

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01 апреля 2017 г.)

Оглавление

1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)	3
2. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	3
3. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)	9
4. Обеспечение образовательного процесса (материально-техническое оснащение, характеристика образовательной деятельности, кадры)	11
5. Контингент обучающихся Центра (реализация муниципального задания, оказание платных услуг, качественный состав обучающихся).....	17
6. Воспитательная работа (детские объединения, мероприятия, проекты, достижения)	21
7. Общие выводы и приоритеты деятельности в 2017 году	36
8. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» 2016 год.....	39

Аналитическая справка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Центра и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования.

Уровень образования: дополнительное образование детей

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Сказка»

Сокращенное название – МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Юридический/фактический адрес: 680022, город Хабаровск, Хабаровский край, ул. Сигнальная, д. 4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: от 16 декабря 2014 года, регистрационный № 1711.

Срок действия – бессрочно.

Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и воскресенье. Центр организует обучение детей в различных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Руководитель Центра: Пашкевич Вероника Наргизовна.

Контактный телефон/факс: 980-453. Электронная почта: skazka.udod@mail.ru. Сайт Центра: skazka-centr.ru.

Отличительные черты Центра: Центр имеет уникальный опыт социальной творческой практики, высокопрофессиональных специалистов и современные материально-технические условия. По результатам творческой и социально-значимой деятельности в 2014 г. Центр включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Организационная структура управления Центром сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление учреждением осуществляется при единоначалии директора и участии других участников образовательного процесса. Такая система позволяет определить функциональные обязанности всех категорий работников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по

согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на административном совещании. В целом, структура Центра и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Проводится системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательного процесса.

Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность Центра:

- коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- правила внутреннего распорядка работников и обучающихся;
- годовой план;
- паспорт безопасности;
- положение ГО и ЧС;
- паспорт по пожарной безопасности;
- приказы об основной деятельности и личному составу;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Методическом совете;
- должностные инструкции;
- положение о порядке аттестации педагогических работников;
- положение о приеме обучающихся;

Заместители директора, руководители структурных подразделений обеспечивают выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования; организуют на их основе образовательный процесс в Центре; осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов образовательных программ и своевременной сдачи отчетности; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в Центре; обеспечивают итоговый анализ и корректирование общеобразовательных программ Центра.

С целью внедрения и реализации управленческих решений в 2016/2017 учебном году были проведены: Педагогические советы (Приложение №1), Методические советы (приложение №2), мероприятий по реализации краевого инновационного комплекса (приложение №3). Проведение педагогических советов в активной форме позволило всем педагогам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педагогических советов соответствует реализации основных направлений образовательной

деятельности и программы развития Центра. В рамках работы краевого инновационного комплекса педагогический коллектив продолжил изучение проблемы патриотического воспитания учащихся в поликультурной образовательной среде. Актуальность данной темы заключается в том, что, одна из главных, исторически сложившихся особенностей российской цивилизации – ее многонациональность и поликультурность, поэтому проблема межэтнических отношений и взаимодействий выступает определяющим фактором развития современного общества. Второй фактор – изменившаяся за последние десять лет образовательная и социально-культурная ситуация на Дальнем Востоке, вызванная притоком в город не русскоязычного населения – трудовых мигрантов. Изменившаяся образовательная и социально-культурная ситуация в ДФО породила в жизни города Хабаровска определенные проблемы: культурную – проблему адаптации приезжего населения к социально-культурным нормам поведения в городе; языковую – незнание детьми и их родителями русского языка; религиозную – 60% детей, для которых русский язык не является родным, исповедуют ислам, а педагоги города относятся либо к атеистам (в силу возраста, образования и воспитания), либо к православным христианам; социальную – отношение населения в латентной форме к иностранцам; политическую – распространение среди молодежи националистических идей, экстремистских выходок. Третий фактор, определяющий значимость изучения патриотического воспитания обучающихся в поликультурной образовательной среде, связан с проблемой формирования гражданской идентичности личности – отождествлением себя со своим государством. Задача формирования гражданской идентичности личности обусловлена необходимостью сохранения целостности государства, поддержанием гражданского мира и согласия, обеспечением устойчивого поступательного экономического развития общества, проявляет уровень и характер отношения граждан к своей стране.

Результаты исследования патриотических ценностных ориентаций учащихся в поликультурной образовательной среде представлены на диаграммах (рис.1, рис.2, рис.3).

В результате исследования было установлено, что у учащихся начальной школы (рис.1) в высокой степени (92%-96%) сформированы ценностные ориентации по отношению к родному дому и семье, к родным людям, к изучению истории и культуры Дальнего востока, по отношению к родной природе. Средние позиции (70-80%) занимает формирование ценностного отношения к хлебу, к древнерусскому храмовому зодчеству, к истории Древней Руси (на основе мультфильмов). Самые низкие результаты (45%-69%) получили ценностные ориентации по отношению к русской истории (на основе былин о русских богатырях), к колокольному звону русских церквей, к русским народным сказкам.

В ходе исследования учащихся основной школы (5-9 классы) были сделаны выводы о высокой степени (85%-97%) сформированности ценностного отношения к родному дому и семье, к родной природе, к изучению истории и культуры Дальнего востока. Средние позиции (65%-79%)

занимает формирование ценностного отношения к истории г. Хабаровска, к древнерусскому храмовому зодчеству, отношение к гимну, флагу России, к родной природе. Самые низкие баллы (42%-57%) получили ценностные ориентации по отношению к изучению русской истории, к колокольному звону русских церквей, к изучению традиций и обычаев своей национальной культуры.

Изучение ценностных ориентаций учащихся старшей школы (9-е-10-е классы) привело к заключению о высокой степени сформированности ценностного отношения к истории города Хабаровска, к подвигу дальневосточников в годы Великой Отечественной войны, к изучению истории и культуры города Хабаровска. В средней степени сформировано ценностное отношение к русской классической литературе, к русскому языку, к гимну России, к родной природе, к хлебу. Самые низкие выборы у старшеклассников получили ценностные позиции по отношению к изучению русской истории, к древнерусскому храмовому зодчеству и иконописи, к службе в армии, к участию в выборах, к родителям.

Результаты исследования патриотических ценностных ориентаций учащихся трех ступеней обучения привели к выводу о том, что в сознании детей, принадлежащих к российской культуре, возникает проблема отчуждения от русской этнической идентичности, что затрудняет формирование у них гражданской идентичности личности. При этом в сознании детей-мигрантов при освоении понятия «Родина» возникает противоречие между местом рождения, родным народом, родной культурой и страной проживания, принимающим народом, принимающей культурой, что также в свою очередь осложняет проблему формирования гражданской идентичности у детей-мигрантов.

Рис.1 Диагностика патриотизма учащихся начальной школы (1-4 классы)

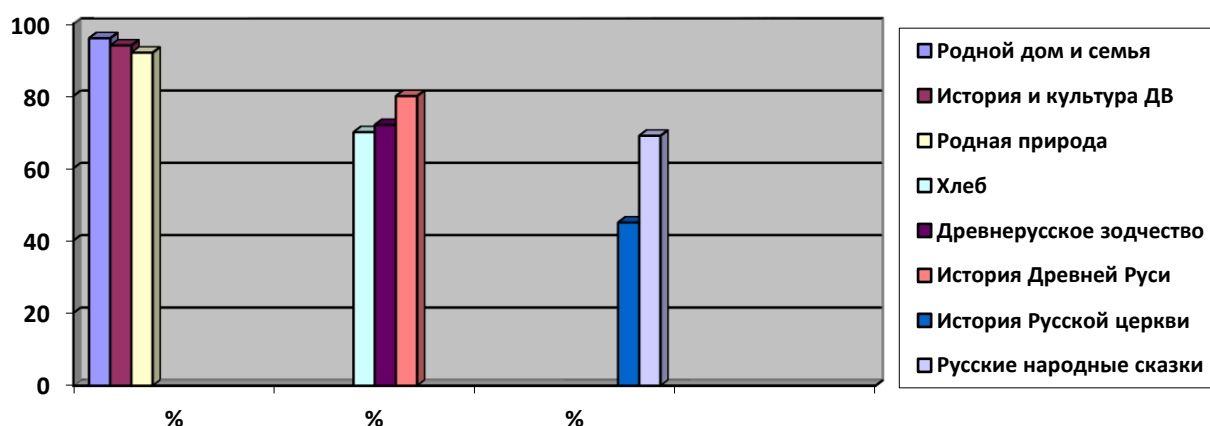


Рис.2 Диагностика патриотизма учащихся основной школы (5-9 классы)

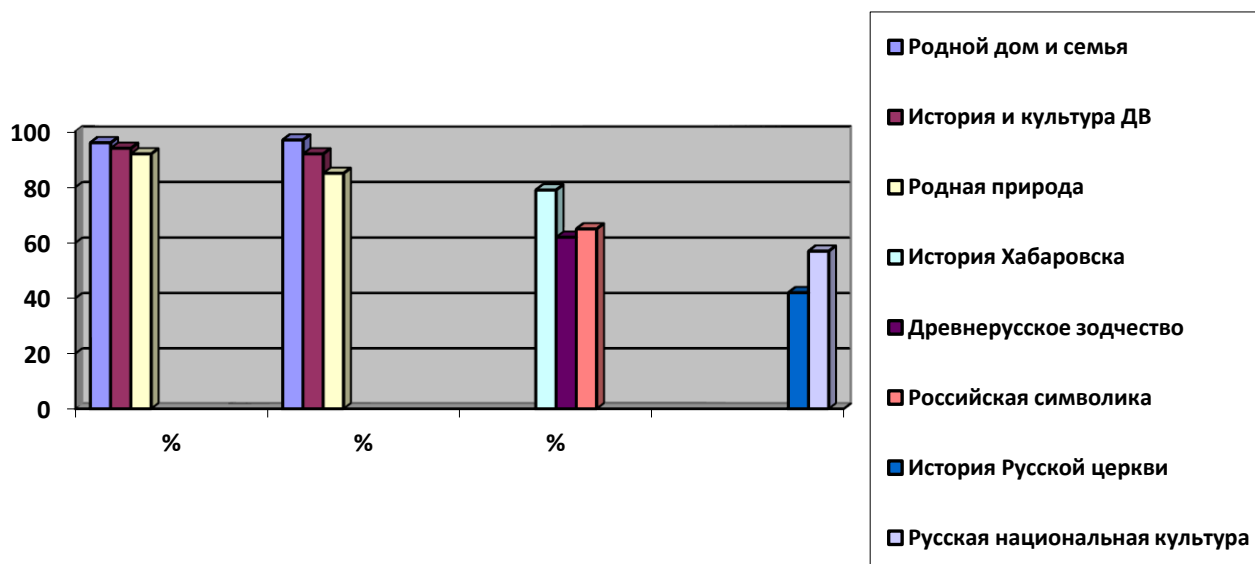
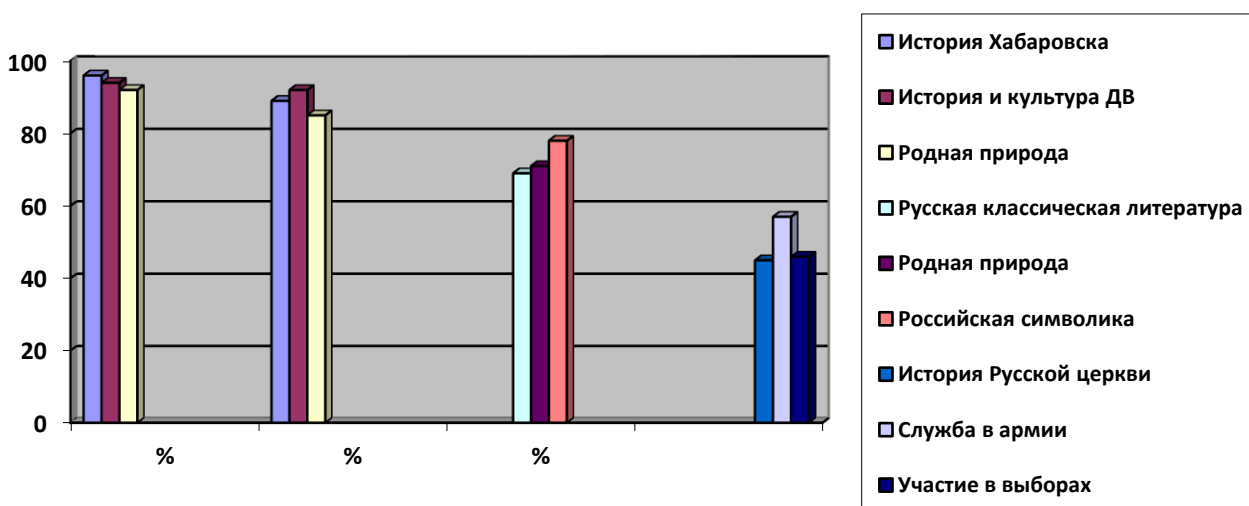


Рис.3 Диагностика патриотизма учащихся старшей школы (10-11 классы)



С целью реализации мероприятий в рамках КИК МАУДО ДЮЦ «Сказка» была определена модель инновационной деятельности «Древо инноваций» (рис.4), которая в процессе реализации мероприятий была модифицирована по результатам выявленных проблем, основной из которых была проблема нехватки знаний у педагогов-участников реализации и разобщенный характер работы по реализации мероприятий. Модель «Древо инноваций» предлагает схему системы инновационной деятельности учреждения, позволяющая осуществлять практическую реализацию принципов устойчивого функционирования и развития поликультурного образовательного пространства учреждения. Модель демонстрирует зарождение новаций и превращение их в инновационные продукты различного функционального назначения. Система инновационной деятельности учреждения представляет собой один из оптимальных вариантов

формирования не только инновационной восприимчивости и инновационного мышления, но и социального поведения работника. Практическая реализация Модели инновационной деятельности зависит от сложившихся в учреждении на данный момент ресурсов функционирования – организационных, кадровых, технологических, научно-исследовательских и материально-технических.

Система представляет собой совокупность образовательного, исследовательского, культурно-творческого компонентов, организационно объединенных в рамках инфраструктуры учреждения, функционирование которых в интеллектуальном поле, сформированном действующим нормативным правовым обеспечением при восприятии информационных и социально-партнерских инвестиционных потоков, обеспечивает формирование системы знаний, которые благодаря креативному мышлению воплощаются в новшества различного функционального назначения, способные к трансформированию в инновации с завершенным жизненным циклом, повышающие устойчивость в развитии при действии разнообразных внешних и внутренних рисков. Практическое воплощение системы удобно представлено в виде Модели («Древа инноваций»), определяющей взаимодействие интеллектуальных ресурсов различного вида в едином интеллектуальном поле, сформированном из внешних и внутренних ресурсов.

Вывод: В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам Центра и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля.

Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

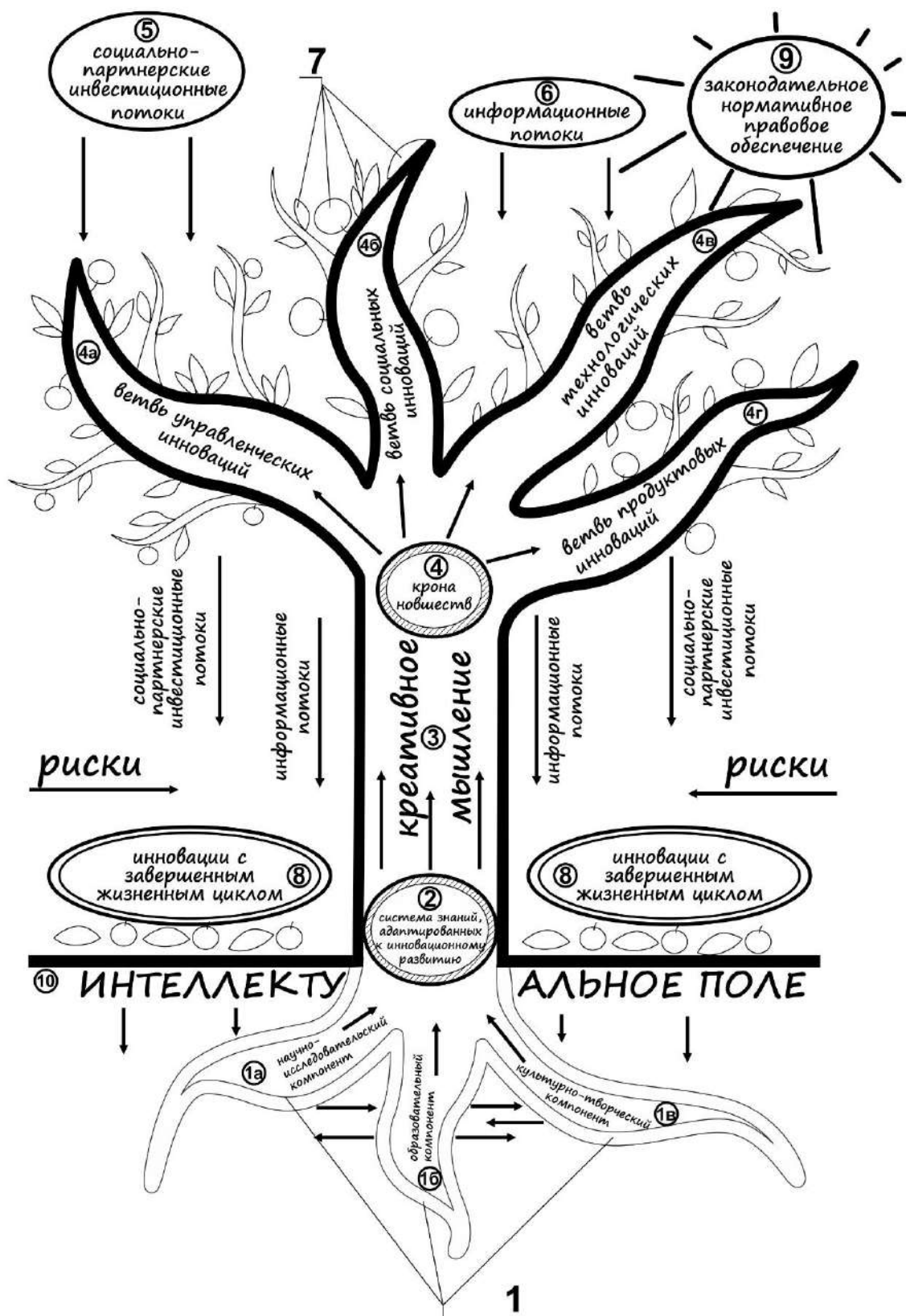
Анализ документации Центра показывает наличие организационно-распорядительной документации, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства.

Важной задачей в организации управления Центра явилось определение политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности дополнительного образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора Центра, его заместителей, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу Центра.

Рис.4 Модель «Древо инноваций»



3. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Целями деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии и совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Для организации учебных, практических занятий, проведения спортивных и досуговых мероприятий в Центре создана безопасная здоровая инфраструктура. Хорошая материально-техническая база, которая эффективно используется педагогами, содействует благоприятной творческой среде. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)	
Общая площадь учреждения	618 кв.м,
Наличие охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие гардероба, комнат для переодевания	2
Учебные кабинеты	5
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	2
Раздевалки	3
Душевая	1
Административные кабинеты	3
Спортзал	имеется

Специальные кабинеты	нет
Точка питания	нет
Игротека	нет
Медицинский кабинет	нет

Вывод: Центр функционирует в течение 25 лет. За последние годы прошли положительные изменения по оснащению и совершенствованию инфраструктуры, материально-технического обеспечения Центра. Проведено переоснащение всех кабинетов, а также сделан ремонт в зале и поставлено новое оборудование. Плановая выездная проверка Государственного пожарного надзора, проведенная 28 февраля 2017 года, показала незначительные нарушения Правил противопожарного режима, а именно: не обеспечено наличие на дверях помещений производственного и складского назначения специализированных обозначений. Нарушение устранено.

4. Обеспечение образовательного процесса (материально-техническое оснащение, характеристика образовательной деятельности, кадры)

Имеющаяся в Центре материально-техническая база для обучения используется эффективно: тренажёрный зал, для физической подготовки детей перед соревнованиями («Атлетическая гимнастика», «Спортивное ориентирование»), хореографический зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам, встречи с гостями Центра, занятия детских хореографических и цирковых объединений. Костюмерная комната – создание, систематизация, и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений, для спектаклей. Кабинет музыки – для проведения учебных занятий музыкального творчества и раннего развития детей. Кабинет с дидактическими материалами для подготовки детей к школе, а также кабинеты для детского творчества по ИЗО и ДПИ.

Центр оснащен основными видами технических средств: компьютеры – 14 шт., сканеры – 8 шт.; принтеры – 5 шт.; МФУ – 2 шт.; мультимедийные проекторы – 3 шт.; видеокамера – 4 шт.; цифровые фотоаппараты – 2 шт.; телевизоры – 1 шт. Учреждение подключено к системе интернет.

В 2016 году произведена замена стульев в кабинете ИЗО и ДПИ, 4-х учебных досок; приобретен спортивный инвентарь для занятий физической культурой и проведения и проведения спортивно-конкурсных мероприятий; в связи с возрастающим спросом на услуги тренажерного зала, были приобретены:

- тренажер эллиптический;
- велотренажер;
- беговая дорожка;
- массажная кровать и виброплатформа

Вывод: инфраструктура Центра, здание, кабинеты обеспечивают возможность удовлетворения творческой потребности обучающихся.

Педагоги проявляют заботу о здоровье и безопасности обучающихся, создавая комфортную обстановку. Инфраструктура способствует организации досуговой деятельности, расширяет возможности для формирования норм поведения обучающихся, системы ценностей, здоровьесбережения. Инфраструктура Центра полностью соответствует требованиям СанПиН. Проводится контроль соблюдения и выполнения санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса.

В Центре ведется постоянная работа по обеспечению безопасности. На основании федеральных законов разрабатываются планы и инструкции по ГО и ЧС и противодействию терроризму. Созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС. Систематически проводятся инструктажи по ГО и ЧС, а также по антитеррору среди педагогического состава и обучающихся Центра. Проводятся плановые учебные эвакуации, отрабатываются действия персонала при различных ЧС. Заместитель директора по ВР, совместно с педагогом-организатором, систематически проводят работу по профилактике экстремизма, терроризма и национализма.

В Центре оборудована «тревожная кнопка», создан пропускной режим, который ведется и контролируется сотрудниками ОУ, по периметру и внутри помещения ОУ установлены видеокамеры, которые позволяют производить с вахты круглосуточный мониторинг ситуации с архивацией видеозаписи на сервер. Центр оснащен звуковой и световой пожарной сигнализацией.

Характеристика образовательной деятельности. Для достижения образовательных целей, Центр реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная авторская программа длительной реализации "Карусель" (Фольклор)
- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа длительной реализации "Эстрадное пение" (Вокал)
- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа среднесрочной реализации "Мир творчества" (ИЗО)
- Дополнительная общеобразовательная авторская программа длительной реализации "Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)
- Дополнительная общеобразовательная авторская программа длительной реализации "Калейдоскоп" (Хореография)
- Дополнительная общеобразовательная авторская программа длительной реализации "Цирк" (Цирковое искусство)

Технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная авторская программа среднесрочной реализации "Технологическая мастерская" (Дизайн)
- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа краткосрочной реализации "Мульти-пульти" (Мультипликация)
- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа среднесрочной реализации "Журналистика" (Журналистика)

Социально-педагогической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа среднесрочной реализации "Школа социально значимого резерва подростков"

- Дополнительная общеобразовательная комплексная модифицированная программа среднесрочной реализации "Родничок"

- Дополнительная общеобразовательная комплексная модифицированная программа среднесрочной реализации "Расти малыш"

Физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная авторская программа длительной реализации "Спортивное ориентирование" (физкультурно-оздоровительная)

- Дополнительная общеобразовательная модифицированная программа среднесрочной реализации «Атлетическая гимнастика» (физкультурно-оздоровительная)

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, содержание, ожидаемый результат и формы подведения итогов реализации образовательной программы. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением. Реализация учебного плана ОУ обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.



Основная форма образовательного процесса – групповые учебные занятия. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Хабаровска (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и

соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Информационное обеспечение образовательного процесса. В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, с 2013 года - с использованием возможностей интерактивных досок. По запросам времени и потребителя с 2016 года реализуются новые виды образовательной деятельности: компьютерная графика, анимация, композиция на компьютере (мультипликация). При этом педагоги Центра не отказываются от традиционных, испытанных временем форм и методов работы, а разумно сочетают их с инновационными технологиями.

Мониторинг образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости. В учреждении определена единая циклограмма проведения зачетов, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий. Уровни освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

В 2016 году МАУДО ДЮЦ «Сказка» присвоен статус краевого инновационного комплекса в инновационной структуре сферы образования Хабаровского края 2016/2017 г.г., (Распоряжение Министерства Образования и науки Хабаровского края от 22.03.2016г. № 432)

Направления деятельности в 2016/2017 учебном году: инновационно-экспериментальная деятельность по проблеме «Поликультурность в образовательной среде в сфере дополнительного образования». (Приложение №3)

Вывод: В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческий потенциал, самореализоваться через социально активную деятельность Центра. Все данные по образовательным программам Центра находятся на официальном сайте Центра и информационных досках самого учреждения.

В Центре выстроена работа с детьми таким образом, чтобы максимально раскрывать потенциал обучающихся, который подтверждается высокими результатами в конкурсных мероприятиях на различных уровнях. Это достигается за счет постоянной работы в данном направлении: организация и

проведение выставочной и концертной деятельности обучающихся, проведение промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, что позволяет выстраивать адекватный образовательный процесс, а также формы работы с различными группами детей.

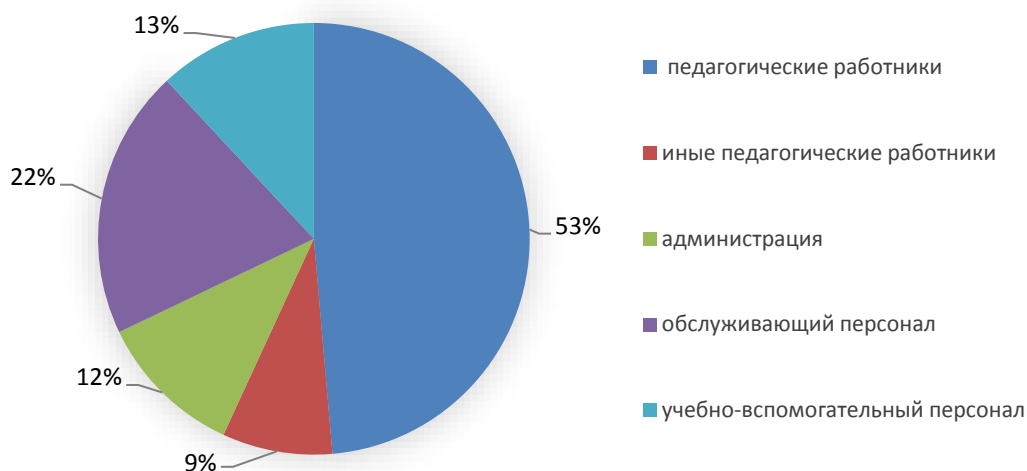
Кадровый состав. Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Для успешного решения задач обучения и воспитания был проведен анализ состояния и развития педагогических кадров по различным критериям: по образованию, по возрасту, по квалификационным категориям, по педагогическому стажу. Динамика состояния и развития педагогического коллектива свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность.

Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников представлен в таблице:

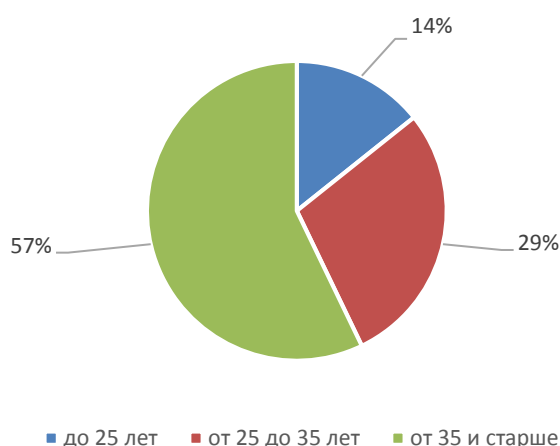
Количество штатных единиц, количественный состав и квалификация	на 31.12.2015	на 31.12.2016
-администрация, всего	4	4
-директор (высшая категория)	1	1
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
-заместитель директора по воспитательной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
-заместитель директора по административно-хозяйственной работе (соответствие занимаемой должности)	1	1
-заведующий отдела (соответствие занимаемой должности)	1	0
- педагогический персонал	23,5	24,5
-педагог дополнительного образования, в т.ч.	15,5	15,5
- высшей квалификационной категории	4	4
- первой квалификационной категории	5	5
- без категории	2	6,5
- методист, I квалификационная категория	1	1
- педагог-организатор, без категории;	2	3
- педагог-психолог (соответствие занимаемой должности)	1	1
- иные педагогические работники	4	4
- учебно-вспомогательный персонал	4,5	4,5
- обслуживающий персонал	8,75	9,75

Вакансии на 01.04. 2017г. – нет.

В 2016 г. создано оптимальное соотношение различных групп работников, которое позволяет эффективно реализовывать Программу развития ОУ.



Анализ показателей педагогического коллектива по возрасту свидетельствует о том, что из 17 педагогических работников 4 находится в возрастной группе до 25 лет; от 25-35 лет 3 человека, от 35 лет и старше 10 человек.



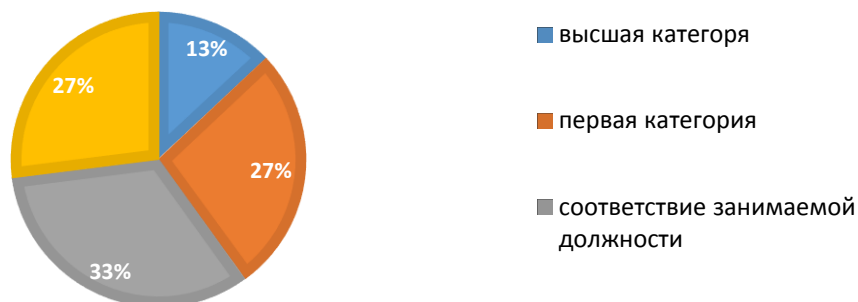
Центр привлекает к работе молодых специалистов с целью обогащения педагогами творческими, активными, способными к инновационной и экспериментальной деятельности. В настоящее время в коллективе работает 2 молодых специалиста педагога-организатора (2 чел. из них имеют внутреннее совмещение педагогических должностей) и 2 педагога дополнительного образования.

Обследование качественного состава педагогических работников представлено в ряде следующих диаграмм и таблиц.

Педагогический стаж имеют 4 педагогических работников Центра составляет 25 лет и более, 5 педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 4 педагогических работников – до 2 лет.

Все педагогические работники имеют образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения.

В 2017 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников: подготовка к аттестации педагогических кадров на соответствие 4чел., им предстоит пройти аттестационные процедуры в 2017 г.; подготовка к аттестации педагогических кадров на повышение категории 2чел., им предстоит пройти аттестационные процедуры в 2018 г.



Прогнозирование профессионального роста педагогических работников Центра осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть педагога, потенциально претендующего на повышение его квалификационной категории. На Методическом совете рассматривается вопрос о необходимости изучения результативности деятельности педагога, выросшего до уровня следующей квалификационной категории.

Все педагоги Центра повысили свою квалификацию за последние три года. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов. Согласно этому плану педагоги Центра направляются на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

За последние 3 года увеличилось количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности Центра для педагогов и может служить ресурсом для его дальнейшего развития. Это подтверждает активное участие педагогов в активной и плодотворной методической работе не только на базе Центра, но и на всех уровнях системы образования РФ.

Вывод: На базе Центра создана и эффективно реализуется система работы с кадрами, работникам оказывается качественная методическая и психологическая помощь и сопровождение, что позволяет им успешно профессионально реализовываться и повышать уровень своей компетенции.

5. Контингент обучающихся Центра (реализация муниципального задания, оказание платных услуг, качественный состав обучающихся)

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в Центре отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разнообразные методы работы:

индивидуальная работа с обучающимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Объем выполнения Центром муниципальных услуг в 2016 году составляет 627 человек. Муниципальное задание выполняется на 104,5%. Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными, они являются дополнительными, не пересекающимися с основной деятельностью. Цель развития платных образовательных услуг - расширение спектра предоставляемых услуг для детей (2+) и взрослых (18+). С 1 сентября 2016 года в список платных образовательных услуг добавилась образовательная программа раннего развития детей. Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+). Общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги в 2016 году составило 144 человека.

Реализация оказания образовательных услуг по муниципальному заданию и платным услугам за 2014, 2015 и 2016 г.г представлена в диаграмме:



Плановое муниципальное задание в 2016 году составило 600 человек. Всего с 1 сентября 2016 года приступили к занятиям по общеразвивающим программам - 627 человек. Положительным моментом можно считать то, что в 2016 году перед учреждением не было проблемы формирования контингента, новый набор проходил достаточно активно. Особенно наблюдалось повышение интереса у населения к возможности дать дополнительное образование своим детям в области изобразительных искусств, хореографии.

Платные услуги составляют в процентном отношении к основному контингенту детей по реализации муниципального задания:

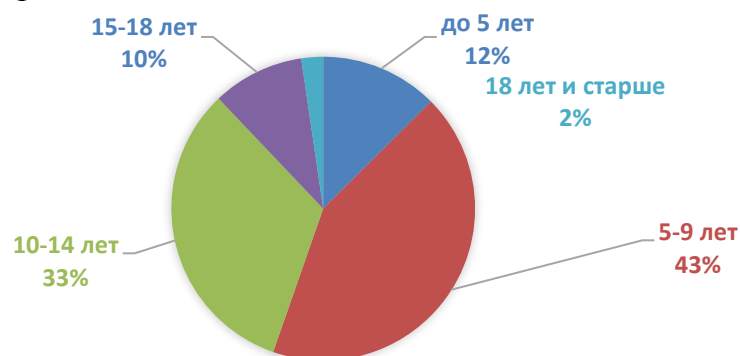


В Центре в 2016 году образовательные услуги получает 10 обучающихся с ограниченными возможностями, что составляет 1,6% от общего числа обучающихся. Данные обучающиеся в обязательном порядке имеют справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе обучающихся, находятся на особом контроле педагогов, в случае необходимости контролируются родителями. В дальнейшем планируется введение специальных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями. Реализация программ в электронном виде будет осуществляться через размещение на сайте ОУ видеоматериалов образовательного формата.

Возрастной состав учащихся в Центре. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом учреждения для детей и молодежи в возрасте от 4 до 18 лет. Возраст детей, занимающихся в Центре, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст. Преемственность образовательных программ позволяет ребенку с 4 до 18 лет не покидать Центр, предлагая большой спектр занятий. Традиционно большее количество учащихся младшего школьного возраста. Это, с одной стороны, характеризует запрос родителей на дополнительное образование детей. Одновременно с этим, большое количество учащихся младшего школьного возраста является следствием реализации большого количества образовательных программ с пятилетним сроком реализации. В соответствии с чем, к 11-12 годам ребенок заканчивает обучение и задача педагогического коллектива Центра – заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил занятия в по другим общеразвивающим программам. В 2016 году распределение по возрастам было следующим: младший школьный возраст (6-11 лет) – 65,5%, средний школьный возраст (12-14 лет)- 24,6%, старший школьный возраст (15-18 лет) - 9,9%.

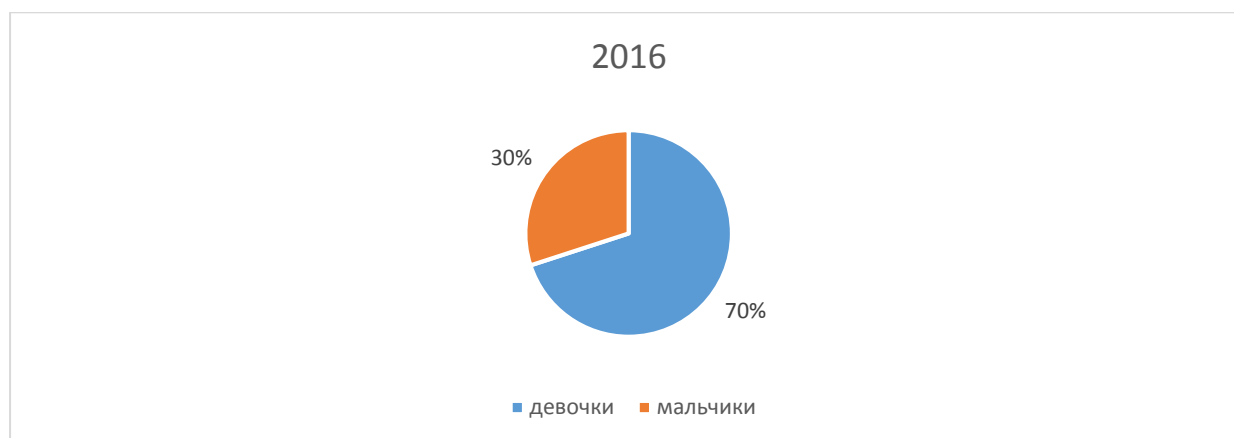
Основной контингент обучающихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска. На 2016/2017 учебный год социальный паспорт учреждения имеет такие характеристики:

Возрастной состав обучающихся, получающих образовательные услуги представлен в диаграмме:

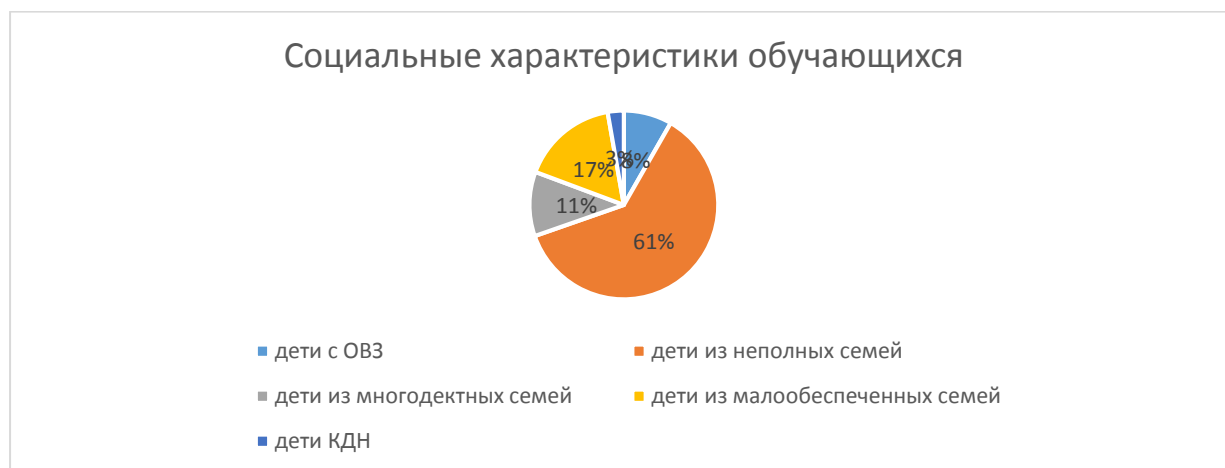


Гендерная принадлежность обучающихся. В Центре традиционно девочек, занимающихся в детских творческих объединениях, больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек

практически неизменно. 2014/ 2015/ 2016 - девочки 68% 68% 70%; мальчики 32% 32% 30%



Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей, что и приводит к появлению обучающихся «группы риска» и «трудных подростков»:



В детских объединениях Центра в 2016 году на льготных условиях обучались 68 детей из многодетных семей, 9 детей-инвалидов, 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей. Меры социальной поддержки: льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу - в размере 20 % - детям из многодетных семей, - в размере 50% - детям-сиротам, - в размере 50% - детям-инвалидам, - в размере 100% - детям сотрудников.

Вывод: Из-за неоднородности социального статуса контингента в Центре разработаны ряд направлений по каждой группе, что позволяет сохранять численный состав обучающихся, а также реализовывать социальную политику города Хабаровска.

6. *Воспитательная работа (детские объединения, мероприятия, проекты, достижения)*

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

В 2016 году основной целью воспитательной работы стало создание условий доступности и качества образовательной деятельности различных категорий обучающихся для творческой самореализации, личностного роста и формирования здорового образа жизни.

Над реализацией основной цели, слаженно и гармонично работают абсолютно все детские объединения Центра. Каждое из них по-своему уникально, со своей богатой историей и многочисленными творческими достижениями. И при этом все они дополняют друг друга, как один большой пазл.

Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Калейдоскоп»

Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» создан при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 1999 г. Руководит ансамблем Богданова Ольга Васильевна – талантливый хореограф, педагог высшей квалификационной категории. Совместно с Ольгой Васильевной работу в ансамбле ведет молодой педагог Титова Полина Викторовна, а также концертмейстер Катаевич Ирина Ивановна. В ансамбле занимается 98 детей разного возраста (от 5 до 18 лет). Ежегодно ансамбль занимает призовые места на фестивалях и конкурсах различного уровня.

В 2003 г. хореографический ансамбль «Калейдоскоп» под руководством Богдановой Ольги Васильевны, получил звание «образцового коллектива», подтвержденное в 2007, 2011 и 2014 годах.

Репертуар ансамбля составлен на богатой музыкальной основе – классика, фольклор, современная музыка. В основе обучения лежит опыт мастеров русского танца (профессор Заикин Н.И., Климов С.В.). Занятия с детьми проводятся с применением методов и приемов обучения, которые в совокупности развивают личность, способную на внесение своих новых творческих решений.

Образцовый коллектив студия народного творчества «Елань»

Студия народного творчества «Елань» действует при МАУДО ДЮЦ «Сказка» с 2005 года. В 2003 году студии присвоено звание Образцового коллектива. В студии занимается 54 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Деятельность студии направлена на формирование и развитие в Дальневосточном регионе сольного, хорового народного пения, воспитание высокой исполнительской, сценической культуры и мастерства. Творчество коллектива целенаправленно на возрождение и сохранение русской культуры через музыку, танец, декоративно-прикладное искусство.

Руководит коллективом Пестерева Татьяна Анатольевна – талантливый педагог высшей квалификационной категории. Совместно с Татьяной Анатольевной работу в ансамбле ведет концертмейстер Малышкин Николай

Анатолевич. Коллектив из года в год поддерживает высокие творческие результаты участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Образцовый коллектив цирковая студия «Юная Пляда»

Цирковая студия «Юная пляда» была создана в 2005 г. На базе «Детско-юношеского центра «Сказка» студия существует с 2010 года. В ней дети обучаются основным жанрам циркового искусства: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, клоунада, иллюзия. В 2006 году цирковая студия «Юная пляда» получила звание Образцового коллектива.

Сейчас в студии занимается более 50 детей различного возраста от 5 до 18 лет. Коллектив работает на различных площадках, принимает участие в основных районных и городских мероприятиях, а также краевых, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

Руководит студией педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Машукова Оксана Владиславовна.

Основной упор в своей программе обучения Машукова О.В. делает на гимнастику и акробатику и общую физическую подготовку, которые способствуют правильному развитию организма ребенка и его укреплению.

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы»

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 года. Руководителем студии является Бельшева Ольга Николаевна, талантливый педагог высшей квалификационной категории. В студии занимается 63 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет.

Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Определение этапа обучения, соответствующего способностям обучающихся, проводится по результатам тест-рисунков, определяющих уровень навыков и умений, необходимых на занятиях творчеством в студии «Цветы».

Образовательная программа художественно-эстетического направления «ИЗО, ДПИ и дизайн» разделена на два основных блока. Первый блок ориентирован на детей младшего и среднего школьного возраста (7-12 лет) и дает базовую подготовку. Второй блок «Технологическая мастерская» рассчитан на подростков (12-15 лет). Занятия в студии проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, для одаренных детей и детей с ОВЗ предусмотрены дополнительные задания и участие в творческих проектах.

В детском объединении «Цветы» основной формой работы является проектная деятельность. За последние годы обучающиеся студии совместно с педагогом реализовали такие проекты, как «Веселые снеговики», «проект «Шляпы», «Православный календарь», «подарок для Снегурочки», «три солнца Дальнего Востока» и т.д.

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» является активным участником краевых выставок и конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помимо основных занятий, педагог постоянно организует мероприятия вне Центра: посещение выставок, музеев, храмов, выезды на пленэры, организация поездок по России и в зарубежные страны.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек»

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 г.

Успешная деятельность студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» осуществляется благодаря профессиональному мастерству и творческой энергии его руководителя Соломко Натальи Вениаминовны – педагога первой квалификационной категории.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» – динамично развивающийся детский коллектив. В студии обучаются дети от 5 до 11 лет по программе «Мир творчества». В 2016 году набор детей составил 88 человек, что говорит о престижности данной студии и успешной работе педагога с детьми.

За 6 лет коллектив студии «Мотылек» достиг высокого художественного уровня в своей творческой деятельности. Работа студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» основывается на художественно-эстетическом воспитании детей и необходимости развития творческого потенциала личности.

Занятия в студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» дают возможность обучающимся развивать свой талант и индивидуальность, поэтому работы юных художников отличаются яркостью и выразительностью. Детские творческие работы направляются на конкурсы и выставки, где они и находят общественное признание.

С момента своего основания коллектив живет активной творческой жизнью – является постоянным участником и победителем выставок-конкурсов детского изобразительного искусства различных уровней от районного до международного.

Студия журналистики «Анонс»

Детская студия журналистики «Анонс» – одно из самых молодых детских объединений МАУДО ДЮЦ «Сказка». Студия создана в 2016 году по инициативе директора Центра Пашкевич Вероники Наргизовны. Руководит объединением педагог дополнительного образования Орлов Игорь Сергеевич.

Деятельность студии направлена на формирование у детей умения работать в различных жанрах публицистического стиля, развитие литературных способностей обучающихся, развитие умения не только устного, но и письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей, а также воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств обучающихся.

В детском объединении «Анонс» занимается 20 детей в возрасте от 12 до 18 лет. И не смотря на то, что студия существует совсем недавно, ребята уже успели завоевать награды и стать лауреатами на городских и краевых конкурсах и фестивалях.

Секция спортивного ориентирования «Кедр»

Секция спортивного ориентирования «Кедр» действует при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка». Руководитель объединения – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаращук Тамара Яковлевна.

Спортивное ориентирование способствует умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогает познать и понимать природу. Занятия ведутся по программе «Ориентир», которая рассчитана на 5 лет обучения.

Обучающиеся секции спортивного ориентирования «Кедр» являются неоднократными победителями и призерами городских и краевых соревнований по спортивному ориентированию, туризму и лыжным гонкам. Ребята постоянно ходят в походы совместно с руководителем Тамарой Яковлевной, на каникулах выезжают на учебно-тренировочные сборы в Приморский край, летом – на Всероссийские соревнования «Амурская многодневка», а в августе – на море в бухту «Триозёрье» в спортивный лагерь «Азимут».

В результате обучения по данной программе дети получают знания, умения и навыки по спортивному ориентированию, по организации походов, получают инструкторскую и судейскую подготовку по туризму и ориентированию, выполняют спортивные разряды, осознают важность здорового образа жизни.

Студия мультипликации «Мульти-пульти»

Студия детской мультипликации «Мульти-Пульти» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2016 года. Руководители студии – педагог дополнительного образования Ермакова Ираида Геннадьевна, Ключко Анастасия Сергеевна.

Деятельность студии направлена не только на развитие творческих и технических способностей детей, а так же на формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать. На занятиях дети занимаются рисованием, лепкой, бумагопластикой, а также придумывают как «оживить» совсем разные предметы, например фрукты или песок. Проявляя при этом фантазию и смекалку, принимая самостоятельные и неординарные решения, благодаря чему идет процесс становления личности с богатой фантазией, нестандартным видением действительности и мира, обладающий высокими моральными качествами и духовностью.

В студии занимается 20 детей в возрасте от 7 до 11 лет. Из них 18 девочек и 2 мальчика. Работы обучающихся студии «Мульти-Пульти» участвуют в городских, краевых, региональных и всероссийских конкурсах.

Вокальная студия «Колибри»

Студия эстрадного вокала «Колибри» была создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в 2012 году. Руководитель студии –

молодой специалист, педагог дополнительного образования Новикова Мария Андреевна.

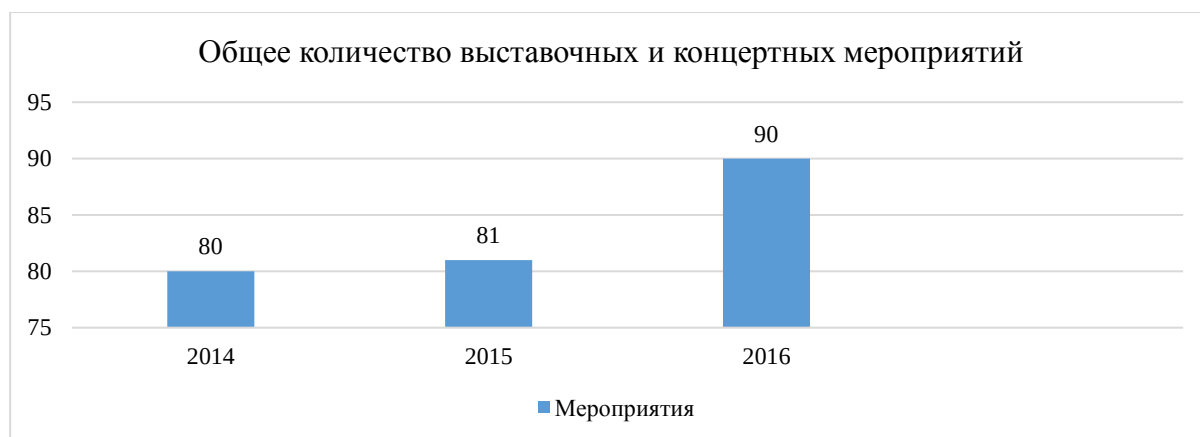
Деятельность студии направлена на формирование основных вокальных навыков, развитие звуковысотного слуха, чистоту интонирования и чувство ритма в эстрадном вокале. Также, большое внимание уделяется расширению музыкального кругозора детей.

В студии занимается 46 детей разного возраста от 4 до 18 лет. Вокальная студия разделена на три возрастных группы: младшая (от 4 до 8 лет), средняя (от 9 до 13 лет) и старшая (от 14 до 18 лет).

Вокальная группа «Колибри» и солисты вокальной студии являются активными участниками различных городских и краевых концертов, а также победителями и призерами районных, городских и краевых конкурсов и фестивалей.

Концертная и выставочная деятельность.

Ежегодно Центром организуется и проводится большое количество разноплановых мероприятий. Так, например, в 2014 году было проведено и организовано 80 мероприятий: 34 выставки и 46 концертов. В 2015 году организовано и проведено 81 мероприятие: 56 выставок и 25 концертов. И в 2016 году было организовано 90 мероприятий: 48 выставок и 42 концерта.



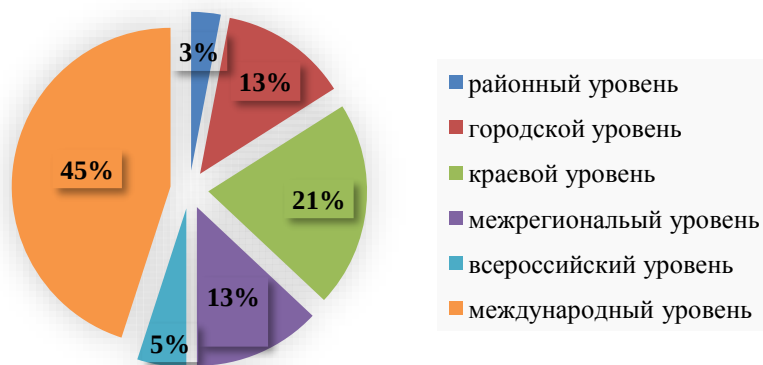
В период с 2014г. по 2016г. наблюдается положительная динамика проведенных мероприятий. Увеличивается количество выставок и концертов, что показывает активную деятельность обучающихся, которая способствует развитию их творческого потенциала, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Выступления творческих коллективов Центра, таких как: «Калейдоскоп», «Елань», «Юная Плеяда» и «Колибри» – можно увидеть на различных концертных площадках города и края. А обучающиеся студий ИЗО и ДПИ «Цветы» и «Мотылек» являются активными участниками выставок изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.



В Центре созданы все условия для сохранения положительной тенденции высокого уровня достижений обучающихся. Именно поэтому обучающиеся Центра, являются активными участниками городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей.

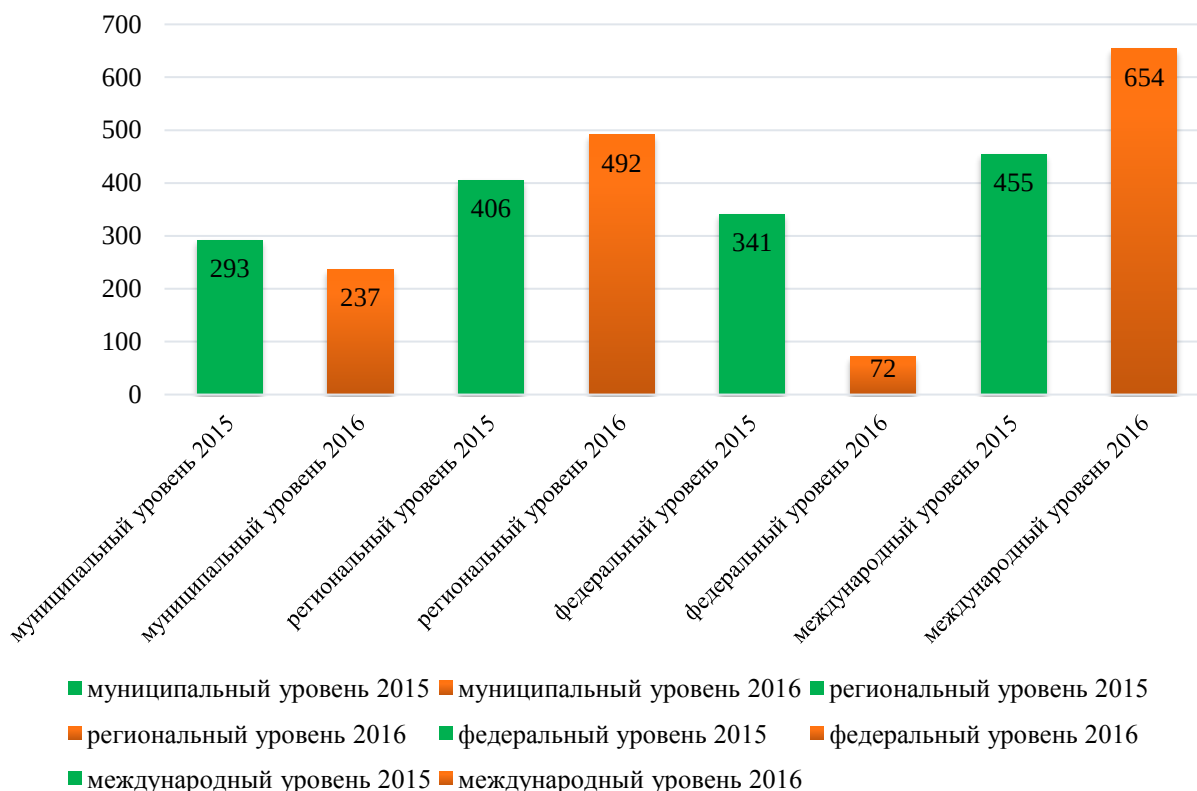


Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях



В 2016 г. отмечен рост количества призеров и победителей городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей.

Численность победителей и призеров массовых мероприятий 2016



Реализация творческих проектов различного уровня.

С 2015-2016 учебного года детско-юношеский центр «Сказка» работает по собственнo разработанной воспитательной системе «3D: детская дорога добра», цель которой - создание образовательного поликультурного пространства, способствующего самораскрытию, саморазвитию и самореализации обучающихся, а также адаптации детей, чьи семьи прибыли в Россию из стран ближнего зарубежья. В 2016-2017 уч. году процент таких детей составил более 20% от общего количества обучающихся студии развития дошкольников «Родничок», причем все дети-мигранты попали в число неорганизованных дошкольников преимущественно в возрасте 6-7 лет. В рамках нашей воспитательной системы в 2016-2017 году был запущен социально – культурный проект «Ты живешь в России», цель которого не только адаптировать детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развить их склонности, способности и интересы. Создавать отдельную группу по обучению таких детей педагогический коллектив Центра счел нецелесообразным, поскольку в школах эти дети обучаются в обычных классах на общих условиях, к тому же социализация должна происходить именно в непосредственном общении с другими детьми, в их постоянном взаимодействии и взаимовлиянии.

В основе предлагаемой нами системы работы лежит двухуровневая модель адаптации детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям, которая включает следующие направления:

- *Социально-психолого-педагогическая адаптация*, отражающая процессы межличностного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися Центра; усвоение предписываемых норм и ценностей поведения, поддерживающих сложившийся в образовательном учреждении порядок. Она также подразумевает особенности включения дошкольников в учебную и воспитательную деятельность группы.

- *Культурная адаптация*, как развитие творческих способностей учащихся, знание ими обычаев и традиций принимающего общества, готовность следовать предписываемым правилам. Другая сторона этого процесса – включение в практическую деятельность, осуществляемую в Центре, участие в массовых развлекательных и познавательных мероприятиях.

Помимо реализации проекта «Ты живешь в России», в ДО «Родничок» уже в течение нескольких лет продолжается работа над социально-педагогическим проектом «Читаем сами, читаем с нами», актуальность которого еще более возросла в этом учебном году в связи с большим притоком мигрантов. Приобщить к чтению детей-мигрантов, вызвать интерес к произведениям детской литературы – важная задача, которая стоит перед педагогом и требует немалых усилий с его стороны и со стороны самого ребенка. Использование учебно-методических материалов, созданных для детей, не владеющих русским языком, таких как «Русский букварь для мигрантов», «Азбука вежливости для детей, начинающих осваивать русский язык» и др. облегчает процесс адаптации ребенка в новой для него культурной и языковой среде. Обязательным элементом каждого занятия является чтение

художественных произведений, стихов, сказок, загадок, связанных с той или иной темой. Художественные произведения дают массу уроков и правил, их герои – это положительные и отрицательные герои в самых разнообразных жизненных ситуациях. На многих произведениях выросло не одно поколение, но они по-прежнему интересны и актуальны. Помимо учебных занятий ДО «Родничок» в течение нескольких лет сотрудничает с городской библиотекой №6, на базе которой систематически проводятся тематические беседы и занятия.

В 2016 - 2017 учебном году совместно с библиотекой были проведены такие мероприятия, как тематическое занятие, посвященное 76-летию Хабаровского края «Люблю тебя, мой край родной!», час затей «Щедрая осень», конкурсная программа «Зимней сказочной порой», час народных традиций «Масленица идет, блин да мёд несёт», игровая программа «Армейский магазин» и др. Также были проведены и еще планируются мероприятия, посвященные Году экологии в России: час истории ко Дню заповедников и национальных парков «Мишка, Буйка и волки», час экологии к Всемирному дню Земли и Всемирному дню воды «Путешествие в Экоцарство – природное государство», мероприятия, посвященные родному краю «Люби и знай свой край», «Прогулка по зоосаду» и др.

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» в течении 2016 года реализовывали 2 крупных проекта - «Три солнца Дальнего востока» и «Русь Святая».

«Три солнца Дальнего Востока» 2015 – 2016 уч.г.. Суть данного проекта погружение в историю народов Дальнего востока, изучения культуры, традиций, легенд и мифов. Все знания, полученные путем просмотра документальных фильмов, изучения литературы, просмотра фотографий нашли свое отражение в изготовленных детьми костюмами и головными украшениями. Так же детьми были изготовлены «Камни Сикаче Аляня» в технике папье-маше с петроглифами нижнего Амура. В основу всех работ легла нанайская легенда о трех солнцах. Конечный результат всей работы - хореографическая постановка «Три солнца дальнего востока». Так же детьми были написаны проекты-исследования, в которых они описали ход своей работы – описание истории, легенд и мифов, технология создания костюма с эскизами и фотографиями конечного результата.

Проект реализованный в 2016 году нашел свое признание на городском фестивале «Амурские зори» в конкурсе «мода и дизайн», который был удостоен диплома Гран-при.

«Русь Святая» 2016-2017 уч.г. Данный проект берет свое начало из проекта «Православный год» реализованный в 2014 г. Обучающиеся погружаются в историю православной российской культуры и традиции русского народа. Обращаются к истокам зарождения государства российского. Главные духовные ценности - вера, любовь, трудолюбие, терпение, сострадание и т.д., обучающиеся постигали через русские традиционные промыслы: крашение ткани, шерстяное валяние, вышивка и плетение.

Над проектом «Русь Святая» работали все группы студии ИЗО и ДПИ «Цветы». Первый год обучения работали над шляпами «Русские кружева», второй и третий год обучения над картинами в стиле графика «Русские

святыне», четвертый и шестой год обучения изготавливали костюмы из ткани, головные уборы и обувь женского княжеского костюма, и седьмой год обучения изготавливали костюмы война в под кольчужной рубахе, головной убор и обувь.

Итоговым результатом проекта является выступление на городском фестивале «Дети в моде» с вокально-хореографической постановкой «Русь святая», подготовленная совместно с образцовой студией народного творчества «Елань». В ходе данного проекта была организована выставка в Храме А. Невского «Русские святыне», так же планируется выставка в храме святой преподобномученицы Великой Княгини Елисаветы. В апреле в Центре состоится фотовыставка «Русская душа» из фотографий коллекции женского княжеского костюма и костюм война.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» реализует проект «Детская галерея» в ходе которой организует выставки на площадках города. В 2016 году такими площадками стали кинотеатр «Дружба», Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова, Дальневосточная государственная научная библиотека, КГБУЗ Детская поликлиника №24. В течении года студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» подготавливает работы, приуроченные к знаменательным датам и своевременно поздравляет жителей города своим творчеством. Все выставки проходят в сезонном порядке. Осенью это выставки - «Школьная пора», «Осенняя сказка», «Осенние мотивы», «Красоты Дальневосточной осени». Зимой - «Новогодние истории», «Снежная сказка», «Моя сказочная мама». Весной - «Родные просторы», «Моя семья», «Мир планет», «Путешествие в космос», «Мартовские коты». Летом - «В красках все на свете, рисуют наши дети», «Сказочное лето», «Сказка приглашает».

В 2017 году реализован проект «Путешествие в сказочный космос», дети на протяжении нескольких месяцев, изучали планеты, звезды и созвездия, педагог проводила беседы на тему «День космонавтики», изучали космос путем просмотров фильмов, мультфильмов и соответствующей литературы. Ребята совместно с педагогом решили создать собственную вселенную из планет, которые придумали сами, такие как, планета котов, планета улиток, планета роботов, планета драконов и т.д. Каждая группа подготовила творческую коллективную работу из которых получилась выставка «Мир планет». В завершении проекта была проведена конкурсно-игровая программа «путешествие в сказочный космос», ребята путешествовали по планетам, которые создали сами. В ходе праздника ребята танцевали, бегали и рисовали гигантскими фломастерами. Итоговым результатом данного проекта выставка творческих работ в КЦО.

Образцовая студия циркового искусства «Юная плеяда» в 2016 году реализовала такие проекты как «Китайский цирк» и «Испания». Цирковое искусство очень специфический вид искусства, и для создания цирковых номеров необходима определенная тематика и определенный жанр. Педагог Машукова Оксана Владиславовна в 2016 году решила выбрать для создания номеров цирковое искусство соседней нам страны Китайской народной республики. «Китайский цирк» имеет огромное разнообразие жанров и для того чтобы определиться с каким из-них работать, дети совместно с педагогом

просматривали документальные фильмы о Китайском цирке, видео выступление артистов и выбрали для себя направление – жонглирование эквилибристики. Результатом деятельности данного проекта является номер «Китайский цирк» который был представлен на отчетном концерте.

Для того чтобы показать всю колоритность культур зарубежных стран второй проект студии «Юная плеяда» - «Испания». Педагога привлекла это жаркая страна, своими красками и темпераментом народа. Пытаясь донести культуру данной страны, был выбран жанр – эквилибристы на моноциклах. Дети должны перебороть себя, установить равновесия и «укротить» свой моноцикл. Для каждого ребенка был сшит костюм, в котором бы ему было удобно двигаться и держать равновесия. Результатом данного проекта является творческий номер «Испания» который был представлен на отчетном концерте.

Образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» в 2016 году реализовали несколько творческих проектов, один из них «Молдавия». Молдавский танец – один из наиболее древних видов народного искусства, в нем проявляются как характер и темперамент, так и сила, и ловкость. Большое значение приобретают мудрость и юмор, честно и напрямую показывая чувства и стремления людей. Молдавские танцы – это настоящая сокровищница молдавского народа, ведь они включают в себя и музыку и национальный костюм, и народное творчество и многое другое. У молдавского танца своя собственная богатая и действительно оригинальная история. С незапамятных времен танцы сопровождались песнями, хлопками, задающими ритм или игрой на ударных инструментах. Танцы сопровождались и сопровождаются сатирическими или шутивными частушками. Важным атрибутом танца является национальный костюм: украшенный орнаментом и пронизанный творческим духом. Данный проект включил в себя изучения истории молдавской республики, постановку танца, пошив молдавского национального костюма. Результат проекта танец, который представлен на отчетном концерте.

Ансамбль «Калейдоскоп» каждый год реализовывает проект «Русский танец», и каждый год создают новые номера русских народных танцев, русских стилизованных танцев. В 2016 году новая постановка «Шуточные страдания».

Организация каникулярного отдыха детей и подростков

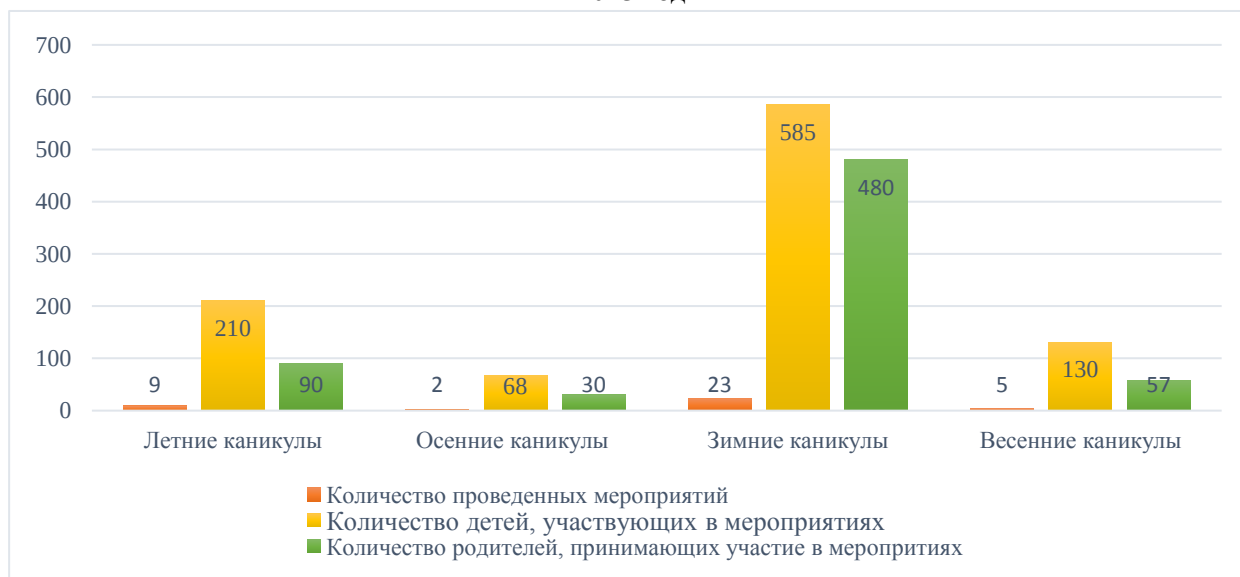
В период каникул занятия в детских объединениях МАУДО ДЮЦ «Сказка» проводятся в обычном режиме. На протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул обучающиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертах. Дети в период каникул могут полностью окунуться в мир творчества и стать на шаг ближе к современному искусству. Обучающиеся всех объединений принимают участие в мероприятиях, проводимых в Центре. Педагоги в период каникул насыщают свои занятия максимально интересными материалами, а также стараются приобщить их к культурной жизни города, выезжая на экскурсии и мастер-классы. Ежегодной традицией нашего Центра в период каникул стали недели творчества, где

обучающиеся могут показать свои достижения и проявить себя. Результат мониторинга за последние 3 года представлен в диаграммах по годам:

2016 год



2015 год



2014 год



Все детские объединения активно сотрудничают друг с другом и проводят совместные занятия и мероприятия. Так, например, осенью 2014, 2015 и 2016 года студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» и ДО «Юная Пляда» провели масштабные спортивные игры, где дети из объединений показали свои силы, ловкость, умения, а также творчество.

В период весенних каникул в Центре проходит «Весенняя неделя доброты и чистоты». В рамках этой каникулярной недели дети выходят на субботник, проводят выставку своих творческих работ в КГБУЗ «ДП № 24».

В период летней оздоровительной кампании в МАУДО ДЮЦ «Сказка» открывается профильный отряд под названием ТОС (трудовой отряд старшеклассников), где 15 детей в возрасте от 14 до 18 лет ведут активную творческую деятельность. ТОС занимается организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий на социально-значимом объекте – микрорайоне «Большая-Вяземская». За 1 смену ТОС проводит более 10 мероприятий с охватом более 600 человек.

Летом 2016 года трудовой отряд старшеклассников занял 1 место в конкурсе «Марш трудовых отрядов», был награжден денежным сертификатом и грамотой. ТОС ежегодно в 1 и 2 смены проводит городскую спартакиаду «Сильные, смелые, ловкие!» для команд Железнодорожного района, где команды соревнуются за звание самой сильной команды. Осенние каникулы в нашем Центре начинаются с праздника Осени и всевозможных конкурсов поделок из природных материалов.

Социальное партнёрство

С каждым годом Центр повышает уровень открытости, расширяя географию социального партнерства. В 2016 году появился новый социальный партнер ТРЦ «Горизонт». Сотрудничество, с которым позволило расширить границы нашего творчества. Совместно с ТРЦ «Горизонт» за год было проведено несколько масштабных мероприятий, таких как: «Осенний день», «День Матери», «Осенняя ярмарка». Также на базе ТРЦ «Горизонт» постоянно проходят выставки творческих работ студий ИЗО и ДПИ «Цветы» и «Мотылек». Работа с социальными партнерами позволяет Центру урегулировать механизмы взаимодействия для повышения уровня продуктивности и эффективности.

Социальный партнер	Формы взаимодействия	Сфера взаимодействия
СК «Галактика»	Организация и проведение мероприятий, выставки,	Совет микрорайона
МАОУ СОШ № 77		
МАОУ СОШ № 1		
КГБУЗ ДП № 24		
ТРЦ «Горизонт»		
Кинотеатр «Дружба»	Выставки, практика, организация и проведение совместных мероприятий,	Культура
ХГИК		
Хабаровский краевой колледж		

искусств	семинаров	
Дальневосточная государственная научная библиотека		
Хабаровская краевая библиотека им. Наволочкина		
Централизованная система детских библиотек г. Хабаровска		
Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова		
Дальневосточный художественный музей		
КНОТОК		
РАНХиГС	Практика для студентов, проведение совместных мероприятий и семинаров	Образование
ТОГУ		
Хабаровский педагогический колледж		
ХКЦВР «Созвездие»	Проектная деятельность	Легкая промышленность
Хабаровский технологический колледж	Организация и проведение мероприятий, семинары, практика	

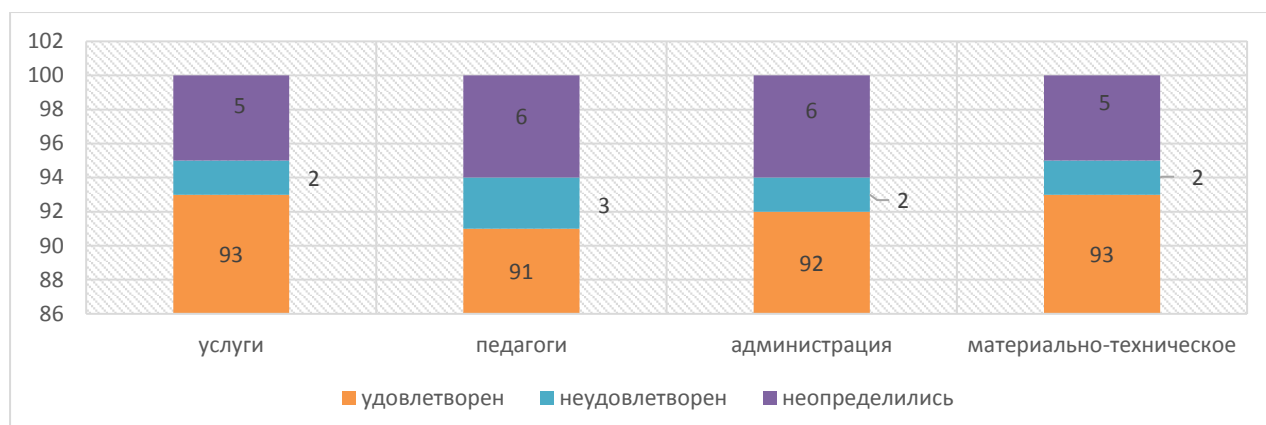
Вывод: в Центре созданы все условия доступности и качества образовательной деятельности различных категорий обучающихся для творческой самореализации, личностного роста и формирования здорового образа жизни.

Мнение участников образовательного процесса.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы МАУДО ДЮОЦ «Сказка» регулярно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей и жителей микрорайона. Основными методами сбора информации о качестве образования являются: родительские собрания, где родители свободны в высказываниях своего мнения о качестве учебно-воспитательного процесса, анонимное анкетирование обучающихся и их родителей с последующим анализом полученных данных на совещании при директоре и Педагогическом совете, индивидуальные беседы администрации с выпускниками Центра, индивидуальные беседы администрации с родителями или обучающимися Центра.

Мнение родителей, обучающихся о Центре отслеживается с использованием «Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», которая позволяет выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива (приложение №6). Работа по изучению удовлетворенности родителей и обучающихся образовательными услугами ведется педагогами детских объединений Центра. О результатах диагностики, мониторинговых исследований родители (законные представители) и другие заинтересованные лица информируются на родительских собраниях. Материалы по данному вопросу отражаются в публичном докладе, а также на сайте образовательного учреждения.

Для изучения мнения обучающихся проводится мониторинг «Удовлетворенность образовательными услугами». Проведенное анкетирование родителей в 2017 году показало, что:



93% родителей удовлетворены работой Центра. 91% родителей отмечают, взаимоотношения между педагогами и обучающимися хорошие, Центр имеет хорошую материально-техническую базу (93%), большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили доступность и полноту информации о жизнедеятельности Центра (92%).

Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка, Центр является образовательным учреждением, дающим хорошее образование, возможность самореализации в творческих направлениях имеющее достаточно высокий кадровый потенциал. Услугами ОУ участники образовательного процесса удовлетворены.

7. *Общие выводы и приоритеты деятельности в 2017 году*

Центр выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения. Результаты самообследования деятельности показали, что:

- образовательная деятельность учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности обучающихся;
- учреждение реализует общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях в соответствии с муниципальным заданием;
- спектр образовательных программ, реализуемых в Центре, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность новых проектов позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми;
- качество образования подтверждается результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также мероприятиях различного уровня (районного, городского, международного);
- повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения;
- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом работников и средним уровнем проводимой работы администрации;
- системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта педагогов Центра;
- сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует своевременной корректировке и обновлению программно-методического комплекса;
- совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации; в действии система стимулирования и мотивации;
- совершенствуется материально-техническое обеспечение деятельности, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов;
- обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности; поиск эффективных механизмов организации, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, качество социокультурных проектов ведет к увеличению количества участников;

- осуществление фестивальной, конкурсной, художественно-просветительской деятельности, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса; организация, проведение и результаты участия в мероприятиях в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получили высокую независимую оценку.

Для усовершенствования и активизации комплексного подхода в образовании администрация Центра и руководители структурных подразделений устанавливают эффективное руководство в пределах своих полномочий. Штат Центра укомплектован полностью, помещения, имеющиеся образовательные ресурсы, материальное обеспечение соответствует целям и задачам, определенным общеобразовательными дополнительными программами МАУДО ДЮЦ «Сказка». Все обучающиеся Центра имеют возможность реализовать свой потенциал, так как созданные условия обеспечивают равный доступ к получению дополнительного образования всеми категориями обучающихся.

Основными характеристиками текущего состояния образования являются: доступность образовательных услуг; качество услуг; материально-техническое обеспечение; кадровый состав педагогических работников.

Доступность образовательных услуг подтверждается общим количеством обучающихся, возможностью получать дополнительное образование не только на базе Центра, но и через использование огромного потенциала социальных партнеров.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Инструментом информирования, которые позволяет родителям делать обоснованный выбор образовательного учреждения и общеобразовательных программ, является публичный доклад на сайте образовательного учреждения, информация о результативности участия в различных программах, проектах и т.д.

Анализ качества обучения и принятие решений по определению стратегий и тактики управления качеством помогают определить закономерности развития, устойчивость, коллективную взаимосвязанность и их смысловую целеустремленность в логике организации педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса. В настоящее время одной из задач педагогического коллектива МАУДО ДЮЦ «Сказка» по достижению высокого качества является следующая: «Формирование у каждого обучающегося установки «успешности», как первого шага к достижению поставленных им целей». Именно установка на успешность станет одним из ведущих мотивов грамотно организованного педагогического взаимодействия.

Центр активно взаимодействует в социуме. Социальных партнеров Центра можно увидеть в представленных приложениях.

Ключевые приоритеты, на которых основывается видение дальнейшего развития Центра, представлены в Программе развития Центра.

Главный вопрос, на который предстоит ответить Центру в самое ближайшее время для выстраивания образовательной деятельности и принятия управленческих решений: «Что является тем качеством образования, которое обеспечит будущую успешность обучающегося?»

Стратегия развития Центра определена в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и направлена на достижение современного качества дополнительного образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний и умений, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации, а также развитие навыков самореализации через социальную творческую практику.

Важнейшим принципом работы и развития Центра является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие Центра и обучающегося, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося.

Основные приоритеты учреждения на 2017 год

Основные приоритеты в работе МАУДО ДЮЦ «Сказка» связаны с повышением эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению качества и доступности образования обучающихся, а также развития и реализации их творческих способностей, социализации обучающихся. Выстраивая работу в новых условиях, основные акценты будут сделаны на новых функциях образования, изложенных в «Стратегии 2030»: формирование людей нового уклада, организация жизненного самоопределения, формирование способностей и компетенций, формирование российской идентичности, формирование культуры здоровья, формирование способности к диалогу с людьми иной культуры и к выстраиванию межнациональных и межконфессиональных отношений.

Директор



В.Н.Пашкевич

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового коллектива 28.03.2017 г. протокол №3

8. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	855 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	368 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	241 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	228 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170 ч./20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 чел./10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 чел./ 5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 ч./2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 ч./1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 ч./1 %
1.6.3	Дети-мигранты	16 ч./ 2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 ч./ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20ч./2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	773 ч. /90%
1.8.1	На муниципальном уровне	464ч. /54%
1.8.2	На региональном уровне	179ч. /21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 ч./3%
1.8.4	На федеральном уровне	9 ч./1%
1.8.5	На международном уровне	97 ч./11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человека/ 18%
1.9.1	На муниципальном уровне	93ч./11%
1.9.2	На региональном уровне	12 ч./0.1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 ч./0.1%
1.9.4	На федеральном уровне	9 ч./1%

1.9.5	На международном уровне	24 ч./0.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 ч./0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 ч./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 ч./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	0 ч./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 ч./81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 ч./52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 ч./10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 ч./10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 ч./48%
1.17.1	Высшая	5 ч./ 24 %
1.17.2	Первая	5 ч. / 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 ч./ 38 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 ч. / 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 ч./ 38 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч. /24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 ч. / 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 чел./ 48 %

Директор



В.Н.Пашкевич

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового коллектива 28.03.2017 г., протокол № 3

Анализ проведения Педагогических советов в 2016/2017 уч. году

№	Рассмотренные вопросы
1	1. Проведены выборы секретаря Педагогических советов на 2016/2017 уч.год 2. Заслушан доклад о годовом пленарном заседании августовской конференции «Итоги деятельности муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году и основанные задачи на 2016-2017 учебный год». (доклад директора Пашкевич В.Н.) 3. Представлена информация: • о перспективном плане работы Центра на 2016-2017 уч.г • о годовом учебном графике на 2016-2017 уч.год • об учебном плане на 2016-2017 уч.год. • об образовательных программах на 2016-2017 уч.год 4. Утверждена циклограмма по сдаче учебно-программной и отчетной документации. 5. Выбраны: • активная группа ПДО по работе с КДН по железнодорожному р-ну г. Хабаровска. • состав Методического совета. • состав рабочей группы по работе в рамках краевого инновационного комплекса. (Подготовлены и презентованы материалы инновационного проекта «Этнический Этикет» или «Технологический этнокультурный модуль в содержании дополнительного образования детей как средство развития поликультурного развития сознания личности»).
2	1. Заслушан отчет о выполнении решений принятых на предыдущем педагогическом совете. 2. Представлен анализ работы сотрудников Центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ 3. Обсуждены вопросы реализации КИК. 4. Утвержден план организации и проведения новогодних утренников.
3	1. Заслушан отчет о выполнении решений принятых на предыдущем педагогическом совете. 2. Портфолио обучающегося, как система внутренней мотивации для одаренного ребенка. 3. Подготовка к самообследованию учреждения.
4	1. Отчет о деятельности Центра в 2016/2017 уч.год 2. Отчет о деятельности краевого инновационного комплекса. 3. Перспективы деятельности Центра в 2017/2018 уч.году

Анализ проведения Методических советов в 2016/2017 уч.году

№	Рассмотренные вопросы
1	1. Утверждение: • наставников для молодых педагогов. Планирование программы обучения МП. • плана работы школы «Молодого педагога» на 2016/2017уч.год. • плана работы «Недели психологии», в рамках школы «Психолого-педагогического знания» на 2016/2017уч.год. • утверждение плана проведения обучающих семинаров для педагогов по реализации проекта КИК. 2. Рассмотрена и рекомендована к реализации дополнительная общеразвивающая программа «Мульти-пульти» Реализация проекта по КИК .
2	1. Проведен мониторинг результатов работы КИК: • проведена диагностика результатов работы КИК • проведен анализ результативности проекта. • проведено планирование перспектив развития проектных мероприятий, проекта в целом. 2.Организован и проведен вебинар «Установочный семинар по образовательным технологиям в дополнительном образовании». 3.Подведены итоги подготовительного этапа проведения регионального конкурса «Педагогический дебют-2017»
2	1. Организован и проведен вебинар «Кейс-технологии и их применение в дополнительном образовании, в целях реализации этнокультурного и поликультурного компонента"
3	1. Утверждена программа летней занятости детей. 2. Подготовлено перспективное планирование на 2017-2018 уч.год

Анализ мероприятий в рамках реализации краевого инновационного комплекса

1. Для диагностики результативности реализации мероприятий МАУДО ДЮОЦ «Сказка» в рамках КИК было проведено исследование проявления этнокультурной компетентности личности на данном этапе реализации.

При исследовании были использованы те же методики, что и при входящей диагностике.

1. «Сломанный карандаш» (С.А. Улитко).

Цель. Методика предназначена для исследования уровня национальной толерантности у детей 6-10 летнего возраста. С помощью этой методики были обозначены критерии проявления этнокультурной компетентности у детей: по признаку наличия уважения к другим (дружелюбие), либо отсутствия уважения (что проявлялось в форме агрессии).

2. «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаевой, Л.А. Шайгеровой).

Цель. Методика предназначена для определения общего отношение к окружающему миру и другим людям, социальных установок в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность человека.

Методика определяет проявление этнокультурной компетентности у подростков в возрасте от 13 до 17 лет через следующие параметры: этническая толерантность (благодаря этому показателю можно определить отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия), социальная толерантность (благодаря этому показателю можно исследовать толерантные и интолерантные проявления личности в отношении различных социальных групп) и толерантность, как черта личности (показывает личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру).

3. «Методика для определения социокультурной идентичности (ОСКИ)» (О.В. Крупенко и О.В. Фроловой)

Цель. Методика определяет формы, в которых может выражаться этнокультурная компетентность для взрослой и зрелой возрастной категории (педагоги и родители), выявляет такие формы этнокультурной компетентности, как социокультурная идентичность (совокупность черт, позволяющая той или иной группе (этнической или социальной) отличать себя от остальных), региональная идентичность (отожествление себя, как индивида территориальной общности) и расизм.

В исследовании приняли участие 159 чел.: 26 дошкольников, 39 учащихся среднего школьного возраста, 52 подростка, 9 педагогических работников, 7 молодых специалистов, 26 родителей.

Результаты исследования представлены в таблице №1.

Таблица 1 – Сводная таблица критериев
этнокультурной компетентности личности
у различных субъектов основной деятельности

Методика	Критерии (показатели)	Количество человек/ %
«Сломанный карандаш»	Агрессивные	0
	Дружественные	6 /99
	Нейтральные	1/1
«Индекс толерантности»	Этническая толерантность	1/17
	Социальная толерантность	2/33
	Толерантность, как черта личности	3/50
«Методика определения социокультурной идентичности (ОСКИ)»	Социокультурная идентичность	5/35
	Региональная идентичность	6/44
	Расизм	3/21

Результаты диагностического исследования с помощью методики «Сломанный карандаш» свидетельствуют о том, что в старшем дошкольном возрасте показатели по шкале «Дружелюбие» являются преобладающими.

Исследование с помощью методики «Индекс толерантности», показало, что параметр «толерантность, как черта личности» ярче выражен. Это означает, что у большинства респондентов данной возрастной категории проявлены личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

И с помощью методики определения социокультурной идентичности (ОСКИ) было выявлено, что в большинстве своем у педагогов и родителей преобладающими показателями являются «региональная идентичность» и «социокультурная идентичность». Это говорит о том, что у педагогов сформировано чувство территориальной принадлежности и присутствует совокупность черт, позволяющих различать окружающих в зависимости их принадлежности к какой-либо группе (этнической или социальной), при этом признаки расизма присутствуют у 2 родителей и 1 педагога.

Общие результаты показывают высокий уровень эффективности реализации мероприятий в рамках КИК.

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Кол-во участни ков	Наименование полученной награды
Международный уровень			
1	Международный творческий фестиваль-конкурс «Крым встречает таланты» г. Судак ДО «Калейдоскоп»	30	Диплом Лауреата I степени – 1 шт.
2	Международный фестиваль-конкурс на Черном море «Дорогами Успеха» г. Судак ДО «Калейдоскоп»	30	Диплом Лауреата II степени – 1 шт.
3	Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусства «Платформа - 2016» г. Санкт-Петербург ДО «Елань»	25	Диплом Гран-При – 1 шт., Диплом I место – 4 шт., Диплом II место – 2 шт.
4	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
5	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Время знаний» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
6	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
7	Международный творческий конкурс «Обезьяна-Символ Нового 2016 года» ДО «Мотылек»	16	Диплом I место – 11 шт., Диплом II место – 5 шт.,
8	Международный теле - интернет - проект конкурс «Талант 2016» ДО «Калейдоскоп» ДО «Елань»	40	Диплом лауреата I степени – 2 шт., Диплом I степени – 1 шт.
9	Международный творческий конкурс «В ожидании лета» ДО «Мотылек»	9	Диплом I место – 8 шт., Диплом III место – 1 шт.
1	Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	23	Диплом I место – 10 шт., Диплом II место – 4 шт.,

	«Путь к звездам» ДО «Мотылек»		Диплом III место – 4 шт., Диплом лауреата – 5 шт.
1	Международный творческий конкурс, посвященный Всемирному дню кошек «Мартовские коты» ДО «Мотылек»	21	Диплом I место – 12 шт., Диплом II место – 6 шт., Диплом III место – 3 шт.
1	Международный творческий конкурс «Красавица зима» ДО «Мотылек»	7	Диплом I место – 5 шт., Диплом III место – 2 шт.
1	Международный конкурс «Пусть всегда будет лето» ДО «Мотылек»	16	Диплом I место – 10 шт., Диплом II место – 4 шт., Диплом III место – 2 шт.
1	Международный творческий конкурс рисунков «В гости зимушку зовем» ДО «Родничок»	15	Диплом I место – 8 шт., Диплом II место – 3 шт., Диплом III место – 4 шт.
1	Международный творческий конкурс «Волшебный пластилин» ДО «Мотылек»	14	Диплом I место – 6 шт., Диплом II место – 4 шт., Диплом III место – 4 шт.
1	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» ДО «Цветы» ДО «Мотылек»	5	Диплом I место – 1 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом III место – 3 шт.
1	Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Зима – 2016» ДО «Мотылек»	15	Диплом I место – 6 шт., Диплом II место – 6 шт., Диплом III место – 3 шт.
1	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» ДО «Мотылек»	9	Диплом I место – 4 шт., Диплом II место – 2 шт., Диплом III место – 3 шт.
1	Международный творческий конкурс «Волшебное рождество» ДО «Мотылек»	20	Диплом I место – 13 шт., Диплом II место – 2 шт., Диплом III место – 5 шт.
2	Международный творческий конкурс, посвященный всемирному Дню птиц «Птичий переполох» ДО «Мотылек»	2	Диплом I место – 1 шт., Диплом II место – 1 шт.
2	Международный творческий конкурс «Арт-талант» ДО «Мотылек»	2	Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени – 1 шт.
2	Международный творческий конкурс,	1	Диплом I место – 1 шт.

	посвященный дню защиты животных «Братья наши меньшие» ДО «Мотылек»		
2	Международный творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню Земли «Земля – наш общий дом» ДО «Мотылек»	1	Диплом I место – 1 шт.
2	Международный творческий конкурс для самых маленьких «Цветные ладошки» ДО «Мотылек»	8	Диплом I место – 8 шт.
2	Международный творческий конкурс «Бумажное лето» ДО «Мотылек»	13	Диплом I место – 13 шт.
2	Международный фестиваль хореографического искусства стран азиатско-тихоокеанского региона «Ритмы планеты» ДО «Калейдоскоп»	30	Диплом II степени – 2 шт.
2	Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2016» ДО «Цветы»	1	Диплом лауреата II степени – 1 шт.
2	Международный фестиваль-конкурс «АРТ ТРИУМФ 2016». ДО «Юная Плеяда»	25	Диплом лауреата I степени – 2 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт., Диплом I степени – 2 шт.
2	Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения 2016». ДО «Калейдоскоп»	30	Диплом лауреата I степени – 2 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом II степени – 1 шт.
3	Международный творческий конкурс, посвященный дню матери «Мама- солнышко мое» ДО «Мотылек»	4	Диплом I степени – 4 шт.

3	Международный фестиваль-конкурс «Vladdancecity - 2016» ДО «Калейдоскоп»	25	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт.
3	Международный конкурс Вокального искусства «Голос Дружбы» ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 2 шт.
3	Международный Сахалинский фестиваль-конкурс по народному пению «Живые Родники» ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.
3	Региональный конкурс юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики 2016» ДО «Калейдоскоп»	32	Диплом лауреата I степени – 1 шт.
3	Международный конкурс творческих работ «Моя профессия – мое призвание!» ДО «Родничок»	1	Диплом лауреата – 1 шт.
3	Международная познавательная викторина «Музыкальная шкатулка» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
3	Международная занимательная викторина «В гостях у русской народной сказки» ДО «Родничок»	5	Диплом I степени – 5 шт.
3	Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир» ДО «Родничок»	6	Диплом I степени – 5 шт., Диплом лауреата – 1 шт.
3	Международная занимательная викторина «В гостях у осени» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
4	Международная занимательная викторина «Спортивные достижения» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
4	Международная познавательная викторина «Малыш и Карлсон» ДО «Родничок»	5	Диплом I степени – 5 шт.
4	Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И.	4	Диплом I степени – 4 шт.

	Чуковского» ДО «Родничок»		
4	Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» ДО «Родничок»	10	Диплом I степени – 3 шт., Диплом II степени – 3 шт., Диплом III степени – 3 шт., Диплом лауреата – 1 шт.
4	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка» ДО «Родничок»	1	Диплом I степени – 1 шт.
4	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени» ДО «Мотылек»	20	Диплом I степени – 13 шт., Диплом II степени – 6 шт., Диплом III степени – 1 шт.
4	Открытый Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения - 2017» ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Дипломант I степени – 1 шт.
4	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Созвездие наций» ДО «Калейдоскоп»	30	Диплом лауреата I степени – 1 шт.
4	Международный фестиваль творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР - 2017» ДО «Цветы»	1	Диплом лауреата II степени – 1 шт.
Всероссийские конкурсы			
4	Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Жемчужный дельфин» г. Владивосток ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 2 шт., Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.
5	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Машина Будущего» ДО «Родничок»	1	Диплом лауреата II степени – 1 шт.
5	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Пушкинскому дню России «Что за прелесть эти сказки!» ДО «Мотылек»	2	Диплом I степени – 2 шт.

5	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества» ДО «Елань»	25	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт.
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» ДО «Мотылек»	2	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.
5	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» ДО «Мотылек»	6	Диплом призера – 6 шт.
5	Всероссийский конкурс «Российская династия» ДО «Анонс»	1	Диплом лауреата – 1 шт.
5	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный «Году пассажира 2016» г. Москва ДО «Цветы»	1	Диплом победителя – 1 шт.
Межрегиональный/региональный/ДВ уровень			
5	Региональный конкурс Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards» на территории Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. ДО «Елань»	25	Диплом Лауреата I степени – 1 шт.
5	Конкурс современных, социальных танцев, спортивной хореографии, чирспорта и черлидинга «ДВ Fest» ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 1 шт.
5	Межрегиональный фестиваль детского изобразительного творчества «Я в этом мире и мир во мне» ДО «Белышева» ДО «Соломко»	3	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 2 шт.
6	Творческая смена «Творчество юных». Приморский край, санаторий «Изумрудный» ДО «Елань»	25	Диплом лауреата – 1 шт.
6	Конкурс «О, песня Русская родная». г. Уссурийск ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 4 шт., Диплом лауреата III степени – 4 шт.

6	Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория» 2016 г. ДО «Калейдоскоп»	45	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт.
6	Первенство по спортивному ориентированию «Кубок Триозерья» г. Находка ДО «Кедр»	15	Диплом III степени – 1 шт.
6	Региональный конкурс хореографического искусства «Стихия танца» г. Комсомольск-на-Амуре ДО «Калейдоскоп»	32	Диплом лауреата I степени – 2 шт.
6	Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет 2017» ДО «Колибри»	1	Диплом лауреата II степени – 1 шт.
6	Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики – нолики» ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом лауреата III степени – 1 шт.
Краевой уровень			
6	Краевой конкурс детского творчества «Движение БЕЗ Опасности» ДО «Соломко»	2	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.
6	Краевая выставка технического творчества – конкурс «Дети, техника, творчество» ДО «Цветы»	1	Диплом III степени – 1 шт.
6	Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию «Амурская многодневка» ДО «Кедр»	15	Диплом III место – 1 шт.
7	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная 78-й годовщине образования Хабаровского края «Мир, в котором мы живем» ДО «Мотылек» ДО «Цветы»	10	Диплом III степени – 1 шт.

7	Региональный конкурс исполнителей народной песни "Традиции Живая Нить" ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 2 шт.
7	Дальневосточный региональный конкурс балетмейстеров-постановщиков ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом III степени – 2 шт.
7	Краевой конкурс экологического плаката «Чистые берега Амура» ДО «Мотылек»	6	Диплом II степени – 2 шт., Диплом III степени – 4 шт.
7	Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Сказка - ложь, да в ней намек...» ДО «Белышева» ДО «Мотылек»	16	Диплом I степени – 9 шт., Диплом II степени – 7 шт.
7	Дальневосточный фестиваль хореографии «Танцевальный Олимп» ДО «Калейдоскоп»	34	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 1 шт.
7	Краевой конкурс детского творчества «Сбережем родную природу» ДО «Мотылек»	3	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 1 шт.
7	Краевой фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп 2016» ДО «Калейдоскоп»	36	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Диплом I степени – 2 шт.
7	Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов в рамках мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления в номинации «До... и после» ДО «Цветы»	10	Диплом I степени – 1 шт.
7	Краевая творческая смена «Славянский дом» ДО «Елань»	25	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт.
8	Краевой конкурс вокального искусства «Любимые песни кино» ДО «Колибри»	15	Диплом III степени – 1 шт.

8	Краевой фестиваль - конкурс народной музыки. г. Комсомольск-на-Амуре ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.
8	Краевой конкурс «Семья Хабаровского края» ДО «Анонс»	1	Диплом победителя от Губернатора Хабаровского края – 1 шт.
8	Краевые литературные чтения «Люблю тебя, мое Отечество!» ДО «Анонс»	1	Диплом II степени – 1 шт.
8	Краевой конкурс ИЗО и ДПИ «Новогодние каникулы» ДО «Мотылек»	3	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 1 шт.
8	Открытое первенство Хабаровского края среди учащихся по спортивному ориентированию на лыжах «Волочаевская Лыжня»	25	Диплом II степени – 1 шт.
8	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки» ДО «Мотылек»	5	Диплом I место – 1 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом III место – 3 шт.
8	Краевой конкурс изобразительного искусства «Откроем книг страницы» ДО «Цветы»	2	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.
Городской уровень			
8	Городской фестиваль творчества "Амурские зори 2016". Конкурс «Мода и дизайн» ДО «Елань» ДО «Цветы»	20	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт., Диплом лауреата I степени – 1 шт.
8	Городской фестиваль творчества "Амурские зори 2016". Конкурс «Танцевальная мозаика» ДО «Калейдоскоп»	35	Диплом лауреата I степени – 2 шт.
9	Городской фестиваль творчества "Амурские зори 2016". Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» ДО «Елань»	25	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт., Диплом лауреата I степени – 1 шт.
9	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»	3	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 2 шт.

	ДО «Мотылек»		
9	Городская выставка-конкурс ИЗО и ДПИ «Я творчество свое России посвящу...» ДО «Цветы»	2	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт.
9	Открытое первенство по спортивному ориентированию СШОР ЦСКА г. Хабаровска ДО «Кедр»	15	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 2 шт.
9	13 городской слет юных туристов краеведов ДО «Кедр»	15	Диплом II степени – 1 шт.
9	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» ДО «Мотылек» ДО «Цветы»	2	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.
9	Городской конкурс «Субботник во дворе дома, где живет моя семья 2016» ДО «Цветы» ДО «Мотылек» ДО «Родничок» ДО «Анонс»	25	Диплом победителя – 1 шт.
9	Городской конкурс творчества «Твори добро» ДО «Цветы»	1	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт.
9	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы все вместе» ДО «Цветы»	1	Диплом I степени – 1 шт.
9	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» ДО «Цветы» ДО «Елань» ДО «Анонс» ДО «Колибри»	50	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 3 шт.
1	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» ДО «Анонс» ДО «Соломко»	2	Диплом I степени – 2 шт.

1	Городской конкурс литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке» ДО «Анонс»	1	Диплом победителя – 1 шт.
	Районный уровень		
1	Районный этап вокально-хорового конкурса городского фестиваля творчества "Амурские зори". ДО «Елань»	25	Диплом лауреата I степени – 1 шт.
1	Районного этапа городского смотра-конкурса на лучший ТОС «Марш трудовых отрядов» по итогам I смены в номинации «Лучший профильный отряд»	15	Диплом победителя – 1 шт.

Мониторинг выездных мероприятий, проведенных в 2016 году

2016	
Мероприятия	Место проведения
Выставка творческих работ «Снежная сказочка»	Кинотеатр «Дружба»
Концерт к юбилею МБОУ СОШ №88 ДО «Елань»	ДК им. Горького
Отчетный концерт ДО «Елань»	ХККИ
Концерт, посвященный юбилею МБОУ СОШ № 1 ДО «Калейдоскоп»	МБОУ СОШ №1
Благотворительный концерт	МАОУ гимназия №3
15-летие Краевого цирка – фестиваль "Веселая карусель", показ мастер-классов ДО «Юная Пляда»	Хабаровский краевой цирк
Новогодний концерт ДО «Юная Пляда»	Дальневосточная государственная научная библиотека
Международная ярмарка «Новогодний подарок - 2016» ДО «Калейдоскоп», ДО «Колибри»	КГАОУ ДО «ХКЦРХМ»
Международная ярмарка «Новогодний подарок - 2016» ДО «Калейдоскоп», ДО «Колибри»	Легкоатлетический манеж
Юбилейный концерт ДО «Елань»	КГБОУ «Детский дом № 1»
Выставка шерстяных композиций «Цветочный вальс» ДО «Цветы»	ТРЦ Горизонт
Выставка творческих работ на тему «Осенняя сказка» ДО «Мотылек»	Кинотеатр «Дружба»
Выставка творческих работ «Красоты Дальневосточной осени» ДО «Мотылек»	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24»
Выставка творческих работ «Моя сказочная мама» ДО «Мотылек»	Дальневосточная государственная научная библиотека
Концерт ко дню учителя ДО «Юная Пляда»	МАОУ СОШ №1
Концерт ко дню учителя ДО «Елань»	МБОУ СОШ с УИОП № 80
Выставка творческих работ «Осенние мотивы» ДО «Мотылек»	Кинотеатр «Дружба»
Выставка творческих работ «Сказочное творчество» ДО «Цветы»	ТРЦ Горизонт
Праздник осени "Осенины" ДО «Елань»	ДОЛ «Океан»
Выставка творческих работ «Красоты Дальневосточной осени» ДО «Мотылек»	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24»
Выставка творческих работ «Моя сказочная мама» ДО «Мотылек»	Дальневосточная государственная научная библиотека
Концерт ко дню выборов 2016г. ДО «Колибри»	МАОУ СОШ №1
Праздничный концерт ко дню выборов 2016 ДО «Колибри», ДО «Калейдоскоп»	МАОУ СОШ №77

Праздничный концерт, посвященный дню знаний ДО «Юная плеяда»	Площадь им. Ленина
Выставка творческих работ «Осенняя сказка»	Кинотеатр «Дружба»
Концертно-развлекательное мероприятие «Хобби день» ДО «Цветы», ДО «Мульти-пульти» ДО «Колибри», ДО «Калейдоскоп» ДО «Юная Плеяда»	ТЦ «Горизонт»
Благотворительный концерт в социально- реабилитационном центре ДО «Юная Плеяда»	п.Хор
Выставка творческих работ «Сказка приглашает» ДО «Мотылек»	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24»
Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» посвященной 78-й годовщине Хабаровского края ДО «Цветы» ДО «Мотылек»	КНОТОК
Благотворительный концерт для детских домов «Улыбнемся солнечному дню»	Детский парк имени А. Гайдара
Праздничный концерт, посвященный дню государственного флага РФ	Привокзальная площадь
Концертная программа для Японской делегации ДО «Калейдоскоп»	МАУДОД ДЮЦ «Восхождение»
Концертно-развлекательная программа «Здравствуй школьная страна» ДО «Калейдоскоп» ДО «Юная Плеяда»	СЗК «Платинум Арена»
Выставка творческих работ «Сказочное лето» ДО «Мотылек»	Кинотеатр «Дружба»
Творческая выставка «В красках все на свете – рисуют маленькие дети»	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24»
Выставка творческих работ «В красках все на свете рисуют наши дети» ДО «Мотылек»	Кинотеатр «Дружба»
Творческая выставка «Моя семья» ДО «Мотылек»	КГБУЗ Детская поликлиника №24
Концерт ко Дню защиты детей ДО «Елань»	Хабаровская краевая филармония
Благотворительный концерт ко Дню защиты детей ДО «Юная Плеяда»	КСК «Арсеналец»
Благотворительный концерт ко Дню защиты детей ДО «Юная Плеяда»	ДК Нефтяник
Благотворительный концерт ко Дню защиты детей ДО «Юная Плеяда»	с. Тополево
Гала-концерт городского фестиваля творчества «Амурские зори – 2016» ДО «Цветы» ДО «Калейдоскоп»	МАУК ГДК
Отчетный концерт ДО «Елань»	КДД «Русь»

Праздничная программа «Здравствуй, цирк» ДО «Юная Плеяда»	ТРЦ «Горизонт»
Концертная программа на церемонии вручения договоров победителям открытого конкурса по получение муниципальных грантов в области благоустройства дворовых территорий в 2016 году ТОС ДО «Калейдоскоп» ДО «Юная Плеяда» ДО «Колибри»	ул. Вяземская 8
Выставка творческих работ «В красках все на свете рисуют наши дети» ДО «Мотылек»	Кинотеатр «Дружба»
Творческая выставка «Моя семья» ДО «Мотылек»	КГБУЗ Детская поликлиника №24
Городская выставка конкурс ИЗО и ДПИ «Я творчество свое России посвящу» ДО «Мотылек»	МАУДОД «Народные ремесла»
Выставка ИЗО и ДПИ «Сказочные Капреленки» ДО «Цветы»	Арт-подвальчик Всероссийского фонда «Культура»
Юбилейный отчетный концерт Центра ДО «Цветы» ДО «Ритмикс» ДО «Калейдоскоп» ДО «Колибри» ДО «Юная Плеяда» ДО «Елань»	КСК «Арсеналец»
Концерт к «Дню Славянской письменности и Культуры» ДО «Елани»	КГБУК «Хабаровский краевой парк имени Н.Н. Муравьева-Амурского»
Отчётный концерт Детской Ассамблеи Народов Хабаровского края ДО «Елань»	Хабаровская Краевая Филармония
Концерт, посвящённый празднованию 71-годовщине Великой победы ДО «Елань»	п. Переяславка
Концертная программа на ярмарке «Город мастеров» ДО «Елань»	Легкоатлетический манеж стадиона им. Ленина
Гала-концерт городского фестиваля «Амурские зори». Конкурс «Мода и дизайн» ДО «Цветы» ДО «Калейдоскоп»	ЦРТДЮ
Отчетный концерт студии ДО «Калейдоскоп»	СКА Нефтяник
V Всероссийская выставка рисунка, живописи, прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России»	г. Москва
Праздник масленицы на микрорайоне ДО «Елань» ДО «Колибри» ДО «Юная Плеяда»	МАОУ СОШ №1
Хабаровская Международная выставка «Даль. Пище Пром.» ДО «Елань» ДО «Колибри» ДО «Калейдоскоп» ДО «Юная Плеяда»	Легкоатлетический манеж
Выставка творческих работ «Родные просторы» ДО «Мотылек»	Дальневосточная государственная научная библиотека
Выставка творческих работ «Родные просторы»	Кинотеатр «Дружба»

ДО «Мотылек» ДО «Цветы»	
Гала-концерт Краевой конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ДО «Елань»	Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества
Персональная выставка Вялой Ксении по программе «Одаренные дети» ДО «Цветы»	МАОУ СОШ №1
Концерт, посвященный Дню Святого Валентина ДО «Калейдоскоп»	МАОУ НОШ «Первые шаги»
Выставка творческих работ «Снежная сказка» ДО «Мотылек»	к/т «Дружба»
Концерты коллектива ДО «Юная Плеяда»	г.Комсомольск-на-Амуре
Зимняя выставка творческих работ «Гжель – синяя красавица» ДО «Волшебные лучики»	МАУДО ДЮЦ «Сказка»
Гала-концерт «Рождество глазами детей» ДО «Елань» ДО «Мотылек»	ГДК
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима» ДО «Цветы» ДО «Мотылек»	КГАУК КНОТОК

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МАУ ДО ДЮЦ «Сказка»

Охвачены анкетированием родители: 54 чел. Анкетирование родителей показало, что Центр посещают в основном дети 5-10 лет (69,0% от общего числа опрошенных); 39% детей посещают 2 и более детских объединений.

Предпочтение родителей в выборе МАУ ДО ДЮЦ «Сказка» вызвано:

Интересом к образовательному центру – 30%; Потребностью в интеллектуальном развитии ребенка – 35%; Советы знакомых – 15%; Престижностью образовательного центра – 33%; Желанием занять ребенка хоть чем-то – 24%; Территориальной близостью к дому – 63%; Меньшей стоимостью по сравнению с другими центрами – 15%; Центр посещает не одно поколение респондентов – 7%

Большинство родителей отметили, что их дети довольны, посещая Центр (93%), считают, что Центр имеет хорошую материально-техническую базу (93%), отмечают доброжелательность педагогов (93%), заботу о здоровье детей (76%). Родители считают, что их дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне Центра, района, города (87% респондентов). Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов Центра (93% опрошенных).

Родителями отмечено, что в Центре созданы условия для занятий хореографией, вокалом, цирковым искусством, ИЗО, дизайном и гармоничное развитие детей является одним из приоритетов в работе педагогов (93%). В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в Центре (91%), и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания, развития детей (91%).

Вывод. Родители обучающихся позитивно относятся к учреждению и педагогическому коллективу, по результатам мониторинга мнения родителей на 31.12.2016 удовлетворенность составила 93%, готовы рекомендовать родственникам и знакомым МАУДО ДЮЦ «Сказка» - 93%. Считают, что ребёнок занимается в Центре потому, что к нему по-доброму относятся (91%), нравятся занятия в объединении (91%), нравится педагог (93%), за участие в работе объединения его часто хвалят, всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами, чувствует себя комфортно (91%). Родители довольны тем, что их ребенок посещает Центр (93%), может удовлетворить свои интересы (91%), учится сотрудничать со сверстниками и взрослыми (91%).