

**Отчет по результатам самообследования
МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» г.Хабаровск
за 2013 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	343 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	214 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	226 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	194 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 чел./5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41 чел./5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87 чел./10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	529 чел./63%
1.8.1	На муниципальном уровне	186чел./22%
1.8.2	На региональном уровне	124чел./15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	121 чел./14%
1.8.5	На международном уровне	98чел./12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462чел./55%
1.9.1	На муниципальном уровне	174чел./21%

1.9.2	На региональном уровне	122 чел./15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	77чел./9%
1.9.5	На международном уровне	89 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	840чел./100%
1.10.1	Муниципального уровня	840 чел./100%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	12 чел./1,4%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13чел./76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./35%
1.17.1	Высшая	3 чел./17,6%
1.17.2	Первая	3 чел./17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./12%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./12%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 чел./82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед.
2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 ед.
2.3.1	Актовый зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

I. Общие данные. Нормативно-правовое обеспечение

1. Общие данные

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский эстетический центр» был открыт 05 октября 1990 года. В июле 2002 года на основании Закона РФ «О некоммерческих организациях», закона РФ «Об образовании», Положения об управлении образования администрации г.Хабаровска, распоряжения Мэра города №858р от 10.06.2002 г. «Об изменении наименований учреждений дополнительного образования», приказа Управления образования администрации г.Хабаровска №47 от 08.07.2002 г. было переименовано на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Сказка».

В январе 2011 года в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации города Хабаровска от 30.04.2009 г. №1494 «О муниципальных автономных учреждениях городского округа «Город Хабаровск», Уставом городского округа «Город Хабаровск», на основании Постановления администрации города Хабаровска от 18.10.2010 №3346 было переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Сказка».

МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии серии РО №029800 Министерства образования и науки Хабаровского края регистрационный №631 начало периода действия – 02 декабря 2011г. Срок окончания периода действия – бессрочно.

Учреждение в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-экономическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Особенность МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую и диагностическую работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

2. Местонахождение (юридический/фактический адреса):

Юридический адрес: 680022, город Хабаровск, Хабаровский край, ул. Сигнальная, д.4.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, д.4
2. 680022 г. Хабаровск, пер. Байкальский, д.4А

3. Режим работы учреждения

Режим работы МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» утвержден Уставом учреждения.

ДЮЦ «Сказка» работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и воскресенье. МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Расписание занятий детских объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. Организация учебных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Общее расписание МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» на учебный год утверждается директором и согласуется с Учредителем. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Набор детских объединений дополнительного образования детей позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка. Педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит ребенок по окончании обучения в детском объединении.

В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогических работников.

4. Руководство учреждения

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования.

Руководитель: Пашкевич Вероника Наргизовна.

Контактный телефон/факс: 980-453.

5. Структура ДЮЦ «Сказка» и система управления

Важной задачей в организации управления учреждения дополнительного образования явилось определение политики деятельности. Образовательная политика ДЮЦ «Сказка» направлена на обеспечение доступности образования и повышения качества образования. Деятельность директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Наблюдательный совет (является высшим органом самоуправления); Педагогический совет (осуществляет руководство

педагогической деятельностью); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в ДЮЦ «Сказка»); Совет детского самоуправления (создан с целью включения обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом); родительские активы детских объединений (призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении участия в творческих конкурсах различного уровня). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» и соответствуют Уставу учреждения. Управление ДЮЦ «Сказка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ДЮЦ «Сказка» состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации ДЮЦ «Сказка», направлена на достижение доступности, эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Для организации и управления работой ДЮЦ «Сказка» используется матричная структура управления, которая представляет собой традиционную линейно-функциональную структуру, дополненную проектными группами специалистов учреждения и представителями социальных партнеров. Данная структура управления представляется наиболее эффективной для проявления творческих и управленческих способностей через нетрадиционное распределение обязанностей, распределение ответственности между администрацией и структурными творческими группами.

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляют методические объединения руководители методических объединений, выбранные на заседании Методического совета и утвержденные приказом директора.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных для ведения образовательной деятельности, и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2011г. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» провел экспертизу на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. 03.10.2011г. Центру выдано санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю о соответствии.

7. Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

В 2011г. Центру выдано заключение Отдела Государственного пожарного надзора по городу Хабаровску УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» составляет 19 человек, из которых 2 человека работают на условиях внутреннего совместительства.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 76 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование;
- 41 % лиц, имеющих высшее образование педагогической направленности;
- 24 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование;
- 12 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 12 % лиц, имеющих незаконченное высшее профессиональное образование.

Соответствие базового образования педагогических кадров профилям преподаваемых предметов: квалификация 100 % педагогических работников соответствует профилям преподаваемых предметов.

По результатам аттестации 35% педагогических работников присвоена квалификационная категория, в том числе 17,6% - высшая и 17,6% - первая.

Возрастной состав педагогических работников:

- 12 % в возрасте до 30 лет;
- 35 % в возрасте от 30 до 39 лет;
- 47 % в возрасте от 40 до 54 лет;
- 6 % в возрасте от 55 лет.

Педагогический стаж работников составляет:

- 12 % до 5 лет;
- 12 % от 5 до 10 лет;
- 12 % от 10 до 15 лет;
- 23 % от 15 до 20 лет;
- 41 % от 15 до 20 лет;
- 0 % свыше 30 лет.

В штате 1 методист сопровождает методическую деятельность организации. В ДЮЦ «Сказка» созданы методические объединения «Школа молодого педагога», «Школа психолого-педагогических знаний», «Школа компьютерной грамотности», «Школа педагогического мастерства». Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами ДЮЦ «Сказка» и с положением о методическом объединении.

Педагогические работники распространяют собственный опыт, публикуя статьи в профессиональных изданиях:

- за 3 года – 19 публикаций;
- за 2013 год – 6 публикаций.

Педагогические работники систематически повышают профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности. 82% педагогических работников прошли курсы за последние 5 лет, из них 5 чел./29% в 2013 году.

Таким образом, штат педагогических работников обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

III. Образовательная деятельность

3.1. Контингент обучающихся

В ДЮЦ «Сказка» – 840 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет занимаются в детских объединениях, из них на платной основе 194 обучающихся. Из общей численности обучающихся дети дошкольного возраста составляют 7%, дети младшего школьного возраста – 41%, среднего школьного возраста – 25%, старшего школьного возраста – 27%. Детей, занимающихся в 2-х и более объединениях 42 человека, что составляет 5%.

10% обучающихся занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Все 100% обучающихся принимают участие в образовательных и социально-педагогических проектах на муниципальном уровне. 12 человек/1,4% представили свои работы на Ежегодном открытом национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России».

3.2. Деятельность учреждения в социуме

Специалисты и обучающиеся ДЮЦ «Сказка» организуют массовые мероприятия:

- на уровне железнодорожного округа - 20 мероприятий;
- на муниципальном уровне – 11 мероприятий, среди которых концерты в МАОУ СОШ №1, 77, 68, мастер-класс на городской выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Веселое Рождество», концерты в в/ч №11666, окружные этапы городского конкурса «Летний драйв» (1, 2 смены), окружные этапы городского конкурса «Формула успеха» (1, 2 смены).
- на краевом уровне – 9 мероприятий, из них учебно-методическое мероприятие «День открытых дверей» для слушателей курсов повышения квалификации ХК ИРО, выставка творческих работ «Зимушка, зима» в Краевом клиническом центре онкологии, концерты в Краевых Домах Ветеранов №1 и 2, выставка творческих детских работ «Живи и расцветай, наш сказочный край!» в Хабаровском краевом музее им. М.И. Гродекова, выставка «В гостях у Сказка» в КГАУК «КНОТОК».
- на международном уровне - Международного конкурса рисунков «Мир, дружба, природа, гармония» г. Харбин.

В 2013 году 63% обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):

- на муниципальном уровне - 186 чел./22%;
- на региональном уровне - 124 чел./15%;
- на федеральном уровне - 121 чел./14%;
- международном уровне - 98 чел./12%.

Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) составляет 55% в общей численности обучающихся:

- на муниципальном уровне - 174 чел./21%, из них
- на региональном уровне - 122 чел./15%, из них

на федеральном уровне - 77 чел./9%, из них
на международном уровне -89 чел./11%, из них

3.3. Анализ образовательных программ

В 2013 году реализованы 15 дополнительных образовательных программ, из которых 7 – авторские.

Реализуемые дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности:

- *художественно-эстетическое направление – 9 ед.*
 - «Карусель» (фольклорное народное творчество)
 - «Подмости» (театральное искусство)
 - «Открой в себе художника» (ИЗО и ДПИ)
 - «Мир творчества» (ИЗО ДПИ)
 - «Калейдоскоп» (хореография)
 - «Ритмикс» (хореография)
 - «Эстрадное пение» (вокал)
 - «Цирковое искусство»
 - «Обучение игре на фортепиано» (индивидуальное обучение игре на фортепиано)
- *социально-экономическое направление – 1 ед.*
 - «Журналистика»
- *физкультурно-спортивное направление – 2 ед.*
 - «Спортивное ориентирование»
 - «Атлетическая гимнастика»
- *социально-педагогическое направление – 3 ед.*
 - «Родничок» (комплексная программа развития дошкольников)
 - «Школа общественно-значимого развития подростков»
 - «Расти малыш» (группы раннего развития).

Сроки реализации программ:

от 1 года до 3 лет – 2 ед. («Расти малыш», «Школа общественно-значимого развития подростков»)

от 3 лет и более - 13 ед.

3.4. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» разработана и реализуется модульная целевая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями «Рука помощи» с учетом запросов одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ, потребностей семьи и особенностей социума:

- модуль «Талантливые и одаренные обучающиеся» - 41 ребенок;
- модуль «Дети-инвалиды» - 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занимались в детских объединениях художественно-эстетического направления по индивидуальным образовательным маршрутам;

- модуль «Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» - 67 детей, в том числе дети-сироты, дети-мигранты, дети, не работающих родителей, дети, стоящие на учете в КДН.

3.5. Обеспеченность учебно-методической документацией по образовательным программам заявленного уровня и направленности

В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов дополнительной образовательной программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Таким образом, учебно-методическая документация обеспечивает реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности.

Обеспечение учебной, учебно-методической литературой иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ МАОУ ДОД ДЮЦ «Сказка» составило – 503 экземпляра.

Реализуемые дополнительные образовательные программы обеспечены цифровыми образовательными ресурсами в количестве - 232 экземпляра и не предполагают использование выхода в Интернет во время занятий.

3.6. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

В ДЮЦ «Сказка» для занятий и репетиций оборудованы следующие 7 помещений:

танцевальный класс, 5 учебных кабинетов, тренажерный зал. Для организации досуговой деятельности используется танцевальный класс.

Всего в ДЮЦ «Сказка» 10 компьютеров, из которых 6 используются в учебных целях. Документооборот в ДЮЦ «Сказка» ведется в электронной системе. Компьютерного класса в организации нет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающего составляет 0,01 единиц. Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами педагогов с компьютерами, используемыми в образовательном процессе. Один кабинет оборудован интерактивной доской, в трех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, один кабинет оборудован мультимедийной приставкой MIMIO.

Выводы по результатам самообследования: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеским центром «Сказка» соответствуют требованиям установленным законодательством Российской Федерации, в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные программы художественно-эстетической, социально-экономической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.