

План работы наставнической деятельности по форме «учитель – учитель» на 2025 -2026 учебный год

Педагог-наставник – Пестерева Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Наставляемый – Чуклинова Ульяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, не имеющий опыта работы в образовании.

Цель: организация комплексной поддержки молодому специалисту в профессиональном становлении и его закрепление в Центре.

Задачи:

- выявить профессиональные проблемы и затруднения молодого специалиста и определить пути их решения;
- способствовать развитию психолого-педагогических компетенций наставляемого;
- адаптировать молодого специалиста к корпоративной культуре и традициям Центра;
- развивать потребность в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

№	мероприятие	сроки	форма отчетности	отметка об исполнении
1.	Собеседование по выявлению профессиональных дефицитов. Самодиагностика по определению приоритетных направлений профессионального развития.	в течении двух недель с момента приема на работу	Собеседование по выявлению профессиональных проблем и затруднений. Консультации.	
2.	Семинар «Нормативно-правовая база и локальные акты Центра по выполнению основных трудовых функций молодого специалиста».	в течении месяца с момента приема на работу	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога»	
3.	Рабочая документация педагога. Разработка ДООП, КТП, планов воспитательной работы вокальной группы «Колибри»	в течении месяца с момента приема на работу, далее декабрь, март, июнь	ДООП, КТП, журналы, план воспитательной работы ДО	
4.	Консультации и тренинги с координатором и куратором наставничества по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению детей с особыми потребностями	в течении года по запросу	Консультация	

5.	Ситуационное наставничество по профессиональным дефицитам.	в течении года по запросу	Консультация	
6.	Самообразование	ноябрь	Работа по теме, взаимопосещение занятий, подбор метод. материалов	
7.	Семинар «Организация и анализ воспитательного мероприятия».	ноябрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога», разработка занятий или фрагментов занятий	
8.	Промежуточный контроль по выявлению профессиональных затруднений (разработка занятий, применение ИКТ в образовательном процессе)	ноябрь-декабрь	Анализ занятий Обсуждение на круглом столе методического объединения «Школа молодого педагога»	
9.	Участие в профессиональных сообществах.	в течение года	Участие в профессиональных сообществах	
10.	Ситуационное наставничество по профессиональным дефицитам.	в течении года по запросу	Консультация	
11.	Взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками.	апрель-май	Фото, видео, анализы занятий и мероприятий	
12.	Мониторинговые исследования (итоговый мониторинг). Собеседование с молодыми специалистами. Анкетирование по выявлению проблем и затруднений молодых специалистов и определению степени комфортности педагогов в Центре.	май	Анкетирование	
13.	Методическое объединение «Школа молодого педагога» круглый стол «Итоги учебного года».	май	Рефлексия молодых специалистов по итогам года	
14.	Самоанализ по итогам года. Проект плана работы по наставничеству на следующий учебный год.	июнь	Отчет наставляемого. Отчет наставника.	