

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
протокол № 3 от 27.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
В.Н. Пашкевич
10 июля 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА COREL»
(техническая направленность)

Уровень освоения:
общекультурный (базовый).

Возраст учащихся: 9-12 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Кирс Регина Олеговна,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ №1. Комплекс основных характеристик программы «Азбука Corel»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука Corel» технической направленности реализуется на базе МАУДО ДЮЦ «Сказка» города Хабаровска с учётом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «По проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»
5. Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298Н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и техническому творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. *Актуальность программы* заключается в том, что в процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

В условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Педагогическая целесообразность заключается в создании комфортных условий для формирования технологической культуры личности, подготовку к самовыражению средствами компьютерной графики, к самостоятельному и коллективному творчеству.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие базовых технических умений и творческих способностей учащихся средствами графического редактора Corel Draw.

Задачи:

личностные:

- развитие медиакультуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование здорового образа жизни;

метапредметные:

- развитие креативных способностей учащихся;
- развитие умения организации собственной учебной деятельности;

предметные:

- формирование технической компетенции;
- формирование практических навыков работы в графическом редакторе.

1.3 Особенности реализации программы

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на обучающихся: 7 – 10 лет.

Зачисление детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука Corel» осуществляется без предварительного отбора в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Уровень реализации программы: *общекультурный (базовый)*, с участием в конкурсных мероприятиях различного уровня не менее 30% учащихся.

Рекомендуемый состав групп по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука Corel» - 8-10 человек.

Срок реализации программы – один учебный год.

Обучение по программе рассчитано:

216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на отдых в учебное время и занятия детского объединения в период каникул по программе каникулярной занятости.

Программа включает теоретические и практические занятия в оборудованном кабинете.

Основной формой организации образовательного процесса по программе является занятие. Продолжительность занятий 40-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. Образовательный процесс строится в соответствии психологическими возможностями и с возрастными и особенностями детей, что предполагает возможность коррекции времени и режима занятий в течении учебного и каникулярных периодов.

1.4 Ожидаемый результат и способы его проверки

Ожидаемый результат и способы проверки представлены в виде таблице:

Ожидаемый результат	Способ проверки
Овладение техническими терминами программы Corel Draw	Анализ продукта деятельности
Овладение умением работать в заданной программе Corel Draw	Творческий проект
Наличие интереса к занятиям в программе Corel Draw	Индивидуальный продукт, посещение занятий
Наличие креативности	Творческий проект
Формирование медиа культуры	Наблюдение

Контроль за реализацией программы представлен в *Приложении 1* «Мониторинг результативности программы».

1.5 Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	теория	практика	всего	Формы аттестации\ контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	1	2	Устный опрос
2	Введение в программу Corel Draw	2	6	8	Практикум
3	Инструменты программы Corel Draw	20	24	44	Творческая выставка
4	Цвет в программе Corel Draw	15	15	30	Творческая выставка
5	Работа с текстом.	5	5	10	Практикум.
6	Эффекты, преобразования	20	20	40	Творческая

	и коррекция изображений в программе Corel Draw				выставка
7	Создание таблиц. Проект Календарь.	4	4	8	Практикум. Творческая выставка.
8	Практические работы.		64	64	Творческая выставка
9	Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		10	10	Творческая выставка
	Итого:	67	149	216	

Содержание 1 год обучения

1.Вводное занятие

Теория: Правила ТБ и ПБ, правила поведения за компьютером.

Практика: знакомство с программой Corel Draw.

2.Введение в программу Corel Draw

Теория: особенности меню, рабочий лист, панель инструментов, панель свойств, палитра цветов, строка состояния.

Практика: создание рабочего листа, поиск панели инструментов, панели свойств, создание палитры цветов.

3.Инструменты программы Corel Draw

Теория: графические примитивы программы Corel Draw (прямоугольник, эллипс, звезда, текст, многоугольник, искажение, перспектива, перетекание, прозрачность и др.).

Практика: использование перечисленных инструментов при создании практической работы.

4.Цвет в программе Corel Draw

Теория: Цветовая палитра. Использование цвета. Способы заливок - однородная, градиентная, узорчатая, текстурная, заливка сеткой и др.

Практика: применение цвета и использование видов заливки при создании практической работы.

5.Работа с текстом.

Теория: создание текста и его редактирование. Использование различных шрифтов, масштабирование текста. Стили текста. Объемный текст.

Практика: создание и работа с текстом, выполнение различных операций с текстом.

6.Редактирование изображений

Теория: операция - перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование, и др. операции редактирования изображений.

Практика: применение различных видов операций при редактировании изображения. Наложение фильтров на изображения. Коррекция и редактирование изображений.

7.Создание таблиц. Проект Календарь.

Теория: различные таблиц инструментами Corel Draw. Создание и редактирование календаря -инструмент макросы.

Практика: создание и редактирование таблиц. Практическая работа «Календарь» с помощью инструмента макросы.

8.Практические работы

Практика: применение полученных навыков при создании тематической практической работы.

9.Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ.

Практика: применение полученных навыков при создании практических работ совместно со студией ИЗО и ДПИ (заставки, афиши, плакаты и др.).

РАЗДЕЛ №2. Комплекс организационно-педагогических условий программы «Азбука Corel»

2.1 Календарный учебный график

Программа реализуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком МАУДО ДЮЦ «Сказка», размещенном на официальном сайте учреждения (*Приложение №5*).

2.2 Условия реализации программы «Азбука Corel»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука Corel» реализуется в детском объединении «Техносказ» на базе МАУДО ДЮЦ «Сказка» города Хабаровска.

Особенности организации учебного процесса в МАУДО ДЮЦ «Сказка»:

- занятия по программам дополнительного образования проходят в соответствии с расписанием МАУДО ДЮЦ «Сказка»;
- занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходят в соответствии с календарным учебным графиком и в каникулярный период по отдельному плану;
- по окончании учебного года учащийся получает свидетельство об окончании обучения по данной программе и имеет возможность выбрать другую программу в МАУДО ДЮЦ «Сказка»;
- занятия в группах по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут проводиться по разновозрастным группам или всем составом детского объединения в соответствии с учебным планом;

- количественный состав групп от 8 до 10 человек, в зависимости от специфики дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- продолжительность занятий 40-45 мин.

В реализации программы участвуют квалифицированные специалисты МАУДО ДЮЦ «Сказка»: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. При организации открытых занятий и праздников принимают участие педагог-организатор, методист, педагог-психолог и другие специалисты учреждения.

Информация о деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» отражается в сети Интернет: <http://skazka-centr.ru/>.

Материально-техническая база «Азбука Corel»

Занятия по программе проходят в кабинете МАУДО ДЮЦ «Сказка», оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к организации образовательного процесса. Также имеется возможность использования других оборудованных учебных кабинетов образовательной организации для подготовки и проведения мастер-классов, творческих мастерских, занятий-конкурсов и занятий-соревнований, открытых занятий, праздников, с участием родителей детей детского объединения «Техносказ», а также ребят других детских объединений ДЮЦ «Сказка».

Для реализации программы имеется следующая материально-техническая база:

- ученические столы – 10 шт.;
- ученические стулья – 10 шт.;
- персональные ноутбуки с программным обеспечением Corel Draw – 10 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- принтер цветной – 1 шт.;
- рабочее место педагога с подключением к Интернету
- электронный носитель информации.

Имеется возможность использовать дополнительное оборудование ДЮЦ «Сказка» – фотоаппарат, видеокамеры, микрофоны и другое, в том числе костюмы и реквизиты других детских объединений учреждения для участия в праздничных мероприятиях и открытых занятиях-соревнованиях хранятся в отдельно оборудованной костюмерной.

2.3 Формы аттестации

Для оценки результативности обучения, по данной образовательной программе используются следующие формы отслеживания и фиксации

образовательных результатов учащихся: выставки творческих работ учащихся, презентации, творческие защиты (*Приложение №2*).

Хорошим показателем работы детского объединения является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях и других открытых мероприятиях различного уровня.

2.4 Оценочные материалы

Диагностические материалы, позволяющие определить уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставления дополнительного образования в МАУДО ДЮЦ «Сказка» разрабатываются и анализируются специалистами структурного подразделения Центра.

Уровень достижений обучающимися планируемых результатов определяется организаторами аттестации по данной программе в форме творческой защиты, критериев оценок, списков одарённых детей разработанных педагогом дополнительного образования.

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие инструменты мониторинга:

- журналы педагога дополнительного образования;
- анализ результатов участия детей в защитах творческих проектов;
- отчетные открытые занятия;
- формирование и анализ фото и видео материалов;
- карты результативности по группам (*Приложение №3*);
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (диагностируется педагогом-психологом в соответствии с утвержденными локальными актами МАУДО ДЮЦ «Сказка» сроками и методиками). В *Приложение №4* приведен диагностический материал, измененный в соответствии с поставленными задачами и с возрастом испытуемых «Анкета выявления удовлетворенности для обучающихся» и «Анкета выявления удовлетворенности родителей обучающихся» А.А. Андреевой.

2.5 Методические материалы программы «Азбука Corel»

Занятия комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ с использованием персональных компьютеров (до 65% учебного времени) по всем темам, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривания помещения, перемены, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Работа с компьютерами проводится по трем формам:

Демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся воспроизводят действия на рабочих местах.

Фронтальная - синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы на компьютере в пределах части занятия, одного или нескольких занятий с сопутствующей помощью со стороны учителя.

Для выполнения творческих работ используется технология проектов.

Способы определения результативности:

Управление программой: после изучения каждого раздела программы выполняются творческие задания по заданной или свободной теме. В конце года изучения обучающиеся выполняют творческий проект, представление которого происходит на итоговых занятиях. Лучшие работы направляются на различные конкурсы по компьютерному дизайну.

Список литературы

1. Учебно-методическая литература

1.1 Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2 Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

1.3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

1.4 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

1.5 Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006

1.6 Залогова Л.А. Компьютерная графика. 2013

1.7 Розенсон И.А, Основы теории дизайна. 2-е изд. 2013

2. Литература для учащихся:

2.1. Вишневская Л.А. Компьютерная графика для школьников. "Новое знание" .2007.

2.2. Голомбински К., Хаген Р. Добавь воздуха! Основы визуального дизайна для графики, веб и мультимедиа. 2013

2.3. Диаз Д. Руководство по CorelDRAW Graphics Suite X6. 2013

2.4. Петров М.Н. Компьютерная графика. «Питер». 2011

2.5. Розенсон И.А. Основы теории дизайна. 3-е изд. 2015

3. Интернет ресурсы:

3.1 <http://corel.demiart.ru/book/MENU.htm> Самоучитель Corel Draw 10

3.2 <http://gifr.ru/blogs/2012/12/16/kompyuternyj-dizajn-prekrasnyj-i-zagadochnyj-mir/>-Компьютерный дизайн — прекрасный и загадочный мир

3.3 <http://www.scienceforum.ru/2015/857/14572-> Понятие дизайна.

Краткий обзор направлений в искусстве, применительно к компьютерному дизайну.

3.4 <http://ppt-online.org/31206-> Компьютерный дизайн

3.5 <http://subscribe.ru/group/vse-o-dizajne/10578407/>-Что такое компьютерный дизайн.

«Мониторинг результативности программы»

№	Критерии	Показатели		Способы проверки
		1 полугодие	2 полугодие	
1	Овладение техническими терминами программы Corel Draw			Анализ продукта деятельности
2	Овладение умением работать в заданной программе Corel Draw			Творческий проект
3	Наличие интереса к занятиям в программе Corel Draw			Индивидуальный продукт, посещение занятий
4	Наличие креативности			Творческий проект
5	Формирование медиа культуры			Наблюдение

Критерии оценки:

- Высокий уровень присваивается детям, которые самостоятельно могут выполнять работы и знают, что от них требуется.
- Средний уровень присваивается детям, которые обращаются за помощью, но не постоянно.
- Низкий уровень присваивается детям, которые постоянно нуждаются в поддержке и помощи педагога.

«Диагностический материал»

1. Для определения уровня овладения техническими терминами программы Corel Draw используется анализ продукта деятельности обучающихся.

2. Для определения степени овладения умением работать в заданной программе Corel Draw используется анализ творческого продукта обучающихся.

3. Для выявления интереса к занятиям в программе Corel Draw используется анализ индивидуального продукта деятельности обучающихся, а также посещаемость занятий.

4. Для определения креативности используется анализ творческого продукта обучающихся.

5. Для определения медиакультуры учащихся ведется педагогическое наблюдение.

**КАРТА УЧЁТА УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ СТУДИИ «Азбука Corel»
В ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ.**

	мероприятие	1е полугодие	2е полугодие
	Группа 1		
1.	Краевой конкурс творческих работ «Школьная пора» Номинация «Компьютерная графика»	ФИО ребенка	
2.	Краевой конкурс творческих работ «Водное богатство» Номинация «Компьютерная графика»		ФИО ребенка
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Индивидуальная карта учета результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука Corel»**

Группа 1 год обучения

Возраст _____ лет

на начало/конец _____ учебного года

<i>показатели</i>	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка	ФИ ребенка
1. Теоретическая подготовка обучающегося								
<i>знание основных терминов и понятий программы Corel Draw</i>								
<i>знание меню, рабочего листа, панели свойств программы Corel Draw</i>								
<i>знание основных методов создания и редактирования изображений программы Corel Draw</i>								
2. Практическая подготовка ребенка								
<i>применение терминологии в деятельности</i>								
<i>выполнение рисунков различной степени сложности</i>								
3. Общеучебные умения и навыки ребенка								
<i>организация рабочего места</i>								
<i>применение полученных навыков в организации собственной учебной деятельности.</i>								
4. Творческие достижения								
<i>проявление креативности в собственных работах</i>								
<i>участие в творческих конкурсах</i>								
5. Личностное развитие ребенка								
<i>мотивация к познанию творчества</i>								
<i>ведение здорового образа</i>								

<i>жизни</i>								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагог дополнительного образования

Кирс Р.О.

Приложение 4

«Анкета выявления удовлетворенности для обучающихся» А.А. Андреева, измененная в соответствии с поставленными задачами, а также с возрастом испытуемых.

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с ним по шкале:

☺ - полностью согласен

☹ - не знаю

☹ - не согласен

1	Объединение в котором я обучаюсь можно назвать дружным.	☺ ☹ ☹
2	В компании своих одноклассников я чувствую себя комфортно.	☺ ☹ ☹
3	Педагог относится ко мне доброжелательно.	☺ ☹ ☹
4	Мне нравится посещать занятия в объединении.	☺ ☹ ☹
5	На занятиях педагог создает дружную атмосферу.	☺ ☹ ☹
6	Я считаю, что педагог объясняет все очень понятно.	☺ ☹ ☹
7	Я доволен(а), что обучаюсь именно у своего педагога.	☺ ☹ ☹
8	Я испытываю чувство радости находясь на занятиях.	☺ ☹ ☹
9	Педагог отвечает на все мои вопросы, если вдруг мне что-то непонятно.	☺ ☹ ☹
10	Наш коллектив принимает участие в различных конкурсах и мне это нравится.	☺ ☹ ☹

«Анкета выявления удовлетворенности родителей обучающихся» А.А. Андреева, измененная в соответствии с поставленными задачами, а также с возрастом испытуемых.

Пожалуйста, внимательно прочитайте утверждения и оцените степень согласия с ними по шкале:

4- совершенно согласен; 3- согласен;

2- трудно сказать; 1- не согласен; 0- совершенно не согласен

1	Объединение, в котором обучается мой ребенок, можно назвать дружным.	4 3 2 1 0
---	--	-----------

2	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.	4 3 2 1 0
3	Педагог проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку.	4 3 2 1 0
4	Я испытываю чувство взаимопонимания контактируя с педагогом объединения.	4 3 2 1 0
5	Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.	4 3 2 1 0
6	На занятиях педагог заботится о физическом развитии и здоровье моего ребенка	4 3 2 1 0
7	На занятиях педагог способствует формированию достойного поведения моего ребенка	4 3 2 1 0
8	На занятиях педагог создает все возможные условия для проявления и развития способностей моего ребенка.	4 3 2 1 0
9	У педагога я могу получить ответы на все интересующие меня вопросы.	4 3 2 1 0
10	Мой ребенок доволен обучением в данном центре и объединении.	4 3 2 1 0

Календарный учебный график МАУДО ДЮЦ "Сказка"
первый год обучения
группа № 1
2019-2020 учебный год

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов			Форма занятий	Форма аттестации
			теория	практика	всего		
		сентябрь			26		
1	сент.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	Беседа	Инструктаж
2		Введение в программу Corel Draw X7.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
3		Введение в программу Corel Draw X7		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
4		Введение в программу. Графический интерфейс программы Corel Draw X7	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
5		Введение в программу. Графический интерфейс программы Corel Draw X7		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
6		Инструменты программы Corel Draw X7. Графические примитивы и их использование при создании графических изображений.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
7		Инструмент "Основные фигуры"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
8		Инструмент "Дополнительные фигуры"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

9		Инструмент "Прямоугольник"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
10		Инструмент "Многоугольник"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
11		Инструмент "Эллипс"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
12		Объединение и группировка объектов. Порядок объектов	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
13		Перо абриса	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
14		Цвет контура	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
15		Цвет. Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
16		Цвет.Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
17		Цвет. Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
18		Цвет. Создание цветового круга	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
19		Цвет. Создание цветовой палитры	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
20		Цвет. Заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
21		Цвет. Интерактивная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
22		Цвет. Интеллектуальная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
23		Цвет. Заливка сеткой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

24		Цвет. Фонтанная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
25		Цвет. Заливка текстурой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
26		Цвет. Заливка текстурой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
		Октябрь			28		
27		Цвет. Создание композиции из различных фигур с применением заливки.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
28		Цвет. Создание композиции из различных фигур с применением заливки.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
29		Инструмент "Художественное оформление"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
30		Инструмент "Художественное оформление"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
31		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
32		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
33		Практическая работа "Осенняя пора"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
34		Практическая работа "Осенняя пора"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
35		Практическая работа "Осенняя пора"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
36		Практическая работа "Осенняя пора"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

37		Инструмент "Звезда"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
38		Инструмент "Сложная звезда"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
39		Инструмент "Спираль"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
40		Инструмент "Тень"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
41		Практическая работа "Звездное небо"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
42		Практическая работа "Звездное небо"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
43		Инструмент "Эллипс"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
44		Инструмент "Искажение"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
45		Практическая работа "Цветы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
46		Практическая работа "Цветы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
47		Текст. Работа с текстом	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
48		Текст. Шрифты	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
49		Текст. Основной текст	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
50		Текст. Редактирование текста	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
51		Текст. Редактирование текста	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

52		Текст. Стилль текста. Текст вдоль пути.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
53		Текст. Заливка текста.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
54		Текст. Объемный текст.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
		Ноябрь			22		
55		"Фирменный текст"	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
56		"Фирменный текст"	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
57		Практическая работа "Открытка"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
58		Практическая работа "Открытка"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
59		Практическая работа "Наша страна"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
60		Практическая работа "Наша страна"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
61		Практическая работа "Наша страна"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
62		Практическая работа "Наша страна"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
63		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
64		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
65		Практическая работа "День матери"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы

66		Практическая работа "День матери"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
67		Практическая работа "День матери"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
68		Практическая работа "День матери"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
69		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
70		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
71		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
72		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
73		Инструмент "Прозрачность"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
74		Инструмент "Тень"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
75		Практическая работа. Объемные предметы		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
76		Практическая работа. Объемные предметы		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
		Декабрь			28		
77		Практическая работа. Объемные предметы		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
78		Практическая работа. Объемные предметы		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
79		Инструмент линия	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

80		Инструмент линия	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
81		Инструмент линия	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
82		Инструмент линия	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
83		Практическая работа. "Линейная композиция"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
84		Практическая работа. "Линейная композиция"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
85		Инструмент "Перетекание"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
86		Инструмент "Перетекание"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
87		Практическая работа. Абстрактная композиция		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
88		Практическая работа. Абстрактная композиция		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
89		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
90		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
91		Практическая работа "Новый год".		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
92		Практическая работа "Новый год".		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
93		Практическая работа "Новый год".		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
94		Практическая работа "Новый год".		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

95		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	Беседа	Инструктаж
96		Введение в программу Corel Draw X7.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
97		Введение в программу Corel Draw X7.		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
98		Введение в программу. Графический интерфейс программы Corel Draw X7.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
99		Введение в программу.Графичес кий интерфейс программы Corel Draw X7.		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
100		Инструменты программы Corel Draw X7. Графические примитивы и их использование при создании графических изображений.	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
101		Инструмент "Основные фигуры"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
102		Инструмент "Дополнительные фигуры"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
103		Инструмент "Прямоугольник"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
104		Инструмент "Многоугольник"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
		Январь			20		
105		Инструмент "Эллипс"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы

106		Перо абриса	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
107		Цвет контура	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
108		Цвет. Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
109		Цвет. Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
110		Цвет. Цветовая палитра	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
111		Цвет. Создание цветового круга	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
112		Цвет. Создание цветовой палитры	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
113		Цвет. Заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
114		Цвет. Интерактивная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
115		Цвет. Интеллектуальная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
116		Цвет. Заливка сеткой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
117		Цвет. Фонтанная заливка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
118		Цвет. Заливка текстурой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
119		Цвет. Заливка текстурой	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
120		Цвет. Создание композиции из различных фигур с применением	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

		заливки.					
121		Цвет. Создание композиции из различных фигур с применением заливки.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
122		Практическая работа "День защитника отечества"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
123		Практическая работа "День защитника отечества"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
124		Практическая работа "День защитника отечества"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
		Февраль			22		
125		Практическая работа "День защитника отечества"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
126		Создание таблиц	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
127		"Календарь". Создание календаря.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
128		"Календарь". Создание календаря.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
129		"Календарь". Создание календаря.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
130		"Календарь". Создание календаря	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
131		"Календарь". Создание фонового изображения	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
132		"Календарь". Создание фонового изображения	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
133		Календарь. Завершение календаря	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

134		Календарь. Завершение календаря	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
135		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
136		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
137		Практическая работа "8 марта"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
138		Практическая работа "8 марта"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
139		Практическая работа "8 марта"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
140		Практическая работа "8 марта"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
141		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
142		Инструмент "Художественное оформление"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
143		Практическая работа "Водное богатство"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
144		Практическая работа "Водное богатство"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
145		Практическая работа "Водное богатство"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
146		Практическая работа "Водное богатство"		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
		Март			26		
147		Инструмент "Искажение"	0,5	0,5	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы

148		Инструмент "Перспектива"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
149		Инструмент "Контур"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
150		Инструмент "Оболочка"	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
151		Работа с изображениями	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
152		Редактирование изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
153		Настройка изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
154		Преобразование изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
155		Коррекция изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
156		Наложение эффекта на изображение	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
157		Наложение эффекта на изображение	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
158		Наложение эффекта на изображение	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
159		Наложение эффекта на изображение	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
160		Инструмент PowerClip. Поместить во фрейм.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
161		Инструмент PowerClip. Редактирование.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
162		Редактирование изображений. Оформление фотографии.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

163		Редактирование изображений. Оформление фотографии.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
164		Редактирование изображений. Оформление фотографии.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
165		Редактирование изображений. Оформление фотографии.	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
166		Редактирование изображений. Фотоколлаж	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
167		Редактирование изображений. Фотоколлаж	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
168		Редактирование изображений. Фотоколлаж	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
169		Редактирование изображений. Фотоколлаж	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
170		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
171		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
172		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
		Апрель			26		
173		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
174		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
175		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

176		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
177		Редактирование изображений. Трассировка	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
178		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
179		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
180		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
181		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
182		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
183		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
184		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
185		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
186		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

187		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
188		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
189		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
190		Редактирование изображений. Композиция из различных изображений	0,5	0,5	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
191		Практическая работа "Весна"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
192		Практическая работа "Весна"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
193		Практическая работа "Весна"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
194		Практическая работа "Весна"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
195		Практическая работа "День смеха"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
196		Практическая работа "День смеха"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
197		Практическая работа "День космонавтики"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
198		Практическая работа "День космонавтики"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
		Май			24		

199		Практическая работа "День космонавтики"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
200		Практическая работа "День космонавтики"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
201		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
202		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
203		Практическая работа "День победы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
204		Практическая работа "День победы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
205		Практическая работа "День победы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
206		Практическая работа "День победы"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
207		Практическая работа "День города"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
208		Практическая работа "День города"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
209		Практическая работа "День города"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
210		Практическая работа "День города"		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
211		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы
212		Проектная деятельность совместно со студией ИЗО и ДПИ		1	1	Творческая работа	Анализ творческой работы

213		Практическая работа. Итоговая работа		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
214		Практическая работа. Итоговая работа		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
215		Практическая работа. Итоговая работа		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
216		Практическая работа. Итоговая работа		1	1	Творчес кая работа	Анализ творческой работы
ИТОГО					216		