

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового  
коллектива

30.03.2021 г., протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО  
ДЮЦ «Сказка»

В.Н. Пашкевич

« 30 » марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Состав комиссии:

- директор В.Н. Пашкевич
- зам. директора по УВР С.Е. Норкина
- зам. директора по АХР М.А. Гаврилюк
- методист Е.В. Старовойтова

Принято специалистом Управления образования  
администрации г. Хабаровска

ХАБАРОВСК-2021

## Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Центра, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества и эффективности работы Центра, определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются Центром самостоятельно, на основании приказа Центра №10 от 21 января 2021 г. «О проведении самообследования».

### Общие сведения об учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (МАУДО ДЮЦ «Сказка»)
Местонахождение	680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, 4
Телефон/факс, электронная почта, сайт	(4212) 980-453 skazka.udod@mail.ru <a href="http://skazka-centr.ru/">http://skazka-centr.ru/</a>
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 01 августа 2016 г. №2403 серия 27Л01 №0001503
Директор	Пашкевич Вероника Наргизовна

## **1. Система управления МАУДО ДЮЦ «Сказка».**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Центра включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителей и работников учреждения.

Организационно-правовое обеспечение Центра определяют: договор с учредителем; устав; свидетельство о государственной регистрации; лицензия на право ведения образовательной деятельности; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; структура; штатное расписание; должностные инструкции. Вся организационно-правовая документация находится в открытом доступе на сайте учреждения.

Устав Центра определяет и содержит: общие положения; цели и предмет деятельности; организация образовательного процесса; участники образовательного процесса; управление учреждением; финансовая, хозяйственная деятельность; регламентация деятельности; реорганизация и ликвидация. Действующий Устав открыто представлен на сайте учреждения.

Взаимоотношения между учреждением и его учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с Законодательством РФ. Договор определяет взаимные обязательства сторон, их ответственность за выполнение этих обязательств.

Должностной и численный состав учреждения закреплен в штатном расписании, содержащем перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках и доплатах по штатному расписанию.

Правовое положение административного, педагогического и обслуживающего персонала учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками учреждения определено приказом директора.

Организационно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учреждения по таким направлениям как образовательный процесс, платные услуги, материально-техническая обеспеченность и оснащенность, финансово-хозяйственная деятельность и другим направлениям, представлено на сайте учреждения.

*Вывод:* комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности учреждения, полностью сформирован, введен в действие в соответствии с законодательством РФ, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учреждения.

### **1.2. Структура и система управления.**

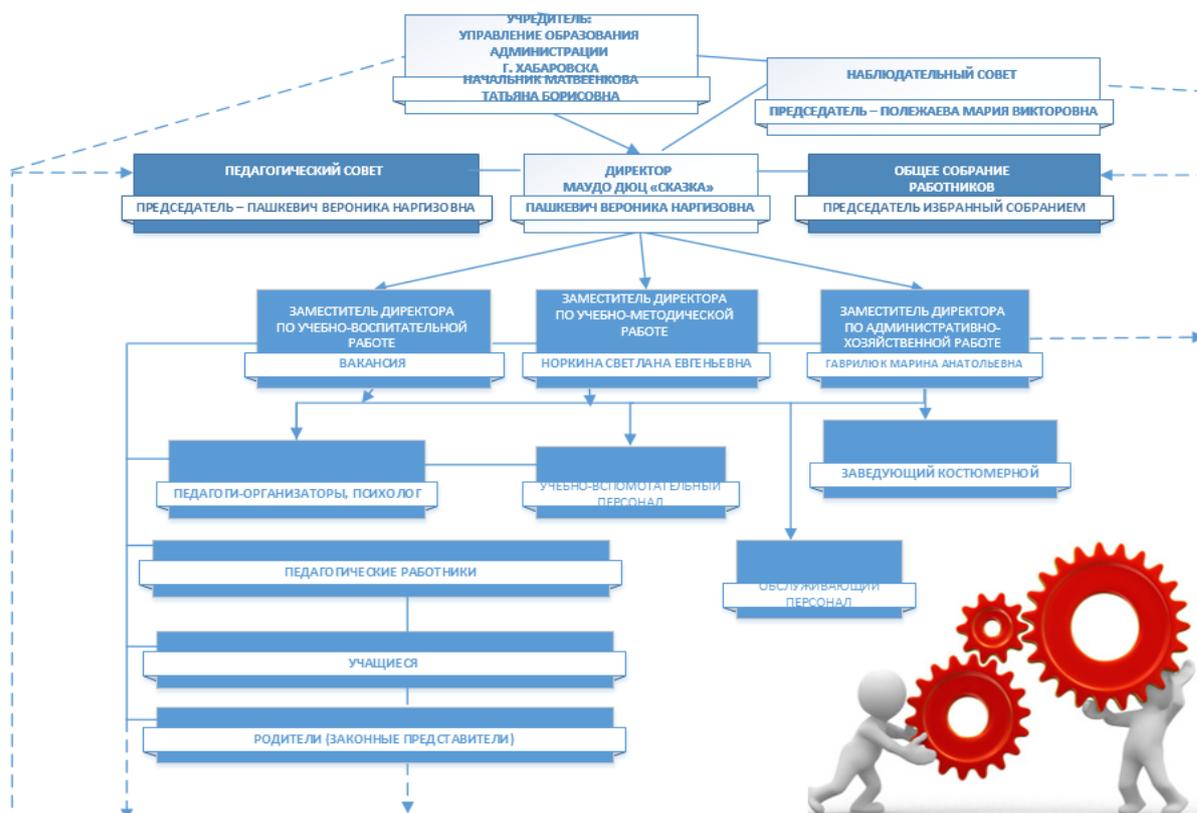
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ с

учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.

#### **СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАУДО ДЮЦ «СКАЗКА» –**



#### **МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут быть созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы. В 2020 г. по инициативе учащихся и родителей такие советы не созданы.

В 2020 г. продолжил работу представительный орган работников – профессиональный союз работников Центра.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования. *Необходимо* продолжить работу по вовлечению родителей в социально-значимую деятельность Центра.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Организация учебного процесса.**

*Документы, регламентирующие образовательный процесс.* Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Все нормативные документы соответствуют требованиям и представлены на официальном сайте Центра.

*Язык обучения.* В соответствии с ст. 14 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации, на котором осуществляется образование в Центре, предусматривает соблюдение всеми участниками образовательного процесса норм современного русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации.

*Учебный план, календарный учебный график* сформированы и утверждены приказом директора Центра в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в СанПиН-2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре в течении всего учебного г.. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с Графиком.

*Режим занятий* учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений. Детское объединение – структурная организационная единица, формой организации которой являются студии, ансамбли, творческие коллективы, группы, секции. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. *Занятия* в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с учащимися с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Центре или с применением дистанционных форм обучения. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Занятия проводятся в помещениях и на территории Центра, также занятия могут проводиться в организациях образования, культуры, спорта (основанием проведения таких занятий является сетевая форма реализации образовательной программы, договор о взаимодействии). В период самоизоляции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра были реализованы с применением электронных и дистанционных технологии на платформе Zoom, с использованием мессенджера WhatsApp и облачных хранилищ электронных почт.

*Расписание занятий* объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по утвержденному директором Центра расписанию. Количество занятий в неделю, учебный день, продолжительность занятий сформировано в соответствии с рекомендуемым режимом занятий действующего до 01 января 2021 г. СанПиН-2.4.4.3172-14.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности Центра: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и др. При этом образовательный результат является качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям. К составляющим качества образования относится доступность, наличие набора образовательных программ, степень приближения практико-ориентированной части содержания программ к требованиям потенциальных заказчиков, индивидуализация образования, использование современных технологий обучения, высокая квалификация педагогов, вовлечение в процесс обеспечения качества каждого работника Центра. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, взаимопосещения занятий. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Центре. Для планирования содержания образовательной деятельности педагогическим коллективом

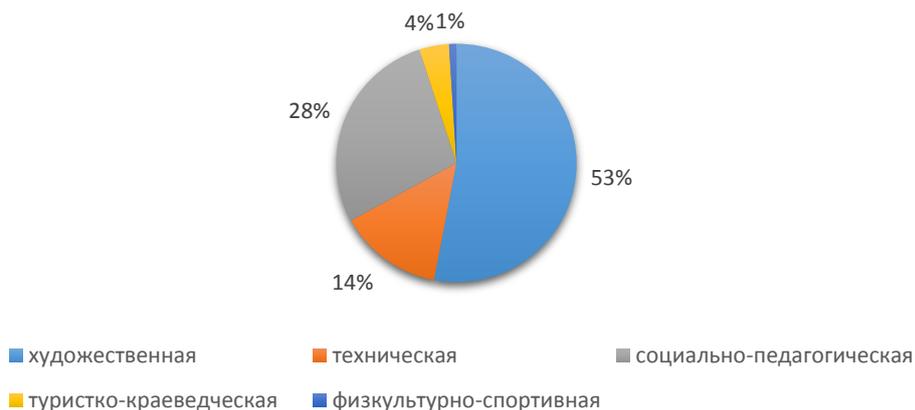
Центра ежегодно проводится социологический опрос среди детей, подростков и их родителей. В каждом детском объединении составляются социальные паспорта, на основании которых формируется социальный паспорт Центра. Мониторинг, проведенный в результате изучения и анализа социального состава семей, спроса и потребностей населения в дополнительном образовании детей и подростков показали, что основной контингент учащихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска.

Общая численность учащихся в 2020 г. составила 854 человек.

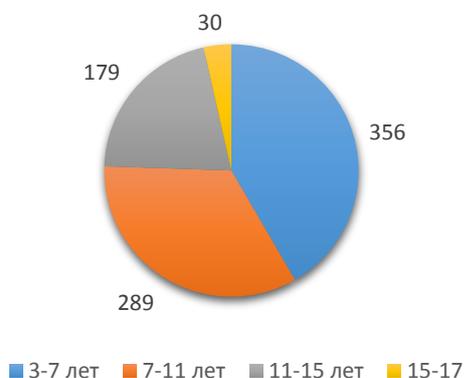
Количественный состав по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность	Количество учащихся
Художественная	450
Техническая	120
Социально-педагогическая	240
Туристско-краеведческая	36
Физкультурно-спортивная	8

**Процентное соотношение по направленностям программ в 2020 году**



**Распределение учащихся по возрасту в 2020 году**



## Гендерный состав учащихся в 2020 году



Социальный паспорт Центра в 2020 г. подтверждает неоднородный состав семей и наличие социально-незащищенных групп. По состоянию на 31 декабря 2020 г. в Центре обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 53 человек, из них 45 воспитанники краевой школы-интерната №4; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 45 воспитанников краевой школы-интерната №4; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 2 человек. Категории дети-мигранты – нет.

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в Центре отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из г. в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются разнообразные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Не смотря на период самоизоляции в 2020 г. в Центре стабильная сохранность контингента, в том числе численность учащихся, обучающихся по образовательным программам на платной основе. При этом увеличено количество бюджетных мест по программам технической направленности и реализацией новой программы «3Д моделирование» за счет высвободившихся часов, в связи с окончанием срока обучения по программам художественной направленности.

Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности (854 чел.) учащихся:

- занимающихся в 2-х и более объединениях (129 чел./15%);
- с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (603 чел./71%);
- по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (162 чел./19%);
- по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (53 чел./6%).

В Центре оказываются платные услуги, в соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

В 2020 г. платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 103 учащихся.

*Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

Учебный план Центра регламентирует количество, *направленность, учебный предмет/курс/дисциплина* дополнительной общеобразовательной программы, количество учебных часов по годам обучения, а также *количественный состав* групп учащихся по годам обучения, наполняемость учебных групп.

*Содержание, сроки обучения* определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра размещены на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

Учитывая социальный запрос, в 2020-2021 учебном году представлены к реализации две сетевые программы «Карусель» (фольклор) и «Искусство цирка», заключены договоры о сотрудничестве с Хабаровской краевой общественной организацией народного творчества «Елань», КГУ «Колледж искусств», МОО «Дальневосточная ассоциация циркового искусства» соответственно. За счет введения данных программ и введения в расписание занятий утренних групп, в учебном плане увеличено количества групп. В ноябре 2020 г. открыт набор по физкультурно-спортивной направленности на сертифицированную программу «Акробатика».

В 2020-2021 учебном году Центр реализует следующие программы:

- по учебному плану, в рамках муниципального задания 18 дополнительных общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направленностям, внесенных в реестр значимых программ на портале ПФДО:

- ✓ художественная – 10 программ;
- ✓ туристско-краеведческая – 1 программа;
- ✓ техническая – 4 программы;
- ✓ социально – педагогическая – 3 программы;

- на платной основе реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программы по 2 направленностям:

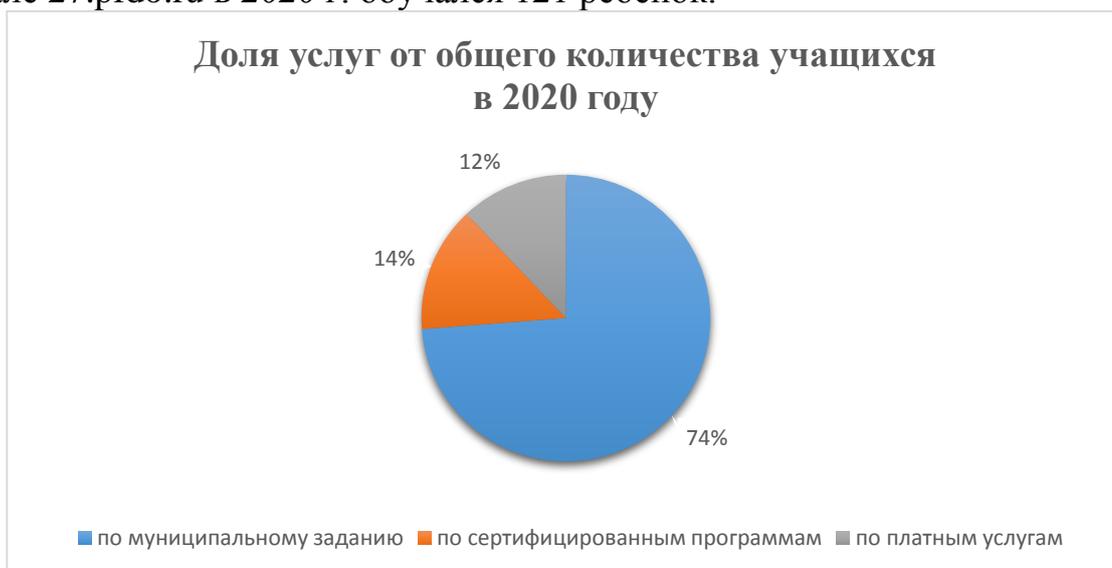
- ✓ художественная – 1 программ;

✓ социально – педагогическая – 2 программы;  
- в реестре сертифицированных программ на портале ПФДО размещено 9 программ:

- ✓ художественная – 4 программы;
- ✓ социально – педагогическая – 1 программа;
- ✓ техническая – 3 программы;
- ✓ физкультурно-спортивная – 1 программа.

Сводная информация о программах (технологии реализации, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированность, формы обучения и занятий) представлена на официальном сайте Центра.

По программам, вошедшим в реестр сертифицированных программ на портале 27.pfdo.ru в 2020 г. обучался 121 ребенок.



#### *Промежуточная и итоговая аттестация.*

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность образовательной деятельности. Целью проведения контроля и аттестации является выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Основными задачами аттестации учащихся является объективная оценка результативности освоения программ, приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков, проверка качества образования.

В Центре определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий.

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, проект, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы и фиксируются в протоколах. Детям,

освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Форма аттестационной процедуры определяется педагогом в соответствии с образовательной областью программы и указываются в программе. Выбор форм для аттестации осуществляется педагогом с учетом возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей учащихся. Формами аттестации учащиеся по согласованию с педагогом могут выбрать: выставку, конкурс, смотр знаний, умений и навыков, открытое занятие, концерт, творческий отчет, портфолио работ, достижений, зачет, соревнование, турнир, сдачу нормативов и другие.

Текущий контроль успеваемости учащихся Центра может проводиться педагогом по окончании изучения каждого раздела, модуля программы согласно формам контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации, указанным в программе. В случае проведения процедуры текущего контроля педагог оформляет результаты контроля на бумажный носитель и сдает в конце учебного г. заместителю директора по учебно-воспитательной работе на хранение вместе с материалами аттестации.

*Индивидуальный учет достижений и хранение в архивах информации.*

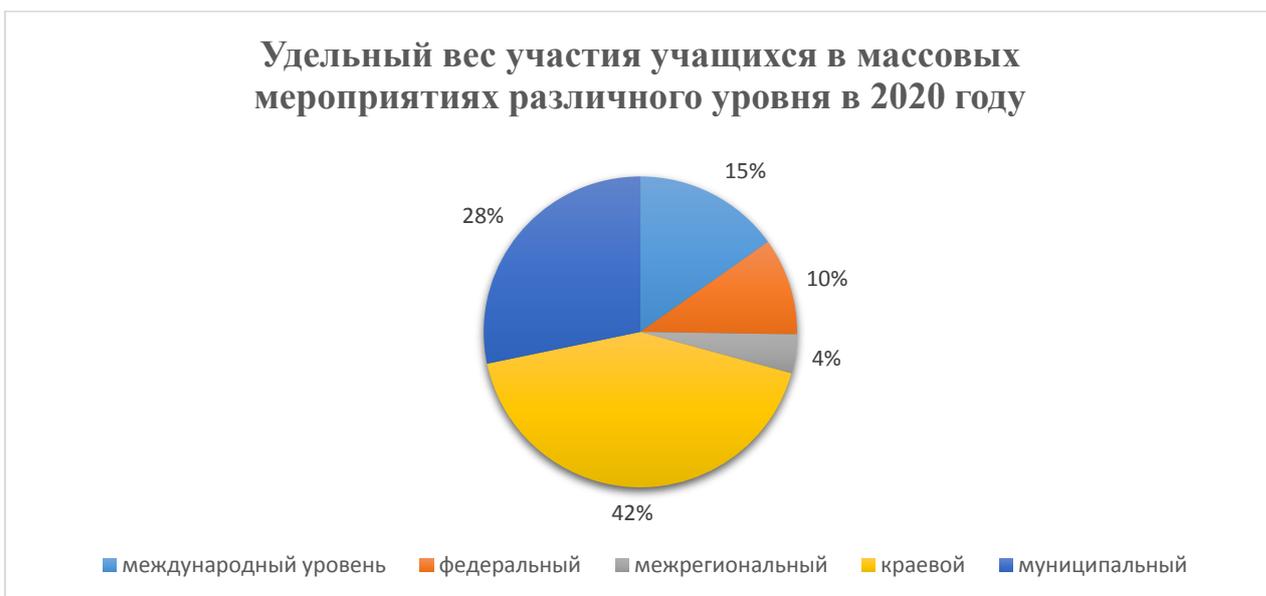
Согласно требованиям нормативного локального акта Центра «Положение о порядке ведения и оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования» в течение учебного г. педагог дополнительного образования систематически заполняет графы «Сведения о творческих достижениях, обучающихся». Педагоги ежемесячно делают соответствующую запись и предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрений учащихся ответственным работникам. В специальном реестре (архив информации на электронном носителе) фиксируются результаты творческих и спортивных достижений учащихся: дипломы и грамоты международного, всероссийского и регионального уровня. Индивидуальный учет поощрений учащихся осуществляется на электронных носителях в форме сканированных документов. Оригиналы документов о поощрении находятся в личном портфолио учащихся.

*Концертная и выставочная деятельность.*

Ежегодно Центром организуется и проводится большое количество разноплановых мероприятий.

Снижение уровня в концертной и выставочной деятельности в 2020 г. связан с ограничительными мерами из-за пандемии. При этом в 2020 г. значительно увеличилось количество дистанционных мероприятий.

В 2020 г. отмечено снижение на 56% количества массовых мероприятий, проведенных Центром, что обусловлено введением ограничительных мер в связи с пандемией. Количество массовых мероприятий, организованных Центром в 2020 г. составило 39 единиц.



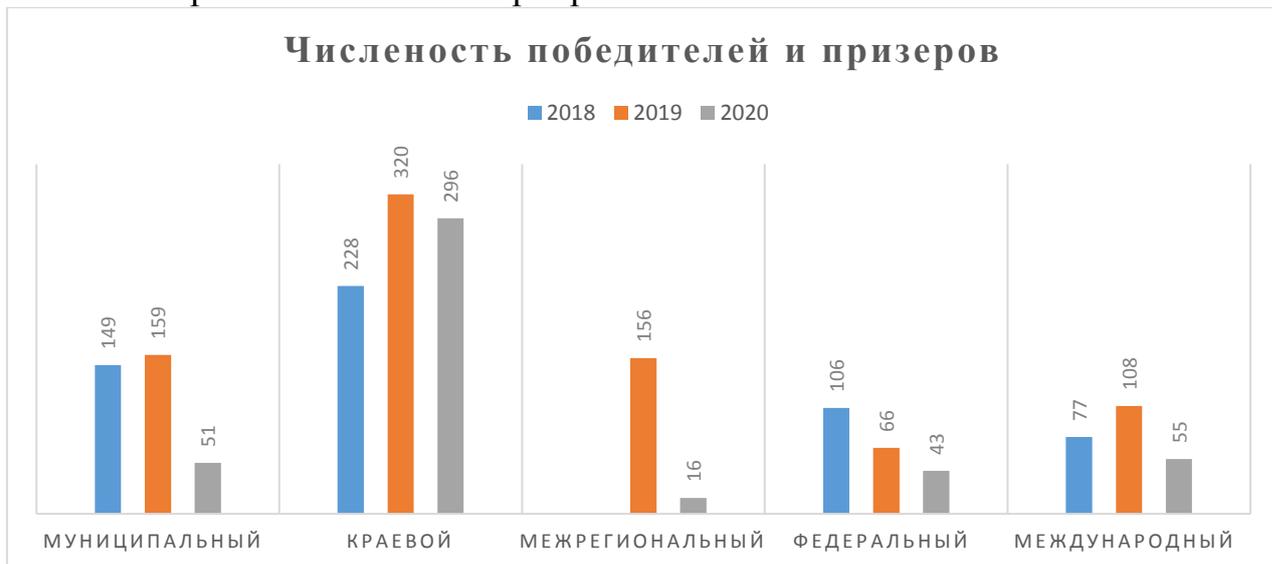
Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Сказка» в 2020 г. также прошел в дистанционном формате: учащиеся всех детских объединений совместно с педагогами сняли видеоролики, подготовили материалы «Окна разные нужны, окна разные важны». Для представления отчетных мероприятий детских объединений Центра разработан сайт <http://skazka27.tilda.ws/>.

*Творческие достижения детских объединений за 2020 год* приведены в Приложении №1.

Учащиеся Центра, являются активными участниками городских, краевых, международных конкурсов и фестивалей. В 2020 г. сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся. При этом более половины конкурсных мероприятий проходило в дистанционном формате.



В 2020 г. отмечено снижение количества призеров и победителей конкурсов и фестивалей по сравнению с предыдущими годами, что обусловлено меньшим количеством реализованных конкурсных мероприятий в связи с ограничительными мероприятиями.



#### *Организация каникулярного отдыха.*

Центр в каникулярное время осуществляет проведение учебных занятий по реализации образовательных программ.

В 2020 г. в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции было введено множество всевозможных ограничений, что не могло не сказаться на организации и проведении мероприятий.

На протяжении зимних каникул дети принимали участие в таких мероприятиях как: мастер-класс по керамике «Символ года» в студии изобразительного искусства и дизайна «SKILART» совместно с ПИТОГУ. На жилмассиве Большая-Вяземская провели акцию «Помоги зимующим птицам», объединившую более 60 участников. Главным мероприятием был новогодний праздник, организованный для учащихся Центра. Учащиеся студии

спортивного ориентирования «Кедр» приняли участие в спортивно-игровой программе «Снежный бум». Также для детей микрорайона были организованы мастер-классы по цирковому искусству, хореографии, декоративно-прикладному искусству.

В период весенних и летних каникул все мероприятия проводились дистанционно:

- мастер-класс #рисуемдомасосказкойлетниеаникулы ([http://skazka-centr.ru/news/\\$entry\\_url\\$](http://skazka-centr.ru/news/$entry_url$));
- краевой конкурс детского рисунка "Дружба народов" #рисуемдомасосказкойлетниеаникулы([http://skazka-centr.ru/news/\\$entry\\_url\\$](http://skazka-centr.ru/news/$entry_url$));
- «Мир глазами детей» #рисуемдомасосказкойлетниеаникулы ([http://skazka-centr.ru/news/\\$entry\\_url\\$](http://skazka-centr.ru/news/$entry_url$)).

Учащиеся и педагоги приняли участие в ряде мероприятий, посвященных Дню рождения г. Хабаровска #поздравьгород #подарокХабаровску #весьгородонлайн ([http://skazka-centr.ru/news/\\$entry\\_url\\$](http://skazka-centr.ru/news/$entry_url$)) и городских и всероссийских мероприятиях, посвященных Дню России 12 июня ([http://skazka-centr.ru/news/\\$entry\\_url\\$](http://skazka-centr.ru/news/$entry_url$)), краевом дистанционном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Россия – любимая наша страна», краевом конкурсе детского творчества «Мир глазами детей», посвященном Дню России.

В период осенних каникул 2020 г. в Центре традиционно прошли праздники Осени и конкурсы поделок из природного материала. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» принял участие в Международном фестивале-конкурсе хореографического творчества «Де-Тво-Ра», «Дерзай! Твори! Развивайся!», а ансамбль «Ритмикс» во Всероссийском хореографическом отчетном онлайн-концерте.

### **2.3. Востребованность выпускников.**

Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации учащихся творческих объединений, начиная с детей студии развития дошкольников «Родничок». В результате освоения программ дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, у них формируется позитивное отношение к окружающему миру, социально-значимой деятельности. В 2020 г. более 70% выпускников студии «Родничок» продолжают занятия в детских объединениях Центра различной направленности.

Выпускники Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Выпускники студии народного творчества «Елань»: Кременская Анна – Хабаровский государственный институт искусств и культуры, Пестерева Варвара и Борисенко Светлана – Хабаровский колледж искусств, выпускники студии «Цветы» Вялая Ксения – Тихоокеанский Государственный Университет (факультет «Архитектура»), Горбунова Елизавета – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» (специальность «Дизайнер»). Многие

выпускники Центра продолжают вести организаторскую и творческую деятельность в самодеятельных коллективах.

В 2020 г. Булычева Александра учащаяся студии «Елань» стала стипендиатом Премии Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодёжи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве.

*Консультационная и просветительская работа, мониторинг удовлетворенности.*

Деятельность Центра в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование педагогов и родителей, просвещение и профилактика.

В 2020 г. в связи с распространением коронавирусной инфекции, было введено множество всевозможных ограничений, что не могло не сказаться на работе Центра. Из-за этого психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса с марта 2020 г. и по сентябрь 2020 г. осуществлялось преимущественно в дистанционном формате через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями (индивидуальная и групповая).

За 2020 год педагогом-психологом было проведено 117 консультаций, из них 36 для учащихся, 61 для родителей и 20 для педагогов.

Были осуществлены online-консультации с использованием платформы ZOOM, мессенджера WhatsApp, облачного хранилища Mail.ru.

Самыми востребованными консультациями в данный период были следующие: «Как снизить риск заражения коронавирусной инфекцией?», «Как не поддаваться панике во время самоизоляции?», «Чем занять ребенка во время пандемии?», «Плюсы и минусы дистанционного обучения» и т.д.



Целью работы с педагогами дополнительного образования является повышение их психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся. Повышение психологической грамотности педагогов Центра по вопросам воспитания, формирования здорового образа

жизни, межличностного взаимодействия проходит через консультативную работу психолога с педагогами и родителями.

*Взаимодействие с педагогическим коллективом.*

Период самоизоляции оказался непростым испытанием не только для детей и их родителей, но и для педагогов, которые оказались в сложной ситуации: вести занятия дистанционно оказалось совсем не просто (нередкие отказы родителей в связи с отсутствием в семье технических средств обучения, своевременный поиск материала и его обработка, общение с учащимися без возможности личного контакта и т.п.). В связи с этим были также проведены online-консультации для педагогов Центра, разработаны памятки по организации дистанционного обучения.

Формирование психологической культуры педагогов дополнительного образования происходило через разные виды деятельности:

- использование игр и тренингов по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала личности;
- осуществление общей координации по взаимодействию всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к развитию с учетом задач каждого возрастного этапа;
- создание условий для осознания степени реализованности творческого потенциала педагогами;
- психопрофилактическая работа с педагогическим коллективом по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- психодиагностика развивающего, воспитательного и обучающего потенциала педагогического коллектива;

В рамках реализации плана работы «Школы психолого-педагогических знаний» в 2020 г. проводились тренинги для педагогов «Моё здоровье», «Профилактика эмоционального выгорания», «Снятие эмоционального напряжения», «Защита прав ребёнка-дошкольника», «Путешествие в страну одарённых», «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников», «Психологическая культура педагога», «Профилактика стрессов у педагогов», «Тимбилдинг или занятие по командообразованию», «Я-педагог. Работаем в коллективе», «Психологическая компетентность педагога ДО», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Воспитание толерантности начинается с педагога». По запросу педагогов или результатам различных видов работы педагога-психолога с детьми (диагностики или коррекционной работы) было организовано консультирование педагогов.

Работа педагога-психолога включала индивидуальные и групповые формы взаимодействия с учащимися и проводилась по трём направлениям: диагностическое, развивающее и профилактическое.

С сентября 2020 г. работа Центра продолжилась в обычном режиме, но с соблюдением ограничительных мер и запретом массовых мероприятий, в том числе родительских собраний, поэтому информация доводилась до родителей через группы мессенджера WhatsApp.

Наряду с психологическими консультациями и индивидуальными развивающими занятиями с детьми и взрослыми в ноябре 2020 г. была реализована «Неделя психологии», направленная на улучшение психологического микроклимата в Центре для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся.

С детьми дошкольного возраста детских объединений «Родничок», «Мотылек», «Калейдоскоп», «Цветы» организован цикл игровых занятий-тренингов личностного роста. В тренингах используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения с применением движения, рисования, музыки, импровизации.

*Работа с родителями учащихся* была нацелена на повышение психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка в условиях ограничительных мероприятий.

Просветительская работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении),

- психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей, разработка рекомендаций),

- психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей).

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросу родителей, педагогов, по наблюдениям психолога. За индивидуальной консультацией в 2020 г. к педагогу-психологу Центра обратилось более 60 родителей. Основными темами индивидуальных консультаций были такие темы как «Развиваем мелкую моторику рук и детей 4-5 лет», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Возрастные особенности развития детей», «Роль дидактических игр в развитии мелкой моторики ребёнка», «Память ребенка дошкольного возраста», «Как и за что хвалить ребенка», «Как воспитать доброго и отзывчивого человека», «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Восприятие ребенка дошкольного возраста», «Развитие мышления у дошкольников», «Как преодолеть застенчивость у ребенка», «Развитие внимания у дошкольников», «Ребенок и компьютер», «Физическое, психическое и нравственное здоровье ребенка», «Чем занять ребенка на прогулке?», «Чем занять ребенка на прогулке?», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста».

В холле Центра систематически обновлялся информационный стенд и на экране монитора для ожидающих своих детей родителей, демонстрировались тематические презентации «Детские страхи и капризы», «Следим за лексикой», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?» и другие.

В 2020 г. между педагогами, учащимися и родителями конфликтов зафиксировано не было.

*Вывод:* психолого-педагогическая работа в 2020 г. велась планомерно, несмотря на ограничения, и это способствовало укреплению социально-психологического климата в Центре и высокому уровню результативности учащихся; выбранные формы взаимодействия являются эффективными и удовлетворяют запросам родителей, подтверждаемые результатами мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

*Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАУДО ДЮЦ «Сказка».* В анкетировании приняли участие 308 родителей (законных представителей) в период 13.11.2020-22.12.2020. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемым качеством образования 93%, 7% частично удовлетворены.



*Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в МАУДО ДЮЦ «Сказка».*

В качестве основных причин выбора объединений Центра учащиеся и их родители назвали следующие:

- удстраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования – 89%;
- развитие творческих способностей у ребенка – 84%;
- страивает отношение к ребенку со стороны педагога -86%;
- близкое расположение учреждения дополнительного образования к дому-28%;
- для того, чтобы занять ребенка в свободное от учебных занятий время-34%.

Следует отметить, что родители, положительно оценивая первые три показателя, внутренне готовы привозить ребенка из другого района, так как всего 32% определили для себя важным фактором близкое расположение учреждения дополнительного образования к дому. Можно предположить, что высокая мобильность родителей позволяет делать выбор образовательной организации в пользу качества оказываемых услуг и личности педагога.

100% опрошенных были оповещены о проведении занятий в дистанционном формате.

Качество занятий оценили: отлично – 68%, в целом удовлетворительно – 31%, неудовлетворительно – 1%.

Такая оценка проводимых занятий в первую очередь связана с наличием технических проблем у принимающей стороны, некоторые родители заявили о полном отсутствии возможности заниматься дистанционно. Следует отметить, что лишь 7% опрошенных родителей ответили на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования», что удовлетворены частично. То, что педагог помогает справиться с трудностями обучения и даёт рекомендации по развитию творческих способностей ребенка, считает 93% опрошенных.

Мониторинг показал, что информация о сертификатах дополнительного образования (ПФДО) доведена до всех родителей учащихся Центра.

Среди 308 опрошенных родителей, количество родителей, чьи дети занимаются в Центре более 3 лет, было 82 человека (26,6%). На вопрос «Как Вы считаете, за последние три года изменилось качество услуг в учреждении дополнительного образования» они ответили, что качество услуг улучшилось, а 1 человек (0,3%) считает, что осталось без изменений.

*Вывод:* полученные данные позволяют сделать вывод о востребованности программ, реализуемых Центром, высоком профессиональном уровне педагогов, а также о формировании высокой внутренней мотивации учащихся Центра.

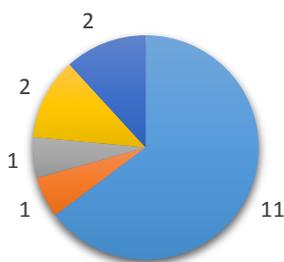
*Необходимо* поддерживать созданные психолого-педагогические условия на достигнутом уровне.

### **3. Качество кадрового обеспечения.**

В 2020 г. в Центре проведена работа по оптимизации, обучению и расстановке кадров согласно реализуемым направлениям деятельности. Педагогические кадры соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования обеспечивают образовательный процесс Центра.

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен на диаграммах.

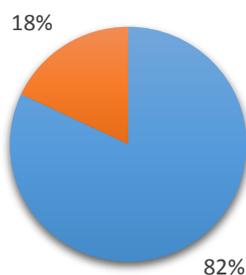
### Общая численность педагогических работников в 2020 году



■ педагоги дополнительного образования ■ педагоги-организаторы  
■ методист ■ другие педагогические работники  
■ учебно-вспомогательный персонал

Все педагогические работники имеют профессиональное образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения: среднее – 3 чел., из них педагогическое – 2 чел., высшее образование имеет 14 чел., из них педагогическое – 12 чел. В настоящее время в высшем учебном заведении заочно обучается один педагог.

### Образование педагогических работников



■ высшее образование ■ среднее профессиональное образование

#### *Аттестация.*

В 2020 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников: аттестован на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию – 1 педагог-психолог. В связи с ограничительными мероприятиями была продлена высшая категория у 4 чел., в процессе подготовки к аттестации педагогических кадров на 2021 г. 3 чел. В 2020 г. высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» подтвердил директор Центра.

Из всего численного состава педагогических работников Центра: 6% молодые специалисты с педагогическим стажем менее 5 лет и в возрасте до 30 лет. При этом продолжают эффективную педагогическую практику 4 чел. (24%) старше 55 лет и педагогическим стажем более 30 лет.



Средний возраст педагогов Центра колеблется от 30 до 50 лет.

*Повышение квалификации, переподготовка кадров* (в том числе численность/удельный вес). Все педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации согласно графика прохождения аттестации, а также целевые тематические внеплановые курсы в дистанционных формах обучения и при Хабаровском краевом институте развития образования. За последние 3 г. все педагогические работники (включая руководящий состав Центра) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации, 4 педагога, не имеющих педагогической подготовки, успешно прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика» за последние 3 г. Перспективный план повышения квалификации и переподготовки корректируется ежегодно, в соответствии с ним возможно прогнозирование профессионального роста педагогов.

*Методическая работа педагогов за 2020 год* отражена в Приложении №2.

Педагогические работники Центра приняли активное участие в конкурсах, обучающих и методических мероприятиях различного уровня и форм. Педагоги участвовали в вебинарах, проблемных круглых столах, научно-практических конференциях, научно-методических и практических семинарах и других методических мероприятиях. За прошедший год педагогами подготовлено и опубликовано 5 публикаций в краевых и всероссийских информационно-методических и научно-методических журналах и сборниках, электронных изданиях.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность на различных уровнях представлены в диаграммах:

### Уровни методической деятельности педагогов



### Виды методической деятельности педагогов



#### *Кадровая политика.*

В Центре функционирует адаптационная система мероприятий для сотрудников, принятых в штат. Система мероприятий включает в себя встречу с администрацией, экскурсию, представление на совещании, инструктаж по охране труда и др.

*Обучение* – основной приоритет при формировании планов и бюджета Центра. Каждый руководитель проходит обучение не реже 1 раза в 2 г. Обучение резерва – второй по важности приоритет при формировании планов и бюджетов обучения Центра. Обучение резерва на замещение руководящих должностей проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков. Центр проводит обязательное обучение работников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством. Центр считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 3 г.) как в институте повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в Центре и дистанционно, и предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью. Курсовая подготовка и повышение квалификации осуществляются в соответствии с годовым и перспективным планом Центра.

*Система наставничества*, действующая в Центре, служит для передачи знаний и навыков опытных работников молодым специалистам. Наставники назначаются для молодых специалистов, начинающих педагогическую и административную работу. Наставниками назначаются квалифицированные руководители и педагоги, имеющие желание заниматься наставнической

деятельностью и необходимые практические навыки. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

*Система стимулирования и мотивации.* Ежегодно производится доплата молодым педагогам 35% к должностному окладу и оплата проезда в общественном транспорте. Эффективно функционирует система стимулирующих выплат: за участие (очное-заочное) в конкурсе «Сердце отдаю детям», победителям творческих конкурсов и конкурсов педагогического мастерства, проектов, методических разработок, премиальные выплаты за высокие результаты работы, эффективность, инициативность, интенсивность и активное участие в общественной жизни Центра. Премияльная система решает две задачи: повышение результативности и эффективности работы сотрудников и содействие укреплению принадлежности Центру его кадровых сотрудников.

Администрация уделяет большое внимание подбору, расстановке и работе с кадрами по обучению и повышению квалификации работников, используя различные формы и способы: семинары; практикумы; тематические инструктажи; расширенные педагогические, методические, художественные советы; консультации; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Динамика состояния показателей по образованию, по возрасту, по уровню квалификации, по педагогическому стажу свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в Центре значительный процент составляют опытные педагоги, в том числе долго работающие в Центре, что обуславливает стратегию и традиции Центра. Вышеприведенный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации Центра по подготовке и переподготовке педагогических кадров.

*К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры Центра,* можно отнести: стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; творческую атмосферу, высокую трудовую активность; исполнительскую дисциплину; уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений; гордость за свою образовательную организацию, преданность её целям, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи, поддержка семейных ценностей работников. *Стиль управления и взаимодействия* организуется руководителями на базе принципов командной работы между работниками Центра на всех уровнях.

*Основные задачи кадровой политики.*

На основе анализа внешней нормативной документации были сформированы и реализованы основные задачи кадровой политики Центра:

- максимально оптимизирован кадровый состав Центра;
- созданы условия для закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности молодых специалистов;
- улучшены условия профессиональной деятельности персонала;
- оптимизирована система профессионального развития педагогических кадров;
- усовершенствована система оценки качества деятельности педагогических кадров;
- созданы условия для предотвращения «педагогического выгорания», развития конкурсного движения, повышение уровня инновационной культуры педагога;
- созданы условия для развития корпоративной культуры Центра и повышение лояльности персонала.

2020 год наглядно показал достижение целей *Кодекса профессиональной этики педагогических работников*: соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности; укрепление авторитета педагогических работников; соблюдение единых норм поведения педагогических работников. *Вывод*: реализованные в 2020 г. положения кадровой политики Центра позволили обеспечить на высоком уровне как количественный, так и качественный состав педагогического корпуса; мониторинг удовлетворенности качеством услуг показал, что соблюдение Кодекса позволило сформировать систему взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. *Необходимо* продолжить реализацию положений кадровой политики с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

#### **4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2020г., в связи с обновлением ДООП и размещением в реестры на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/> выстраивалось в Центре на качественно новом уровне.

В условиях ограничительных мер и перехода на дистанционные формы обучения, педагогическим коллективом был разработан значительный учебно-методический комплект с применением информационных средств обучения. Анализ существующего опыта проектирования УМК показывал, что педагоги-разработчики по-прежнему испытывают трудности при создании УМК, особенно в части научно-методической составляющей, ограничиваясь разработкой дидактических пособий. Наблюдается фрагментарность разработки материалов, трудности с методическим описанием организации

текущего контроля деятельности учащихся, мотивации и рефлексия для ДООП.

Работа педагога и коллектива по проектированию и созданию учебно-методического комплекса происходит на основе систематизации накопленного опыта, что предполагает принципиальным образом повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В формате очного обучения в 2020 г. педагогами активно в образовательной деятельности используется 65-дюймовый интерактивный экран и программно-дидактический комплекс с офф-лайн и он-лайн материалами, играми по всем направлениям реализуемых программ. Практика использования нового современного комплекса показала эффективность при работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.

Использование показало свою эффективность:

- повысился темп усвоения теоретических знаний и способов действий;
- сэкономленное время используется для творческой деятельности учащихся, увеличивается доля на самостоятельную работу;
- устанавливается паритет между теорией и практикой;
- утомляемость учащихся снизилась, наблюдается повышенный интерес к занятию;
- изменяется структура учебного занятия, большая часть деятельности возлагается на учащихся, они переходят из объекта педагогического воздействия в субъект активной познавательной деятельности.

В 2020 г. в Центре началась реализация новой ДООП технической направленности «3Д моделирование» на новом приобретенном 3Д-принтере.

*Вывод:* совершенствование учебно-методического обеспечения и обучение педагогов Центра работе с интерактивным комплексом позволяет перевести процесс проектирования в творческий процесс работы над УМК. *Необходимо* продолжить работу по этим направлениям в целях повышения качества образования всех участников образовательного процесса.

#### **4.2. Информационное и библиотечное обеспечение.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУДО ДЮЦ «Сказка» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУДО ДЮЦ «Сказка». Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МАУДО ДЮЦ «Сказка», педагогических работников, учащихся, их родителей, партнеров. Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://skazka-centr.ru/>. Обновление сайта проводится своевременно.

В 2020 г. Центр разместил все реализуемые образовательные программы на региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов. В работе используется программно-дидактический комплекс с большим разнообразием дидактических off-лайн и on-лайн игр в помощь в реализации программ художественного и социально-педагогического направления.

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение учебных кабинетов. Доступ педагогических работников к архивному историческому фонду Центра осуществляется безвозмездно. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 8.00 до 21.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра по адресу <http://skazka-centr.ru/> и материалам информационно-просветительского портала «Этносказ» с возможностью публикации материалов своего педагогического опыта по адресу <https://www.etnoskaz.org/>, правообладателем которых является Центр. Учебные и методические материалы, размещаемые на информационно-просветительском портале «Этносказ», находятся в открытом доступе.

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом в кабинете № 3. Для распечатывания учебных и

методических материалов педагогические работники используют принтер на своем автоматизированном рабочем месте или в кабинете № 3.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе предварительно проверяются на отсутствие вредоносных и вирусных программ.

В холле учреждения: на информационных стойках размещена информация на бумажных носителях; на монитор выводится информация инструктивного, обучающего, познавательного характера; интерактивный информационный киоск, расположенный в холле учреждения подключен к интернет-сети с выходом на официальный сайт учреждения (доступ к киоску свободный).

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных, Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите персональных данных учащихся, согласие на обработку персональных данных учащихся, Положение о сайте.

*Вывод:* создание и развитие единого информационного пространства Центра и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;

- общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;

- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, он-лайн мероприятиях различного уровня;

- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности;

- наглядность и эффективность административных мероприятий.

*Необходимо* в период быстрого развития новых информационных технологий планомерно обновлять устаревающее компьютерное оборудование, программное обеспечение и продолжить формировать информационную культуру участников образовательного процесса.

## **5. Материально-техническая база.**

### **5.1. Инфраструктура.**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечение объектами социально-бытового назначения, материально-техническое

обеспечение и оснащенность образовательного процесса (в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания) представлено для информирования родителей (законных представителей) учащихся, потенциальных заказчиков услуг учреждения, контролирующих структур на сайте Центра в табличном, электронном виде, фотообзоре и дополнено нормативной локальной документацией Центра, регламентирующей порядок использования инфраструктуры учреждения.

К объекту культуры Центра относятся хореографический зал. Хореографический зал используется для проведения занятий детских объединений и культурно-массовых мероприятий. Центр не имеет библиотеки. В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература и цифровые образовательные ресурсы по направлению деятельности детского объединения. Ответственность за пополнение, содержание, хранение, учет и выдачу несут педагогические работники детских объединений и (или) ответственные за учебный кабинет. Учащиеся Центра имеют право пользования ресурсами учебного кабинета во время занятий или на дому по согласованию с педагогом. Работникам Центра предоставляется право пользоваться ресурсами учебного кабинета по согласованию с ответственным за кабинет.

К объектам спорта Центра относится тренажерный зал (в т.ч. душевая, раздевалки, туалетная комната, комната для спортивного снаряжения и инвентаря). Тренажерный зал используется для проведения занятий детских объединений, соревнований, мастер-классов, тренингов. К занятиям на объектах спортивного назначения допускаются учащиеся с медицинской справкой о допуске к занятиям. К занятиям на объектах спортивного назначения не допускаются учащиеся без спортивной одежды и обуви, а также учащиеся после перенесенных заболеваний без медицинского заключения (справки). Учащиеся могут пользоваться спортивными объектами Центра только в присутствии и под руководством педагогических работников (тренеров) Центра. Ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся, во время нахождения в тренажерном зале (в том числе раздевалке, душевой, туалетной комнате), возлагается на педагога дополнительного образования (тренера).

Использование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов культуры и спорта (далее – инфраструктура) производится на основании Положения о порядке ее использования. Ежегодно, в т.ч. и в 2020 г. проводился контроль использования инфраструктуры в соответствии с их основным функциональным предназначением. Результаты контроля показали: при пользовании инфраструктурой учащиеся выполняли правила посещения специализированных помещений; допускалось к использованию исправное оборудование, снаряжение, инвентарь; пользование учащимися инфраструктурой осуществлялось только во время занятий и во время мероприятий в присутствии педагогов; взимание платы за пользование инфраструктурой Центра в это время не допускалось.

Кабинеты для теоретических и практических занятий оборудованы и оснащены по направленности реализуемых в них образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеет высокий уровень оснащённости современным оборудованием: каждый из кабинетов имеет точку доступа в сеть Интернет, автоматизированное рабочее место (компьютер, принтер, аудиоколонки), проектор, экран. 3 кабинета оборудованы 55" интерактивной сенсорной панелью (в 2020 г. приобретена третья панель), кабинет технического творчества оснащён интерактивной доской. Кабинеты для занятий музыкальных, хореографических, цирковых детских объединений оснащены музыкальными инструментами (фортепиано, синтезатор, баян), оборудованы хореографическими станками, зеркалами, цирковым реквизитом и спортивным инвентарем. В оснащении кабинетов ИЗО и ДПИ: швейные машинки, оверлок, утюг, гладильная доска, мольберты. Тренажерный зал в 2020 г. дооснащён рядом силовых тренажеров, душевой кабиной, застелен линолеумом и ковровым покрытием, в зале заменена система освещения на энергосберегающую.

Допуск объектов инфраструктуры к началу 2020-2021 учебного года осуществлялся комиссией Центра по приемке и оформлен актом.

Центр не имеет свою лечебно-оздоровительную инфраструктуру. Медико-профилактическое обслуживание учащихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с КГБУЗ «Детская поликлиника № 24». Центр не имеет своей столовой. Питание учащихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с МАУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова.

*Вывод:* материально-техническое обеспечение и оборудование инфраструктуры Центра позволяет реализовывать образовательные программы на принципах доступности, качества и удовлетворенности заказчиков.

## **5.2. Безопасность.**

Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требования законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда, СанПиН. Привлеченные к этой работе работники в 2020 г. прошли специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи.

В 2020 г. в Центре проводилась работа с работниками, учащимися и родителями по профилактике чрезвычайных ситуаций (конкурс, беседы, просмотр видеороликов, стендовая экспозиция, страничка безопасности на сайте Центра, инструктажи с работниками и учащимися, письменное согласие родителей на самостоятельное следование учащихся на/с занятий). Проведены 4 объектовые тренировки, ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), огнетушители прошли техосмотр и заправку, закуплены и использовались санитарно-чистящие средства, мыло, средства

индивидуальной защиты, аптечка, подконтрольно осуществлялся режим проветривания и кварцевания (в 2020 г. закуплено дополнительно 4 рециркулятора), прошли профилактику системы вентиляции и кондиционирования, видеонаблюдения, проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрических соединений, своевременная замена светильников, знаков доступности, промывка и опрессовка системы отопления, проводились плановая дератизация, субботники, медицинский осмотр работников (все работники прошли гигиеническую подготовку и курсы первой помощи). Территория и помещения Центра подлежат ежедневному обходу и осмотру с записью в журнале. Соблюдаются требования ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.

*Вывод:* плановое дооснащение и обновление материально-технической базы, осуществляемый систематический и плановый внутренний контроль, контроль Учредителем, и ежегодно проводимая приемка учреждения межведомственной комиссией, отсутствие предписаний показывает, что полноценное функционирование объектов инфраструктуры обеспечено созданными условиями безопасности осуществления деятельности Центра. *Необходимо* поддерживать созданный уровень материально-технической базы, сберегая и пополняя МТБ согласно программе развития Центра, поднимая уровень безопасности Центра по всем направлениям.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Модель внутренней системы оценки качества образования Центра полностью реализована в 2020 г. Анализ показателей деятельности, оценка состояния, уровень доступности, открытости и эффективности деятельности, выявление факторов, влияющих на качество, и выводы были представлены Советом по качеству выше в тексте данного документа. Полученные и проанализированные показатели деятельности Центра и сделанные выводы по результатам самообследования соответствуют результатам независимой оценки качества образования, проведенной Министерством образования и науки Хабаровского края в 2020 г. (Центр занял 15 место из 208 учреждений Хабаровского края).

*Вывод:* Центр поддерживает: высокий уровень открытости и доступности информации об учреждении, высокий уровень комфортности условий предоставления услуг, удовлетворительный уровень доступности услуг для инвалидов, высокий уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников, высокий уровень удовлетворенности качеством получателей услуг.

*Необходимо* продолжить деятельность, не снижая достигнутых результатов и повышая уровень доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 7. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	854 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	356 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	289 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	103 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	129 ч./15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	603 ч./71%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	162 ч./19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	53 ч./6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53 ч./6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 ч./5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 ч./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 ч./ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 ч./14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	536 ч./63%
1.8.1	На муниципальном уровне	68 ч./8%
1.8.2	На региональном уровне	354 ч./42%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 ч./2%
1.8.4	На федеральном уровне	43 ч./5%

1.8.5	На международном уровне	55 ч./6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	461 ч./54%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 ч./6%
1.9.2	На региональном уровне	296 ч./37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 ч./2%
1.9.4	На федеральном уровне	43 ч./5%
1.9.5	На международном уровне	55 ч./6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 ч./14%
1.10.1	Муниципального уровня	96 ч./11%
1.10.2	Регионального уровня	24 ч./3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	0 ч./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 ч./82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 ч./71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 ч./18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 ч./12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	8 ч./47%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 ч./29%
1.17.2	Первая	3 ч./18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 ч./6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 ч./24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 ч./41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 ч./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 ч./13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 г.	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 чел./ 47 %

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка»



В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен и утвержден на Общем собрании Центра 30.03.2021 г., протокол № 2.

## Творческие достижения детских объединений за 2020 год

№	Наименование конкурсного мероприятия	Наименование полученной награды	Кол-во участников
<b>Международный уровень – 55 чел.</b>			
1	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Де-Тво-Ра» - «Дерзай! Твори! Развивайся!» Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Диплом I степени	51 человек
2	III Международный конкурс искусств народного вокала «Истоки»	Лауреат II степени	2 человека
3	XI Международный благотворительный фестиваль «Белая трость»	Лауреат	1 человек
4	Международный конкурс «Детство на Амуре»	Лауреат степени	1 человек
<b>Всероссийский уровень – 43 чел.</b>			
1	Всероссийского конкурса детского творчества «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДО «Калейдоскоп»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	5 человека 1 человек 1 человек
2	Всероссийского конкурса детского творчества «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДО «Юная плеяда»»	Диплом 1 место Диплом 2 место	5 человек
3	Всероссийского конкурса детского творчества «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДО «Родничок»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	3 человека 2 человека 1 человек
4	Всероссийского конкурса детского творчества «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДО «Мотылек»	Диплом 1 место Диплом 3 место	2 человека 1 человек
5	Всероссийского конкурса детского творчества «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» ДО «Мульти-пульти»	Диплом 1 место	2 человека
6	Всероссийский конкурс искусств ДО «Юная плеяда»»	Диплом 1 место	1 человек
	I Всероссийский конкурс безграничного творчества «Домашка online» (номинация «Народное пение») ДО «Елань»	Диплом лауреата 1 степени	1 человек
7	X Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «СОЛНЦЕВОРОТ online» ДО «Елань»	Диплом II степени, специальный диплом состава жюри «За сохранение традиций»	1 человек
8	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах	Диплом победителя	1 человек
9	Всероссийская олимпиада искусств ДО «Мотылёк» ДО «Мульти-Пульти» ДО «Юная плеяда»	«Изобразительное искусство»: Диплом лауреата 1 степени «Компьютерная	14 человек

		<p>графика»:  Диплом лауреата 1 степени  «Цирковое искусство»:  Диплом лауреата 1 степени</p>	
10	<p>Всероссийский творческий конкурс  «ЭКОЛОГИЯ И МЫ»  ДО «Родничок»</p>	<p>Диплом призёра</p>	<p>1 человек</p>
<b>Межрегиональный уровень – 16 чел.</b>			
1	<p>VI многожанровый конкурс-фестиваль «Мой дом – моя сцена» в рамках международного проекта «Салют талантов»  ДО «Калейдоскоп»  ДО «Елань»</p>	<p>Диплом лауреата I степени   Диплом лауреата II степени</p>	<p>15 человек   1 человек</p>
<b>Краевой уровень – 296 чел.</b>			
1	<p>Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки»  ДО «3D моделирование»  ДО «Мотылёк»  ДО «Мульти-Пульти»  ДО «Цветы»</p>	<p>Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Номинация «Свой взгляд»</p>	<p>16 человек</p>
2	<p>Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство»  ДО «Калейдоскоп»  ДО «Компьютерный дизайн»  ДО «Мульти-пульти»  ДО «Мотылек»  ДО «Цветы»</p>	<p><i>«Рисунок на компьютере»</i>  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  <i>«Изобразительное творчество»</i>  <i>Живопись</i>  Диплом 2 место  Диплом 3 место  <i>Графика</i>  Диплом 1 место  Диплом 3 место  <i>«Экологический плакат»</i>  Диплом 1 место  Диплом 3 место  <i>Номинация «Свой взгляд»</i></p>	<p>15 человек</p>
3	<p>Краевой дистанционный конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка-2020»  ДО «Компьютерный дизайн»</p>	<p>Диплом I место</p>	<p>1 человек</p>
4	<p>Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе»  ДО «Калейдоскоп»</p>	<p>Диплом I место</p>	<p>1 человек</p>
5	<p>Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»  ДО «Компьютерный дизайн»  ДО «Мульти-пульти»</p>	<p>Диплом I место  Диплом III место</p>	<p>15 человек</p>

	ДО «Родничок» ДО «Цветы»		
6	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики» ДО «Мотылек» ДО «Мульти-пульти» ДО «Социальная игротека»	«Живопись»: Диплом I место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд» «Графика»: Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд» «Рисунок на компьютере»: Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд»	21 человек
7	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Слава твоя бессмертна», посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. ДО «Мульти-пульти» ДО «Цветы»	Диплом III степени	3 человека
8	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я – творчество своё России посвящу...», в рамках региональной научно-чешской конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение: в рамках г. народного творчества в России»	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место	5 человек
9	Дальневосточный фестиваль исполнителей народной песни «Традиции Живая Нить» ДО «Елань»	Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант	2 человека 6 человек 3 человека
10	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки» ДО «3D моделирование» ДО «Мотылёк» ДО «Мульти-Пульти» ДО «Цветы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Номинация «Свой взгляд»	16 человек
11	Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»	Диплом 1 место Диплом 2 место	3 человека
12	Краевой семейный исследовательский проект «Альбом памяти»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд»	16 человек
13	Краевой дистанционный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой город, мой край», посвящённый Дню рождения Хабаровска	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации	21 человек

		«Свой взгляд»	
14	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей», посвященный Дню России	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд»	15 человек
15	Краевой конкурс детского рисунка «Дружба народов»	Диплом 3 место	1 человек
16	Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики»	«Живопись»: Диплом I место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд» «Графика»: Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд» «Рисунок на компьютере»: Диплом II место Диплом III место Диплом в номинации «Свой взгляд»	21 человек
17	III открытый краевой инклюзивный фестиваль – конкурс детей и молодежи «Путь к Успеху – 2020» ДО «Елань» ДО «Калейдоскоп»	Гран – При Лауреат I степени  Лауреат I степени	2 человека  13 человек
18	Премия Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве ДО «Елань»	Стипендиат	1 человек
19	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Слава твоя бессмертна», посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Диплом III степени	3 человека
20	Краевое экологическое мероприятие «День Амурского тигра» Номинации: - «Экологический плакат» - «Стихи о тигре и для тигра»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2 человека
21	Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство»  ДО «3D моделирование» ДО «Мотылёк» ДО «Мульти-Пульти» ДО «Цветы»	«Рисунок на компьютере»: Диплом I место Диплом II место Диплом III место «Изобразительное творчество. Графика»:	14 человек

		<p>Диплом I место Диплом III место «Изобразительное творчество. Живопись»: Диплом II место Диплом III место Номинация «Свой взгляд» «Экологический плакат»: Диплом I место</p>	
22	Открытый краевой фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы Амура» Хореографический ансамбль «Ритмикс»	<p>Диплом I степени Диплом II степени</p>	5 человек
23	Краевой национальный фестиваль фото и видео «25 кадр» СНТ «Елань»	<p>Диплом в специальной номинации «Лучший музыкальный видеоролик»</p>	3 человека
24	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора» ДО «Компьютерный дизайн»	<p>Номинация «Изобразительная живопись»: <u>5-7 лет:</u> Диплом 2 место Диплом 3 место <u>8-10 лет:</u> Диплом 1 место <u>11-13 лет:</u> Диплом 2 место Диплом 3 место «Графика»: <u>8-10 лет:</u> Диплом 3 место <u>11-13 лет:</u> «Свой взгляд» Диплом 1 место Диплом 2 место ДПИ: <u>5-7 лет:</u> Диплом 2 место «Рисунок на компьютере»: <u>8-10 лет:</u> Диплом 2 место <u>11-13 лет:</u> Диплом 2 место Диплом 3 место «Анимация»: 5-7 лет: Диплом 1 место</p>	16 человек
25	Краевой конкурс «Удивительный мир	«Изобразительное	6 человек

	животных», приуроченный к Всемирному дню защиты животных	творчество»: Диплом призера «Рисунок на компьютере»: Диплом победителя Диплом призера «Фотография»: Диплом победителя	
26	X Дальневосточный детско-юношеский фестиваль исполнителей народной песни «Традиции живая нить» СНТ «Елань»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Дипломанты	4 человека
27	Краевой конкурс художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Хабаровского края СНТ «Елань»	Диплом I степени Диплом II степени	7 человек
28	Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», посвященный творчеству В.Я. Шаинского	Лауреат I Лауреат II степени Лауреат III степени	9 человек
29	Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима»	ГРАН – ПРИ Лауреат I степени: <u>возр. гр. 7-8 лет</u> <u>возр. гр. 9-10 лет</u> <u>возр. гр. 11-14 лет</u> Лауреат II степени <u>возр. гр. 9-10 лет</u> Лауреат III степени возр. гр. 7-8 лет возр. гр. 9-10 лет возр. гр. 11-14 лет	15 человек
<b>Городской уровень – 51 чел.</b>			
1	Городской конкурс «Амурский вернисаж» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» Городской конкурс «Рисуем аниме» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» ДО «Мотылек»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место	3 человека
2	Городской дистанционный конкурс-викторина «Это наша страна!» ДО «Калейдоскоп» ДО «Компьютерный дизайн» ДО «Мотылек» ДО «Мульти-пульти» ДО «Цветы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	22 человека
3	Городской конкурс «Русь пасхальная» ДО «Мотылёк»	Диплом 1 место	1 человек
4	Городской конкурс «Рисуем аниме» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»	Диплом 1 место Диплом 2 место	2 человека

	зори»		
5	Городской дистанционный конкурс-викторина «Что ты знаешь о журавлях»	Диплом победителя Диплом призера	6 человек
6	Городской конкурс рисунков «Журавлиная песнь» ДО «Мотылёк»	Диплом победителя	1 человек
7	Городской конкурс пластилинографии «Пластилиновая лаборатория Лесничка» ДО «Мотылёк»	Диплом победителя	1 человек
8	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» ДО «Мотылёк»	Диплом - 1 место	1 человек
9	Городской конкурс литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке»	Диплом победителя	2 человека
10	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Победитель	1 человек
11	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» Конкурс плакатов «Сбережем воду вместе»	Диплом 1 место Диплом 3 место	2 человека
12	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» Дистанционный конкурс-викторина «Всё о воде»	Дипломы призёра	3 человека
13	Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов»	Номинация «Экология и благоустройство» Диплом победителя Номинация «Игровые образовательные системы» Диплом победителя Номинация «Транспортная робототехника» Диплом 2 место	7 человек

Методическая работа педагогов за 2020 год

Название мероприятия	Участник (ФИО, должность)	Результат
<b>Международный уровень</b>		
V Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта mega-talant.com	Люстик Н.И.	Диплом участника
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Люстик Н.И.	Свидетельство за подготовку участников
V Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Белышева О.Н.	Диплом победителя I степени
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Зинина А.Ю. Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
Статья в научный журнал «Технологии образования»: «Диагностика эмоционального выгорания педагогов и способы его преодоления»	Зинина А.Ю.	Свидетельство о публикации, благодарственное письмо
Участие в вебинаре «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	Зинина А.Ю.	Свидетельство об участии
Всероссийское тестирование по теме: «Диагностика психического развития школьников»	Зинина А.Ю.	Сертификат участника
Тестирование по теме «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования»	Норкина С.Е.	Сертификат участника
Тестирование по теме «Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся»	Норкина С.Е.	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Технологии в образовании» тема: «Диагностика эмоционального выгорания педагога и способы его преодоления»	Зинина А.Ю.	Свидетельство о публикации
Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Ермакова И.Г. Зинина А.Ю.	Сертификат участника
Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Зинина А.Ю.	Сертификат участника
Публикация на сайте «Infourok.ru» методической разработки по	Зинина А.Ю.	Свидетельство о публикации на сайте и

сопровождению детей с ОВЗ		в сборнике «Лучшие материалы проекта «Инфоурок»
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка в области технологий ЭО»	Ермакова И.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Сценарии мероприятий к государственным праздникам»	Люстик Н.И.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс в номинации «Творческие проекты обучающихся, выполненные при дистанционном обучении»	Богданова О.В. Власенкова Д.Р.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»	Машукова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Машукова О.В.	Диплом 1 место
«Лучший наставник – 2020»	Люстик Н.И.	Диплом
Всероссийский конкурс в номинации «Дистанционный образовательный проект»	Ермакова И.Г.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Кирс Н.И. Кирс Р.О.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс военно-патриотической песни»	Пестерева Т.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие»	Пестерева Т.А.	Диплом 2 место
Публикация методических разработок на сайте mega-talant.com	Люстик Н.И.	Свидетельство о публикации
Участие в вебинаре «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение»	Зинина А.Ю.	Сертификат
Участие в пятом Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России», номинация: «Методическая разработка» «Программа «Рука помощи»	Зинина А.Ю.	Диплом победителя 1 степени
Участие в пятом Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России», номинация: «Лучший конспект занятия».	Зинина А.Ю.	Диплом победителя 2 степени
Участие в пятом Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России», номинация: «Лучший конспект занятия».	Зинина А.Ю.	Диплом победителя 1 степени
Участие в вебинаре «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР»	Зинина А.Ю.	Сертификат участника
Участие в вебинаре «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР»	Зинина А.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект»	Люстик Н.И. Соломко Н.В.	Диплом 1 место
Публикация методических разработок на сайте «ФГОС онлайн»	Ермакова И.Г.	Свидетельство о публикации

VI многожанровый конкурс-фестиваль «Мой дом – моя сцена» в рамках международного проекта «Салют талантов»	Титова П.В. Каталевич И.И.	Благ.рность
Всероссийский конкурс безграничного творчества «Домашка-онлайн»	Пестерева Т.А. Толстых Э.В.	Благ.рность
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Зинина А.Ю. Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Участники
Работа в составе жюри муниципального творческого конкурса «Мамины ладошки» (г. Невельск Сахалинская область)	Ермакова И.Г. Зинина А.Ю. Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Благ.рность
<b>Краевой уровень</b>		
Публикация в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 4 2019 г. «Быть дальневосточником – значит любить Дальний Восток»	Люстик Н.И. Пестерева Т.А.	Статья в журнале
Мастер - класс профессора, зав. кафедрой этномузыкологии Воронежского государственного института искусств, заслуженного деятеля искусств РФ Сысоевой Г.Я.	Пестерева Т.А.	Сертификат участника организатора мастер - класса по теме «Фольклор, современность и традиция»
Краевой конкурс воспитательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»	Зинина А.Ю. Ермакова И.Г. Люстик Н.И. Соломко Н.В.	Свидетельство участника
Краевой заочный конкурс образовательных организаций «Защитники природы» Номинация «Экологический отчёт» Номинация «Экологическое просвещение»	Зинина А.Ю. Люстик Н.И.	Свидетельство участника
Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» Номинация «Программы детских лагерей различной тематической направленности (программы, которые реализуются в соответствии с направленностями дополнительного образования)»	Норкина С.Е. Соломко Н.В.	Диплом 3 место
<b>Городской уровень</b>		
Выставка творческих работ студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» «Новогодние истории» в кинотеатрах «Дружба», «Совкино»	Соломко Н.В.	Благ.рность
Выставка творческих работ студии ИЗО и ДПИ «Мотылёк» «Зимние истории» в кинотеатре «Дружба»	Соломко Н.В.	Благ.рность
Выставка творческих работ «Зимняя сказка» в краевом клиническом центре онкологии	Большева О.Н. Соломко Н.В.	Благ.рственное письмо
Городское методическое объединение методистов учреждений дополнительного образования. Семинар на тему:	Зинина А.Ю.	Справка об участии

«Инновационная и экспериментальная деятельность в учреждении»		
Городской семинар по теме «Применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования»	Ермакова И.Г.	Справка об участии
Городской конкурс педагогического мастерства Номинация «Копилка педагога-психолога»	Зинина А.Ю.	Свидетельство участника – 1 шт.
Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» Экоурок «Тигриный урок»	Зинина А.Ю. Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Диплом участника
Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» Экоурок «Водосбережение»	Зинина А.Ю. Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Диплом участника