

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
протокол №1 от 02.09.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
 В.Н. Пашкевич
2 сентября 2025 г.

**План работы
методического объединения «Школа молодого педагога»
на 2025 -2026 учебный год**

Тема: повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Цель: организация комплексной поддержки молодым специалистам в профессиональном становлении и их закрепление в Центре.

Задачи:

- выявить профессиональные проблемы и затруднения молодого специалиста и определить пути их решения;
- способствовать развитию психолого-педагогических компетенций наставляемого;
- адаптировать молодого специалиста к корпоративной культуре и традициям Центра;
- развивать потребность в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

содержание	сроки	ответственные
Организационный этап		
Собеседование с молодыми специалистами. Назначение педагогов-наставников молодым специалистам.	В течении двух недель с момента приема на работу	зам. директора
Мониторинговые исследования (входной мониторинг). Анкетирование по выявлению проблем и затруднений молодых специалистов.	до 01.10.25 г., далее в течении двух недель с момента приема на работу молодого педагога	зам. директора, методист
Семинар «Нормативно-правовая база и локальные акты Центра по выполнению основных трудовых функций молодого специалиста».	до 10.09.2025 г., далее в течении двух недель с момента приема на работу	зам. директора, педагоги-наставники

Семинар «Организация воспитательного пространства детского объединения».	сентябрь	зам. директора, педагоги-наставники
<i>Основной этап</i>		
Посещение занятий педагогов-наставников молодыми педагогами.	сентябрь-октябрь	зам. директора, педагоги-наставники
Выбор темы самообразования молодыми специалистами.	сентябрь-октябрь	педагоги-наставники
Семинар «Организация и анализ воспитательного мероприятия».	ноябрь	зам. директора, педагоги-наставники
Промежуточный контроль с посещением занятий молодых педагогов. Выявление профессиональных затруднений с обсуждением на круглом столе.	ноябрь-декабрь	зам. директора, педагоги-наставники
Мониторинговые исследования (промежуточный мониторинг) Проведение опросов и индивидуальных встреч среди педагогов-наставников и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар.	декабрь	методист
Обучающие семинары, вебинары и курсы повышения квалификации.	в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и запросом педагогов	зам. директора, педагоги-наставники, молодые специалисты
Изучение педагогического опыта через посещение городских методических объединений, конференций, круглых столов учреждений города и края, в т.ч. с применением дистанционных форм обучения.	в течении года, в соответствии с поступившей информацией	зам. директора, педагоги-наставники
Консультации и тренинги по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению детей с особыми потребностями.	в течении года по запросу	зам. директора, методист
Семинар «Организация работы с родителями. Детско-взрослые сообщества».	апрель	методист

Взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками. Выступление молодых педагогов по темам самообразования.	март-май	зам. директора, педагоги-наставники, молодые специалисты
Участие педагогов Центра в профессиональных сообществах.	весь период	Педагоги-наставники Молодые специалисты
<i>Обобщающий (заключительный) этап</i>		
Мониторинговые исследования (итоговый мониторинг). Собеседование с молодыми специалистами. Анкетирование по выявлению проблем и затруднений молодых специалистов и определению степени комфортности педагогов в Центре.	май	зам. директора, педагог-психолог
Круглый стол «Итоги учебного года». Рефлексия молодых специалистов по итогам года.	май	зам. директора, педагоги-наставники
Организационно-методическое оформление итогов работы за учебный год. Отчетность педагогов-наставников. Проектирование работы на новый учебный год.	июнь	зам. директора, педагоги-наставники