точности выполнения движений, запоминанию простых и сложных комбинаций, что сказывается на всей учебной деятельности детей. Дети занимаются не только практической деятельностью, но и теоретической, пополняя багаж знаний о танцевальном этикете, музыкальной грамоте, истории появления и развития хореографического искусства.
"Эстрадное пение" (вокальное искусство)	Каждый ребенок, обучаясь по дополнительной общеобразовательной программе «Эстрадное пение», найдет возможность для творческого самовыражения через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. В период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей

	к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Для детей и подростков занятия в вокальной группе «Колибри» по программе «Эстрадное пение» - это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах, соматической стабилизации и гармонизации личности. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
"Искусство цирка" (цирковое искусство)	Детям хочется быть участниками яркого и зрелищного действия, поэтому цирковое искусство является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей любого возраста. Занятия цирковым искусством позволяют стремиться к достижению красоты и способности в совершенстве владеть своим телом. Постоянные тренировки укрепляют здоровье ребенка, учат правильно распределять нагрузку во время физических упражнений, координировать свои движения, воспитывают волю, терпение и трудолюбие. В процессе освоения данной программы ребенок попробует себя в основных жанрах циркового искусства (акробатике, гимнастике, жонглированию и др.), что впоследствии помогает определиться и выбрать наиболее интересное и соответствующее его физическим и творческим способностям направление циркового искусства, как доминирующее в процессе его обучения, помочь в профориентации учащихся. Вариативность обучения позволяет подбирать и корректировать содержание учебного материала, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, состоянием здоровья, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, новым тенденциям в цирковом искусстве.
"Цирк" (цирковое искусство)	Программа разработана с учетом обеспечения преемственности образовательных программ, реализуемых в детском объединении «Юная плеяда» и основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в области

	циркового искусства для учащихся, прошедших 5-летнее обучение по образовательной программе «Цирк». Занятия в коллективе способствуют нравственному росту ребенка, развитию творческих, артистических и сценических способностей.
Техническая направленность	
"Юный робототехник" (робототехника)	Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям конструирования и изучение роботизированных устройств. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Юный робототехник» является деятельностно-ориентированное учение, направленное на самостоятельный поиск решения проблем и задач, развитие способности ребенка самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Образовательный комплект LEGO Education WeDo 2.0 объединяет конструирование и программирование в данной программе, что способствует интеграции предметных областей информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество детей.
"Мульти-Пульти"	Мультипликация – особый вид творчества, позволяющий развивать детскую фантазию, воображение, образное пространственное мышление, раскрывает творческий потенциал ребенка. Обучаясь по данной программе, ребенок осваивает огромное число различных видов деятельности, примеряя на себя роль аниматоров, аудио и видео операторов, сценаристов, кукольников. Дает возможность придумывать сюжеты, обыгрывать ситуации, разыгрывать различные сценарии, придумывать и создавать декорации и характер персонажей, озвучивать роли, подбирать музыкальный ряд, осуществлять монтаж отснятого материала.
"3Д-моделирование"	Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям. В процессе освоения данной программы ребенок освоит работу в системе автоматизированного проектирования общего назначения FreeCAD, научится работать с 3Д моделями и экспортировать их в различные форматы.
"Компьютерный дизайн"	В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. В процессе освоения данной программы ребенок овладеет навыками работы в графическом редакторе Corel Draw.

	Каждый учащийся научится создавать рисунки разной степени сложности в графическом редакторе и творчески использовать компьютерные технологии в повседневной жизни.
Социально-гуманитарная направленность	
"Школа вежливых наук" (социально-культурное развитие дошкольников)	Комплексная программа «Школа вежливых наук» объединяет обучение и воспитание в единый образовательный процесс, способствующий формированию общей культуры личности детей-дошкольников, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности. Каждый ребенок вовлечен в образовательный процесс, где получает знания не в готовом виде, а приходит к нему в результате собственного открытия. Программа состоит из отдельных, относительно самостоятельных образовательных модулей: - «Физкульт - ура» (физкультура), - «Чудо – ритмика» (ритмика), - «Нотка» (музыка), - «Окружающий мир» (окружающий мир), - «Развивайка» (дидактика), - «Весёлый этикет» (этика), - «Мир творчества» (ИЗО и ДПИ).
"Социальная игротека" (для детей с ОВЗ)	Программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке близких людей и общества. Главные проблемы детей с ОВЗ заключаются в нарушении их связи с миром, в ограничении мобильности, в бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности доступа к культурным ценностям. В основе данной программы лежат игровые технологии. Дети учатся на занятиях самостоятельно определять цель, содержание и правила игр, изображая чаще всего, окружающую жизнь, деятельность человека и отношения между людьми. Творческая игра учит детей обдумывать, как осуществить тот или иной замысел. В творческой игре развиваются ценные качества: активность, самостоятельность, самоорганизация. Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка с особыми образовательными потребностями в современном обществе, его жизненным и профессиональным

	самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Программа объединяет в себе различные аспекты игровой деятельности, необходимые для практического применения в жизни.
"Экспериментариум" (социально-познавательное развитие дошкольников)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментаторы» направлена на интеллектуальное развитие ребенка-дошкольника через игровую и проектную исследовательскую деятельность. Развитие эмоциональной сферы ребенка и творческих способностей, осуществляется в игровой форме через подбор интерактивных заданий, направленных на развитие познавательной активности и любознательности, обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, т.к. постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Детское экспериментирование способствует формированию закономерностей и развитию коммуникативных способностей ребенка.
Туристско-краеведческая направленность	
"Ориентир" (спортивное ориентирование)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир» предполагает комплексный подход к оздоровлению детей и приобретение жизненно важных навыков на занятиях спортивным ориентированием. В процессе реализации данной программы у учащихся формируется культура здорового образа жизни, происходит укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей и специальной физической подготовки, развитие физических качеств (скоростных, силовых, скоростно-силовых, выносливости), формируются умения исполнения технико-тактической и теоретической подготовки по содержанию и сущности тренировочного процесса, а также тактические навыки выступления в официальных соревнованиях. Отличительной особенностью программы является организация образовательного процесса циклично в круглогодичном учебно-тренировочном процессе. В образовательно-воспитательном процессе с участием педагога — ребенка — родителей особое значение имеет принцип индивидуализации и дифференциации в подборе соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания для каждого ребенка.