



Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
В.Н. Пашкевич
2 сентября 2024 года

План работы по наставничеству на 2024-2025 учебный год

Форма наставничества «Педагог – педагог» (методическое объединение «Школа молодого педагога»)

Цель: организация комплексной поддержки молодым специалистам в профессиональном становлении и их закрепление в Центре.

Задачи:

- формировать у молодых специалистов, педагогов стойкого интереса к педагогической деятельности и закрепление их в Центре;
- выявить профессиональные проблемы и затруднения молодых специалистов и определить пути их решения совместно с педагогами-наставниками;
- разработать и реализовать программы наставничества;
- адаптировать молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям Центра;
- развивать самостоятельность и инициативность молодых специалистов в выполнении трудовых функций;
- формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать базы данных программ наставничества и лучших практик.

содержание	сроки	ответственные
<i>Организационный этап</i>		
Разработка организационно-методической документации.	сентябрь	Пашкевич В.Н., директор Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Собеседование с молодыми специалистами. Назначение педагогов-наставников молодым специалистам.	в течении двух недель с момента приема на работу	Пашкевич В.Н., директор Норкина С.Е., зам. директора по УВР
Собеседование с учащимися и выпускниками детских объединений Центра, являющимися студентами	сентябрь-октябрь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР

педагогического колледжа Вопросы взаимодействия с педагогами-наставниками (практики, формы участия в проекте Центра «Дети-детям», др.).		Машукова О.В., педагог доп. образования
Мониторинговые исследования (входной мониторинг). Анкетирование по выявлению проблем и затруднений молодых специалистов.	в течении месяца с момента приема на работу	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
Семинар «Нормативно-правовая база и локальные акты Центра по выполнению основных трудовых функций молодого специалиста».	в течении месяца с момента приема на работу	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
<i>Основной этап</i>		
Посещение занятий педагогов-наставников молодыми специалистами.	октябрь-ноябрь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Выбор темы самообразования молодыми специалистами.	ноябрь	Педагоги-наставники
Семинар «Организация и анализ воспитательного мероприятия».	ноябрь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Промежуточный контроль с посещением занятий молодых специалистов. Выявление профессиональных затруднений с обсуждением на круглом столе.	ноябрь-декабрь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Мониторинговые исследования (промежуточный мониторинг) Проведение опросов и индивидуальных встреч среди педагогов-наставников и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар.	декабрь	Старовойтова Е.В., методист
Обучающие семинары, вебинары и курсы повышения квалификации.	в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и запросом педагогов	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники Молодые специалисты
Изучение педагогического опыта через посещение городских методических объединений,	в течении года, в соответствии	Норкина С.Е., зам. директора по УВР

конференций, круглых столов учреждений города и края, в т.ч. с применением дистанционных форм обучения.	с поступившей информацией	Педагоги-наставники
Консультации и тренинги по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению детей с особыми потребностями.	в течении года по запросу	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
Семинар «Организация работы с родителями. Детско-взрослые сообщества».	апрель	Старовойтова Е.В., методист
Взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками.	апрель-май	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники Молодые специалисты
Участие педагогов Центра в профессиональных сообществах.	весь период	Педагоги-наставники Молодые специалисты
<i>Обобщающий (заключительный) этап</i>		
Мониторинговые исследования (итоговый мониторинг). Собеседование с молодыми специалистами. Анкетирование по выявлению проблем и затруднений молодых специалистов и определению степени комфортности педагогов в Центре.	май	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
Круглый стол «Итоги учебного года». Рефлексия молодых специалистов по итогам года.	май	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Организационно-методическое оформление итогов работы за учебный год. Отчетность педагогов-наставников. Проектирование работы на новый учебный год.	июнь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагоги-наставники

Формы наставничества «Педагог – ученик» и «Ученик-ученик»

Цель: развитие творческого потенциала учащихся путем организации педагогическими работниками образовательного процесса с активным участием в социально-значимых проектах и мероприятиях детского объединения, Центра и города.

Задачи:

- выявить социально активных учащихся в детских объединениях и расширить степень их участия в социально-значимых проектах и мероприятиях своего детского объединения;
- развивать самостоятельность и инициативность учащихся при участии в социально-значимых проектах Центра и города;
- формировать у учащихся потребность в самообразовании и социальной активности в жизни своего детского объединения, Центра и города.

содержание	сроки	ответственные
<i>Организационный этап</i>		
Разработка организационно-методической документации.	июнь-август	Пашкевич В.Н., директор Норкина С.Е., зам. директора по УВР
Собеседование с педагогами доп. образования. Формирование списков наставничества «Педагог-ученик» и «Ученик-ученик» в детских объединениях.	до 30.09.24 г	Пашкевич В.Н., директор Норкина С.Е., зам. директора по УВР
Выявление проблем и профессиональных затруднений педагогических работников (собеседование).	до 01.10.24 г	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
<i>Основной этап</i>		
Семинар «Социальное взаимодействие: сотрудничество и партнерство».	октябрь	Люстик Н.И., педагог-организатор
Промежуточный контроль с посещением воспитательных мероприятий детских объединений.	ноябрь-декабрь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Люстик Н.И., педагог-организатор
Обучающие семинары, вебинары и курсы повышения квалификации.	в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и запросом педагогов	Норкина С.Е., зам. директора по УВР
Консультации и тренинги по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с участием детей с социальной одаренностью.	в течении года по запросу	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
Групповое наставничество по участию наставляемых в	в течении года, в соответствии	Норкина С.Е., зам. директора по УВР

социально-значимых проектах и мероприятиях Центра и города.	с поступившей информацией	Педагогические работники Центра
Взаимопосещение воспитательных мероприятий педагогами Центра	март-май	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагогические работники Центра
Участие педагогов Центра в профессиональных сообществах.	весь период	Педагогические работники Центра
<i>Обобщающий (заключительный) этап</i>		
Собеседование с педагогическими работниками. Анкетирование по выявлению проблем и профессиональных затруднений специалистов и определению степени комфортности педагогов в Центре.	июнь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Старовойтова Е.В., методист
Обсуждение на методическом совете итогов работы форм наставничества «Педагог-ученик» и «Ученик-ученик» за учебный год. Проектирование работы на новый учебный год.	май-июнь	Норкина С.Е., зам. директора по УВР Педагогические работники Центра