

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2019 год



ХАБАРОВСК-2020

## Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества и эффективности работы Центра, определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются Центром самостоятельно, на основании приказа директора №50 от 17.03.2020 г. «О проведении самообследования».

### Общие сведения об учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (МАУДО ДЮЦ «Сказка»)
Местонахождение	680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, 4
Телефон/факс, электронная почта, сайт	(4212) 980-453 skazka.udod@mail.ru skazka-centr.ru (официальный сайт) etnoskaz.org (информационно-просветительский портал)
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 01 августа 2016 г. №2403 серия 27Л01 №0001503
Директор	Пашкевич Вероника Наргизовна (4212) 980-453

## **1. Система управления МАУДО ДЮЦ «Сказка».**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Центра включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителей и работников учреждения.

Организационно-правовое обеспечение Центра определяют: договор с учредителем; устав; свидетельство о государственной регистрации; лицензия на право ведения образовательной деятельности; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; структура; шт.атное расписание; должностные инструкции. Вся организационно-правовая документация находится в открытом доступе на сайте учреждения.

Устав Центра определяет и содержит: общие положения; цели и предмет деятельности; организация образовательного процесса; участники образовательного процесса; управление учреждением; финансовая, нехозяйственная деятельность; регламентация деятельности; реорганизация и ликвидация. Действующий Устав открыто представлен на сайте учреждения.

Взаимоотношения между учреждением и его учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с Законодательством РФ. Договор определяет взаимные обязательства сторон, их ответственность за выполнение этих обязательств.

Должностной и численный состав учреждения закреплен в штатном расписании, содержащем перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках и доплатах по штатному расписанию. В 2019 г. штатное расписание утверждено директором учреждения, заверено печатью и согласовано с учредителем.

Правовое положение административного, педагогического и обслуживающего персонала учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками учреждения зафиксировано приказом директора.

Организационно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учреждения по таким направлениям как образовательный процесс, платные услуги, материально-техническая обеспеченность и оснащенность, финансово-хозяйственная деятельность и другим направлениям, представлено на сайте учреждения.

Вывод. Комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности учреждения, укомплектован и соответствует законодательству РФ, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учреждения.

### **1.2. Структура и система управления.**

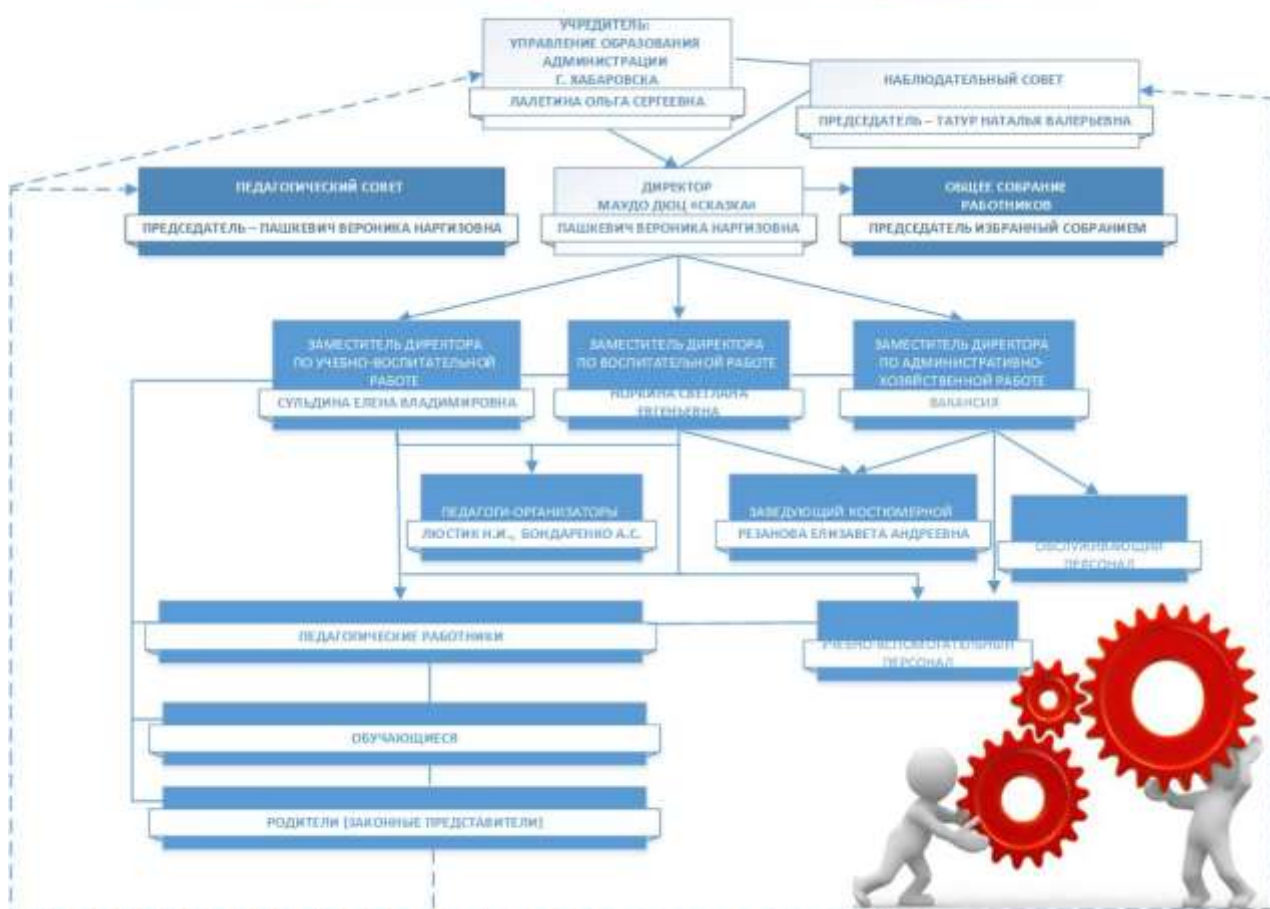
Управление МАУДО ДЮЦ «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным

законом «Об образовании». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.

#### СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАУДО ДЮЦ «СКАЗКА»



В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут быть созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы. В 2019 г. по инициативе учащихся и родителей такие советы не созданы.

В 2019 г. продолжает действие представительный орган работников – профессиональный союз работников Центра.

Вывод. Структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования.

## **2.Образовательная деятельность.**

### **2.1. Организация учебного процесса.**

*Документы, регламентирующие образовательный процесс.* Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Все нормативные документы соответствуют требованиям и представлены на официальном сайте Центра.

*Язык обучения.* В соответствии с ст. 14 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации, на котором осуществляется образование в Центре, предусматривает соблюдение всеми участниками образовательного процесса норм современного русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации.

*Учебный план, календарный учебный график* сформированы и утверждены приказом директора Центра в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в СанПиН-2.4.4.3172-14. к учреждениям дополнительного образования детей. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре в течении всего учебного года. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с Графиком.

*Режим занятий* учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений. Детское объединение – структурная организационная единица, формой организации которой являются студии, ансамбли, творческие коллективы, группы, секции. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. *Занятия* в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть

организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту жительства. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Занятия проводятся в помещениях и на территории Центра, также занятия могут проводиться в организациях образования, культуры, спорта (основанием проведения таких занятий является сетевая форма реализации образовательной программы, договор о взаимодействии).

*Расписание занятий* объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по утвержденному директором Центра расписанию. Количество занятий в неделю, учебный день, продолжительность занятий формируется в соответствии рекомендуемым режимом занятий СанПиН-2.4.4.3172-14.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности Центра: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и др. При этом образовательный результат является качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям. К составляющим качества образования относится доступность, наличие набора образовательных программ, степень приближения практико-ориентированной части содержания программ к требованиям потенциальных заказчиков, индивидуализация образования, использование современных технологий обучения, высокая квалификация педагогов, вовлечение в процесс обеспечения качества каждого работника Центра. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, взаимопосещение занятий. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Центре. Для планирования содержания образовательной деятельности педагогическим коллективом Центра ежегодно проводится социологический опрос среди детей, подростков и их родителей. В каждом детском объединении составляются социальные паспорта, на основании которых формируется социальный паспорт Центра. Мониторинг, проведенный в результате изучения и анализа социального состава семей, спроса и потребностей населения в дополнительном

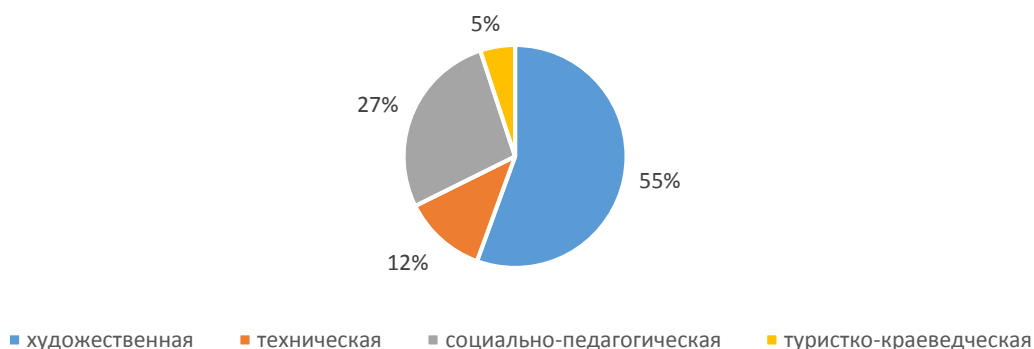
образовании детей и подростков показали, что основной контингент обучающихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска.

Общая численность учащихся в 2019 году составила 811 человек.

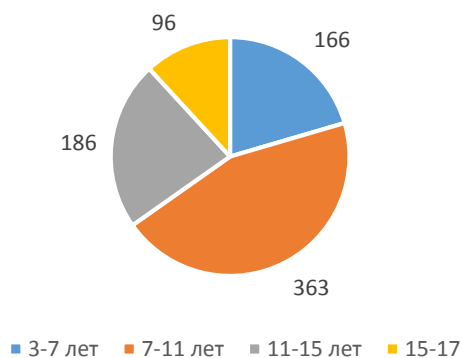
**Количественный состав** по направлениям дополнительных общеразвивающих программ

Направление	Количество обучающихся
Художественное	446
Техническое	103
Социально-педагогическое	219
Туристско-краеведческое	43

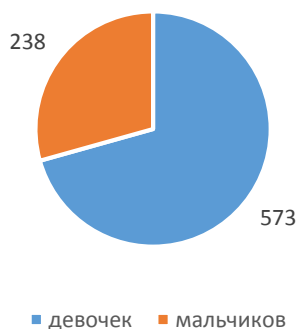
Процентное соотношение по направлениям программ в 2019 году



Распределение учащихся по возрасту в 2019 году



Гендерный состав учащихся в 2019 году



Социальный паспорт Центра информирует о неоднородности состава семей и о наличии социально-незащищенных семей. В 2019 году в Центре обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 68 человек, из них 49 воспитанники краевой школы-интерната №4; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей -54 человека, из них 49 воспитанники краевой школы-интерната №4; дети-мигранты – нет; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 2 человек.

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

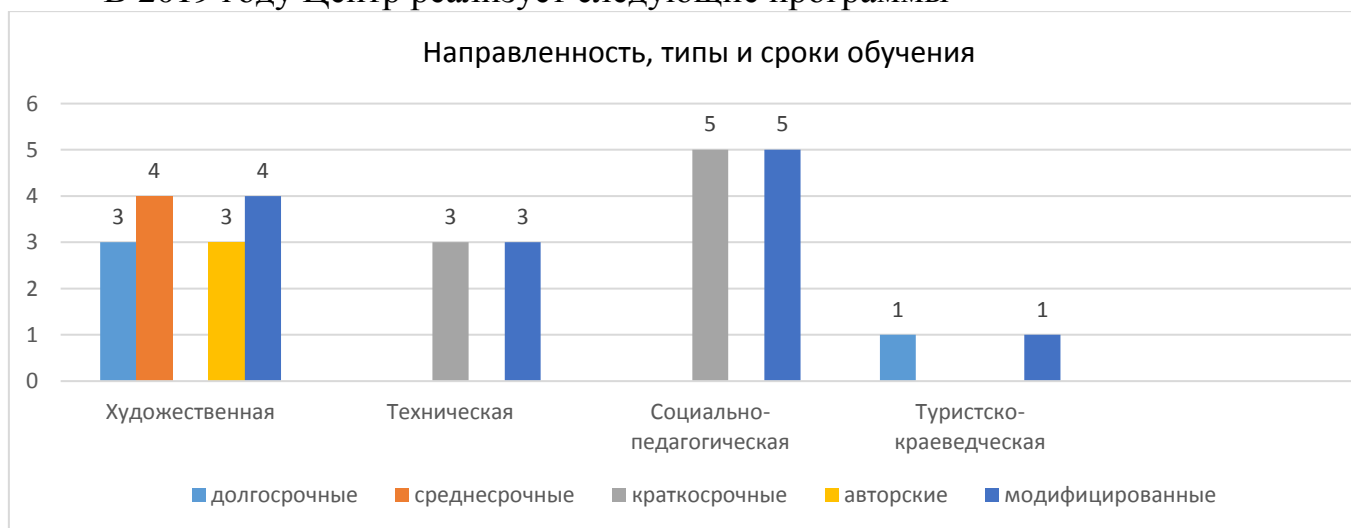
Учебный план Центра регламентирует количество, *направленность, учебный предмет/курс/дисциплина* дополнительной общеобразовательной программы, количество учебных часов по годам обучения, а также *количественный состав* групп учащихся по годам обучения, наполняемость учебных групп.

*Содержание, сроки обучения* определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году все программы Центра размещены приведены в соответствие согласно постановления Мэра г. Хабаровска №3501 от 25.10.2019г., положения о ПФДО в городском округе «город Хабаровск» и размещены на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

В 2019 году Центр реализует следующие программы





В 2019-2020 учебном году учебный план обеспечен 13 общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направленностям:

- ✓ художественная – 6 программ;
- ✓ туристско-краеведческая – 1 программа;
- ✓ техническая – 3 программы;
- ✓ социально – педагогическая – 3 программы.

В 2019-2020 учебном году 3 программы реализуются на платной основе по 2 направленностям:

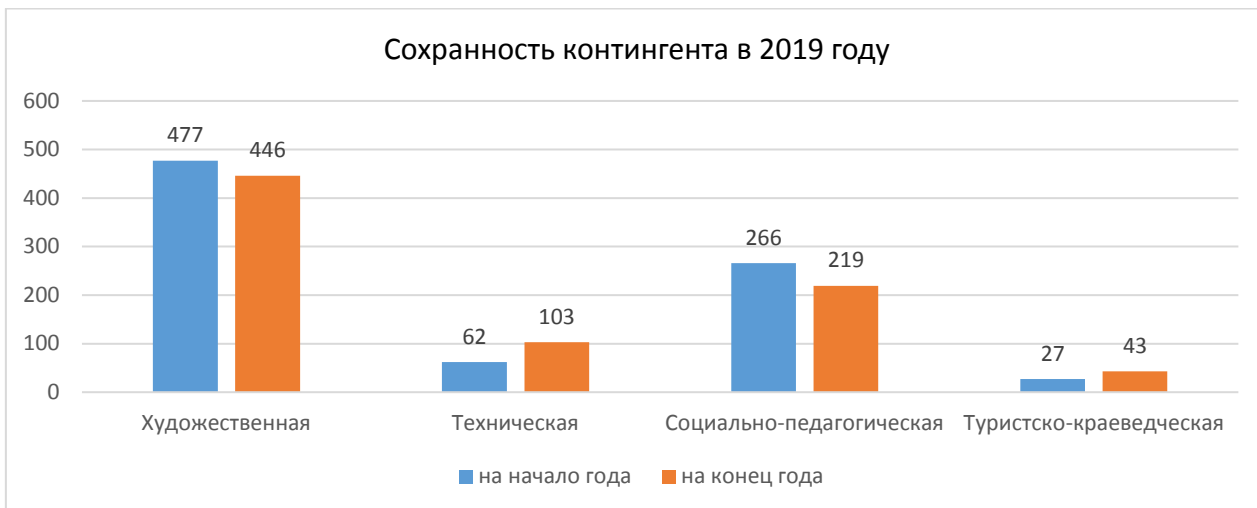
- ✓ художественная – 1 программ;
- ✓ социально – педагогическая – 2 программы.



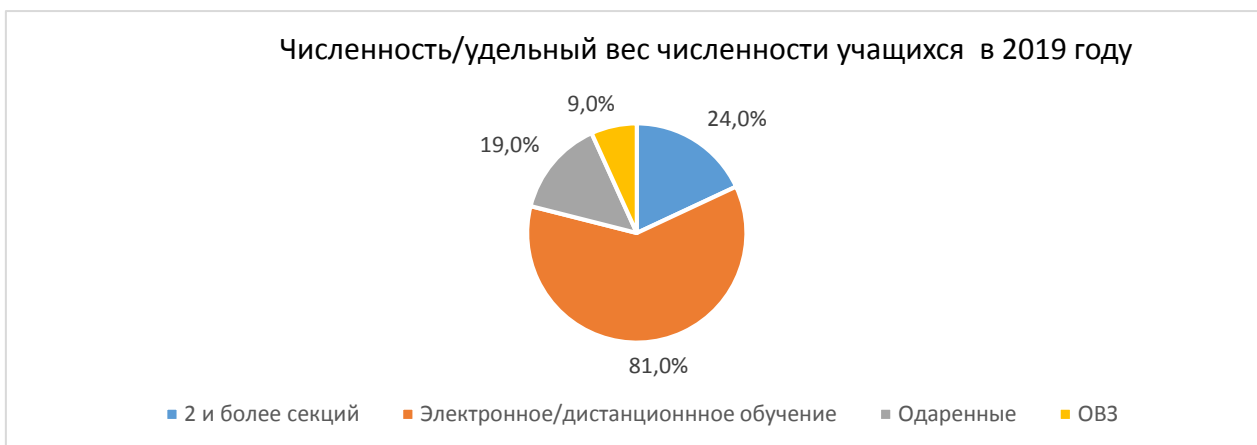
Сводная Информация о программах (технологии реализации, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированность, формы обучения и занятий) представлена на официальном сайте Центра.

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в Центре отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разнообразные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Сохранность контингента, в том числе численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг изменилась на конец календарного года в связи с изменениями в учебный план на 2019-2020 учебный год. Уменьшено количество бюджетных мест в традиционных для Центра программах художественной направленности и увеличением количества детей по программам технического творчества и реализацией новой программы «Юный робототехник». Снижение контингента в социально-педагогической направленности обусловлено оттоком детей дошкольного возраста с платной программы «Подготовка к школе», т.к. в 2019-2020 учебном году на микрорайоне Большая-Вяземская данную услуги предоставляют детские сады №143 и №34, а также школы №1 и №77.



Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности (811 чел.) учащихся: занимающихся в 2-х и более объединениях (192 чел.); с применением электронного обучения (661 чел.); по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (152 чел.); по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (75 чел.).



В Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра. В 2019 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 150 учащихся.





### *Промежуточная и итоговая аттестация*

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность образовательной деятельности. Целью проведения контроля и аттестации является выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Основными задачами аттестации учащихся является объективная оценка результативности освоения программ, приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков, проверка качества образования.

В учреждении определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий.

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, проект, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы и фиксируются в протоколах. Детям, освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Форма аттестационной процедуры определяется педагогом в соответствии с образовательной областью программы и указывается в программе. Выбор форм для аттестации осуществляется педагогом с учетом возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей учащихся. Формами аттестации учащиеся по согласованию с педагогом могут выбрать: выставку, конкурс, смотр знаний, умений и навыков, открытое занятие, концерт, творческий отчет, портфолио работ, достижений, зачет, соревнование, турнир, сдачу нормативов и другие.

Текущий контроль успеваемости учащихся Центра может проводиться педагогом по окончании изучения каждого раздела, модуля программы согласно формам контроля успеваемости и формам промежуточной

аттестации, указанным в программе. В случае проведения процедуры текущего контроля педагог оформляет результаты контроля на бумажный носитель и сдает в конце учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе на хранение вместе с материалами аттестации.

По окончании обучения по программе учащимся выдаются свидетельства.

#### *Индивидуальный учет достижений и хранение в архивах информации.*

Согласно требованиям нормативного локального акта Центра «Положение о порядке ведения и оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования» в течение учебного года педагог дополнительного образования систематически заполняет графы «Сведения о творческих достижениях, обучающихся». Педагоги ежемесячно делают соответствующую запись и предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрений учащихся ответственным работникам. В специальном реестре (архив информации на электронном носителе) фиксируются результаты творческих и спортивных достижений учащихся: дипломы и грамоты международного, всероссийского и регионального уровня. Индивидуальный учет поощрений учащихся осуществляется на электронных носителях в форме сканированных документов. Оригиналы документов о поощрении находятся в личном портфолио учащихся.

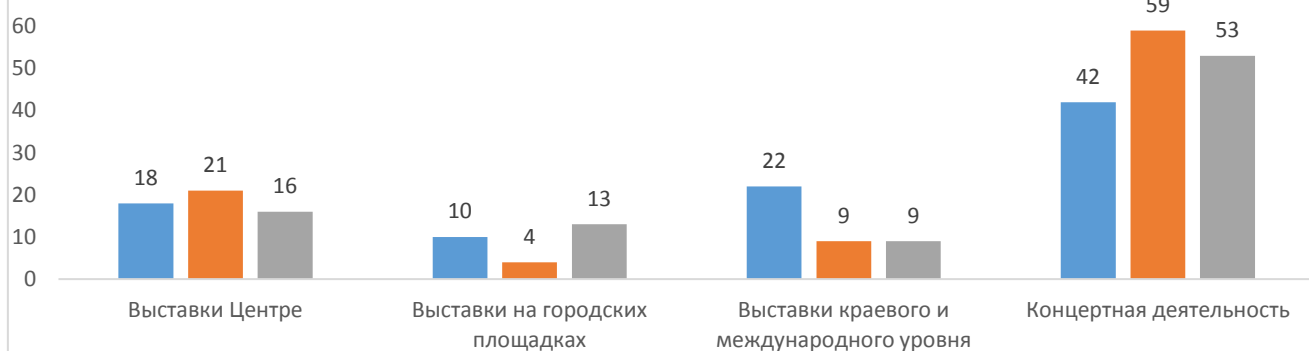
#### **Концертная и выставочная деятельность.**

Ежегодно Центром организуется и проводится большое количество разноплановых мероприятий. Так в 2018 году было организовано 94 мероприятия: 34 выставок и 59 концертов, в 2019 году было организовано 91 мероприятие: 37 выставок и 53 концертов.

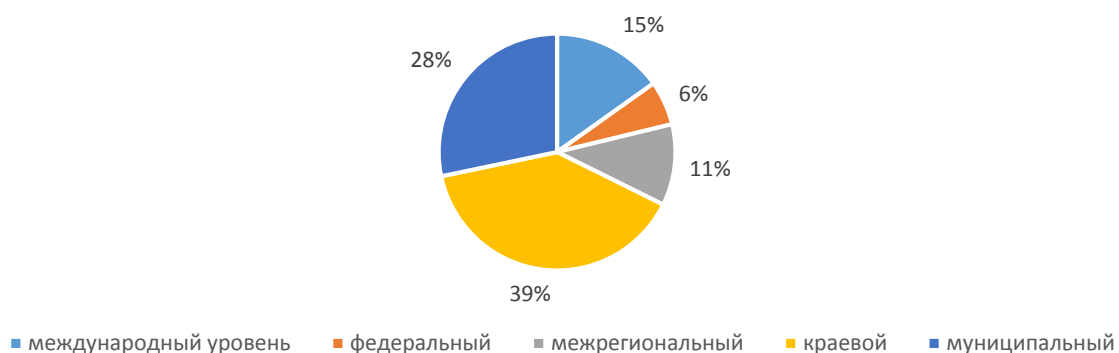


Незначительный спад в концертной деятельности в 2019 году связан с тем, что 2018 год был юбилейным для города и края и творческие коллективы «Калейдоскоп», «Елань», «Юная Плеяда» и «Колибри» принимали активное участия в мероприятиях, посвященных юбилею города Хабаровска и юбилею Хабаровского края. В 2019 году увеличилось количество выставок студий ИЗО и ДПИ «Цветы» и «Мотылек».

### Выставочная и концертная деятельность в динамике за 3 года

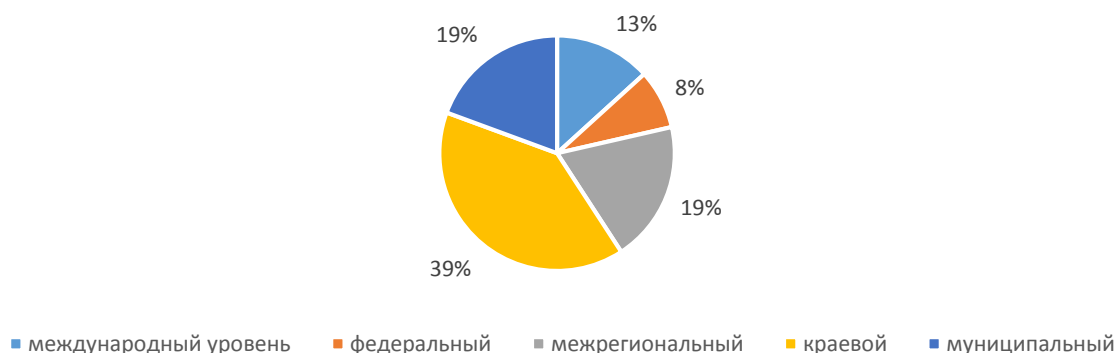


### Удельный вес участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня в 2019 году

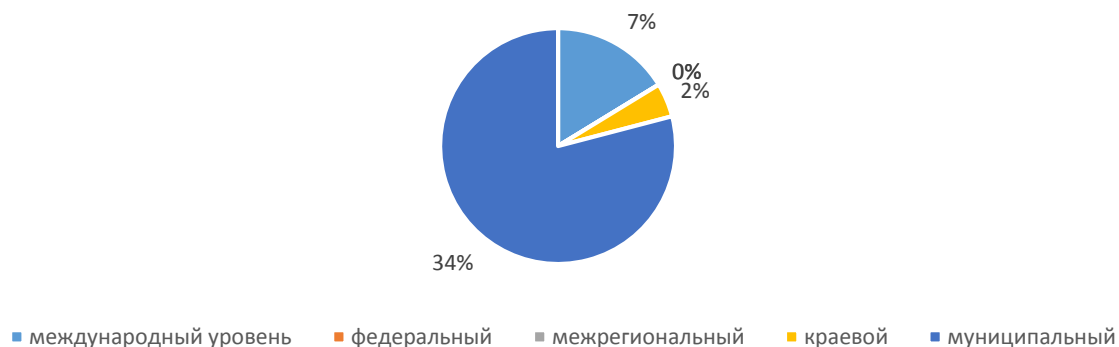


Обучающиеся Центра, являются активными участниками городских, краевых и международных конкурсов и фестивалей. В 2019 году сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся.

### Удельный вес участия учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня в 2019 году

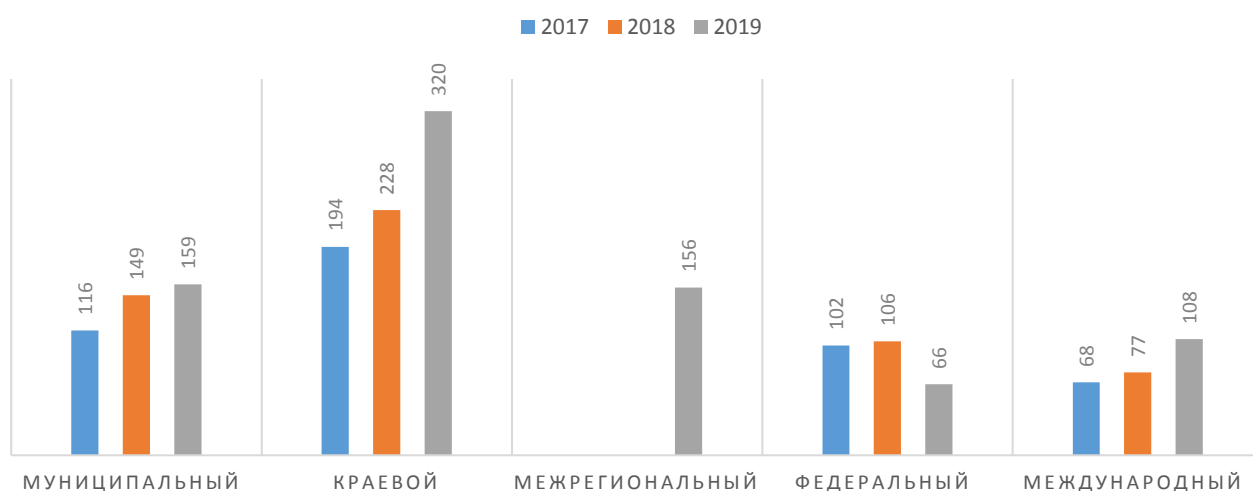


Удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах в 2019 году



В 2019 г. отмечен рост количества призеров и победителей краевых и межрегиональных конкурсов и фестивалей по сравнению с предыдущими годами, что обусловлено участием в новых конкурсных мероприятиях ансамблями Центра.

Численность победителей и призеров



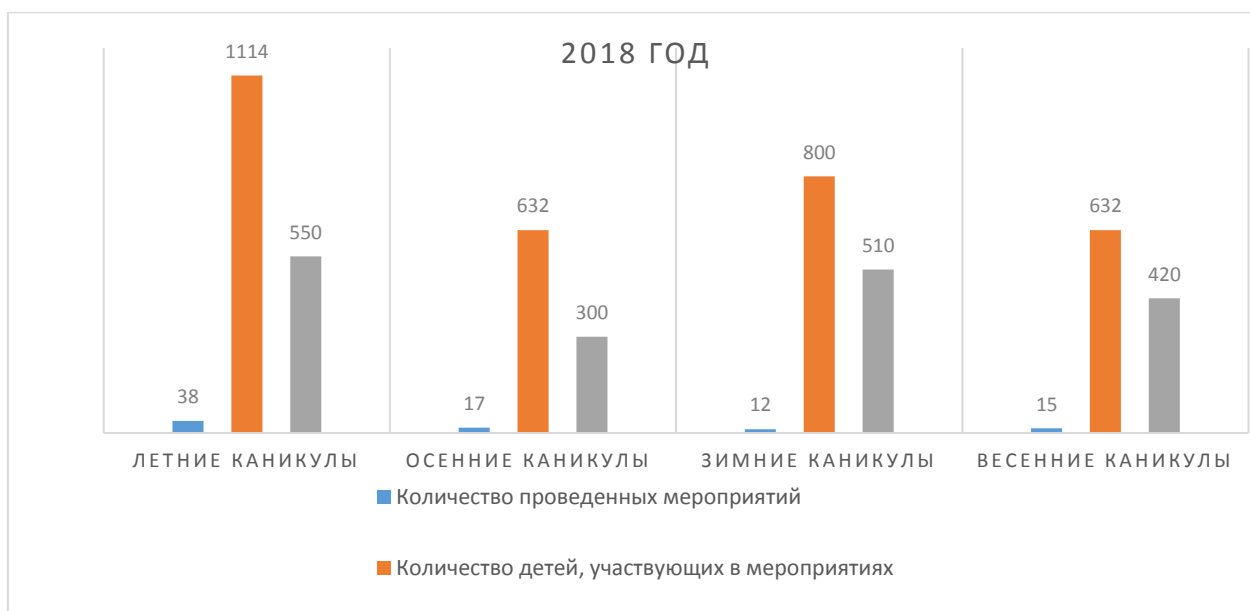
**Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

МАУДО ДЮЦ «Сказка» согласно календарно-учебному графику продолжает проведение учебных занятий по реализации образовательной программы Центра.

На протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул обучающиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертах. Дети в период каникул могут полностью окунуться в мир творчества и стать на шаг ближе к современному искусству.

Форма проведения занятий в каникулярное время изменяется от классического типа до занятий творческого характера (пленэр, экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские). Ежегодной традицией нашего Центра

в период каникул стали недели творчества, где обучающиеся могут показать свои достижения и проявить себя. Результат мониторинга за последние 3 года представлен в диаграммах по годам:



Весенние каникулы для обучающихся Центра очень насыщенное время так как большая часть обучающихся принимает участие в городском фестивале «Амурские зори».

В период летней оздоровительной кампании в МАУДО ДЮЦ «Сказка» открывается профильный отряд под названием ТОС (трудовой отряд старшеклассников), где 15 детей в возрасте от 14 до 18 лет ведут активную творческую деятельность. ТОС занимается организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий на социально-значимом объекте – микрорайоне «Большая-Вяземская». За 1 смену ТОС проводит более 10 мероприятий с охватом более 600 человек.

Традиционно ежегодно трудовой отряд старшеклассников в 1 и 2 смены проводит городскую спартакиаду «Сильные, смелые, ловкие!» для команд Железнодорожного района, где команды соревнуются за звание самой сильной команды.

В период осенних каникул в Центре традиционно проходят праздники Осени и всевозможных конкурсов поделок из природных материалов.

Зимние каникулы открывают новогодние утренники, а продолжаются различными мастер-классами от педагогов Центра, участием в конкурсах «Рождество глазами детей» и «Чародейка зима».

#### ***Востребованность выпускников.***

Сложившаяся система работы в МАУДО ДЮЦ «Сказка» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей студии развития дошкольников «Родничок». В результате освоения программ дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе. Все выпускники студии «Родничок» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения Центра различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Многие выпускники Центра продолжают вести организаторскую и творческую деятельность.

#### **Консультационная и просветительская работа, мониторинг удовлетворенности**

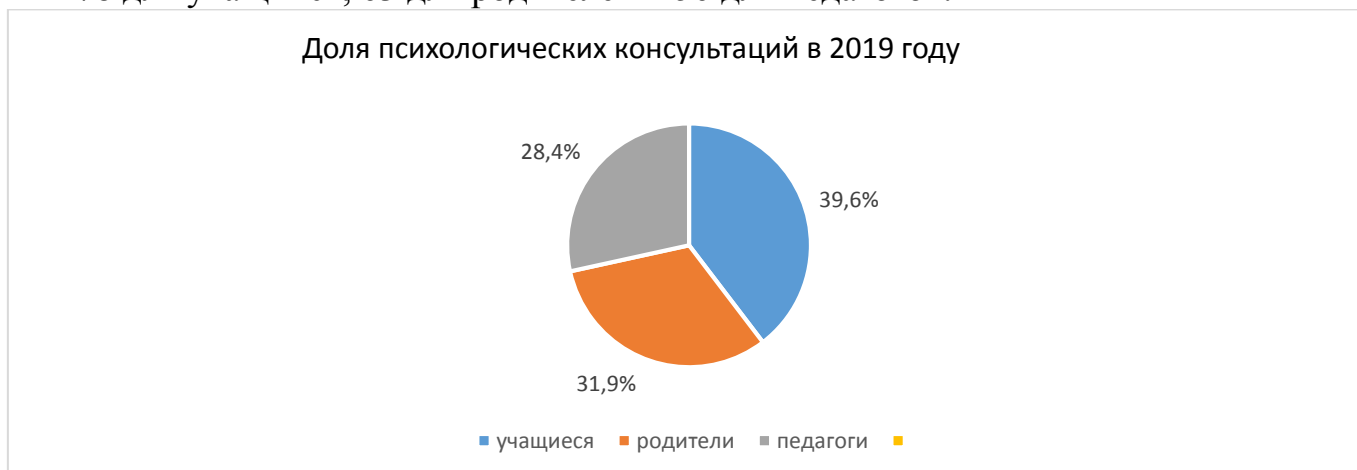
Деятельность МАУДО ДЮЦ «Сказка» в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, просвещение и профилактика.

В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями (индивидуальная и групповая).



За 2019 год педагогом-психологом было проведено 197 консультаций, из них 78 для учащихся, 63 для родителей и 56 для педагогов.



Целью работы с педагогами дополнительного образования является повышение их психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования центра по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия проходит через консультативную работу психолога с педагогами.

#### **Взаимодействие с педагогическим коллективом.**

Формирование психологической культуры педагогов дополнительного образования.

Виды деятельности:

- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- создание предпосылок к овладению психологическими знаниями;
- психологическое обоснование принципов дидактической системы ДМО при обучении детей в ОУ;
- разработка игр и тренингов по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала личности;
- разработка методического инструментария для изучения особенностей личности;
- формирование у педагогов мотивационной основы творческой работы с детьми;
- осуществление общей координации по взаимодействию всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к развитию с учетом задач каждого возрастного этапа;
- создание условий для осознания степени реализованности творческого потенциала педагогами;
- психопрофилактическая работа с педагогическим коллективом по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- психодиагностика развивающего, воспитательного и обучающего потенциала педагогического коллектива;
- профилактика конфликтов в коллективе педагогов.

В рамках реализации плана работы «Школы психолого-педагогических знаний» в 2019 году проводились тренинги для педагогов «Особенности работы с детьми с особыми потребностями», «Профилактика эмоционального выгорания», «Эффективные педагогические компетенции». По запросу педагогов или результатам различных видов работы педагога-психолога с детьми: диагностики или коррекционной работы, организуется консультирование педагогов.

Работа педагога-психолога включает индивидуальные и групповые формы взаимодействия с учащимися и проводится по трём направлениям: диагностическое, развивающее и профилактическое.

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик, составляются планы развивающей индивидуальной и групповой работы с учащимися, планы консультаций педагогов и родителей по разрешению тех или иных проблем.

На ряду с психологическими консультациями и индивидуальными развивающими занятиями с детьми и взрослыми в 2019 году реализованы «Недели психологии» и занятия «Антистресс», направленные на профилактику нарушений психологического здоровья детей, целью которой является создание условий и восстановление душевного равновесия, преодоления внутренних конфликтов, противоречий во взаимоотношениях.

С детьми дошкольного возраста детских объединений «Родничок», «Мотылек», «Калейдоскоп» организован цикл игровых занятий-тренингов личностного роста для дошкольников. В тренингах используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения с применением движения, рисования, музыки, импровизации. Все происходит в условиях, обеспечивающих поддержку участников с целью стимулирования его личностного роста и развития.

**Работа с родителями учащихся** по повышению психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Преимущественно *просветительская работа на родительских собраниях*: направления работы психопрофилактических занятий. Приоритетными направлениями работы является:

- психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении),
- психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей, разработка рекомендаций),
- психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей).

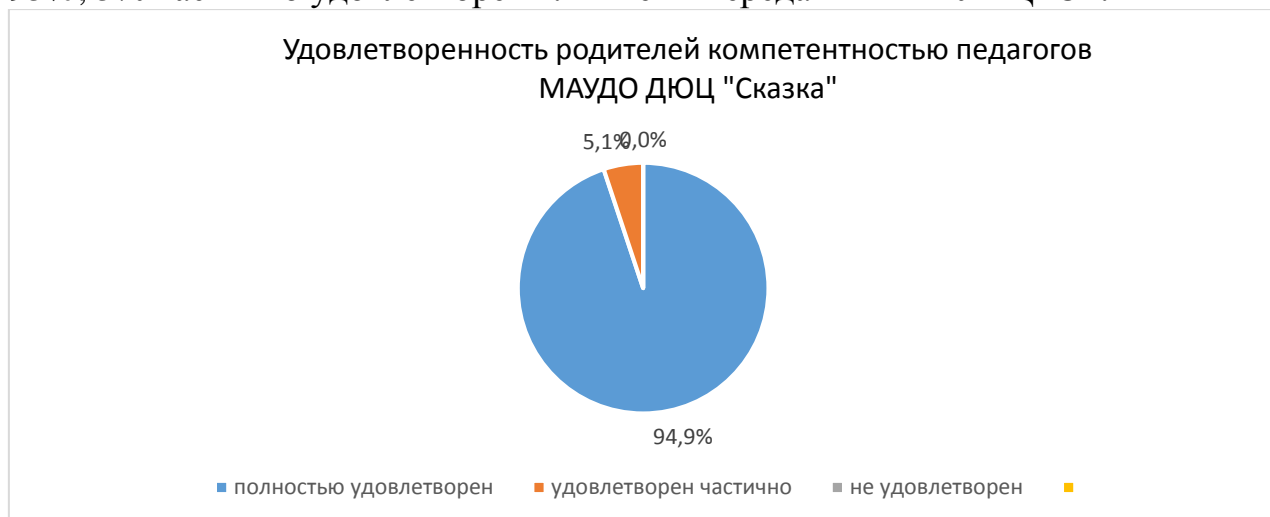
Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, педагогов по наблюдениям психолога. За индивидуальной консультацией в 2019 году к педагогу-психологу Центра обратилось более 80 родителей. Темами индивидуальных консультаций были «Обман ребенка», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»,

«Детское упрямство», «Как бороться со страхами», «Профилактика агрессивного поведения», «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», «Злоупотребление гаджетами».

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» в холле систематически обновляется информационный стенд и на экране телевизора для ожидающих своих детей родителей, демонстрируются тематические презентации «Детские страхи и капризы», «Следим за лексикой», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?», «Заповеди для родителей», «Детское непослушание», «Мультфильмы и их влияние на психику», «Тревожный и застенчивый ребенок», «Воспитание вкуса к чтению», «Как помочь ребенку с агрессией?», «Гиперактивность».

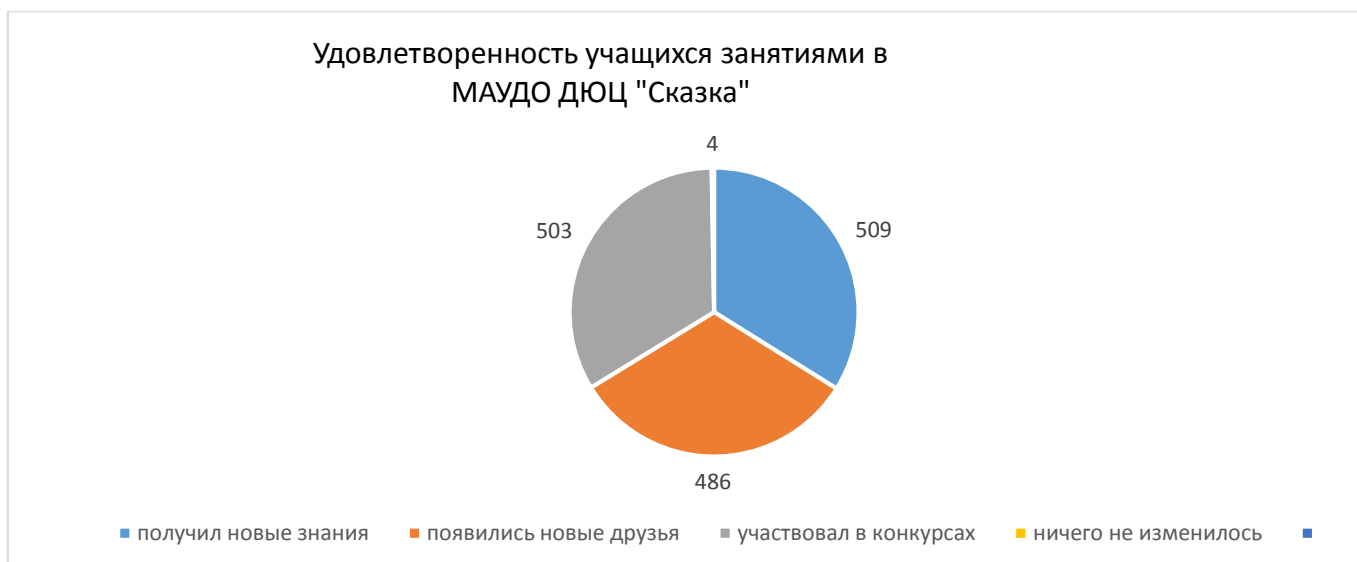
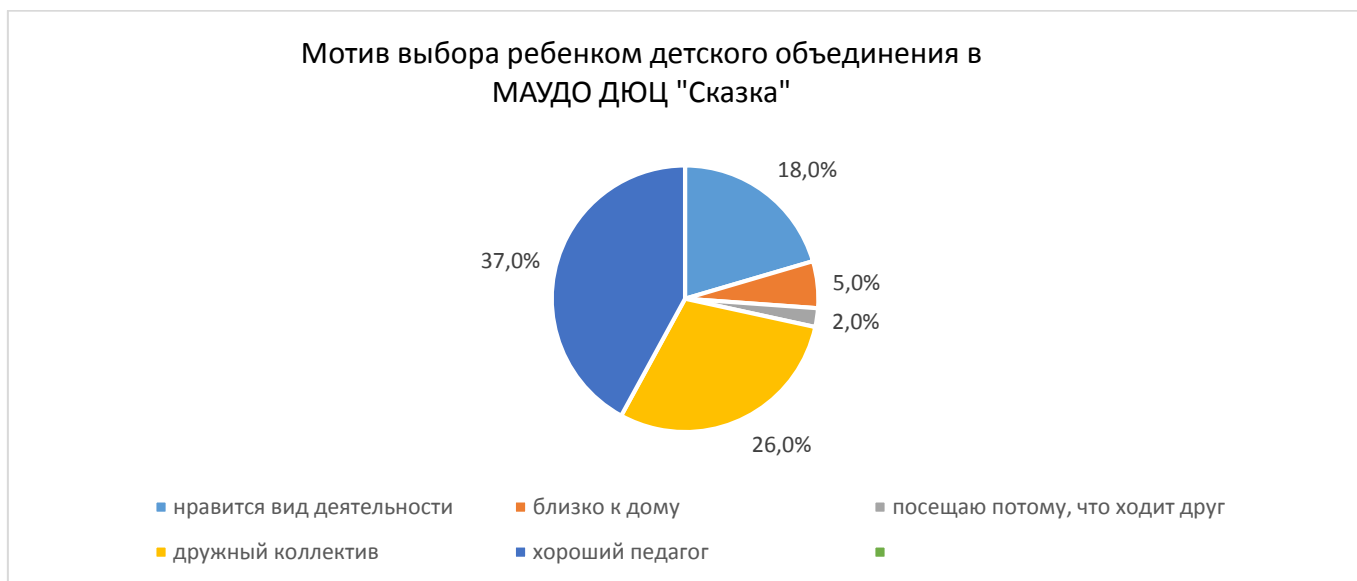
*Вывод:* психолого-педагогическая работа ведется планомерно, что способствует укреплению социально-психологического климата в Центре и высокому уровню результативности учащихся. Следует отметить, что выбранные формы взаимодействия являются эффективными и удовлетворяют запросы родителей, подтверждаемые результатами мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

*Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАУДО ДЮЦ «Сказка».* В анкетировании приняли участие 312 родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемым качеством образования 95%, 5% частично удовлетворены. Анкеты переданы в МАУ «ЦРО».



В 2019 г. родители активно включились в работу по независимой оценке качества образования. На сайте КГКУ РЦОКО оставлено 778 положительных (★★★★★) оценок родителей по таким критериям как доброжелательность работников, компетентность работников, материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг, готовы порекомендовать учреждение.

Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в МАУДО ДЮЦ «Сказка». В опросе приняли участие 513 учащихся, что составляет 63% общего контингента.



Анализ уровня удовлетворенности учащихся образовательными услугами в МАУДО ДЮЦ «Сказка» совпал с мнением родителей. Большинство детей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, однако 3% ребят хотели бы что-нибудь поменять в Центре.

### 3. Качество кадрового обеспечения.

Педагогические кадры соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования обеспечивают образовательный процесс МАУДО ДЮЦ «Сказка». Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников, результаты деятельности показывают, что в 2019 г. в Центре продолжена работа по оптимальному соотношению различных групп работников.

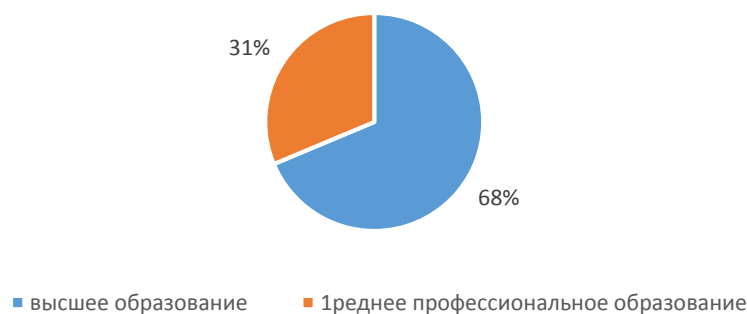
Качественный состав педагогических работников представлен на диаграммах.

Общая численность педагогических работников в 2019 году



Все педагогические работники имеют профессиональное образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения: среднее - 6 чел. и высшее - 13 чел., из них педагогическое - 17 чел. В настоящее время в высшем учебном заведении заочно обучается один педагог.

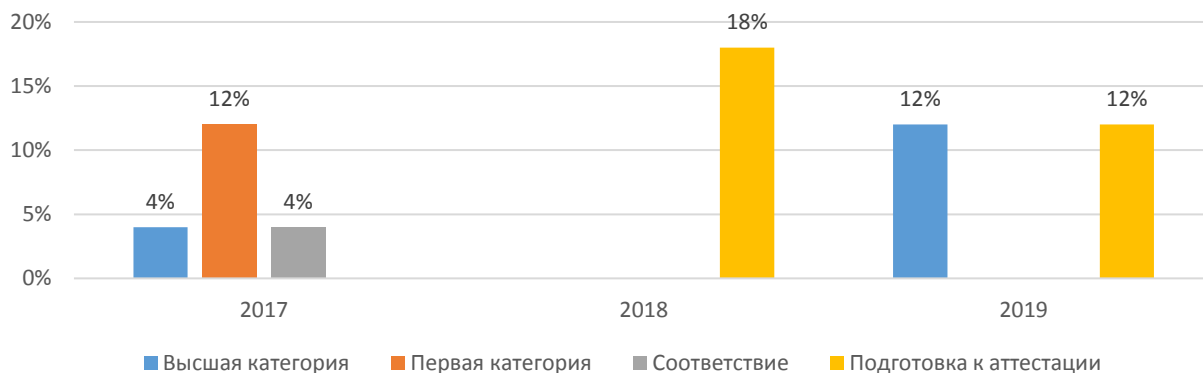
Образование педагогических работников 2019 год



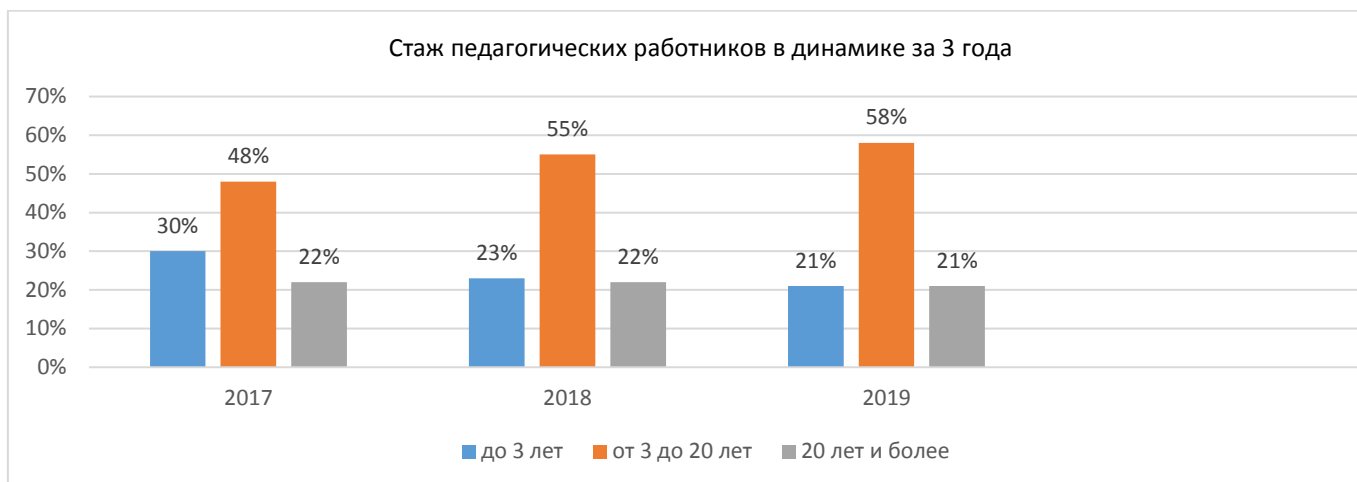
### Аттестация.

В 2019 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников: аттестовались на высшую категорию 2 чел., подтвердили высшую категорию 1 чел., в процессе подготовки к аттестации педагогических кадров на 2020 год - 3 чел.

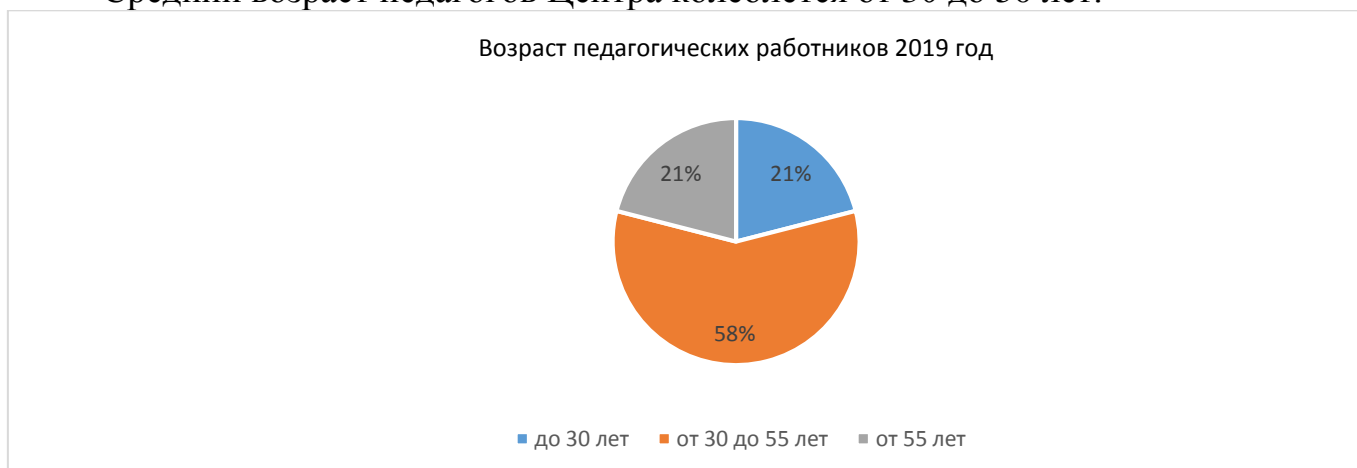
Аттестация педагогических кадров в динамике за 3 года



Из всего численного состава педагогических работников Центра в 2019 году 21% молодые специалисты с педагогическим стажем менее 5 лет и они же в возрасте до 30 лет. При этом продолжают эффективную педагогическую практику 3 чел. (16%) старше 55 лет и педагогическим стажем более 30 лет.



Средний возраст педагогов Центра колеблется от 30 до 50 лет.



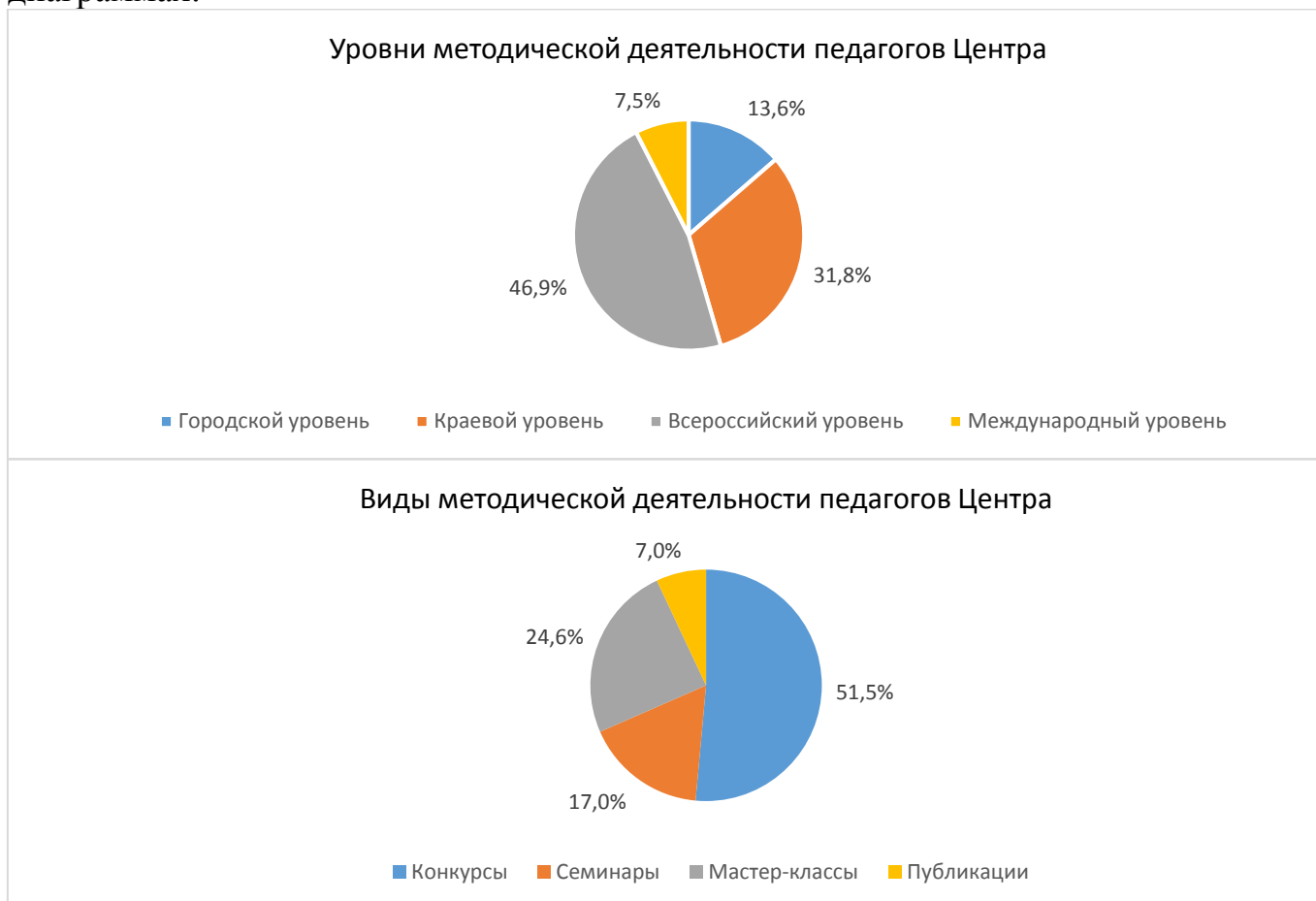
*Повышение квалификации, переподготовка* (в том числе численность/удельный вес). Педагогические работники учреждения периодически проходят курсы повышения квалификации как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования. За последние 3 года все педагогические работники (включая руководящий состав учреждения) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации, 3 педагога, не имеющих педагогической подготовки, успешно прошли курсы профессиональной переподготовки в размере 350 часов с защитой дипломов по самостоятельно выбранным темам по направлению «Образование и педагогика» за последние три года. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов.

### *Методическая работа педагогических работников*

Педагогические работники Центра активно участвующих в конкурсах, обучающих и методических мероприятиях различного уровня. Педагоги активно участвовали в вебинарах, научно-практических конференциях, проблемных круглых столах, научно-методических и практических семинарах и других методических мероприятиях. За прошедшие три года педагогами подготовлено и опубликовано 13 публикаций в городских методических сборниках, краевых, всероссийских информационно-методических и научно-методических журналах и сборниках, электронных изданиях.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность на различных уровнях представлены в диаграммах:



### ***Кадровая политика.***

В Центре функционирует адаптационная система мероприятий для сотрудников, принятых в штат. Система мероприятий включает в себя встречу с администрацией, экскурсию, представление на совещании, инструктаж по охране труда и др.

*Обучение* – основной приоритет при формировании планов и бюджета Центра. Каждый руководитель проходит обучение не реже 1 раза в 2 года. Обучение резерва – второй по важности приоритет при формировании планов и бюджетов обучения Центра. Обучение резерва на замещение руководящих должностей проводится в целях формирования у них соответствующих знаний

и навыков. Центр проводит обязательное обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством. Центр считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 3 года) как в институте повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в Центре и дистанционно и предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью. Курсовая подготовка и повышения квалификации осуществляются в соответствии с годовым и перспективным планом Центра.

*Система наставничества*, действующая в Центре, служит для передачи знаний и навыков от ветеранов – молодым специалистам. Наставники назначаются для молодых специалистов, начинающих педагогическую и административную работу. Наставниками назначаются квалифицированные руководители и педагоги, имеющие желание заниматься наставнической деятельностью и необходимые практические навыки. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

*Система стимулирования и мотивации*. Ежегодно производится доплата молодым педагогам 35% к должностному окладу и оплата проезда в общественном транспорте. Эффективно функционирует система стимулирующих выплат: за участие (очное-заочное) в конкурсе «Сердце отдаю детям», победителям творческих конкурсов и конкурсов педагогического мастерства, авторских программ, проектов, методических разработок, премиальные выплаты за высокие результаты работы, эффективность, инициативность, интенсивность и активное участие в общественной жизни Центра. Премияльная система решает две задачи: повышение результативности и эффективности работы сотрудников и содействие укреплению преданности Центру его кадровых сотрудников. Мотивационные премиальные выплаты по результатам награждения: представление к награждению Гаращук Т.Я. (благодарность Мэра города), Пестерева Т.А. (грамота управления образования администрации г. Хабаровска).

Администрация уделяет большое внимание подбору, расстановке и работе с кадрами по обучению и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы: семинары; практикумы; тематические инструктажи; расширенные педагогические, методические, художественные советы; консультации; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Динамика состояния показателей по образованию, по возрасту, по уровню квалификации, по педагогическому стажу свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования,



повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в Центре значительный процент составляют опытные педагоги, в том числе долго работающие в данном учреждении, что обуславливает стратегию и традиции Центра. Вышеприведенный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации Центра по подготовке и переподготовке педагогических кадров.

*К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры,* можно отнести: стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; творческую атмосферу, высокую трудовую активность; исполнительскую дисциплину; уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений; гордость за свое образовательное учреждение, преданность его целям, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи, поддержка семейных ценностей работников. *Стиль управления и взаимодействия* организуется руководителями на базе принципов командной работы между работниками Центра на всех уровнях.

*Основные задачи кадровой политики.*

На основе анализа внешней нормативной документации в 2018 году были сформированы и реализованы основные задачи кадровой политики Центра:

- максимально оптимизирован кадровый состав Центра;
- созданы условия для закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности молодых специалистов;
- улучшены условия профессиональной деятельности персонала, усовершенствована система мотивации;
- оптимизирована система профессионального развития педагогических кадров;
- усовершенствована система оценки качества деятельности педагогических кадров;
- созданы условия для предотвращения «педагогического выгорания», развития конкурсного движения, повышение уровня инновационной культуры педагога;
- созданы условия для развития корпоративной культуры Центра и повышение лояльности персонала.

Целями *Кодекса профессиональной этики педагогических работников* являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; обеспечение единых норм поведения педагогических работников. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,

уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

#### **4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Роль методического сопровождения в образовательном процессе в 2019 г. существенно возросла, в связи с обновлением и приведением в соответствие требованиям ДООП для размещения на портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>).

Анализ существующего опыта проектирования УМК показывал, что педагоги-разработчики по-прежнему испытывают трудности при создании УМК, особенно в части научно-методической составляющей, ограничиваясь разработкой лишь дидактических пособий. В имеющемся УМК отсутствуют обязательные структурные компоненты, необходимые для сопровождения самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Наблюдается фрагментарность разработки материалов, трудности с методическим описанием организации текущего контроля деятельности учащихся, мотивации и рефлексия для ДООП.

Работа педагога и коллектива по проектированию и созданию учебно-методического комплекса происходит на основе систематизации накопленного опыта, что предполагает принципиальным образом повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В 2019 г. педагогами активно в образовательной деятельности используется 65-дюймовый интерактивный экран и программно-дидактический комплекс с офф-лайн и он-лайн материалами, играми по всем направленностям реализуемых программ. Практика использования нового современного комплекса показала эффективность при работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.

Использование показало свою эффективность:

- повысился темп усвоения теоретических знаний и способов действий;
- сэкономленное время используется для творческой деятельности учащихся, увеличивается доля на самостоятельную работу;
- устанавливается паритет между теорией и практикой;
- утомляемость учащихся снизилась, наблюдается повышенный интерес к занятию;
- изменяется структура учебного занятия, большая часть деятельности возлагается на учащихся, они переходят из объекта педагогического воздействия в субъект активной познавательной деятельности.

В 2019 г. в Центре началась реализация программ технической направленности «Юный робототехник» и «Азбука Corel» на новом приобретенном оборудовании: ноутбуки (10 шт.), наборы конструкторов Lego WeDo 2.0 (6 шт.), моноблок, принтер.

*Вывод.* Совершенствование учебно-методического обеспечения, позволяет перевести процесс проектирования в творческий процесс работы над УМК. Обучение педагогов Центра работе с интерактивным комплексом

выступает как средство повышения качества образования Центра и будет продолжена на следующий год.

#### **4.2. Информационное и библиотечное обеспечение.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУДО ДЮЦ «Сказка» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУДО ДЮЦ «Сказка». Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МАУДО ДЮЦ «Сказка», педагогических работников, учащихся, их родителей, партнеров. Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://skazka-centr.ru>.

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя.

Количество посетителей сайта в 2019г. – 1118 чел., из них 99 чел. приняли участие в опросах учреждения на сайте.

В 2019 г. Центр разместил все, реализуемые образовательные программы на региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>).

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов. В работе используется программно-дидактический комплекс с большим разнообразием дидактических off-лайн и on-лайн игр в помощь в реализации программ художественного и социально-педагогического направления.

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение учебных кабинетов. Доступ педагогических работников к архивному историческому фонду Центра осуществляется безвозмездно. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие

дни с 8.00 до 21.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра по адресу <http://skazka-centr.ru> и материалам информационно-просветительского портала «Этносказ» с возможностью публикации материалов своего педагогического опыта по адресу <https://www.etnoskaz.org>, правообладателем которых является Центр. Учебные и методические материалы, размещаемые на информационно-просветительском портале «Этносказ», находятся в открытом доступе.

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом в кабинете № 3. Для распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники используют принтер на своем автоматизированном рабочем месте или в кабинете № 3.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе предварительно проверяются на отсутствие вредоносных и вирусных программ.

В холле учреждения: на информационных стойках размещена информация на бумажных носителях; на монитор выводится информация инструктивного, обучающего, познавательного характера; интерактивный информационный киоск, расположенный в холле учреждения подключен к интернет-сети с выходом на официальный сайт учреждения (доступ к киоску свободный).

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных, Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся, Положение о сайте.

*Вывод.* Создание и развитие единого информационного пространства учреждения и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;

- общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО.
- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;
- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, он-лайн мероприятиях различного уровня;
- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности;
- наглядность и эффективность административных мероприятий.

В период быстрого развития новых информационных технологий проблемой для учреждения остается старение компьютерного парка, программного обеспечения и несформированная информационная культура участников образовательного процесса.

## **Материально-техническая база.**

### **5.1. Инфраструктура.**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечение объектами социально-бытового назначения, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания) представлено для информирования родителей (законных представителей) учащихся, потенциальных заказчиков услуг учреждения, контролирующих структур на сайте Центра в табличном, электронном виде, фотообзоре и дополнено нормативной локальной документацией Центра, регламентирующей порядок использования инфраструктуры учреждения.

К объекту культуры Центра относятся хореографический зал. Зал используется для проведения занятий детских объединений и культурно-массовых мероприятий. Центр не имеет библиотеки. В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература и цифровые образовательные ресурсы по направлению деятельности детского объединения. Ответственность за пополнение, содержание, хранение, учет и выдачу несут педагогические работники детских объединений и (или) ответственные за учебный кабинет. Учащиеся Центра имеют право пользования ресурсами учебного кабинета во время занятий или на дому по согласованию с педагогом. Работникам Центра предоставляется право пользоваться ресурсами учебного кабинета по согласованию с ответственным за кабинет.

К объектам спорта Центра относится тренажерный зал (в т.ч. душевая, раздевалки, туалетная комната, комната для спортивного снаряжения и инвентаря). Тренажерный зал используется для проведения занятий детских объединений, соревнований, мастер-классов, тренингов. К занятиям на объектах спортивного назначения допускаются обучающиеся с медицинской справкой о допуске к занятиям. К занятиям на объектах спортивного назначения не допускаются обучающиеся без спортивной одежды и обуви, а

также обучающиеся после перенесенных заболеваний без медицинского заключения (справки). Учащиеся могут пользоваться спортивными объектами Центра только в присутствии и под руководством педагогических работников (тренеров) Центра. Ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся во время нахождения в тренажерном зале (в том числе раздевалке, душевой, туалетной комнате) возлагается на педагога дополнительного образования (тренера).

Использование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов культуры и спорта (далее – инфраструктура) производится на основании Положения о порядке ее использования. В 2019 г. проводился контроль использования инфраструктуры в соответствии с их основным функциональным назначением. Результаты контроля показали: при пользовании инфраструктурой учащиеся выполняли правила посещения специализированных помещений; допускалось к использованию исправное оборудование, снаряжение, инвентарь; пользование обучающимися инфраструктурой осуществлялось только во время занятий и во время мероприятий в присутствии педагогов; взимание платы за пользование инфраструктурой Центра в это время не допускалось.

Центр не имеет свою лечебно-оздоровительную инфраструктуру. Медицинское обслуживание обучающихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с КГБУЗ «Детская поликлиника № 24». Центр не имеет своей столовой. Питание обучающихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с МАУ СОШ № 1.

Кабинеты для теоретических и практических занятий оборудованы и оснащены по направленности реализуемых в них образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеет высокий уровень оснащенности современным оборудованием: каждый из кабинетов имеет точку интернет-доступа, автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, аудиокolonки), проектор, экран, в двух кабинетах имеется 55" интерактивный сенсорный экран, в одном – интерактивная доска.

В 2019 г. был открыт кабинет технического творчества для реализации образовательных программ по робототехнике, компьютерному дизайну, мультипликации. В кабинете произведен ремонт с выравниванием стен, пола, покраской, настилом линолеума. Для кабинета была закуплена учебная мебель, ноутбуки (10 шт.), наборы конструкторов (6 шт.), моноблок, принтер. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, включающее в себя Windows 10, CorelDraw, антивирус Касперского.

Допуск объектов инфраструктуры к началу 2019-2020 учебного года осуществлялся комиссией Центра по приемке и оформлен актом.

Вывод. Материально-техническое обеспечение и оборудование инфраструктуры позволяет реализовывать образовательные программы на принципах доступности, качества и удовлетворенности заказчиков.

## **5.2. Безопасность.**

Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требования законодательства РФ в области пожар-

ной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда. Привлеченные к этой работе работники имеют специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи.

В 2019 г. в Центре проводилась работа с работниками, учащимися и родителями по профилактике чрезвычайных ситуаций (конкурс, беседы, просмотр видеороликов, стендовая экспозиция, страничка безопасности на сайте Центра, инструктажи с работниками и учащимися, письменное согласие родителей на самостоятельное следование учащихся на/с занятий). Проведены 4 объектовые тренировки, ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), установлена наружная эвакуационная лестница, переделан и отремонтирован запасный выход из зала, огнетушители прошли техосмотр и заправку, закуплены и использовались санитарно-чистящие средства, мыло, средства индивидуальной защиты, аптечка, подконтрольно осуществлялся режим проветривания и кварцевания, прошли профилактику системы вентиляции и кондиционирования, видеонаблюдения, проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрических соединений, своевременная замена светильников, знаков доступности, промывка и опрессовка системы отопления проводились плановая дератизация, субботники, медицинский осмотр. Территория и помещения Центра подлежат ежедневному обходу и осмотру с записью в журнале.

*Вывод.* Осуществляемый систематический и плановый внутренний контроль, контроль Учредителем, и ежегодно проводимая приемка учреждения межведомственной комиссией показывает, что функционирование объектов инфраструктуры Центра обеспечивается созданными условиями безопасности осуществления деятельности Центра.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования Центра была скорректирована в 2018 г. и отражена в Модели внутренней системы оценки качества образования МАУДО ДЮЦ «Сказка». Анализ показателей данной Модели, оценка состояния, уровень доступности, открытости и эффективности деятельности, выявление факторов, влияющих на качество, выводы были представлены советом по качеству и отражены в тексте данного документа.

*Вывод.* Реализованная Модель внутренней системы оценки качества образования Центра позволила получить и проанализировать информацию о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг с выводами об высоком уровне открытости и доступности информации об учреждении, хорошем уровне комфортности условий; об удовлетворительном уровне доброжелательности, вежливости, компетентности работников; о хорошем уровне удовлетворенности качеством получателей услуг.

## 7. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	811 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	166 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	363 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	186 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	150 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	192 ч./24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	661 ч./81%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	152 ч./19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 ч./9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 ч./8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	54 ч./7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 ч./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 ч./ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	103 ч./12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378 ч./46%
1.8.1	На муниципальном уровне	393ч./28%
1.8.2	На региональном уровне	543 ч./39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	156 ч./11%
1.8.4	На федеральном уровне	88 ч./6%



1.8.5	На международном уровне	212 ч./15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263ч./ 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	159ч./19%
1.9.2	На региональном уровне	320 ч./39%
1.9.3	На межрегиональном уровне	156 ч./19%
1.9.4	На федеральном уровне	66 ч./8%
1.9.5	На международном уровне	108 ч./13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	276 ч./34%
1.10.1	Муниципального уровня	183 ч./23%
1.10.2	Регионального уровня	17 ч./2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	60 ч./7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	21 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 ч./68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 ч./58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 ч./31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 ч./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	10 ч./53%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 ч./ 46 %
1.17.2	Первая	4 ч. / 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 ч./ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 ч. / 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч./ 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч. /16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 ч. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 чел./ 50 %

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка»



В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен и утвержден на Общем собрании Центра 11.04.2020 г., протокол № 2.

**Творческие достижения детских объединений  
за 2019 год**

№	Наименование конкурсного мероприятия	Наименование полученной награды	Кол-во участников
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международная выставка-ярмарка «Новогодний подарок-2019» ДО «Калейдоскоп»	Благодарственное письмо – 1 шт.	20
2.	Международный конкурс детского творчества «Волшебник Новый Год» ДО «Родничок»	Диплом 1 место	1
3.	Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE» ДО «Елань», ДО «Колибри»	Диплом лауреата I степени – 2 шт. Благодарственное письмо – 2 шт.	28
4.	XXIX Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР-2019». Конкурс «Музыкальное исполнительство» ДО «Елань»	Диплом лауреата II степени - 1 шт.	12
5.	Международная акция «Читаем детям о войне» ДО «Родничок»	Диплом участника акции	60
6.	Торжественное открытие международной выставки «Галанты юных любимому городу» ДО «Цветы»	Диплом – 3 шт.	10
7.	Международный конкурс хореографического творчества «Де-Тво-Ра» ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата II степени – 2 шт. Благодарственное письмо – 2 шт.	25
8.	Международный танцевальный лагерь «FolkDance» ДО «Калейдоскоп»	Сертификат участника	17
9.	XII Международный фестиваль хореографического искусства стран Азиатско-Тихоокеанского региона «Ритмы планеты» ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата 3 степени – 1 шт. Диплом 1 степени – 1 шт.	25
10.	Международный хоровой конкурс г. Пусан республика Южная Корея ДО «Елань»	Диплом лауреата Спецприз «Лучшая постановка» - 1 шт.	13
11.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» ДО «Мотылек»	Диплом лауреата 3 степени – 1 шт.	1
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» ДО «Родничок»	Диплом I место	6
	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество. Зимний конкурс» (Общероссийская Малая академия наук)	Диплом лауреата II степени	2

	«Интеллект будущего»)		
1	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в номинации литературоведение и литературное творчество» (НС «Интеграция»)	Лауреат заочного тура	1
2	Публикация в сборнике тезисов XXIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		1
3	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» ДО «Родничок»	Диплом I место – 9 шт.	9
4	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Математика» ДО «Родничок»	Диплом I место – 10 шт.	10
5	Всероссийские соревнования «Амурская многодневка» по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Грамота 1 место – 2 шт. Грамота 2 место – 1 шт. Грамота 3 место – 2 шт.	12
6	Российский видеоконкурс театрализованных программ детских и молодежных творческих объединений «Фольклорная карусель» ДО «Елань»	Диплом Лауреат 1 степени – 4 шт. Лауреат 2 степени – 4 шт. Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом участника – 1 шт. Сертификат участника – 21 шт.	31
7	Всероссийский детский конкурс «Стиль жизни – здоровье!» ДО «Компьютерный дизайн»	Сертификат участника – 14 шт.	14
8	Всероссийский конкурс семейного творчества «Новый год в кругу семьи» ДО «Родничок»	Диплом 1 место – 2 шт.	2
<b>Межрегиональный уровень</b>			
	Дальневосточный конкурс «Хранители наследия» ДО «Елань»	Диплом лауреата I степени – 2 шт. Диплом лауреата II степени – 2 шт. Диплом лауреата III степени – 1 шт. Диплом I степени – 1 шт. Диплом участника – 1 шт.	27
	XXIII Дальневосточный фестиваль «Зодчество – 2019» им. заслуженного архитектора России А.С. Ческидова	Золотой диплом – 7 шт. Серебряный диплом – 17 шт. Бронзовый диплом – 6 шт.	30
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Открытый конкурс Приморского края школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Диплом участника – 3 шт.	3
2.	Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория.» ДО «Калейдоскоп»	Диплом – 1 шт.	25
3.	VI Региональный конкурс юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики - 2019» ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата III степени – 2 шт. Дипломант I степени – 2 шт.	20

4.	XVI региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт – 2019» ДО «Колибри»	Диплом призера – 1 шт.	1
5.	Финал регионального конкурса молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория»	Диплом Гран-При – 1 шт. Диплом финалиста – 1 шт.	25
6.	I полуфинал регионального конкурса молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория» ДО «Калейдоскоп»	Диплом финалиста – 1 шт.	16
7.	Региональный конкурс «Рождественская открытка-2019»	Сертификат участника – 10 шт.	10
<b>Краевой уровень</b>			
1.	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра». Экологический плакат. ДО «Мотылек», ДО «Цветы»	Сертификат участника	26
2.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы – это ты, страна!» ДО «Мотылек»	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 1 степени – 2 шт.	3
3.	Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима» ДО «Цветы», ДО «Мотылёк»	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 4 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.	6
4.	Краевой фестиваль «Родной язык – душа народа» ДО «Елань»	Благодарственное письмо – 1 шт.	23
5.	Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», посвященный Десятилетию детства в РФ ДО «Родничок», ДО «Елань», ДО «Мотылёк»	Сертификат участника – 4 шт.	4
6.	Мероприятие по подведению итогов реализации экологических проектов в 2018 году ДО «Калейдоскоп»	Почетная грамота	21
7.	Краевой конкурс изобразительного искусства «Зимний вернисаж» ДО «Мотылек»	Диплом лауреата I степени – 1 шт. Диплом лауреата II степени – 2 шт. Диплом лауреата III степени – 1 шт.	4
8.	Выставка творческих работ учащихся «По сказочным дорожкам» в ДВГНБ ДО «Мотылек»	Благодарственное письмо	18
9.	Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края» ДО «Елань»	Диплом лауреата I степени – 1 шт. Диплом лауреата – 1 шт.	21
10.	Краевой конкурс хореографического искусства «Стихия танца» в рамках фестиваля самодеятельного творчества комсомольчан «На крыльях творчества и вдохновения!», посвящённого Году театра в Российской Федерации ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата II степени – 2 шт.	25
11.	Краевой конкурс детского творчества «Машины ладошки» ДО «Мотылёк»	Диплом I степени – 2 шт. Диплом II степени – 2 шт. Дипломант – 1 шт. Сертификат участника – 6 шт.	11

12.	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики», посвященный Дню космонавтики ДО «Мотылек»	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт. Диплом III степени – 1 шт. Сертификат участника – 4 шт.	7
13.	Краевой детско-юношеский фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» ДО «Калейдоскоп»	Диплом I степени – 1 шт. Диплом II степени – 1 шт. Диплом III степени – 2 шт.	65
14.	Открытый краевой фестиваль «Танцевальный олимп» ДО «Калейдоскоп»	Диплом II степени – 1 шт. Диплом – 1 шт.	40
15.	Краевой творческий конкурс плаката «Я – донор!» ДО «Мотылек»	Диплом участника – 10 шт.	10
16.	Краевые соревнования среди учащихся Хабаровского края ДО «Кедр»	Грамота II место - 2 шт.	15
17.	Выставка творческих работ «Обо всем на свете рисуют наши дети» ДО «Мотылек»	Благодарственное письмо – 1 шт.	25
18.	Краевой конкурс детского творчества «Мой город, мой край» ДО «Мотылек»	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 1 шт. Диплом 3 место – 2 шт. Сертификат – 4 шт.	8
19.	Кубок Хабаровского края среди учащихся. Финал «Кубка Акфы» ДО «Кедр»	Диплом 2 место – 1 шт. Диплом 3 место – 1 шт.	13
20.	Краевые соревнования «Золотая осень» ДО «Кедр»	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 1 шт. Диплом 3 место – 1 шт.	13
21.	Юбилейная краевая творческая смена «Славянский Дом» ДО «Елань»	Почетная грамота министерства культуры Хабаровского края – 1 шт.	30
22.	III открытый краевой конкурс «Талантливые дети» ДО «Юная Плеяда», ДО «Калейдоскоп»	Диплом Лауреата I степени - 1 шт. Дипломант 3 степени – 1 шт. Дипломант 1 степени – 1 шт.	43
23.	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» ДО «Компьютерный дизайн»	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 1 шт. Диплом 3 место – 2 шт. Сертификат участника – 3 шт.	7
24.	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» ДО «Мотылек»	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 2 шт. Сертификат участника – 1 шт.	4
25.	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» ДО «Цветы» ДО «Мотылек»	Диплом лауреата III степени – 4 шт. Диплом I степени – 3 шт. Диплом II степени – 1 шт. Диплом III степени – 1 шт.	9
26.	Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» ДО «Елань»	Диплом Лауреат I степени – 1 шт.	8

27.	Интерактивная программа «Вместе весело читать» в рамках культурно-образовательного мероприятия «Ночь искусств», посвященного Дню народного единства ДО «Елань»	Благодарственное письмо – 1 шт.	16
28.	Акция «Подвиг поколения», посвященная годовщине победы в Великой Отечественной войне ДО «Елань»	Благодарственное письмо – 1 шт.	18
29.	Праздничный концерт, посвященный 81-й годовщине Хабаровского края ДО «Елань», ДО «Калейдоскоп»	Благодарственное письмо – 2 шт.	35
30.	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»	Дипломы: 1 место – 5 шт., 2 место – 4 шт., 3 место- 3 шт., Сертификаты участника 13 шт.	25
<b>Городской уровень</b>			
	Концерт в честь празднования Нового года и Рождества для военнослужащих по призыву ДО «Колибри», ДО «Калейдоскоп»	Благодарность - 2 шт.	30
	Архиерейская Рождественская елка ДО «Калейдоскоп»	Благодарственное письмо	35
	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» ДО «Цветы», ДО «Мотылек», ДО «Елань»	Благодарственное письмо – 3 шт. Диплом лауреата 1 степени – 1 шт.	20
	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори-2019» ДО «Калейдоскоп»	Сертификат участника – 1 шт.	23
	Конкурс малых театральных форм «Театральные подмости» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори-2019» ДО «Елань»	Сертификат участника – 1 шт.	13
	Конкурс «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори-2019» ДО «Цветы»	Диплом Гран-при – 1 шт. Диплом лауреата II степени – 2 шт.	16
	Районный этап конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори-2019» ДО «Елань»	Сертификат участника – 8 шт.	8
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Зелёный стадион» ДО «Кедр»	Диплом участника – 10 шт.	10
	Городской праздник «День земли» ДО «Родничок»	Диплом участника – 10 шт.	10
	Выставка творческих работ «По сказочным дорожкам» в ПИТОГУ ДО «Мотылек»	Диплом участника – 22 шт.	22
	Открытое первенство СШ(ОРК) ЦСК	Грамота I место – 1 шт.	13



г. Хабаровска, посвящённое Дню Победы ДО «Кедр»		
Литературный конкурс «Лосось – чудо природы» в рамках городского праздника «День Земли 2019».	Диплом 1 место – 1 шт.	1
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Зелёный стадион» ДО «Кедр»	Грамота II место – 1 шт.	13
Чемпионат и первенство г. Хабаровска по спортивному ориентированию ДО «Кедр»	Грамота III место – 4 шт.	13
Городская экологическая акция «Осторожно! Батарейка!» с участием ТОС	Грамота победителя – 1 шт. Благодарственное письмо – 1 шт.	15
Первая детская премия «Хабаровчата» ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата III степени - 1 шт.	25
Городской смотр-конкурс «Марш трудовых отрядов»	Грамота победителя – 1 шт.	15
Гала - концерт городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» ДО «Цветы», ДО «Елань», ДО «Калейдоскоп»	Диплом лауреата I степени – 2 шт. Диплом Гран-При – 1 шт.	50
Городская природоохранная акция «Сохраним амурского тигра». Конкурс рисунков «Хозяин дальневосточной тайги». ДО «Мотылек», ДО «Цветы»	Диплом 1 степени - 1 шт. Диплом 2 степени - 1 шт.	2
Соревнования по нетрадиционным видам спортивного ориентирования ДО «Кедр»	Диплом 2 место – 1 шт.	11
Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» ДО «Мотылек»	Диплом II место – 1 шт.	1
Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» ДО «Робототехника»	Диплом I место – 1 шт. Диплом II место – 1 шт. Благодарственное письмо – 1 шт.	4
Дистанционный конкурс-викторина «Загадки воды» в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь»	Сертификат участника – 2 шт. Диплом 1 место – 2 шт.	2
Конкурс «Пластилиновая лаборатория Капельки» в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь»	Сертификат участника – 16 шт.	16
Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» ДО «Компьютерный дизайн»	Диплом победителя 1 место – 2 шт.	2
Городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро» ДО «Компьютерный дизайн»	Сертификат участника – 1 шт.	1
Городской конкурс компьютерного творчества обучающихся «Новогодняя открытка-2019» ДО «Компьютерный дизайн» ДО «Мульти-Пульти»	Сертификат участника – 17 шт.	17

## Методическая деятельность

Название мероприятия	Участник (ФИО, должность)	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс для воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей «Педагог по призванию 2019»	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Диплом 1 место – 1 шт.
Международный конкурс для педагогов и воспитателей дошкольных учреждений «Сценарий мероприятия»	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Диплом I степени – 1 шт.
Международная акция «Читаем детям о войне», ДО «Родничок»	Н.И. Люстик А.С. Бондаренко ПДО	Диплом – 2 шт.
Международный хоровой конкурс г. Пусан республика Южная Корея ДО «Елань»	Т.А. Пестерева ПДО	Диплом лауреата Спец приз «Лучшая постановка» - 1 шт. Мастер-класс для педагогов
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская олимпиада для педагогов (интернет-СМИ «Педагогический успех»)	О.В. Машукова ПДО	Диплом I степени – 1 шт.
Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» (всероссийский информационный портал «Лидер»)	О.В. Машукова ПДО	Диплом I место – 1 шт.
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» (интернет-СМИ «Педтест»)	О.В. Машукова ПДО	Диплом I место – 1 шт.
Публикация методического материала (интернет-СМИ «Инфоурок»)	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Свидетельство – 2 шт.
Открытый конкурс Приморского края проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Н.И. Люстик, А.С. Бондаренко педагог-организатор	Диплом II степени – 1 шт.
Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество. Зимний конкурс» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Н.И. Люстик ПДО	Диплом Лауреат II степени – 1 шт.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»	О.В. Машукова ПДО	Диплом I степени – 1 шт.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии»	О.В. Машукова ПДО	Диплом I степени – 1 шт.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании»	С.Е. Норкина зам. директора Е.В. Старовойтова	Диплом I степени – 1 шт.

Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	С.Е. Норкина зам. директора	Свидетельство об инновационной работе – 1 шт.
Публикация на Всероссийском образовательном портале ИНФОУРОК А.С. Бондаренко	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Свидетельство о публикации – 9 шт.
Всероссийский конкурс «Методическая работа» очного тура А.С. Бондаренко	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Диплом 1 место (Победитель) – 1 шт.
Публикация на Всероссийском образовательном портале ИНФОУРОК А.С. Бондаренко	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Свидетельство о публикации – 1 шт.
Публикация на Всероссийском образовательном портале ИНФОУРОК А.С. Бондаренко	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Свидетельство о публикации – 1 шт.
Интернет-олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	О.В. Машукова ПДО	Диплом 1 место – 1 шт.
Интернет-олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Работа с родителями в современных условиях»	О.В. Машукова ПДО	Диплом 1 место – 1 шт.
Конкурс проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке»	Н.И. Люстик ПДО	Сертификат участника – 1 шт.
Программа «Налаживание системы оперативной психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях: обмен текстовыми сообщениями как эффективный инструмент работы психолога-консультанта»	А.Ю. Зинина педагог-психолог	Удостоверение – 1 шт.
Сибирский фестиваль некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное видение»	А.С. Бондаренко педагог-организатор Е.В. Старовойтова	Диплом – 1 шт.
Статья в научный журнал «Технологии образования»: «Развитие внимания, памяти, мышления и восприятия у дошкольников с ОВЗ»	А.Ю. Зинина педагог-психолог	Свидетельство о публикации – 1 шт.
<b>Краевой уровень</b>		
Творческий семейный проект патриотического воспитания «Вальс победы»	Т.А. Пестерева ПДО	Благодарственное письмо за организацию мастер-классов – 1 шт.
Мероприятие, по подведению итогов реализации экологических проектов в 2018 году ДО «Калейдоскоп»	О.В. Богданова П.В. Титова С.Е. Норкина И.И. Каталевич	Благодарственное письмо за организацию мастер-классов – 5 шт.
Выставка творческих работ «По сказочным дорожкам» в кинотеатре «Дружба», ДО «Мотылек»	Н.В. Соломко ПДО	Благодарность за организацию мастер-классов – 1 шт.

Краевой конкурс дополнительного образования детей «Про.Успех»	О.В. Богданова П.В. Титова	Свидетельство об инновационной работе – 1 шт
Выставка творческих работ «По сказочным дорожкам» в библиотеке имени Д. Наволочкина, ДО «Мотылек»	Н.В. Соломко ПДО	Благодарственное письмо за организацию мастер-класса – 1 шт.
Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех»	О.В. Богданова П.В. Титова ПДО	Диплом призёра – 1 шт.
Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех»	О.В. Машукова ПДО, Е.В. Старовойтова	Свидетельство – 1 шт.
Юбилейная краевая творческая смена «Славянский Дом», ДО «Елань»	Т.А. Пестерева ПДО	Почетная грамота министерства культуры Хабаровского Края – 1 шт.
Интерактивная программа «Вместе весело читать» в рамках культурно-образовательного мероприятия «Ночь искусств», посвященного Дню народного единства, ДО «Елань»	Т.А. Пестерева	Благодарственное письмо за организацию мастер-класса – 1 шт.
Новогодний утренник для детей «Центра реабилитации детей и подростков с генетическими отклонениями «СоДружество»	А.С. Бондаренко П.В. Титова А.Е. Гусева И.Г. Ермакова	Благодарственное письмо за организацию мастер-классов – 5 шт.
<b>Городской уровень</b>		
Городское методическое объединение педагогов-психологов. Выступление: «Развитие внимания, памяти, мышления и восприятия у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	А.Ю. Зинина педагог-психолог	Сертификат участника – 1 шт.
Работа в составе жюри конкурса «Крылатые качели»	Т.А. Пестерева ПДО	Благодарственное письмо – 1 шт.
Участие в составе жюри конкурса детского творчества «Я творчество свое России посвящу», ЦГБ им. А.П. Гайдара	Н.В. Соломко ПДО	
Благотворительная программа для детей КГКУ Детский дом № 2	О.В. Машукова ПДО	Благодарственное письмо (организация мастер-класса) – 1 шт.
Городской отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании. Номинация «Лучший педагог-организатор – 2019»	А.С. Бондаренко педагог-организатор	Диплом – 1 шт.
Курсы повышения квалификации для педагогов ДО. Чтение лекций и практики	Т.А. Пестерева ПДО	Сертификат - 1 шт.
Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	А.С. Бондаренко О.Н. Бельшева Т.А. Пестерева	Сертификат участника заочного этапа – 2 шт. Сертификат участника очного этапа – 1 шт.
Повышение квалификации «Новые форматы адресной поддержки способных, одарённых и талантливых детей»	А.Ю. Зинина	Сертификат участника – 1 шт.