

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2017 год

ХАБАРОВСК-2018

Аналитическая справка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества и эффективности работы Центра, определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Целью деятельности Центра является создание благоприятных условий для творческого, культурного и профессионального самоопределения, последовательного духовно-нравственного развития растущей личности через индивидуализацию образования.

Основными задачами Центра являются:

- адаптация обучающихся в социальной среде, окружающем мире;
- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Миссия Центра направлена на создание условий для реализации потенциала творческой, нестандартно мыслящей личности ребенка, умеющей быстро и грамотно ориентироваться в стремительно меняющемся современном мире; развитие наклонностей, таланта, интересов социального и

профессионального самоопределения обучающихся; укрепление их физического и морального здоровья; организация содержательного досуга.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- совершенствование структуры и содержания дополнительного образования;
- усиление воспитательных функций дополнительного образования;
- правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- адаптация обучающихся в социальной среде, окружающем мире;
- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Содержание

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**
2. **Система управления МАУДО ДЮЦ «Сказка».**
3. **Организация учебного процесса.**
4. **Качество кадрового обеспечения**
5. **Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.**
6. **Качество материально-технической базы.**
7. **Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования** (реализация муниципального задания, оказание платных услуг, качественный состав обучающихся, воспитательная работа (детские объединения, мероприятия, проекты, достижения, социальное партнерство)
8. **Общие выводы.**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования.

Уровень образования: дополнительное образование детей.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Сказка».

Сокращенное название – МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Юридический/фактический адрес: 680022, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Сигнальная, д. 4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: от 16 декабря 2014 года, регистрационный № 1711.

Срок действия – бессрочно.

Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и воскресенье. Центр организует обучение детей в различных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Руководитель Центра: Пашкевич Вероника Наргизовна.

Контактный телефон/факс: 98-04-53. Электронная почта: skazka.udod@mail.ru. Сайт Центра: skazka-centr.ru.

Отличительные черты Центра: Центр имеет уникальный опыт социальной творческой практики, высокопрофессиональное кадровое обеспечение и современные материально-технические условия. По результатам творческой и социально-значимой деятельности в 2014 г. Центр включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Основными нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательной и воспитательной деятельности Центра являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174.

- Устав Центра.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней.

- Перспективный план деятельности Центра.

- Программа развития Центра.

- Образовательные программы, реализуемые в Центре.

- Учебный план Центра.

Согласно закона «Об образовании» Центр самостоятельно разрабатывал и принимал Устав учреждения. Структура устава Центра строго выдержана. В нем указаны местонахождение Центра, его организационно-правовая форма, тип и вид, права и обязанности участников образовательного процесса, основы финансовой и хозяйственной деятельности, отражены своеобразие и индивидуальность, цели и направления деятельности, четко регламентируется режим дня и порядок управления.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность Центра строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования.

2. Структура и система управления

Организационная структура управления Центром сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Такая система позволяет установить функциональные обязанности всех категорий работников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению деятельности.

В управлении учреждением принимают участие: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Заместители директора обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организуют на их основе образовательный процесс в Центре; осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов образовательных программ и своевременной сдачи отчетности; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения квалификации кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в Центре; обеспечивают промежуточную и итоговую аттестацию учащихся; анализ и корректирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра.

С целью объективной оценки деятельности ежегодно проводится самоанализ работы Центра. Для этого создаются рабочие группы в составе: заместители директора, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы; назначаются ответственные по подготовке документации, определяются этапы проведения самоанализа по направлениям работы.

Основными задачами самоанализа деятельности Центра являются выявление качества и результативности образовательной деятельности. Результаты анализа обобщаются заместителем директора по УВР и представляются на заседание Педагогического совета.

Вывод: В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам Центра и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Центра и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

Важной задачей в организации управления Центра явилось определение политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности дополнительного образования, безопасности, а также на повышение качества образования. Деятельность директора Центра, его заместителей, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса.

Анализ документации Центра показывает наличие организационно-распорядительной документации, которая соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства.

3. Организация учебного процесса

Для достижения образовательных целей, Центр реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа длительной реализации "Карусель" (Фольклор)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа длительной реализации "Эстрадное пение" (Вокал)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа среднесрочной реализации "Мир творчества" (ИЗО)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа длительной реализации "Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа длительной реализации "Калейдоскоп" (Хореография)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа длительной реализации "Цирк" (Цирковое искусство)

Технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа среднесрочной реализации "Технологическая мастерская" (Дизайн)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа краткосрочной реализации "Мульти-пульти" (Мультипликация)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа среднесрочной реализации "Журналистика" (Журналистика)

Социально-педагогической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа среднесрочной реализации "Экспериментариум"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная модифицированная программа среднесрочной реализации "Родничок"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная модифицированная программа среднесрочной реализации "Расти малыш"

Физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа длительной реализации "Спортивное ориентирование" (физкультурно-оздоровительная).

Образовательные программы разработаны и скорректированы в 2017 г. в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, содержание, ожидаемый результат и формы подведения итогов реализации образовательной программы. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Основная форма образовательного процесса – групповые учебные занятия. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Хабаровска (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Согласно мониторинга, степень реализации дополнительных образовательных программ составила 100%, что соответствует показателю прошлого года.

В 2017 г. в Центре активно внедряется технология электронного обучения. В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, с 2013 года - с использованием возможностей интерактивных досок. По запросам времени и потребителя с 2016 года реализуются новые виды образовательной деятельности: компьютерная графика, анимация, композиция на компьютере (мультипликация). При этом педагоги Центра не отказываются от традиционных, испытанных временем форм и методов работы, а разумно сочетают их с инновационными технологиями.

В учреждении определена единая циклограмма проведения аттестации, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий. Уровни

освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Вывод: В своем большинстве, интерес для обучающихся представляют объединения художественной направленности (57% обучающихся), в которых дети получают знания и навыки хореографии, изобразительного и циркового искусства, вокала, что позволяет многим обучающимся утвердиться в профессиональном самоопределении. В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре были оказываются платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом, разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 145 обучающихся.

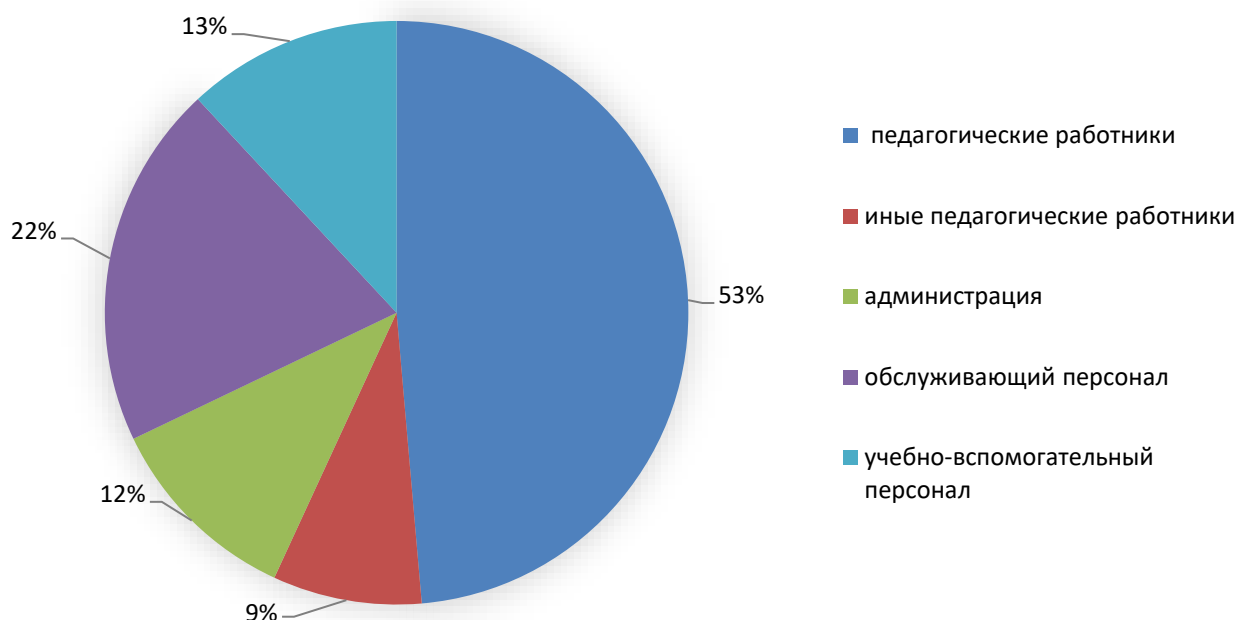
4. Качество кадрового обеспечения

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Сказка» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Для успешного решения задач обучения и воспитания был проведен анализ состояния и развития педагогических кадров по различным критериям: по образованию, по возрасту, по квалификационным категориям, по педагогическому стажу. Динамика состояния и развития педагогического коллектива свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность. Педагоги Центра ежегодно принимают участие в профессиональном конкурсе «Педагогический звездопад», в 2017 году педагог дополнительного образования Богаева М.В. стала участницей конкурса «Отдаю сердце детям».

Обследование качественного состава педагогических работников представлено в ряде следующих диаграмм:

Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников показывает, что в 2017 году создано оптимальное соотношение различных групп работников, которое позволяет эффективно реализовывать Программу развития Центра.

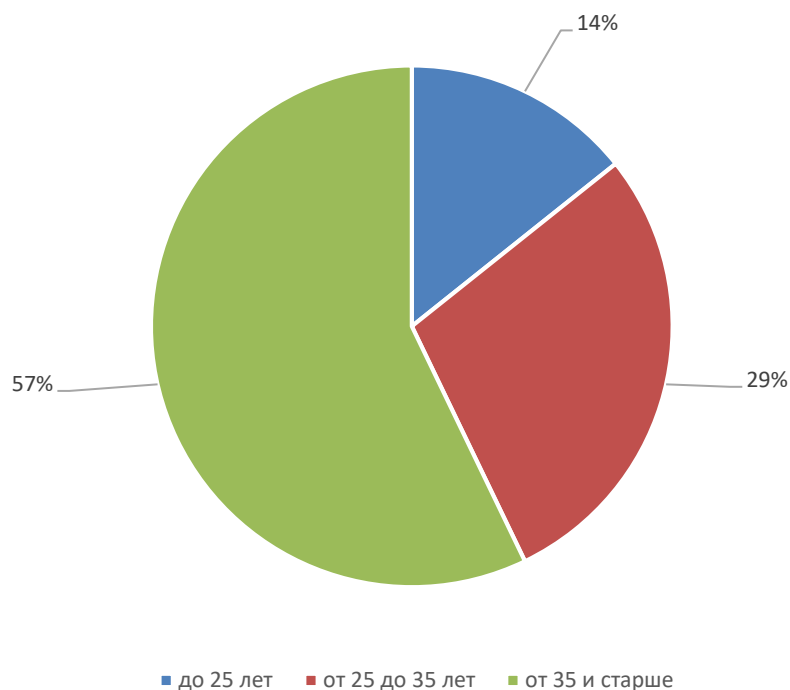
Кадровый состав Центра:



Анализ показателей педагогического коллектива по возрасту свидетельствует о том, что из 17 педагогических работников 4 находится в

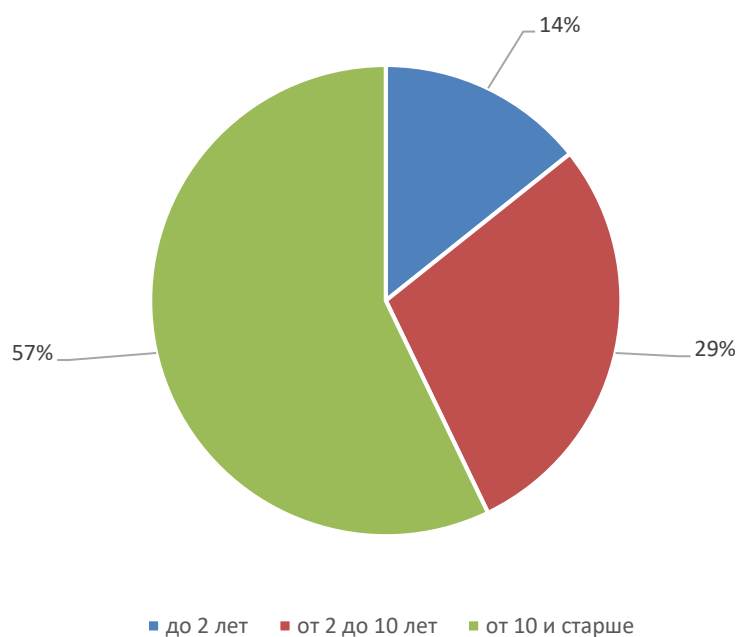
возрастной группе до 25 лет; от 25-35 лет 3 человека, от 35 лет и старше 10 человек.

Средний возраст педагогических работников Центра составляет:



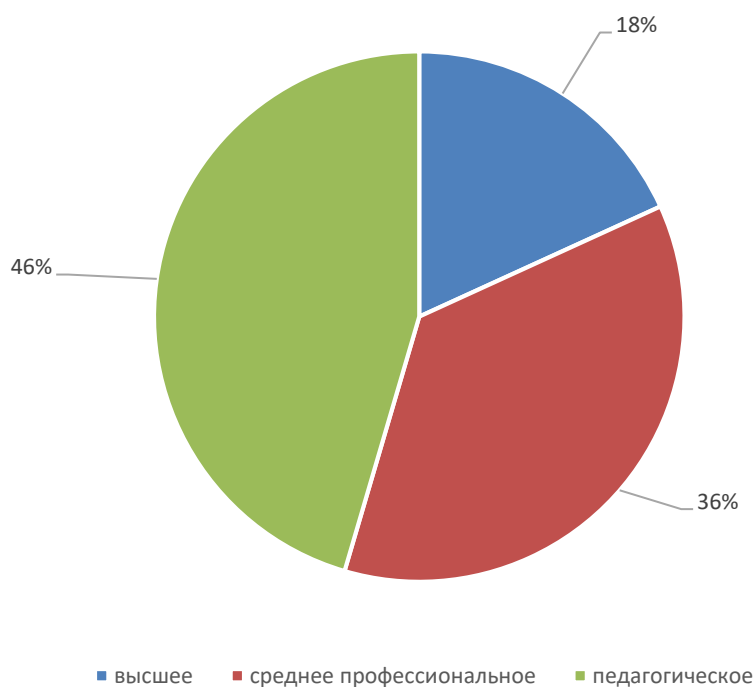
Педагогический стаж имеют 4 педагогических работников Центра составляет 25 лет и более, 5 педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 4 педагогических работников – до 2 лет.

Педагогический стаж:



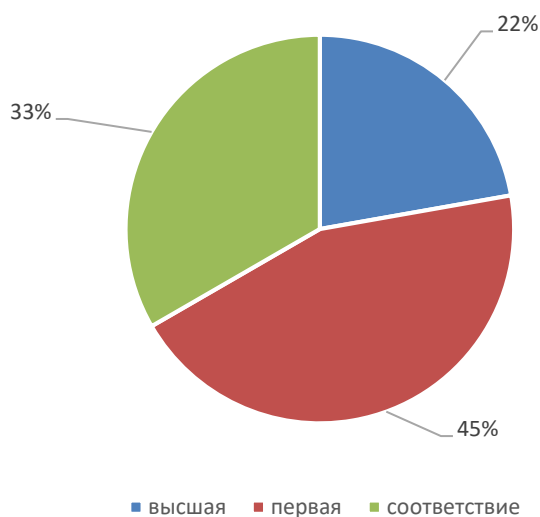
Все педагогические работники имеют образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения.

Образование:



В 2017 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников: подготовка к аттестации педагогических кадров на соответствие 4чел., им предстоит пройти аттестационные процедуры в 2017 г.; подготовка к аттестации педагогических кадров на повышение категории 2чел., им предстоит пройти аттестационные процедуры в 2018 г.

Квалификация:



Вывод: Прогнозирование профессионального роста педагогических работников Центра осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть педагога, потенциально претендующего на повышение его квалификационной категории. На Методическом совете рассматривается вопрос о необходимости изучения результативности деятельности педагога, выросшего до уровня следующей квалификационной категории.

Все педагоги Центра повысили свою квалификацию за последние три года. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов. Согласно этому плану педагоги Центра направляются на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. В 2017 г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

За последние 3 года увеличилось количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности Центра для педагогов и может служить ресурсом для его дальнейшего развития. Это подтверждает активное участие педагогов в активной и плодотворной методической работе не только на базе Центра, но и на всех уровнях системы образования РФ.

Администрация и методическая служба уделяют большое внимание подбору, расстановке и работе с кадрами обучению и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- семинары;
- практикумы;
- тематические инструктажи;
- расширенные педагогические, методические, художественные советы;
- консультации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги Центра постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в Центре значительный процент составляют опытные педагоги, в том числе долго работающие в данном учреждении, что обуславливает стратегию, традиции Центра. Вышеприведенный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации Центра по подготовке и переподготовке педагогических кадров.

5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Весь учебно-воспитательный процесс в Центре подкреплен учебно-методическим, информационным и библиотечным обеспечением. Всего в учреждении в 2017/2018 учебном году реализовывалась 15 образовательных программ, 12 программ дополнительного образования – на бюджетной основе, 3 программы – на внебюджетной.

Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение обучающихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения Центра.

Основными задачами, обеспечивающими успешность методической работы, являются:

- мониторинг образовательных запросов населения и анализ образовательных потребностей социума;
- анализ состояния методической деятельности в Центре и обеспечение системности работы педагогов;
- углубленность работы по организационно-педагогической деятельности начинающих педагогов;
- освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;
- включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Центра.

Формы организации методической работы:

- педагогический, методический и художественный советы;
- школа молодого педагога;
- школа психолого-педагогических знаний;
- школа компьютерной грамотности;
- школа педагогического мастерства;
- участие в методических объединениях города по направлениям деятельности;
- работа творческих групп;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педсоветам, семинарам, конкурсам профессионального мастерства;
- самообразование;

- групповое и индивидуальное консультирование;
- творческие отчёты педагогов, обучающихся;
- курсовая подготовка, стажировка;
- взаимное посещение занятий, мероприятий.

В целях осуществления контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией Центра проводились тематические проверки. В ноябре 2017г. были проведены проверки в 100% объединений Центра.

По результатам проверки установлено, что содержание занятий соответствует календарно-тематическому планированию, программам дополнительного образования, записи в журналах осуществляются своевременно. На занятиях соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Педагоги Центра профессионально владеют педагогическими технологиями, методами и приемами организации и проведения занятий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями детей. Активно используют наглядные пособия, технические средства обучения, что делает содержание занятий наиболее доступным, ярким, запоминающимся.

На посещенных занятиях, обучающиеся показали высокий уровень подготовленности, наглядно просматривался уровень сформированности компетентностей, что впоследствии было продемонстрировано на массовых мероприятиях, отчетных концертах, мастер-классах. Педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, используют дифференцированную систему обучения и индивидуальный подход. За отчетный период педагогическим коллективом была проведена большая работа по оснащению учебно-воспитательного процесса дидактическими материалами, наглядными электронными пособиями. В каждом объединении собрана библиотечка электронных материалов. В Центре ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта с использованием очных и заочных форм, с помощью публикаций в различных изданиях, на Интернет-сайтах.

В течение года педагоги имели возможность получить практическую и методическую помощь в совершенствовании содержания образовательных программ, оформлении методических материалов, проведение открытых занятий, массовых мероприятий по темам:

- Деятельность педагогов дополнительного образования по комплектованию групп и сохранности контингента обучающихся.
- Деятельность педагогов дополнительного образования по социальной адаптации обучающихся.
- Оформление социального паспорта.

- Реализация темы по самообразованию в практике работы педагога дополнительного образования.
- Методы проведения диагностики освоения образовательной программы».

В следующем учебном году педагоги дополнительного образования планируют принять активное участие в традиционных мероприятиях Центра, всероссийских и международных конкурсах, расширить творческие рамки взаимодействия с другими учреждениями, внедрять в практику инновационные образовательные технологии, активизировать работу по привлечению к творческой деятельности обучающихся старшей возрастной категории.

Вывод: Методическая деятельность Центра – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов Центра, управляемый, ресурсобеспеченный, эффективный процесс совместной деятельности педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

Информационное обеспечение деятельности Центра осуществлялось через следующие формы:

- Организация рекламы в средствах массовой информации, на информационных стендах района.
- Распространение информационных буклетов, листовок, флаеров с информацией о работе Центра.
- Проведение культурно-досуговых мероприятий.
- Систематическое обновление сайта Центра.

6. Качество материально-технической базы

Основными показателями оценки материально-технической базы Центра в 2017 г. являются уровни доступности, безопасности и оснащенности.

На 31.12.2017 г. общая площадь территории Центра – 644,5 кв.м, протяженность периметра территории – 102,33 м, общая площадь здания – 855,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 27 АА 136925 от 22.04.2004 г. (на земельный участок под здание Центра); выписка из ЕГРН № 27:23:0040819:2177-27/000/2017-2, № 27:23:0040819:2186-27/000/2017-2, № 27:23:0040819:457-27/000/2017-2, № 27:23:0040819:2146-27/000/2017-2 от 08.11.2017 г. (право на оперативное управление недвижимым имуществом).

По Программе обеспечения доступной среды в 2017 г. выделены средства и произведено переоборудование входной зоны Центра: установлен лифт-подъемник для инвалидов, входная дверь, уложена нескользящая плитка на ступени крыльца, заасфальтирован подъезд к крыльцу. На сайте Центра размещен электронный паспорт доступности объекта.

В 2017 г. целях обеспечения безопасности объекта приняты меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории):

- объектовая система оповещения и управления эвакуацией;
- резервные источники электроснабжения – аварийное освещение в электрощитовой, на вахте, по всем путям эвакуации;
- технические системы оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) – тревожная кнопка на посту дежурного сторожа-вахтера и ночного сторожа;
- телевизионные системы охраны – видеокамеры наружного наблюдения, видеокамеры внутреннего наблюдения, видеорегистратор установлен на рабочем месте сторожа-вахтера и ночного сторожа на 1 этаже; информация хранится 31 день.

Для организации учебных, практических занятий, проведения спортивных и досуговых мероприятий в Центре создана безопасная здоровая инфраструктура. Хорошая материально-техническая база, которая эффективно используется педагогами, содействует благоприятной творческой среде. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

Имеющаяся в Центре материально-техническая база для обучения используется эффективно: тренажёрный зал, для физической подготовки детей перед соревнованиями («Атлетическая гимнастика», «Спортивное ориентирование»), хореографический зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам, встречи с гостями Центра, занятия детских хореографических и цирковых объединений. Костюмерная комната – создание, систематизация, и хранение костюмов и реквизита для

мероприятий различных направлений, для спектаклей. Кабинет музыки – для проведения учебных занятий музыкального творчества и раннего развития детей. Кабинет с дидактическими материалами для подготовки детей к школе, а также кабинеты для детского творчества по ИЗО и ДПИ.

Центр оснащен основными видами технических средств: компьютеры – 14 шт., сканеры – 8 шт.; принтеры – 5 шт.; МФУ – 2 шт.; мультимедийные проекторы – 3 шт.; видеокамера – 4 шт.; цифровые фотоаппараты – 2 шт.; телевизоры – 1 шт. Учреждение подключено к системе интернет.

Вывод: Центр функционирует в течение 25 лет. За последние годы прошли положительные изменения по оснащению и совершенствованию инфраструктуры, материально-технического обеспечения Центра. Инфраструктура Центра, здание, кабинеты обеспечивают возможность удовлетворения творческой потребности обучающихся. Педагоги проявляют заботу о здоровье и безопасности обучающихся, создавая комфортную обстановку. Инфраструктура способствует организации досуговой деятельности, расширяет возможности для формирования норм поведения обучающихся, системы ценностей, здоровьесбережения. Инфраструктура Центра полностью соответствует требованиям СанПиН. Проводится контроль соблюдения и выполнения санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса. В Центре ведется постоянная работа по обеспечению безопасности. На основании федеральных законов разрабатываются планы и инструкции по ГО и ЧС, и противодействию терроризму. Созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС. Систематически проводятся инструктажи по ГО и ЧС, а также по антитеррору среди педагогического состава и обучающихся Центра. Проводятся плановые учебные эвакуации, отрабатываются действия персонала при различных ЧС. Заместитель директора по ВР, совместно с педагогом-организатором, систематически проводят работу по профилактике экстремизма, терроризма и национализма.

В Центре оборудована «тревожная кнопка», создан пропускной режим, который ведется и контролируется сотрудниками ОУ, по периметру и внутри помещения ОУ установлены видеокамеры, которые позволяют производить с вахты круглосуточный мониторинг ситуации с архивацией видеозаписи на сервер. Центр оснащен звуковой и световой пожарной сигнализацией. Мероприятия, направленные на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на сохранение здоровья работников, обучающихся и пребывающих на объекте людей, необходимо проводить в комплексе, уделяя особое место информированию, пропаганде и обучению, как работников, так и обучающихся и их родителей.

7. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильность контингента обучающихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в Центре отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разнообразные методы работы: индивидуальная работа с обучающимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Объем выполнения Центром муниципальных услуг в 2017 году составляет 687 человек. Муниципальное задание выполняется на 104,5%. Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными, они являются дополнительными, не пересекающимися с основной деятельностью. Цель развития платных образовательных услуг - расширение спектра предоставляемых услуг для детей (2+) и взрослых (18+). С 1 сентября 2016 года в список платных образовательных услуг добавилась образовательная программа раннего развития детей. Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+). Общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги в 2017 году составило 145 человек.

Плановое муниципальное задание в 2017 году составило 600 человек. Всего с 1 сентября 2017 года приступили к занятиям по общеразвивающим программам - 647 человек. Положительным моментом можно считать то, что в 2017 году перед учреждением не было проблемы формирования контингента, новый набор проходил достаточно активно. Особенно наблюдалось повышение интереса у населения к возможности дать дополнительное образование своим детям в области изобразительных искусств, хореографии.

Платные услуги составляют в процентном отношении к основному контингенту детей по реализации муниципального задания:

Доля платных услуг и муниципального задания
от общего количества обучающихся

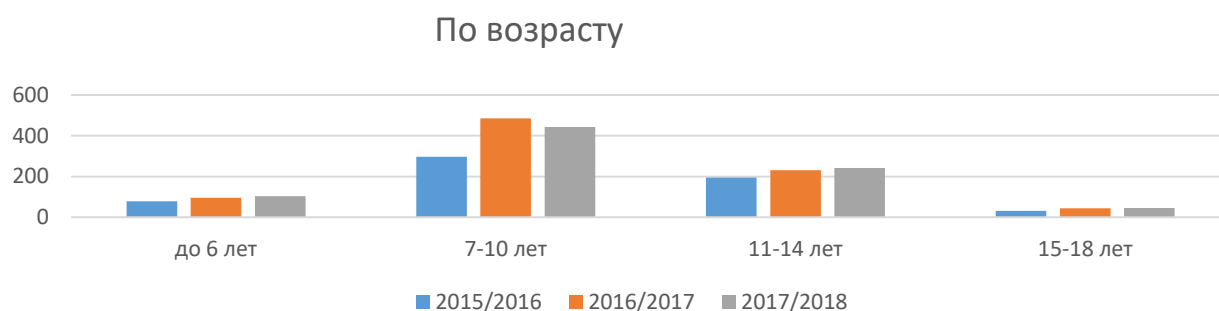


В Центре в 2017 году образовательные услуги получает 10 обучающихся с ограниченными возможностями, что составляет 1,6% от общего числа обучающихся. Данные обучающиеся в обязательном порядке имеют справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе обучающихся, находятся на особом контроле педагогов, в случае необходимости контролируются родителями. В дальнейшем планируется введение специальных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями. Реализация программ в электронном виде будет осуществляться через размещение на сайте ОУ видеоматериалов образовательного формата.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом учреждения для детей и молодежи в возрасте от 4 до 18 лет. Возраст детей, занимающихся в Центре, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст. Преимущество образовательных программ позволяет ребенку с 4 до 18 лет не покидать Центр, предлагая большой спектр занятий. Традиционно большее количество учащихся младшего школьного возраста. Это, с одной стороны, характеризует запрос родителей на дополнительное образование детей. Одновременно с этим, большое количество учащихся младшего школьного возраста является следствием реализации большого количества образовательных программ с пятилетним сроком реализации. В соответствии с чем, к 11-12 годам ребенок заканчивает обучение и задача педагогического коллектива Центра – заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил занятия в по другим общеразвивающим программам.

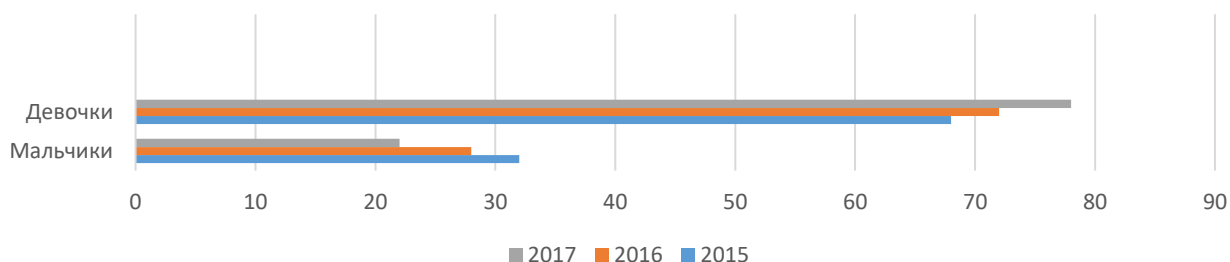
С целью продолжения изучения и анализа социального состава семей, спроса и потребностей населения в дополнительном образовании детей и подростков педагогическим коллективом Центра ежегодно проводится социологический опрос среди детей, подростков и их родителей. В каждом коллективе, а затем в учреждении в целом были составлены социальные паспорта. Основной контингент обучающихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска. На 2017/2018 учебный год социальный паспорт учреждения имеет такие характеристики:

Возрастной состав обучающихся, получающих образовательные услуги представлен в диаграмме:



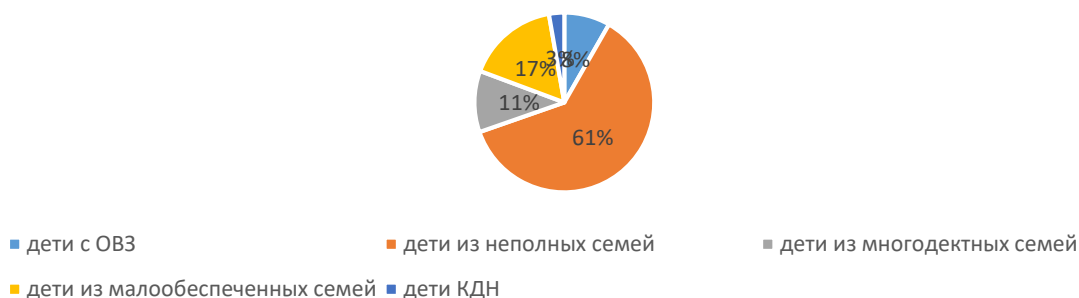
Гендерная принадлежность обучающихся. В Центре традиционно девочек, занимающихся в детских творческих объединениях, больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно. 2014/ 2015/ 2016 - девочки 68% 72% 78%; мальчики 32% 28% 22%

Гендерная принадлежность обучающихся

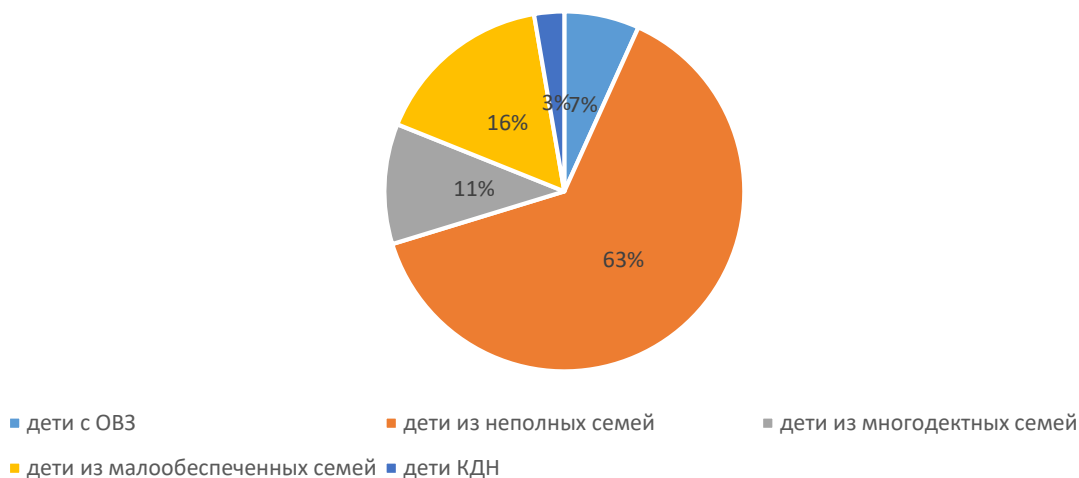


Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей, что и приводит к появлению обучающихся «группы риска» и «трудных подростков»:

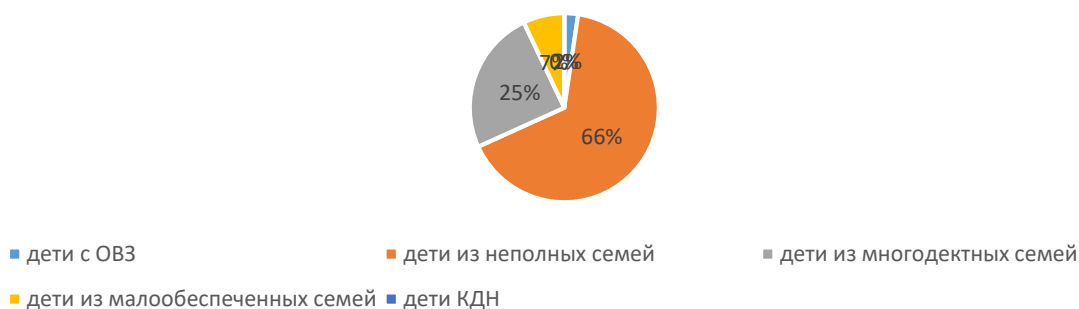
Социальные характеристики обучающихся 2015



Социальные характеристики обучающихся 2016



Социальные характеристики обучающихся 2017

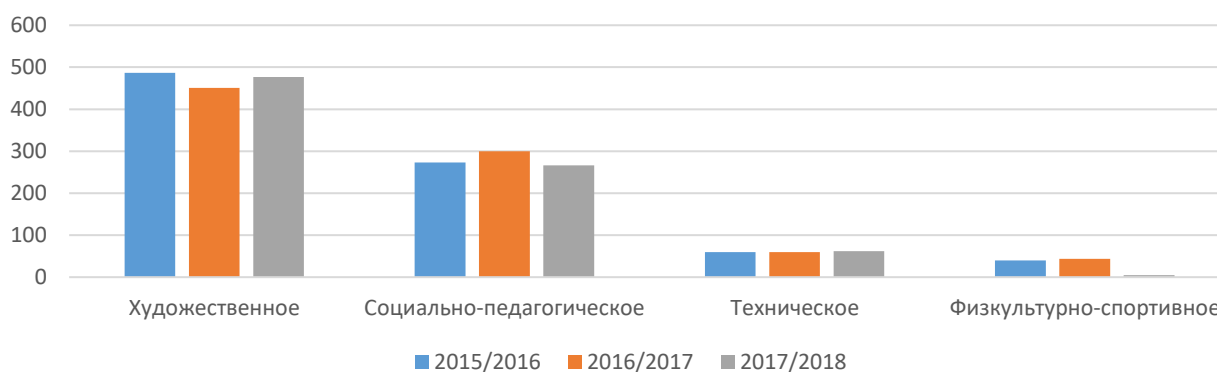


В детских объединениях Центра в 2017 году на льготных условиях обучались 75 детей из многодетных семей, 8 детей-инвалидов, 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной поддержки: льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу - в размере 20 % - детям из многодетных семей, - в размере 50% - детям-сиротам, - в размере 50% - детям-инвалидам, - в размере 100% - детям сотрудников.

С целью привлечения в объединениях большего количества обучающихся и сохранности контингента осуществлялась следующая работа:

- активизировалась работа по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях всех уровней, по повышению качества творческих продуктов;
- совершенствовалась работа по взаимодействию всех подразделений Центра;
- расширялись творческие и профессиональные связи с социальными партнерами;

Распределение контингента по направлениям



Вывод: В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческий потенциал, самореализоваться через социально активную деятельность Центра. Все данные по образовательным программам Центра находятся на официальном сайте Центра и информационных досках самого учреждения.

В Центре выстроена работа с детьми таким образом, чтобы максимально раскрывать потенциал обучающихся, который подтверждается высокими результатами в конкурсных мероприятиях на различных уровнях. Это достигается за счет постоянной работы в данном направлении: организация и проведение выставочной и концертной деятельности обучающихся, проведение промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, что позволяет выстраивать адекватный образовательный процесс, а также формы работы с различными группами детей.

Систематически поддерживаются соответствующие медико-санитарные и безопасные условия пребывания обучающихся в Центре, соблюдается тепловой, световой, воздушный и питьевой режимы. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Это позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне.

Воспитательная работа – это очень важная и неотъемлемая часть образовательного процесса учреждения, которая ведется непрерывно в течение всего года. Центр «Сказка» осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

Духовно-нравственное

Работая в данном направлении, мы учим детей видеть и ценить прекрасное, воспитываем нравственные чувства и этическое сознание, уважение к народному творчеству. В 2017 году были проведены мероприятия, направленные на формирование у детей общенациональных культурных ценностей: тематические праздники («Масленица разудалая», «День матери», «Осенняя ярмарка», «Праздник урожая» и т.д., мастер-классы по созданию произведений народного творчества, выставки и экскурсии, тематические беседы в библиотеке, викторины и массовые мероприятия).

Гражданско-патриотическое

Воспитание патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине и интерес к ее истории – все эти чувства педагоги Центра формируют у обучающихся в процессе подготовки и участия в различных мероприятиях патриотической направленности: Международная акция «Читаем детям о войне», поздравление ветеранов, участие в акции «Бессмертный полк», организация концертов для военнослужащих с выездом в воинскую часть,

участие в конкурсах патриотической песни, тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества, 9 Мая, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации и т.д.

Спортивно-оздоровительное

Укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни – неотъемлемая часть нашей воспитательной работы. В 2017 году были проведены такие мероприятия, как игра «Зимние забавы», спартакиада «Сильные, смелые, ловкие», «Надежда Волочаевской лыжни», соревнование по спортивному ориентированию «Амурский компас», «Амурская многодневка» и т.д.

Просветительское (информационное)

Ежемесячно в центре «Сказка» проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях: профилактические беседы и инструктажи по ПДД, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, лекции по правилам поведения в Центре, а также инструктажи по соблюдению техники безопасности в кабинетах.

Поликультурное

В 2017 году была продолжена работа по развитию поликультурного пространства. Был запущен социально-образовательный проект «Ты живешь в России», цель которого – не только адаптировать к социуму детей из числа мигрантов, но и развить их склонности, способности и интересы.

Экологическое, трудовое

В 2017 году этому направлению было уделено особое внимание, в связи с Годом экологии в России. Коллективы Центра приняли активное участие в экологических конкурсах и акциях различного уровня (краевой конкурс плакатов «Чистые берега Амура», городская водоохранная акция «Вода и жизнь», городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», городской конкурс «Субботник во дворе дома, где живет моя семья» и т.д.). Также Центром была организована и проведена городская интеллектуальная викторина «Экология, природа и география Хабаровского края», приуроченная к 79-й годовщине со дня основания Хабаровского края, а также к Году экологии в России. Заботясь о безопасности окружающей среды, наш Центр постоянно ведет сбор батареек для утилизации.

Детские объединения

Образцовый коллектив студия народного творчества «Елань»

С 2005 года при МАУДО ДЮЦ «Сказка» действует студия народного творчества «Елань». «Елань» — это не просто детское объединение, где дети занимаются народным творчеством, это организация, которая возрождает и сохраняет русскую культуру через музыку, танец и песни.

Бессменным руководителем студии является Пестерева Татьяна Анатольевна – педагог высшей квалификационной категории. Татьяна Анатольевна ответственно подходит к образовательному процессу, уделяет

большое внимание каждому ребенку. В студии «Елань» занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые вместе со всеми остальными участниками студии выступают на массовых мероприятиях и участвуют в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В 2017 году образцовый коллектив студия народного творчества «Елань» стал победителем регионального этапа конкурса "Казачий круг", проходившего в краевой столице одновременно с фестивалем "Казачья гора", и представит Дальний Восток в финале, который состоится в Москве в 2018 году.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы			
1.	Международный конкурс «Звезда приморья» г. Владивосток	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт., Диплом лауреата I степени – 3 шт., Диплом лауреата II степени – 2 шт.	30
2.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества "Мы Здесь!"	Диплом I степени – 1 шт., Диплом призера – 1 шт.	30
Всероссийские конкурсы			
3.	Региональный этап всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг»	Диплом лауреата – 1 шт.	25
4.	VIII всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Надежды Плевицкой г. Курск	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Дипломант – 1 шт.	30
Краевые конкурсы			
5.	XIV Дальневосточный молодежный фестиваль народной песни «Живая Русь» КДД «Русь»	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт.	30
6.	Краевой национальный театральный фестиваль «Овация»	Диплом Гран-при – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.	25
7.	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», посвященного Году экологии, среди профессиональных образовательных организаций дополнительного образования детей, детских домов и школ-интернатов Хабаровского края	Дипломант – 1 шт.	1
Городской уровень			
8.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» Конкурс Театральных постановок, художественного слова	Диплом лауреат II степени – 2 шт., Диплом участника – 4 шт.	7

		Благодарственное письмо – 1 шт.	
9.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» Конкурс Рождественских песен и колядок	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.	2
10.	Городской конкурс детского творчества «Кулиски»	Диплом лауреата III степени – 1 шт. Благодарность – 1 шт.	25
11.	Открытый городской конкурс-фестиваль моды и дизайна «Дети в моде»	Диплом Гран-При – 1 шт.	10
12.	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2017». Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство»	Диплом лауреата III степени – 2 шт.; Диплом участника – 1 шт.	20

Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Калейдоскоп»

Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» создан в сентябре 1999 г. Руководит ансамблем Богданова Ольга Васильевна – педагог высшей квалификационной категории. Педагог младшей возрастной группы Титова Полина Викторовна, концертмейстер Каталевич Ирина Ивановна. В коллективе занимаются дети от 4 до 18 лет.

Ансамбль «Калейдоскоп» один из самых известных коллективов в городе, является активным участником массовых праздничных мероприятий и концертов. В 2017 году приняли активное участие в проведении концертной программы в честь празднования 15-летнего юбилея Приамурского зоосада им. Сыроева, в честь празднования 10-летнего юбилея освещения храма Святой преподобномученицы Великой княгини Елизаветы, в честь празднования Дня России и 24-й годовщины образования Хабаровского пограничного института ФСБ России. Участвовали в концертной программе на площади Ленина приуроченной к 1 сентября (Дня знаний), а также в концертной программе «Здравствуй школьная страна» на территории СЗК «Платинум Арена».

В 2017 году коллектив в очередной раз подтвердил звание «Образцового коллектива». Ежегодно ансамбль занимает призовые места на фестивалях и конкурсах различного уровня.

В 2017 году Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» привез почетное 2 место с международного танцевального фестиваля-конкурса «Динамичный Ванжу», который приходил в Южной Кореи. И в 2017 году в городе Хабаровске большой международный конкурс искусств «Белое крыло. Париж-Хабаровск», где образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» показал отличные результаты и заработал наивысшие награды.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
-------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------

Международные конкурсы			
1.	Международный танцевальный фестиваль-конкурс «Динамичный Ванжу» (Южная Корея)	Диплом лауреата II степени – 1 шт.	30
2.	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Созвездие наций»	Диплом лауреата I степени – 1 шт.	40
3.	Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения - 2017»	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт., Дипломант I степени – 2 шт., Дипломант III степени – 1 шт.	60
4.	Международный конкурс искусств «Белое крыло. Париж-Хабаровск»	Диплом лауреата I степени – 5 шт., Диплом лауреата II степени – 3 шт., Диплом лауреата III степени – 4 шт.	100
Всероссийские конкурсы			
5.	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Жемчужный дельфин» г. Владивосток	Диплом лауреата I степени – 2 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт., Дипломант III степени – 1 шт.	50
6.	Чемпионат России по народным танцам. Кубок ДФО.	Диплом лауреата I степени – 1 шт.	60
Краевые конкурсы			
7.	Конкурс современных, социальных танцев, спортивной хореографии, чирспорта и черлидинга «ДВ-FEST 2017», в рамках 9-ой Дальневосточной танцевальной универсиады (олимпиады) ТОГУ	Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени – 1 шт.	40
8.	Региональный конкурс хореографического искусства «Стихия танца» г. Комсомольск-на-Амуре	Диплом лауреата I степени – 2 шт.	30
9.	Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики – нолики»	Диплом лауреата III степени – 1 шт.	40
10.	Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория»	Диплом лауреата II степени – 1 шт. Диплом финалиста – 1 шт. Диплом участника – 1 шт.	40
11.	Дальневосточный фестиваль-конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «Танцевальный олимп»	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.	40

12.	V межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Вдохновение» г. Биробиджан	Дипломант I степени – 1 шт., Дипломант II степени – 1 шт.	40
13.	Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2017»	Диплом III степени – 1 шт.	1
Городской уровень			
14.	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2017» Конкурс «Танцевальная мозаика»	Диплом лауреата II степени – 2 шт.;	30

Образцовый коллектив цирковая студия «Юная Пляда»

На базе «Детско-юношеского центра «Сказка» существует цирковая студия «Юная пляда» с 2010 года. В ней дети обучаются основам циркового искусства: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, клоунада, иллюзия. Студия имеет звание Образцового коллектива. Руководитель студии педагог дополнительного образования первой квалификационной категории - Машукова Оксана Владиславовна.

Сейчас в студии занимается более 50 детей различного возраста от 5 до 18 лет. Коллектив принимает участие в основных районных и городских мероприятиях, а также краевых, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

Коллектив участвует в благотворительных концертах на площадках города и края, выезжают с выступлениями в другие города региона и страны.

Концертные номера цирковой студии «Юная Пляда» всегда яркие и красочные, несмотря на то что участниками студии являются дети они показывают большой профессионализм и могут посоревноваться в цирковом искусстве со взрослыми артистами.

2017 году образцовая цирковая студия «Юная Пляда» стала лауреатом I степени Международного конкурса искусств «Белое крыло. Париж-Хабаровск».

Образцовый коллектив студия ИЗО и ДПИ «Цветы»

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 года. Руководителем студии является Бельшева Ольга Николаевна, талантливый педагог высшей квалификационной категории. В студии занимается 63 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет.

Образовательная программа художественно-эстетического направления «ИЗО, ДПИ и дизайн» разделена на два основных блока. Первый блок ориентирован на детей младшего и среднего школьного возраста (7-12 лет) и дает базовую подготовку. Второй блок «Технологическая мастерская» рассчитан на подростков (12-15 лет). Занятия в студии проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, для одаренных детей и детей с ОВЗ предусмотрены дополнительные задания и участие в творческих проектах.

В детском объединении «Цветы» основной формой работы является проектная деятельность. За последние годы обучающиеся студии совместно с педагогом реализовали такие проекты, как «Подарок для Снегурочки», «Три солнца Дальнего Востока», «Русь святая», «Все дело в шляпе», «У самовара я и моя Маша» и т.д.

Помимо основных занятий, педагог постоянно организует мероприятия вне Центра: посещение выставок, музеев, храмов, выезды на пленэры, организация поездок по России и в зарубежные страны.

Студия ИЗО и ДПИ «Цветы» является активным участником краевых выставок и конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

В 2017 году студия получила звание «Образцового коллектива», а также обучающиеся студии стали обладателями Гран-при открытого городского конкурса-фестиваля моды и дизайна «Дети в моде».

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы			
1.	Международный фестиваль творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР - 2017» Конкурс ИЗО и ДПИ.	Диплом лауреата II степени – 1 шт.	1
Всероссийские конкурсы			
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный «Году пассажира 2016» г. Москва	Диплом победителя – 1 шт.	1
Краевые конкурсы			
3.	Краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»	Свидетельство участника – 8 шт.	8
4.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Хабаровская духовная семинария	Диплом I степени – 1 шт.,	10
5.	Региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Красота божьего мира» ТОГУ	Дипломант – 2 шт.	10
6.	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Конкурс «Экологический плакат» ХКЦРТДиЮ	Диплом II степени – 1 шт.,	10
7.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы-это ты, страна!» КГАОУ КЦО	Диплом I степени – 2 шт.,	2
8.	Краевой конкурс изобразительного искусства «Откроем книг страницы»	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт. Свидетельство – 1 шт.	3
9.	Краевой фотоконкурс «Первые шаги в искусстве»	Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени –	3

		1 шт., Диплом победителя – 1 шт.	
10.	Краевой конкурс кукол и игрушек среди юных мастеров «Фантазии полёт и детских рук творенье»	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт. Свидетельство участника – 10 шт.	29
11.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», посвящённый Дню образования Хабаровского края и Году экологии в России	Диплом ГРАН-ПРИ – 1 шт., Диплом лауреата I степени – 1 шт., Диплом лауреата II степени – 1 шт.	10
Городской уровень			
12.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» Конкурс ИЗО и ДПИ	Благодарственное письмо – 2 шт.	2
13.	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство»	Диплом III степени – 1 шт., Диплом участника – 2 шт.	3
14.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я творчество свое России посвящу...»	Диплом I степени – 2 шт., Диплом III степени – 1 шт..	17
15.	Городской конкурс творчества среди детей-инвалидов «Твори добро»	Сертификат – 1 шт.	1
16.	Открытый городской конкурс-фестиваль моды и дизайна «Дети в моде»	Диплом Гран-При – 1 шт., Диплом лауреата I степени – 3 шт., Диплом лауреата II степени – 3 шт., Диплом лауреата III степени – 1 шт., Свидетельство – 14 шт., Сертификат участника – 8 шт.,	24
17.	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2017». Конкурс «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Сертификат участника – 11 шт.	20

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек»

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в сентябре 2010 г. Успешная деятельность студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» осуществляется благодаря профессиональному мастерству и

творческой энергии его руководителя Соломко Натальи Вениаминовны – педагога первой квалификационной категории.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» – динамично развивающийся детский коллектив. В студии обучаются дети от 5 до 11 лет по программе «Мир творчества». В 2017 году набор детей составил 88 человек, что говорит о престижности данной студии и успешной работе педагога с детьми.

Студия «Мотылек» организывает выставки своих творческих работ на городских и краевых площадках, таких как: Кинотеатр «Дружба», Детская поликлиника №24, Дальневосточная научная библиотека, Хабаровский краевой музей имени Гродекова, Краевой центр онкологии и т.д.

С момента своего основания коллектив живет активной творческой жизнью – является постоянным участником и победителем выставок-конкурсов детского изобразительного искусства различных уровней от районного до международного.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Международные конкурсы			
1.	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени»	Диплом I степени – 13 шт., Диплом II степени – 6 шт., Диплом III степени – 1 шт.	20
Всероссийские конкурсы			
2.	Всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Защити свои персональные данные»	Диплом III степени – 1 шт.	10
Краевые конкурсы			
3.	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора»	Диплом I степени – 2 шт., Дипломант – 3 шт.	6
4.	Краевой конкурс ИЗО и ДПИ «Новогодние каникулы»	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 1 шт. Сертификат участника – 2 шт.	5
5.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Хабаровская духовная семинария	Диплом II степени – 1 шт.	10
6.	Региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Красота божьего мира» ТОГУ	Дипломант – 2 шт.	10
7.	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Конкурс «Экологический плакат» ХКЦРТДиЮ	Диплом III степени – 1 шт.	10
8.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы-это ты, страна!» КГАОУ КЦО	Диплом I степени – 3 шт., III степени – 2 шт.	7

9.	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»	Диплом I место – 1 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом III место – 4 шт., Дипломант – 2 шт. Сертификат участника – 4 шт.	12
10.	Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство»	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 2 шт., Диплом III степени – 1 шт. Сертификат участника – 1 шт.	6
11.	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики»	Диплом I степени – 1 шт., Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт. Сертификат участника – 8 шт.	11
12.	Конкурс творческих работ в рамках 57 студенческой научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Диплом I степени – 1 шт.	1
13.	Краевой конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Диплом 1 место – 1 шт., Диплом 2 место – 1 шт., Диплом 3 место – 1 шт., Дипломант – 2 шт. Сертификат участника – 2 шт.	7
14.	Краевой конкурс кукол и игрушек среди юных мастеров «Фантазии полёт и детских рук творенье»	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом лауреата III степени – 3 шт. Свидетельство участника – 23 шт.	29
15.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», посвящённый Дню образования Хабаровского края и Году экологии в России	Диплом лауреата I степени – 1 шт., Свидетельство участника – 2 шт.	10
Городской уровень			
16.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» Конкурс ИЗО и ДПИ	Благодарственное письмо – 2 шт.	2

17.	Городская воохранная акция «Вода и жизнь»	Диплом I степени – 1 шт. Диплом I степени – 1 шт., Свидетельство участника – 4 шт.	6
18.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я творчество свое России посвящу...»	Сертификат участника – 14 шт.	17
19.	Городской конкурс рисунков «Хозяин дальневосточной тайги» в рамках природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги»	Сертификат – 2 шт.	2
20.	Городской конкурс творчества среди детей-инвалидов «Твори добро»	Сертификат – шт.	4
21.	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Благодарность Заместителя Мэра города – 1 шт.	15
22.	Городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»	Диплом лауреата II степени – 1 шт., Диплом участника – 2 шт.	3

Студия журналистики «Анонс»

Детская студия журналистики «Анонс» – одно из самых молодых детских объединений МАУДО ДЮЦ «Сказка». Руководителем объединением является педагог дополнительного образования Моргун Юлия Вячеславовна.

Деятельность студии направлена на формирование у детей умения работать в различных жанрах публицистического стиля, развитие литературных способностей обучающихся, развитие умения не только устного, но и письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей, а также воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств обучающихся.

В детском объединении «Анонс» занимается 20 детей в возрасте от 12 до 18 лет. И несмотря на то, что студия существует совсем недавно, ребята уже успели завоевать награды и стать лауреатами на городских и краевых конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Краевые конкурсы			
1.	Краевой конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	Диплом победителя – 1 шт.	1
2.	Краевые литературные чтения «Люблю тебя, мое отечество»	Диплом лауреата III степени – 1 шт., Диплом участника – 2 шт.	3

Городской уровень			
3.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» Конкурс Театральных постановок, художественного слова	Благодарственное письмо – 1 шт.	7
4.	Городская интеллектуально-развлекательная викторина для школьников города Хабаровска «Экология Хабаровского края»	Диплом 2 степени – 1 шт.	10
5.	Городской конкурс литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке»	Диплом победителя – 1 шт.	1
6.	Городской конкурс авторских стихов «Мой город», в рамках городского краеведческого форума «Я – хабаровчанин»	Диплом I степени – 1 шт.	1

Секция спортивного ориентирования «Кедр»

Секция спортивного ориентирования «Кедр» действует при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка». Руководитель объединения – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаращук Тамара Яковлевна.

Спортивное ориентирование способствует умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогает познать и понимать природу. Занятия ведутся по программе «Ориентир», которая рассчитана на 5 лет обучения.

Обучающиеся секции спортивного ориентирования «Кедр» являются неоднократными победителями и призерами городских и краевых соревнований по спортивному ориентированию, туризму и лыжным гонкам. Ребята постоянно ходят в походы совместно с руководителем Тамарой Яковлевной, на каникулах выезжают на учебно-тренировочные сборы в Приморский край, летом – на Всероссийские соревнования «Амурская многодневка», а в августе – на море в бухту «Триозёрье» в спортивный лагерь «Азимут».

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Амурская многодневка»	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.	10
Краевые конкурсы			
2.	Первенство ДФО по спортивному ориентированию	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.	10
3.	Кубок Триозерья по спортивному ориентированию	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени	10

		– 1 шт.	
4.	Открытое первенство Хабаровского края среди учащихся по спортивному ориентированию на лыжах	Диплом II степени – 1 шт.	10
5.	Кубок Хабаровского края по спортивному ориентированию	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.	10
6.	Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Амурский бархат»	Диплом II степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.	10
7.	Краевые финальные соревнования по спортивному ориентированию «КУБОК АКФЫ»	Диплом I степени – 1 шт., Диплом III степени – 1 шт.	10
8.	Кубок Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся, посвященный 79 годовщине со дня основания Хабаровского края «Амурская многодневка»	Диплом III степени – 2 шт.	10
9.	Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Зеленый стадион»	Диплом I степени – 1 шт.	10
10.	Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию «Амурская многодневка»	Диплом I степени – 2 шт., Диплом II степени – 2 шт.	10
Городской уровень			
11.	14 городской слёт юных туристов-краеведов, посвященный 79-ой годовщине Хабаровского края и Международному Дню туризма	Диплом участника – 2 шт.	10
12.	Открытое первенство СКА г. Хабаровска и Хабаровского гарнизона по спортивному ориентированию, посвященное памяти Чигрина К.С. с. Князе-Волконское	Диплом III степени – 1 шт.	10

Вокальная студия «Колибри»

Студия эстрадного вокала «Колибри» была создана при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» в 2012 году. Руководитель студии – молодой специалист, педагог дополнительного образования Новикова Мария Андреевна.

В студии занимается 46 детей разного возраста от 4 до 18 лет. Вокальная студия разделена на три возрастных группы: младшая (от 4 до 8 лет), средняя (от 9 до 13 лет) и старшая (от 14 до 18 лет). Желающих заниматься в вокальной студии с каждым годом растет.

Вокальная группа «Колибри» и солисты вокальной студии являются активными участниками различных городских и краевых концертов, а также победителями и призерами районных, городских и краевых конкурсов и фестивалей.

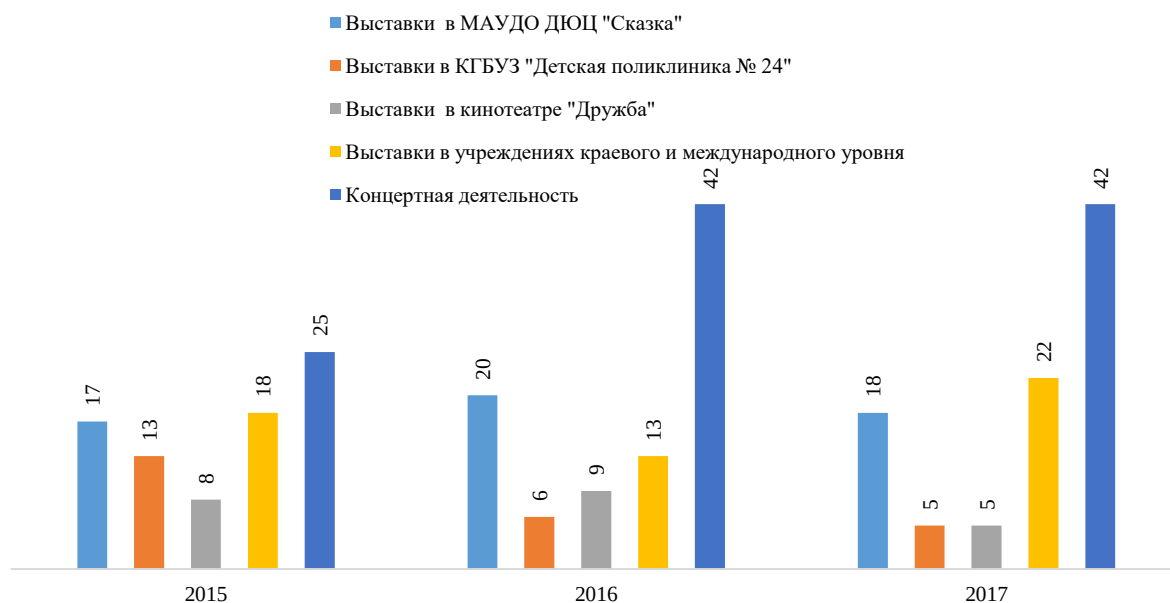
№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Кол-во участников
Краевые конкурсы			
1.	Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», посвященного Году экологии, среди профессиональных образовательных организаций дополнительного образования детей, детских домов и школ-интернатов Хабаровского края	Диплом 2 степени – 1 шт.	1
2	Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет 2017»	Диплом 2 степени – 1 шт.	1
Городской уровень			
3	Городской фестиваль творчества «Амурские зори 2017». Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» ДО «Колибри»	Диплом участника – 1 шт.	1
4	Районный фестиваль патриотической песни ДО «Колибри»	Диплом 2 степени – 1 шт.	1

Концертная и выставочная деятельность.

Ежегодно Центром организуется и проводится большое количество разноплановых мероприятий. Так, например, в 2015 году организовано и проведено 81 мероприятие: 56 выставок и 25 концертов. В 2016 году было организовано 90 мероприятий: 48 выставок и 42 концерта. И в 2017 году было организовано 92 мероприятий: 50 выставок и 42 концерта.



В период с 2014г. по 2016г. наблюдается положительная динамика проведенных мероприятий. Увеличивается количество выставок и концертов, что показывает активную деятельность обучающихся, которая способствует развитию их творческого потенциала, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В 2017 году значительно вырос уровень выставок творческих работ, обучающихся Центра. За прошедший год обучающиеся студий ИЗО и ДПИ «Цветы» и «Мотылек» выставляли свои работы в кинотеатре «Совкино», Хабаровском краевом музее имени Н. И. Гродекова, Краевом научно-образовательном творческом объединении культуры «КНОТОК». Выступления творческих коллективов Центра, таких как: «Калейдоскоп», «Елань», «Юная Плеяда» и «Колибри» – можно увидеть на различных концертных площадках города и края.



В Центре созданы все условия для сохранения положительной тенденции высокого уровня достижений обучающихся. Именно поэтому обучающиеся Центра, являются активными участниками городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей.



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях



В 2017 г. отмечен рост количества призеров и победителей городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей по сравнению с 2016 годом.



Реализация творческих проектов различного уровня.

Реализация творческих проектов в Центре – результат воспитательной работы учреждения согласно системе воспитания и воспитательной работы «В единстве наша сила», принятой в 2015 году. Целью данной концепции является создание динамичной концептуальной системы воспитания в учреждении дополнительного образования, на основе совокупности позиций ее субъектов - участников.

В рамках нашей воспитательной системы в 2016 году был запущен социально – культурный проект «Ты живешь в России», цель которого не только адаптировать детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развить их склонности, способности и интересы. Проект показал положительные результаты, и его реализация была продолжена в 2017 году. Создавать отдельную группу по обучению таких детей педагогический коллектив Центра считал нецелесообразным, поскольку в школах эти дети обучаются в обычных классах на общих условиях, к тому же социализация должна происходить именно в непосредственном общении с другими детьми, в их постоянном взаимодействии и взаимовлиянии.

В основе, предлагаемой нами системы работы лежит двухуровневая модель адаптации детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям, которая включает следующие направления:

- *Социально-психолого-педагогическая адаптация*, отражающая процессы межличностного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися Центра; усвоение предписываемых норм и ценностей поведения, поддерживающих сложившийся в образовательном учреждении порядок. Она также подразумевает особенности включения дошкольников в учебную и воспитательную деятельность группы.
- *Культурная адаптация*, как развитие творческих способностей учащихся, знание ими обычаев и традиций принимающего общества, готовность следовать предписываемым правилам. Другая сторона этого процесса – включение в практическую деятельность, осуществляемую в Центре, участие в массовых развлекательных и познавательных мероприятиях.

Помимо реализации проекта «Ты живешь в России», в ДО «Родничок» уже в течение нескольких лет продолжается работа над социально-педагогическим проектом «Читаем сами, читаем с нами», актуальность которого еще более возросла в этом учебном году в связи с большим притоком мигрантов. Приобщить к чтению детей-мигрантов, вызвать интерес к произведениям детской литературы – важная задача, которая стоит перед педагогом и требует немалых усилий с его стороны и со стороны самого ребенка. Использование учебно-методических материалов, созданных для детей, не владеющих русским языком, таких как «Русский букварь для мигрантов», «Азбука вежливости для детей, начинающих осваивать русский язык» и др. облегчает процесс адаптации ребенка в новой для него культурной и языковой среде. Обязательным элементом каждого занятия является чтение художественных произведений, стихов, сказок, загадок, связанных с той или иной темой. Художественные произведения дают массу уроков и правил, их герои – это положительные и отрицательные герои в самых разнообразных жизненных ситуациях. На многих произведениях выросло не одно поколение, но они по-прежнему интересны и актуальны. Помимо учебных занятий ДО «Родничок» в течение нескольких лет сотрудничает с городской библиотекой №6, на базе которой систематически проводятся тематические беседы и занятия.

В 2017 году совместно с библиотекой были проведены такие мероприятия, как тематическое занятие, посвященное 76-летию Хабаровского края «Люблю тебя, мой край родной!», час затей «Щедрая осень», конкурсная программа «Зимней сказочной порой», час народных традиций «Масленица идет, блин да мёд несёт», игровая программа «Армейский магазин» и др. Также были проведены и еще планируются мероприятия, посвященные Году экологии в России: час истории ко Дню заповедников и национальных парков «Мишка, Буйка и волки», час экологии к Всемирному дню Земли и Всемирному дню воды «Путешествие в Экоцарство – природное государство», мероприятия, посвященные родному краю «Люби и знай свой край», «Прогулка по зоосаду» и др.

Студией ИЗО и ДПИ «Цветы» в течение 2017 года был реализован крупный проект - «Русь Святая».

«Русь Святая». Проект был начат в 2016 году и успешно реализовался в 2017. В ходе проекта обучающиеся погружаются в историю православной российской культуры и традиции русского народа. Обращаются к истокам зарождения государства российского. Главные духовные ценности - вера, любовь, трудолюбие, терпение, сострадание обучающиеся постигали через русские традиционные промыслы: крашение ткани, шерстяное валяние, вышивка и плетение.

Над проектом «Русь Святая» работали все группы студии ИЗО и ДПИ «Цветы». Обучающиеся первого года обучения работали над шляпами «Русские кружева», второй и третий год – над картинами в стиле графика «Русские святые», четвертый и шестой год обучения изготавливали костюмы

из ткани, головные уборы и обувь женского княжеского костюма, и седьмой год обучения изготавливали костюмы война в под кольчужной рубахе, головной убор и обувь.

Итоговым результатом проекта является выступление на городском фестивале «Дети в моде» с вокально-хореографической постановкой «Русь святая», подготовленная совместно с образцовой студией народного творчества «Елань». В ходе данного проекта была организована выставка в Храме А. Невского «Русские святые», так же планируется выставка в храме святой преподобной мученицы Великой Княгини Елизаветы. В апреле в Центре состоится фотовыставка «Русская душа» из фотографий коллекции женского княжеского костюма и костюм война.

В 2017 году была продолжена работа и запущен новый проект «У самовара я и моя Маша» - изготовление и презентация работ обучающихся в технике шерстяное валяние.

Студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» реализует проект «Детская галерея», в ходе которой организует выставки на площадках города. В 2017 году такими площадками стали кинотеатры города Хабаровска «Дружба» и «Совкино», Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова, Дальневосточная государственная научная библиотека, КГБУЗ Детская поликлиника №24, Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры.

В течении года студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» подготавливает работы, приуроченные к знаменательным датам и своевременно поздравляет жителей города своим творчеством. Все выставки проходят в сезонном порядке. Осенью это выставки - «Осень за моим окном», «Мой любимый Хабаровский край», «Край в котором я живу». Зимой - «Праздник к нам приходит», «Зимняя сказка», «Моя сказочная мама». Весной - «Сказочные деревья», «Мамин праздник», «Весеннее настроение», «Мир планет», «Мы все одна семья». Летом – «Разноцветный мир», «В красках все на свете, рисуют наши дети», «Сказочное лето», «Сказка приглашает».

В 2017 году реализован проект «Путешествие в сказочный космос», дети на протяжении нескольких месяцев, изучали планеты, звезды и созвездия, педагог проводила беседы на тему «День космонавтики», изучали космос путем просмотров фильмов, мультфильмов и соответствующей литературы. Ребята совместно с педагогом решили создать собственную вселенную из планет, которые придумали сами, такие как, планета котов, планета улиток, планета роботов, планета драконов и т.д. Каждая группа подготовила творческую коллективную работу из которых получилась выставка «Мир планет». В завершении проекта была проведена конкурсno-игровая программа «Путешествие в сказочный космос», ребята путешествовали по планетам, которые создали сами. В ходе праздника ребята танцевали, бегали и рисовали гигантскими фломастерами. Итоговым результатом данного проекта выставка творческих работ в КЦО.

Образцовая студия циркового искусства «Юная плеяда» в 2017 году продолжила работу над реализацией проекта «Китайский цирк» и «Испания».

Цирковое искусство очень специфический вид искусства, и для создания цирковых номеров необходима определенная тематика и определенный жанр. Педагогом Машуковой Оксаной Владиславовной была выбрана тема изучения циркового искусства соседней нам страны Китайской народной республики. «Китайский цирк» имеет огромное разнообразие жанров и для того чтобы определиться с каким из-них работать, дети совместно с педагогом просматривали документальные фильмы о Китайском цирке, видео выступление артистов и выбрали для себя направление – жонглирование эквилибристики. Результатом деятельности данного проекта является номер «Китайский цирк» который был представлен на отчетном концерте.

Для того чтобы показать всю колоритность культур зарубежных стран второй проект студии «Юная плеяда» - «Испания». Педагога привлекла это жаркая страна, своими красками и темпераментом народа. Пытаясь донести культуру данной страны, был выбран жанр – эквилибристы на моноциклах. Дети должны перебороть себя, установить равновесия и «укротить» свой моноцикл. Для каждого ребенка был сшит костюм, в котором бы ему было удобно двигаться и держать равновесия. Результатом данного проекта является творческий номер «Испания», который также был представлен на отчётном концерте.

При подготовке коллектива к поездке для участия в международном фестивале детского и юношеского творчества «Будущее планеты» был начат новый проект студии «Современный цирк».

Обучающими активно осваивались различные инструменты и приспособления, используемые в современном цирковом искусстве. Для номеров были использованы роликовые коньки, палантин, светящийся реквизит - пои. Итогом стало создание новых номеров с участием всех возрастных групп и поездка в Санкт-Петербург для участия в конкурсной программе фестиваля.

Образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» в 2017 году, наряду с участием в конкурсах и фестивалях различного уровня, реализовал творческий проект «Дружба народов».

Ежегодно ансамбль «Калейдоскоп» реализует проект «Русский танец», и каждый год создают новые номера русских народных танцев, русских стилизованных танцев. В 2017 году проект расширился и взял своей целью поездки с коллективом за границу. Так появился проект «Дружба народов». Целью проекта была поездка в Корею с творческой программой для популяризации русской национальной культуры. Обучающиеся подготовили народно-стилизованные номера в современной обработке. В ходе поездки коллектив успешно и на высоком уровне демонстрировал культуру русского танца и обменивался опытом с иностранными коллегами.

Организация каникулярного отдыха детей и подростков

МАУДО ДЮЦ «Сказка» согласно календарно-учебному графику продолжает проведение учебных занятий по реализации образовательной программы Центра.

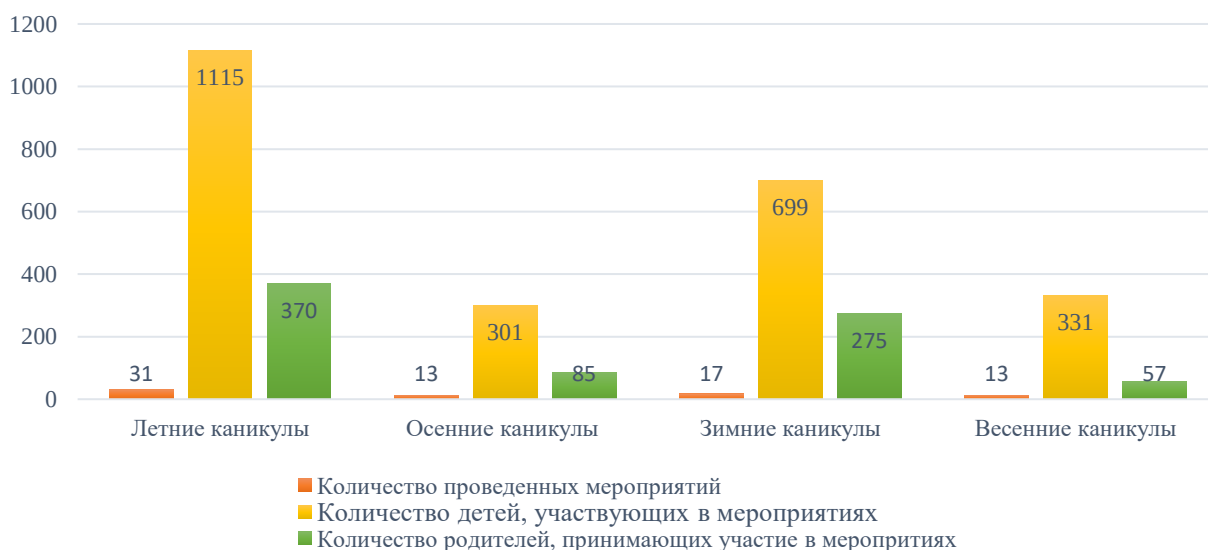
На протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул обучающиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертах. Дети в период каникул могут полностью окунуться в мир творчества и стать на шаг ближе к современному искусству.

Форма проведения занятий в каникулярное время изменяется от классического типа до занятий творческого характера (пленэр, экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские). Ежегодной традицией нашего Центра в период каникул стали недели творчества, где обучающиеся могут показать свои достижения и проявить себя. Результат мониторинга за последние 3 года представлен в диаграммах по годам:

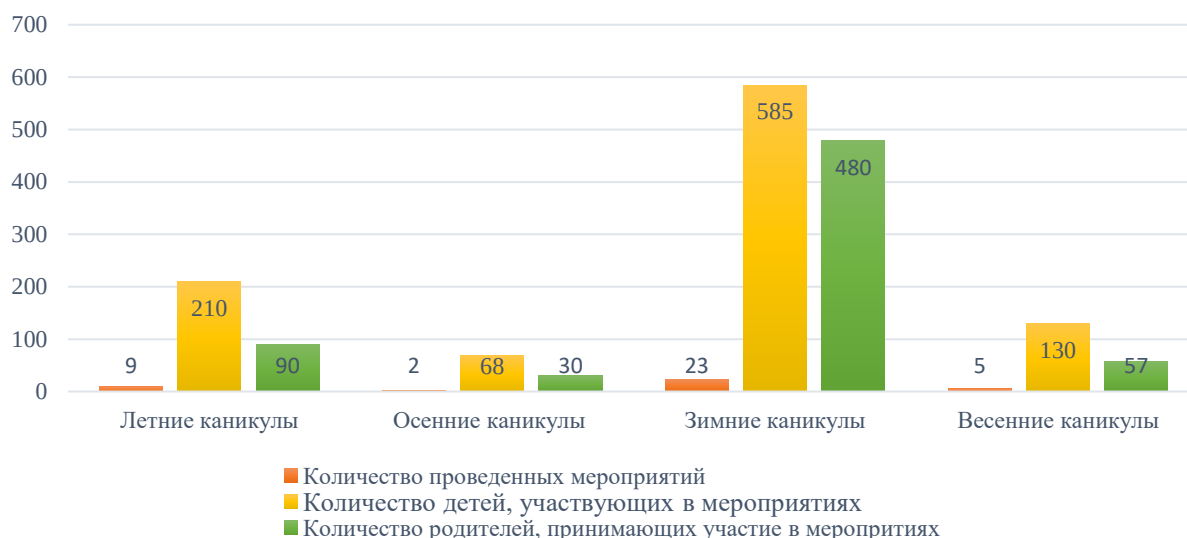
2017 год



2016 год



2015 год



Все детские объединения активно сотрудничают друг с другом и проводят совместные занятия и мероприятия. Так, например, осенью 2015, 2016 и 2017 года студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» и ДО «Юная Пляда» провели масштабные спортивные игры, где дети из объединений показали свои силы, ловкость, умения, а также творчество.

В период летней оздоровительной кампании в МАУДО ДЮЦ «Сказка» открывается профильный отряд под названием ТОС (трудовой отряд старшеклассников), где 15 детей в возрасте от 14 до 18 лет ведут активную творческую деятельность. ТОС занимается организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий на социально-значимом объекте – микрорайон «Большая-Вяземская». За 1 смену ТОС проводит более 10 мероприятий с охватом более 600 человек.

Летом 2016 и 2017 годов трудовой отряд старшеклассников в 1 и 2 смены проводит городскую спартакиаду «Сильные, смелые, ловкие!» для команд Железнодорожного района, где команды соревнуются за звание самой сильной команды. Осенние каникулы в нашем Центре начинаются с праздника Осени и всевозможных конкурсов поделок из природных материалов.

Консультационная и просветительская работа

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Основные виды работы:

- тематические встречи с родителями (семинары, тренинги и т. д.);
- индивидуальные консультации;
- выступления с сообщениями на родительских собраниях.

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).

Основная тематика индивидуальных консультаций:

- «Адаптация к ДОУ», «Агрессивность ребенка», «Непослушание», «Детские страхи»;
- «Недостаточный уровень развития познавательных процессов, развитие речи», «Нестабильность эмоционального состояния»;
- «Гиперактивность», «Коммуникативные навыки».

Групповые консультации для родителей:

- родительское собрание в подготовительной группе «Как правильно готовить ребенка к школе»;
- семинар-практикум для родителей средней группы «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

Просветительская работа на родительских собраниях: направления работы психопрофилактических занятий.

Приоритетные направления работы:

- психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении),
- психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей, разработка рекомендаций),
- психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей).

Следует отметить, что выбранные формы взаимодействия являются эффективными и удовлетворяют запросы родителей (по анкетированию родителей).

С родителями была проведена следующая профилактическая работа

- Выступление на родительском собрании «Кризис раннего возраста», «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Заповеди правильного воспитания», «Запреты и здоровье ребенка»
- Практикум «Готовимся к школе вместе»
- Практикум «Ребенок в лучах солнца»
- Консультация «Страхи! Откуда они берутся и как с ними бороться»
- Консультация «Гиперактивные дети – какие они? Развивающие игры для гиперактивных детей».
- Консультация «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»
- Консультация «Сохранение психологического здоровья»
- Консультация «Почему так легко обидеть человека»
- Консультация «Чем отличаются мальчики от девочек»
- Консультация «Бранные слова»
- Памятка «Твои права малыш»
- Памятка «Шпаргалка для взрослых или работа с агрессивными детьми»
- Памятка «Слышали ли вы в детстве от родителей «я люблю тебя»
- Дискуссия «Приемы, способствующие развитию чувства собственного достоинства у детей»

8. Общие выводы:

Для усовершенствования и активизации комплексного подхода в образовании администрация Центра и руководители структурных подразделений устанавливают эффективное руководство в пределах своих полномочий. Штат Центра укомплектован полностью, помещения, имеющиеся образовательные ресурсы, материальное обеспечение соответствует целям и задачам, определенным дополнительными общеобразовательными программами МАУДО ДЮЦ «Сказка». Все обучающиеся Центра имеют возможность реализовать свой потенциал, так как созданные условия обеспечивают равный доступ к получению дополнительного образования всеми категориями обучающихся.

Основными характеристиками текущего состояния образования являются: доступность образовательных услуг; безопасность; качество услуг; материально-техническое обеспечение; кадровый состав педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Инструментом информирования, которые позволяет родителям делать обоснованный выбор образовательного учреждения и общеобразовательных программ, является публичный доклад на сайте учреждения, информация о результативности участия в различных программах, проектах и т.д.

Анализ качества обучения и принятие решений по определению стратегий и тактики управления качеством помогают определить закономерности развития, устойчивость, коллективную взаимосвязанность и их смысловую целеустремленность в логике организации педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса. Центр активно взаимодействует в социуме. Социальных партнеров Центра можно увидеть в представленных приложениях.

Центр выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения. Анализ работы Центра показал, что:

- Образовательная деятельность учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности обучающихся.
- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует образовательные программы на углубленном и на базовом уровнях.
- Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых в Центре, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.
- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что

позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

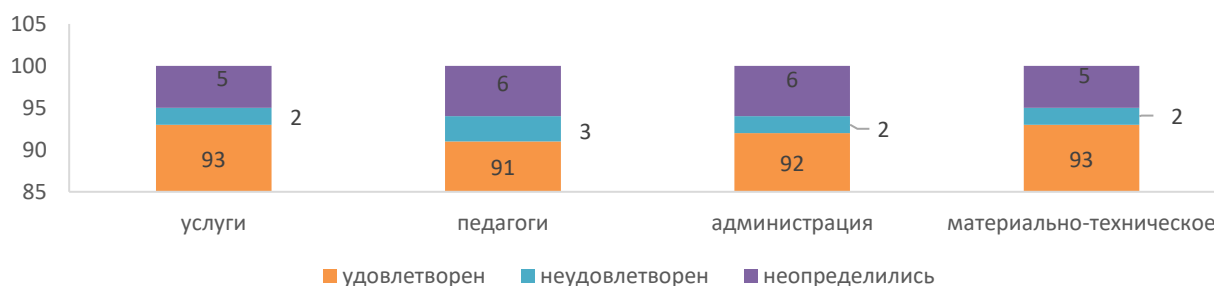
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также мероприятиях различного уровня (районного, городского, международного).
- Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения и оснащения.
- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.
- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта педагогов Центра.
- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы.
- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.
- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.
- Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, увеличение количества участников позволяет улучшать качество социокультурных проектов.
- Осуществление фестивальной, конкурсной, художественно-просветительской деятельности, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые педагогами Центра районные, городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку директоров образовательных учреждений, родителей.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы МАУДО ДЮЦ «Сказка» регулярно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей и жителей микрорайона. Основными методами сбора информации о качестве образования являются: родительские собрания, где родители свободны в высказываниях своего мнения о качестве учебно-воспитательного процесса, анонимное анкетирование обучающихся и их родителей с последующим анализом полученных данных на совещании при директоре и Педагогическом совете, индивидуальные беседы администрации с выпускниками Центра, индивидуальные беседы администрации с родителями или обучающимися Центра.

Мнение родителей, обучающихся о Центре отслеживается с использованием «Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», которая позволяет выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива (приложение №6). Работа по изучению удовлетворенности родителей и обучающихся образовательными услугами ведется педагогами детских объединений Центра. О результатах диагностики, мониторинговых исследований родители (законные представители) и другие заинтересованные лица информируются на родительских собраниях. Материалы по данному вопросу отражаются в публичном докладе, а также на сайте образовательного учреждения.

Для изучения мнения обучающихся проводится мониторинг «Удовлетворенность образовательными услугами». Проведенное анкетирование родителей в 2017 году показало, что:

93% родителей удовлетворены работой Центра. 91% родителей отмечают, взаимоотношения между педагогами и обучающимися хорошие, Центр имеет хорошую материально-техническую базу (93%), большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили доступность и полноту информации о жизнедеятельности Центра (92%).



Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка, Центр является образовательным учреждением, дающим хорошее образование, возможность самореализации в творческих направлениях имеющее достаточно высокий кадровый потенциал. Услугами Центра участники образовательного процесса удовлетворены.

Основные задачи учреждения на 2018/2019 учебный год

- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.
- Совершенствование форм дополнительного образования и воспитания детей, системы работы по развитию творческого потенциала обучающихся, активизация работы с одаренными детьми через индивидуализацию образования.
- Обновление программно-методического оснащения образовательного процесса.
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
- Сохранение и дальнейшее развитие направленностей программ.
- Совершенствование платных дополнительных образовательных услуг (увеличение объема, обновление программ дополнительного образования детей, расширение спектра предоставляемых услуг) в соответствии с Уставом учреждения, с учетом запросов населения.
- Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями района через организацию образовательной и культурно-досуговой деятельности (сетевое взаимодействие).
- Налаживание контактов с общественными организациями (социальными партнерами) всех уровней с целью привлечения к деятельности Центра, а также с организациями всех форм собственности для укрепления материально-технической базы.
- Создание условий для профессионального роста педагогов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.
- Распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование работы с родителями, детьми и подростками по предупреждению девиантного поведения.
- Формирование положительного имиджа Центра, соответствующего ценностному статусу учреждения дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка»

В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен и утвержден на Общем собрании 30.03.2018 г., протокол № 1.



Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	832 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	443 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	241 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	169 ч./20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 чел./10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 чел./ 5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 ч./2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 ч./1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 ч./1 %
1.6.3	Дети-мигранты	6 ч./ 0,7 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 ч./ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20ч./2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	773 ч. /90%
1.8.1	На муниципальном уровне	464ч. /54%
1.8.2	На региональном уровне	179ч. /21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 ч./3%
1.8.4	На федеральном уровне	9 ч./1%
1.8.5	На международном уровне	97 ч./11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человека/ 18%
1.9.1	На муниципальном уровне	93ч./11%
1.9.2	На региональном уровне	12 ч./0.1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 ч./0.1%

1.9.4	На федеральном уровне	9 ч./1%
1.9.5	На международном уровне	24 ч./0.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 ч./0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 ч./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 ч./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	0 ч./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 ч./81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 ч./52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 ч./10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 ч./10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 ч./48%
1.17.1	Высшая	5 ч./ 24 %
1.17.2	Первая	5 ч. / 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 ч./ 38 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 ч. / 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 ч./ 38 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч. /24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	21 ч. / 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 чел./ 48 %

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка»

В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен и утвержден на Общем собрании 30.03.2018 г., протокол № 1.

