

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 4  
от «19» декабря 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Пашкевич  
«19» декабря 2016 г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей  
на Общем собрании родителей  
протокол № 3 от «17» декабря 2016 г.

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся  
протокол № 3  
от «17» декабря 2016 г.

## Правила внутреннего распорядка обучающихся

### 1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013г. № 185, Уставом Центра.

1.2 Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся Центра, регулируют права, регламентируют обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают режим работы и отдыха, правила поведения обучающихся Центра. Правила разработаны с целью создания благоприятной обстановки для занятий, творчества и безопасных условий пребывания в Центре и на его территории, развитие культуры поведения и навыков общения, воспитание уважения к личности и ее правам.

1.3 Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников и родителей (законных представителей). Применение физического и (или) психического насилия по отношению ко всем участникам образовательного процесса не допускается.

1.4 Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Центра и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дополнительного образования.

1.5 Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Правилами. Ознакомление с Правилами и разъяснение их содержания возложено на педагогических работников Центра.

1.6 Копии Правил находятся в каждом детском объединении у его руководителя (педагога дополнительного образования, педагога-организатора). Правила представлены на информационной стойке в холле Центра и размещены на сайте Центра ([www.skazka-centr.ru](http://www.skazka-centr.ru)) в открытом доступе.

## **2. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

### **2.1. Обучающиеся имеют право на:**

- получение бесплатного образования и освоение образовательных программ;
- свободный выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями Центра;
- освоение одновременно с осваиваемой образовательной программой других программ, реализуемых в Центре, в т.ч. на платной основе;
- зачет результатов освоения ими программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- перевод в другую образовательную организацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор других формы получения дополнительного образования в порядке, установленном положением об формах обучения;
- обучение в условиях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- выбор детских объединений;
- обучение в одном или нескольких детских объединениях, если это не препятствует полноценному освоению образовательных программ и не ведет к переутомлению и ухудшению состояния здоровья;
- бесплатное пользование;
- пользование в установленном порядке материально-технической базой, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными и цифровыми ресурсами Центра в соответствии с их учебным назначением;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, фестивалях и других массовых мероприятиях;

-получать о педагогического работника полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

*-поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности благодарностью, грамотой, подарком в соответствии с положением о поощрении;*

-добровольное участие в общественной деятельности объединения, совета обучающихся, общественных организаций Центра;

-посещение по своему выбору мероприятий Центра, не предусмотренных учебным планом;

-отдых между занятиями;

-каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

-ношение часов, аксессуаров и сотовых телефонов в соответствии с положением о пользовании мобильной связью;

-ношение одежды в свободной форме (кроме занятий хореографией, спортом, цирковым искусством);

-благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

-уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с локальной нормативной и учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре;

-обжалование локальных актов Центра в установленном законодательством РФ порядке;

-защиту прав личности и вежливое отношение к себе, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений; -обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-льготы в соответствии с законодательством.

Осуществление перечисленных выше прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья.

## **2.2. Обучающиеся обязаны:**

-выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-выполнять требования работников Центра по соблюдению настоящих Правил, правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, безопасности дорожного движения и иных локальных нормативных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, мероприятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-знать и соблюдать правила техники безопасности на занятиях, мероприятиях, правила дорожного движения, поведения на воде, на льду, в лесу, противопожарной безопасности;

-соблюдать предупредительные и запрещающие знаки в Центре;

-заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих;

-немедленно информировать педагогического работника, сторожа-вахтера или любого работника Центра о своём плохом самочувствии или другого обучающегося, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали, о любой ситуации, связанной с опасностью для жизни и здоровья;

-своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры с предоставлением медицинской справки о допуске к занятиям;

-предоставлять медицинскую справку о выздоровлении и допуске к занятиям после пропуска занятий;

-культурно вести себя в Центре, на его территории и за его пределами в период проведения мероприятий Центра;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними;

-не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Центре;

-своевременно без опозданий посещать занятия согласно расписания, извещать педагогического работника о причинах отсутствия на занятии;

-предъявить педагогу медицинскую справку и/или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях в случае пропуска занятий более 3-х дней;

-находиться в Центре только в сменной обуви в любое время года, иметь опрятный внешний вид;

-на занятиях (например: хореография, цирк, физкультура, спортивное ориентирование и т.п.), требующих специальной формы одежды, заниматься в специальной одежде и обуви (например: чешки, гимнастический купальник, спортивный костюм, кроссовки), иметь соответствующую занятиям

безопасную прическу (например: для занятий хореографией – шишка, пучок), иметь свой спортивный инвентарь, снаряжение (например: лыжи);

-на занятиях иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и материалы (например: ручки, карандаши, краски, ножницы, кисточки, рабочие тетради, бумагу, альбомы для рисования, цветную бумагу, пластилин, бисер, пряжа и другие принадлежности в соответствии с рабочей программой на учебный год, о которых сообщает педагог на встрече в начале учебного года);

-соблюдать правила личной гигиены (например: до начала и в конце занятий посетить туалетную комнату (вымыть руки, привести себя в порядок);

-ожидать начала занятия в холле, коридоре, раздевалке соблюдая общепринятые правила поведения, требования данного Положения;

-находится на своем рабочем месте к началу занятия;

-использовать время занятий в соответствии с целями занятий;

-попросить разрешения педагога, если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета;

-использовать компьютеры, технические средства обучения строго по назначению и с разрешения педагога;

-по окончании занятия: привести в порядок свое рабочее место; забрать свои личные вещи, принадлежности, одежду и т.п.; попрощаться с обучающимися; попрощаться с педагогом, уведомив его о своём уходе; одеться в верхнюю одежду и обувь в холле; проверить наличие личных вещей и предметов; попрощаться со сторожем-вахтером;

-бережно и ответственно относиться к имуществу Центра, своим и чужим вещам и имуществу других обучающихся;

-не оставлять ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей);

-не оставлять в гардеробе, раздевалке ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей);

-сдавать на временное хранение на вахту в сейф ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.);

-соблюдать и поддерживать чистоту и порядок в помещениях и на территории Центра;

-при посещении туалетной комнаты: не создавать очередь, пройти в другую туалетную комнату; включать воду небольшой струей/под небольшим напором; стараться не расплескивать воду на пол, не брызгать на зеркало; использовать дозатор мыла аккуратно, небольшими порциями, плавно нажимая на клавишу, не раскручивая колпачок; пользоваться унитазом, не оставляя после себя брызг и луж; не забывать смывать за собой воду в унитазе, плавно нажимая

кнопку на смывном бачке; смывать в унитаз использованную туалетную бумагу, бумажные салфетки и полотенца; бросать в мусорную корзину канцелярскую бумагу, остатки пищи, тару (банки, коробки, бутылки и т.п.), гигиенические прокладки (аккуратно упакованные) и другой малогабаритный мусор; закрывать воду в кране при выходе из туалетной комнаты; бесконтактно пользоваться автоматической электросушилкой для рук, подставляя руки не ближе, чем когда сработает аппарат, не засовывая руки, голову внутрь аппарата и не прикасайтесь к нему;

-экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование.

### ***2.3 Обучающимся запрещается:***

-приносить, передавать, использовать в Центре и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) дестабилизировать образовательный процесс (например: лазерные указки/ручки, стреляющие, колющие и т.п. игрушки, семечки, жевательную резинку и другие);

-приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению (например: балончики-распылители, зажигалки, лекарства, бенгальские огни и другие);

-заносить неизвестные предметы, передаваемые неизвестными лицами (сумки, пакеты, коробки, банки и другие);

- приводить или приносить в Центр животных;

-курить в помещениях и на территории Центра;

-употреблять непристойные выражения и жесты;

-применять физическую силу или психическое воздействие для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;

-совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для себя и окружающих (например: толкать, ударять/бросать предметы, хлопать, дергать, толкать, подпирать двери, бегать, прыгать в холле, коридоре, учебных кабинетах, залезать в шкафы и на шкафы, на полки, вставать на подоконник, мебель, и другое оборудование, открывать окна, выбрасывать из окон мусор, разные предметы, сидеть, перегибаться, висеть и кататься на перилах, толкаться, бегать, прыгать на лестнице, открывать электрический щеток, огнетушители, залезать на стремянку, фортепиано, включать электроприборы и оборудование, засовывать руки, голову, предметы в электросушилку для рук);

-совершать любые действия, влекущие за собой порчу имущества (например: делать надписи, царапины, надрезы на мебели, доске, экране, мониторе, стендах, стенах, рамах, полу, дверях, бить стекла, ломать замки, сидеть с ногами на мебели, подоконниках, бросать в унитаз предметы, оставлять открытой воду в кране и другие действия);

- нарушать правила техники безопасности на занятиях, мероприятиях, правила дорожного движения по дороге на занятия в Центр, на мероприятия и по дороге с занятий, мероприятий, и правила противопожарной безопасности;
- нарушать предупредительные и запрещающие знаки в Центре;
- открывать без надобности двери запасных выходов, других помещений Центра, не предназначенных для нахождения там обучающихся;
- подниматься по лестнице на крышу;
- трогать и ломать противопожарное, электрическое, сантехническое и другое оборудование;
- производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютерного оборудования;
- трогать и играть на музыкальных инструментах без разрешения;
- трогать выставочные работы, экспозиции, витрины, рамы, стенды;
- уходить с занятий без разрешения/уведомления педагога, сторожа-вахтера, родителя (законного представителя);
- находиться в помещении Центра в верхней одежде, без сменной обуви;
- заносить в учебные помещения верхнюю одежду (куртки, пальто и т.п.);
- оставлять ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей), сопровождающих лиц;
- оставлять в гардеробе ценные вещи, деньги, документы (например: сотовые телефоны, планшеты, плееры, камеры, кошелек с деньгами, цепочки, серьги и др.) без собственного присмотра или присмотра родителей (законных представителей), сопровождающих лиц;
- пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;
- употреблять во время занятий пищу, жевать жевательную резинку;
- громко разговаривать и создавать шум во время занятий;
- громко разговаривать, бегать, создавать шум в холле, коридоре.

2.4 За неисполнение или нарушение устава Центра, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут применены такие виды дисциплинарной ответственности как замечание, выговор, отчисление в соответствии с Положением о порядке применения к обучающемуся мер дисциплинарной ответственности.

### **3. Защита прав обучающихся**

3.1 В целях защиты своих прав Обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Центра обращения о нарушении и (или) ущемлении прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии;

-использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

#### **4. Особенности получения образования некоторыми категориями обучающихся**

*4.1. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности:*

4.1.1 Центр осуществляет выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывает содействие в получении такими лицами образования.

4.1.2 В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, Центр организует и проводит интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

*4.2 Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства:*

4.2.1 Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании».

4.2.2 Иностранцы граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение образования.

*4.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

4.3.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3.2 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Центре по адаптированным образовательным программам. В Центре создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.3.3 Под специальными условиями для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или дистанционно.

4.3.5 При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Совершеннолетние обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут административную и материальную ответственность за причиненный вред (порчу, уничтожение, кражу и др.) имуществу, здоровью участников образовательного процесса.