

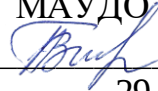
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
протокол №2 от 29.10.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
 В.Н. Пашкевич
29 октября 2025 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

Наставник: Соломко Наталья Вениаминовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Наставляемый: Сахно Марина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Куратор: Норкина Светлана Евгеньевна,
заместитель директора,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории.

Срок реализации программы:
1 год

Форма наставничества:
«педагог - педагог»

Пояснительная записка

Учитывая, что в настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»), а потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, метаморфозы в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. С 2020 года в МАУДО ДЮЦ «Сказка» идет внедрение целевой модели наставничества. Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

В нашем Центре «Сказка» система организации наставничества педагогических кадров формировалась на протяжении многих лет. Для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогических работников на постоянной основе работает методическое объединение «Школа молодого педагога».

Коллектив Центра рассматривает наставничество как средство профессионализации, профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации специалистов различных областей, индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста, где наставником может стать каждый для каждого.

Цель: организация комплексной поддержки молодому специалисту в профессиональном становлении и его закрепление в Центре.

Задачи:

- ✓ выявить профессиональные дефициты молодого педагога и определить пути их устранения;
- ✓ способствовать развитию психолого-педагогических компетенций наставляемого;
- ✓ адаптировать молодого специалиста к корпоративной культуре и традициям Центра.

Техника наставничества: ситуационное наставничество.

Ожидаемые результаты

- ✓ успешная адаптация молодого педагога в Центре;
- ✓ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- ✓ повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности;
- ✓ использование в работе современных технологий при проектировании воспитательной системы детского коллектива.

Содержание деятельности

- ✓ Диагностика затруднений начинающего молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- ✓ Консультирование по различным вопросам работы начинающего молодого педагога.
- ✓ Планирование и анализ деятельности.
- ✓ Помощь начинающему специалисту в повышении эффективности организации работы.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами деятельности.
- ✓ Создание условий для совершенствования методического мастерства молодого педагога.
- ✓ Организация мониторинга эффективности деятельности.

№	мероприятие	сроки	форма отчетности	отметка об исполнении
1.	Собеседование по выявлению профессиональных дефицитов. Самодиагностика по определению приоритетных направлений профессионального развития.	в течении двух недель с момента приема на работу	Собеседование по выявлению профессиональных проблем и затруднений. Консультации.	
2.	Выявление направление взаимодействия с сотрудниками Центра при сопровождении наставника.	в течении двух недель с момента приема на работу	Знакомство с персоналом Центра. Консультации.	
3.	Консультация «Нормативно-правовая база и локальные акты Центра по выполнению основных трудовых функций молодого специалиста»	октябрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога»	
4.	Рабочая документация педагога. Разработка ДООП, КУГ, планов воспитательной работы студии ИЗО и ДПИ «Цветы» и студии «Игрушка своими	октябрь, далее по запросу	ДООП, КТП, журналы, план воспитательной работы ДО	

	руками»			
5.	Консультации и тренинги с координатором и куратором наставничества по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и сопровождению детей с особыми потребностями	в течение года по запросу	Консультация	
6.	Ситуационное наставничество по профессиональным дефицитам.	в течение года по запросу	Консультация	
7.	Семинар «Организация работы с родителями и воспитательная работа в детском объединении».	октябрь	Участие в семинаре Методического объединения «Школа молодого педагога»	
8.	Самообразование	октябрь-ноябрь	Выбор темы, взаимопосещение занятий, подбор метод. материалов	
9.	Семинар «Организация и анализ учебного занятия и воспитательного мероприятия».	ноябрь	Участие в семинаре «Школа молодого педагога», разработка занятий или фрагментов занятий	
10.	Промежуточный контроль по выявлению профессиональных затруднений (разработка занятий, применение ЦОР в образовательном процессе)	ноябрь-декабрь	Анализ занятий	
11.	Изучение педагогического опыта через посещение городских методических объединений, конференций, круглых столов учреждений города и края, в т.ч. с применением дистанционных форм обучения.	в течение года, в соответствии с поступившей информацией	Участие в методических мероприятиях	
12.	Методическое объединение «Школа молодого педагога»	апрель	Выступление по теме самообразования	
13.	Взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками.	март-май	Фото, видео, анализы занятий и мероприятий	
14.	Методическое объединение «Школа молодого педагога» круглый стол «Итоги учебного года».	май	Рефлексия молодых специалистов по итогам года, анкетирование	

15.	Самоанализ по итогам года. Проект плана работы по наставничеству на следующий учебный год.	июнь	Отчет наставляемого. Отчет наставника.	
-----	---	------	---	--