

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
протокол №2 от 03.11.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
В.Н. Пашкевич
В.Н. Пашкевич
3 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Наставник:

Паршина Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Наставляемый:

Попкова Алена Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Срок реализации программы:

1 год

Форма наставничества:

«педагог - педагог»

г. Хабаровск

2023 год

Пояснительная записка

Сегодня наставничество является наиболее эффективным методом решения проблемы специально организованного сопровождения молодого специалиста. Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, метаморфозы в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. Наставничество позволяет органически соединить профессиональное развитие, его персонификацию и в то же время гарантирует комплексный подход к каждому работнику образования.

В нашем Центре «Сказка» система организации наставничества педагогических кадров формировалась на протяжении многих лет. Для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогических работников на постоянной основе работает методическое объединение «Школа молодого педагога».

Коллектив Центра рассматривает наставничество как средство профессионализации, профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации специалистов различных областей, индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста, где наставником может стать каждый для каждого.

Молодой педагог не имеет опыта педагогической деятельности, приступил к реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» в образцовом хореографическом ансамбле «Калейдоскоп». Педагогом-наставником является педагог дополнительного образования, руководитель хореографического ансамбля «Калейдоскоп» со стажем педагогической работы более 10 лет.

Цель программы – организация комплексной поддержки молодому специалисту в профессиональном становлении и его закрепление в Центре.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- ✓ выявить профессиональные проблемы и затруднения молодого специалиста и определить пути их решения;
- ✓ способствовать развитию психолого-педагогических компетенций наставляемого;
- ✓ адаптировать молодого специалиста к корпоративной культуре и традициям Центра;
- ✓ развивать потребность в непрерывном самообразовании и

профессиональном самосовершенствовании.

Техника наставничества: ситуационное наставничество.

Ожидаемые результаты

- ✓ успешная адаптация молодого педагога в Центре;
- ✓ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- ✓ повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности;
- ✓ использование в работе современных технологий при проектировании воспитательной системы детского коллектива.

Содержание деятельности

- ✓ Диагностика затруднений начинающего молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- ✓ Консультирование по различным вопросам работы молодого педагога.
- ✓ Планирование и анализ деятельности.
- ✓ Помощь начинающему специалисту в повышении эффективности организации работы.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами деятельности.
- ✓ Создание условий для совершенствования методического мастерства молодого педагога.
- ✓ Организация мониторинга эффективности деятельности.

План наставнической деятельности

№	мероприятие	сроки	форма отчетности
1.	Собеседование, анкетирование по выявлению профессиональных проблем и затруднений	ноябрь	Аналитическая справка
2.	Создание условий для развития коммуникативных навыков с коллегами. Выявление направление взаимодействия с сотрудниками Центра при сопровождении наставника.	ноябрь	Знакомство с персоналом Центра. Консультации.
3.	Семинар «Нормативно-правовая база и локальные акты Центра по выполнению основных трудовых функций молодого специалиста»	ноябрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога»
4.	Рабочая документация педагога. Разработка ДООП, КТП, плана воспитательной работы хореографического ансамбля «Калейдоскоп»	ноябрь, июнь	ДООП, КТП, журналы, план воспитательной работы ДО

5.	Консультации и тренинги с координатором и куратором наставничества по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению детей с особыми потребностями	в течении года по запросу	Консультация
6.	Ситуационное наставничество по профессиональным дефицитам.	в течении года по запросу	Консультация
7.	Семинар «Организация работы с родителями и воспитательная работа в детском объединении».	декабрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога»
8.	Самообразование	ноябрь-декабрь	Выбор темы, взаимопосещение занятий, подбор метод. материалов
9.	Семинар «Организация и анализ учебного занятия и воспитательного мероприятия».	декабрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога», разработка занятий или фрагментов занятий
10.	Промежуточный контроль по выявлению профессиональных затруднений (разработка занятий, применение ИКТ в образовательном процессе)	декабрь	Аналитическая справка
11.	Участие в профессиональных сообществах.	в течение года	Участие в профессиональных сообществах (вебинары, семинары и тп)
12.	Методическое объединение «Школа молодого педагога»	апрель	Выступление по теме самообразования
13.	Взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками.	март-май	Фото, видео, анализы занятий и мероприятий
14.	Методическое объединение «Школа молодого педагога» круглый стол «Итоги учебного года».	май	Рефлексия молодых специалистов по итогам года, анкетирование
15.	Самоанализ по итогам года	июнь	Отчет наставляемого. Отчет наставника.