

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
протокол №1 от 02.09.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУДО ДЮЦ «Сказка»
 В.Н. Пашкевич
02 сентября 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеского центра «Сказка»
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	Стр.
1.1 Пояснительная записка	
Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Сказка»	
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность	
Цели и задачи Программы	
Принципы и подходы к организации учебно-воспитательного процесса	
II. Содержательный раздел	
2.1. Организация учебно-воспитательной деятельности	
2.2. Аннотированный список образовательных программ	
2.3. Воспитание и социализация учащихся	
III. Организационный раздел	
3.1 Учебный план	
3.2 Условия реализации программ дополнительного образования	
3.3 Контроль качества реализации программы	

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Сказка»

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка».

Сокращенное наименование: МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Учредитель: городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска.

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края регистрационный номер № Л035-01286-27/00372678 от 01 августа 2016 г.

Местонахождение: 680022, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Сигнальная, д. 4. Центр расположен в железнодорожном округе города, в микрорайоне ул. Большая-Вяземская.

МАУДО ДЮЦ «Сказка» (далее Центр) филиалов (отделений) не имеет.

Общая численность работников 25 чел., из них педагогических работников 16 чел.

Квалификационные категории педагогов: первая – 1 чел., высшая – 9 чел.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Центра:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного врача от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного

- образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях», методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны;
 - Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 года №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
 - Постановление администрации г. Хабаровска от 02.10.2023г. №3890 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»;
 - Приказ администрации г. Хабаровска от 17.08.2023г. №1371 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ на территории городского округа «Город Хабаровск»;
 - Постановление администрации г. Хабаровска от 02.11.2023г. №4292 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»;
 - Приказ администрации г. Хабаровска от 18.09.2023г. №1585 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации

дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, на территории городского округа «Город Хабаровск»;

- Устав и Программа развития МАУДО ДЮЦ «Сказка».

Цели и задачи Программы

Цель: развитие мотиваций личности учащихся к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация свободного времени учащихся;
- профессиональная ориентация и социализация детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержка способных и талантливых учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- реализация развивающего потенциала образования с учетом региональных особенностей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Принципы и подходы к организации учебно-воспитательного процесса

При организации учебно-воспитательного процесса специалисты Центра опираются на следующие приоритетные принципы:

- Принцип личностной детерминации. Получение ребёнком возможности выбора, его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными природными склонностями и способностями. Ребёнку предоставляется возможность выбора направления деятельности, темпов продвижения по конкретной программе, форм предоставления результатов своего труда.
- Принцип индивидуализации образования. Создание условий для максимально свободной реализации каждым ребёнком проявления своих возможностей, которые служат главным побудительным мотивом творчества. Организацию индивидуально ориентированной помощи каждому ребёнку в реализации его потребностей, в эмоциональном и широком общении со сверстниками и значимыми взрослыми. Активное участие педагога в

самоопределении ребенка, в стимулировании развития его способности осуществлять социально значимую деятельности.

- Принцип гуманизации образования. Создание психологически комфортной атмосферы, развитие творчества, права выбора и равных условий для образования разных детей (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, попавших в трудную жизненную ситуацию и др.), основанных на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье. Создание ситуации успеха и разработку индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

- Принцип единства обучения, воспитания и развития. Развитие ребенка совершается в процессе его обучения и воспитания на основе формирования индивидуальных качеств личности.

- Принцип деятельностного подхода. Построение образовательного процесса от действия к знанию. Деятельность в различных ее проявлениях (образовательная, социально-педагогическая, культурно-досуговая, проектная и др.), ориентированную на включение детей в практическое освоение выбранных ими образовательных областей. Осваивая программы дополнительного образования, ребенок имеет возможность принимать участие в создании конкретного творческого продукта, самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы, учиться ставить цель, формулировать задачи, достигать результата. В процессе деятельности формируются профессионально и социально значимые для общества компетентности учащихся в сферах самостоятельной познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой деятельности, бытовой сфере и др.

В условиях Центра дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются и проходят внешнюю экспертизу на портале <https://27.pfdo>.

В 2026-2027 учебном году в Центре в соответствии с муниципальным заданием реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям.

При наличии персонифицированного финансирования педагоги Центра готовы к реализации трех сертифицированных программ технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Количество программ в реестрах на портале <https://27.pfdo>:

- в реестре бюджетных (значимых) программ – 26 шт.,
- в реестре платных программ – 2 шт.

Аннотированный список образовательных программ

реестр бюджетных (значимых) программ

художественная направленность	
Программа	"Карусель" (фольклорное искусство) реализуется <i>в сетевой форме</i> , партнером является хабаровская краевая общественная организация народного творчества «Елань».
Срок реализации	5 лет
Возраст учащихся	6-18 лет
Аннотация к программе	Программа «Карусель» направлена на эстетическое воспитание и выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Занятия пением способствуют развитию голосовых данных, совершенствованию музыкального слуха, проявлению творческой индивидуальности учащихся. Программой предусмотрено обучение по следующим направлениям деятельности: песенно-музыкальный фольклор, детский фольклор, народное творчество, народный театр, народный танец. Программа реализуется в творческой атмосфере и обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности <i>в студии народного творчества «Елань», являющимся «Образцовым коллективом любительского художественного творчества».</i>
Программа	"Открой в себе художника" (ИЗО, ДПИ, дизайн)
Срок реализации	4 года
Возраст учащихся	7-14 лет
Аннотация к программе	Программа помогает разбудить в ребенке творческие художественные способности. Форма, пропорции, пространство, светотональность, цвет, линия, объем,

	фактура материала, ритм, композиция группируются вокруг общих закономерностей художественно-образных языков изобразительных, декоративных, конструктивных искусств. Художественные знания и умения являются основным средством приобщения ребёнка к художественной культуре. <i>Программа реализуется в студии ИЗО и ДПИ «Цветы», в 2017 году коллектив получил звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».</i>
Программа	"Игрушка своими руками" (конструирование, ДПИ)
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-14 лет
Аннотация к программе	Занятия по изготовлению мягкой игрушки направлены на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, способствуют трудовому, эстетическому воспитанию детей, профессиональной ориентации на профессии швейного производства и развивают личностные качества. При изготовлении собственных игрушек дети применяют полученные знания из области рисования, технологии и математики. Развивается сенсомоторика – согласованность в работе глаз и рук, совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитие мускулатуры и мелкой моторики рук.
Программа	"Палитра сказок" (ИЗО и ДПИ)
Срок реализации	4 года
Возраст учащихся	5-12 лет
Аннотация к программе	Программа предполагает освоение учащимися базовых понятий и форм по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Занятия дают возможность ребенку попробовать свои силы в разных направлениях классического и прикладного творчества: рисунок, живопись, лепка, конструирование и освоить новые виды декоративно-прикладного искусства. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. <i>Программа реализуется в «Образцовом коллективе любительского художественного творчества» студии ИЗО и ДПИ «Мотылек».</i>
Программа	"Мастерская творчества" (ИЗО и ДПИ)

Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	10-18 лет
Аннотация к программе	Данная программа была разработана с целью сопровождения заинтересованных и способных в области изобразительного искусства детей. Программа направлена на развитие творческой индивидуальности учащихся, креативность, свой авторский стиль, неординарное мышление, совершенствуя при этом талант.
Программа	"Калейдоскоп" (хореографическое искусство)
Срок реализации	3 года
Возраст учащихся	7-14 лет
Аннотация к программе	Программа направлена на овладение детьми основ хореографического исполнительства, приобретение начальных навыков хореографического мастерства. Дети по природе своей подвижны, восприимчивы к музыке, не скрывают своих эмоций, для них танец - естественное состояние души и тела. Он помогает детям раскрепостить внутренние силы, дает выход спонтанному чувству танцевального движения. Танец оказывает большое эмоциональное воздействие на исполнителей и зрителей, поэтому он широко используется как средство художественного, эстетического и нравственного воспитания детей. Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие ребёнка с учётом возможностей и состояния его здоровья, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. <i>С 2003 года хореографический ансамбль «Калейдоскоп» регулярно подтверждает звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества».</i>
Программа	"Калейдоскоп плюс" (хореографическое искусство)
Срок реализации	4 года
Возраст учащихся	13-18 лет
Аннотация к программе	Программа направлена на совершенствование навыков хореографического искусства в области классического, народного и современного танца, рассчитана на детей, прошедших обучение по программе «Калейдоскоп» и желающих продолжить обучение. В основу программы «Калейдоскоп» положена идея развития у учащихся способности образно и нестандартно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами хореографического искусства.

	Отличительной особенностью программы «Калейдоскоп» является модульность ее построения, что отражено в самом названии ансамбля (сочетание различных стилей хореографии и жанров искусства): классический танец, народно-характерный танец, гимнастика – акробатика, импровизационный, песенно-обрядовый, современная хореография.
Программа	«Ритмикс плюс» (хореография)
Срок реализации	3 года
Возраст учащихся	7-11 лет
Аннотация к программе	Программа «Ритмикс-плюс» предполагает строгую последовательность в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса. Дети младшего школьного возраста получают возможность самостоятельно принимать решения, находить возможные ошибки, оценивать свою работу и работу других участников коллектива. Постепенно у них формируются волевые качества личности, развивается выносливость и мышечная сила. Помимо этого, на занятиях по хореографии, обучающиеся познают культуру поведения и навыки общения, как с детьми, так и со взрослыми. Каждый ребенок должен знать о значении физической активности, как необходимом условии роста и развития, повышения умственной работы и защитной функции иммунитета. Так же занятия способствуют улучшению настроения, побуждают к активности, снимают психическую напряженность.
Программа	«Ритмикс» (хореография)
Срок реализации	3 года
Возраст учащихся	12-17 лет
Аннотация к программе	Актуальность программы обусловлена растущим интересом детей и подростков к творческой самореализации и двигательной активности. В современном мире, где значительная часть времени уходит на статичную учебную и цифровую деятельность, хореография становится эффективным инструментом гармоничного физического развития, формирования эстетического вкуса и навыков работы в коллективе. Программа отвечает запросам общества на развитие креативности, эмоционального интеллекта и культуры самовыражения, а также способствует укреплению здоровья и формированию позитивной самооценки.
Программа	"Эстрадное пение" (вокальное искусство)

Срок реализации	3 года
Возраст учащихся	5-14 лет
Аннотация к программе	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Каждый ребенок, осваивая данную программу, найдет возможность для творческого самовыражения через сольное и ансамблевое пение.
Программа	"Цирк" (цирковое искусство)
Срок реализации	5 лет
Возраст учащихся	5-18 лет
Аннотация к программе	Занятия цирковым искусством позволяют стремиться к достижению красоты и способности в совершенстве владеть своим телом. Постоянные тренировки укрепляют здоровье ребенка, учат правильно распределять нагрузку во время физических упражнений, координировать свои движения, воспитывают волю, терпение и трудолюбие. Занятия в коллективе способствуют нравственному росту ребенка, развитию творческих, артистических и сценических способностей. В процессе обучения ребенок попробует себя в основных жанрах циркового искусства (акробатике, гимнастике, жонглировании и др.), что впоследствии помогает определиться и выбрать наиболее интересное и соответствующее его физическим и творческим способностям направление циркового искусства как доминирующее в процессе его обучения, помочь в профориентации учащихся. Вариативность обучения позволяет подбирать и корректировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, состоянием здоровья, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, новым тенденциям в цирковом искусстве. <i>Звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества» было присвоено цирковой студии «Юная плеяда» в 2021 году.</i>

Программа	"Искусство цирка" (цирковое искусство) реализуется <u>в сетевой форме</u> , партнером является МОО «Дальневосточная ассоциация циркового искусства».
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	12-18 лет
Аннотация к программе	Программы разработана с учетом обеспечения преемственности образовательных программ, реализуемых в детском объединении «Юная плеяда», прошедших 5-летнее обучение по образовательной программе «Искусство цирка» и желающих продолжить обучение. Дети расширяют полученные ранее знания о цирковом искусстве, ближе знакомятся с различными цирковыми жанрами, совершенствуют свои умения.
техническая направленность	
Программа	"Юный робототехник" (робототехника)
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	6-11 лет
Аннотация к программе	Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям конструирования и изучение роботизированных устройств. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Юный робототехник» является деятельностно-ориентированное учение, направленное на самостоятельный поиск решения проблем и задач, развитие способности ребенка самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Образовательный комплект LEGOEducationWeDo 2.0 объединяет конструирование и программирование в данной программе, что способствует интеграции предметных областей информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество детей.
Программа	«Робо-мастер» (робототехника)
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	10-14 лет
Аннотация к программе	Программа направлена на формирование базовых технических умений программирования и конструирования средствами LEGOEducation EV3. Отличительной особенностью данной программы является ее практико-ориентированная направленность,

	основанная на привлечении детей к выполнению творческих заданий на базе электронного конструктора. Учащиеся получают необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования.
Программа	« Ардуино » (робототехника)
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	9-14 лет
Аннотация к программе	Обучение робототехнике начинается с изучения электроники и механики. Для этого используется платформа Arduino с полностью открытой архитектурой. Использование данной платформы позволяет получить возможность развить навыки программирования на практике, а также освоить азы схемотехники. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции.
Программа	« 3Д-моделирование »
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	9-14 лет
Аннотация к программе	Программа позволяет изучить трехмерное моделирование, которое широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения. 3Дмоделирование – прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. Программа «3Д – моделирование» раскрывает творческий потенциал учащихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации детей. В рамках обучения по программе учащиеся осваивают программное обеспечение для создания объемной модели, навыки работы на 3Д принтере, что расширяет знания в области информационных технологий.
Программа	« Полигональное моделирование »
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	7-12 лет
Аннотация к программе	В технологии полигонального моделирования используют многогранники, сделанные из многоугольников с наименьшим количеством углов – треугольников и четырехугольников. Низкополигональные модели из

	бумаги или PaperCraft (буквально – бумажное мастерство). Модели в технологии PaperCraft представляют собой бумажные модели, вырезанные и склеенные из полигональных геометрических фигур в единое целое. В программу включены различные виды работы с бумагой: конструирование по готовой развертке, плоскостное и объемное моделирование, дизайн, декоративное творчество.
Программа	«Мульти-Пульти» (мультипликация)
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	7-12 лет
Аннотация к программе	Обучаясь по данной программе, ребенок осваивает различные виды деятельности, примеряя на себя роль аниматоров, аудио- и видеооператоров, сценаристов. Подобная работа дает возможность придумывать сюжеты, обыгрывать ситуации, разыгрывать различные сценарии, придумывать и создавать декорации и характер персонажей, озвучивать роли, подбирать музыкальный ряд, осуществлять монтаж отснятого материала. Мультипликация – особый вид творчества, позволяющий развивать детскую фантазию, воображение, образное и пространственное мышление, раскрывает творческий потенциал ребенка.
Программа	«Компьютерная графика и дизайн» реализуется <u>в сетевой форме</u> , партнером является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77.
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	11-15 лет
Аннотация к программе	Программа дает учащимся комплексное понимание компьютерной графики как вида искусства, учит совмещать возможности растровой и векторной информации. Открывает возможности изучить основные инструменты работы в компьютерной графике и применить собственные знания для решения разнообразных творческих задач. В процессе освоения данной программы ребенок получает основы компьютерной графики на примере работы с программой Adobe Photoshop. Каждый учащийся научится создавать рисунки разной степени сложности и анимирования изображений в графическом редакторе и творчески использовать компьютерные технологии в повседневной жизни.
Программа	«Цифровой дизайн»

Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	11-16 лет
Аннотация к программе	Одно из востребованных направлений в сфере IT - это создание сайтов, в этом процессе обязательно участвуют цифровые дизайнеры. Программа направлена на формирование целостного представления о цифровом дизайне в глобальном информационном пространстве, принципах получения информации, навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Направление цифровой дизайн сочетает в себе творчество и логику, полет фантазии и математическую точность, а также позволяет быть на пике технологического развития современного информационного пространства.
социально-гуманитарная направленность	
Программа	«Школа ведущих»
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	13-17 лет
Аннотация к программе	Программа «Школа ведущих» объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимы как для профессионального самоопределения, так и для практического применения в жизни. Знакомство с искусством ведущего, способствует развитию таких свойств личности как воображение, интуиция, потребность в творчестве и самовыражении, преодолении психологического барьера выступления на публике. Учебный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков. Программа является интегрированной и включает два модуля: «Актерское мастерство» и «Сценическое действие». Обучение, в рамках данной программы, представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. В ходе обучения, подростки учатся владеть мимикой, жестами, голосом, свободно держаться на сцене.
Программа	«Развивайка (подготовка к школе)» (развитие дошкольников)
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	5-7 лет

Аннотация к программе	Комплексная программа «Развивайка (подготовка к школе)» реализуется в студии развития дошкольников «Родничок», способствует формированию у детей навыков культуры общения, усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, формированию социокультурных ценностей, укрепляет физическое и психическое здоровье детей. Программа состоит из отдельных, относительно самостоятельных образовательных модулей: музыка, окружающий мир, дидактика, этика, ИЗО и ДПИ. Развивает навыки работы в команде, Программа формирует элементарные математические представления, способствует развитию конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала, расширяет и систематизирует знания об окружающем мире, о явлениях природы, животном и растительном мире.
Программа	«Школа позитивных привычек» (проектная деятельность)
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	6-10 лет
Аннотация к программе	Программа способствует формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формированию учебной деятельности. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, включает образовательные модули «Мир творчества» и «Копилка добрых дел». Каждый ребенок вовлечен в образовательный процесс, где получает знания не в готовом виде, а приходит к нему в результате собственного открытия.
Программа	«Игротека» (игровая, проектная деятельность) реализуется <u>в сетевой форме</u> , партнером является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77.
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-11 лет
Аннотация к программе	Программа состоит из двух модулей. Первый модуль игровой, дети изучают виды настольных игр, правила, алгоритмы, играют. Второй модуль учебный, дети создают собственный проект в форме настольной игры, самостоятельно разрабатывают основные принципы, цели

	и правила, создают прототип, тестируют и запускают финальную версию игры. Смена видов деятельности, от игры к обучению и наоборот, способствует развитию коммуникабельности, усидчивости и оптимизма, программа также способствует эстетическому развитию учащихся.
туристско-краеведческая направленность	
Программа	«Юный краевед» (краеведение)
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-10 лет
Аннотация к программе	История, культура, литература и искусство Хабаровского края, традиции и обычаи народов, его населяющих, - всё это является предметом изучения на занятиях по краеведению. Краеведение является одним из основных источников обогащения знаний учащихся о родном крае, способствует воспитанию любви к нему, формированию гражданской позиции. Дети знакомятся с творчеством дальневосточных писателей и поэтов, художников, изучают фольклор народов Приамурья и многое другое. Программой предусмотрено посещение городских музеев и детской библиотеки.
физкультурно-спортивная направленность	
Программа	«Атлетическая гимнастика» (общая физическая подготовка)
Срок реализации	3 года
Возраст учащихся	8-17 лет
Аннотация к программе	Программа «Атлетическая гимнастика» – система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Предметом обучения является двигательная деятельность. В процессе ее овладения совершенствуются физические природные данные, развивается сознание и самостоятельность. Программа направлена на укрепление здоровья, достижение более высокого уровня общефизической подготовленности. Она призвана существенно изменить телосложение занимающихся, формируя гармонично развитую атлетическую фигуру, способствовать развитию двигательной работоспособности, гибкости и ловкости.

реестр платных программ

художественная направленность	
Программа	«Танцы для дошкольников»
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	4-7 лет
Аннотация к программе	Программа ориентирована на детей дошкольного возраста. С целью укрепления здоровья, развития музыкальных и творческих способностей психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности. Содержание программы определяют следующие разделы: -игроритмика; -танцевально-ритмическая гимнастика; -стрейчинг; -строевые упражнения; - музыкально-подвижные игры; - элементы хореографии; - образно-игровые движения (упражнения с превращениями).
социально-гуманитарная направленность	
Программа	«Подготовка в первый класс»
Срок реализации	2 года
Возраст учащихся	4-7 лет
Аннотация к программе	Для каждого родителя важно, чтобы ребенок был готов к школе. От того, как он будет подготовлен, какие знания будет иметь перед началом учебного года, зависит его дальнейшее развитие, эмоциональное состояние, его успешность, а самое главное, желание учиться. Не многим родителям удастся уделять ребенку достаточно времени, всесторонне его развивать и давать необходимые знания. Программа «Подготовка в первый класс» создана с целью помочь родителям в формировании у ребёнка мотивационной, интеллектуальной, социальной, физической и психологической готовности к школьному этапу жизни ребёнка. Программа включает в себя два образовательных модуля: курс «По дороге к Азбуке» (азбука) и курс «Игралочка» (математика).

2.2. Воспитание и социализация учащихся

В основе воспитания и образования Центра лежит процесс ориентации на нравственные ценности и профессиональное самоопределение, акцент на личностно-ориентированные технологии, использование методик

дифференцированного и развивающего обучения.

В Центре создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения учащихся, что подразумевает активный поиск путей совершенствования образовательно-воспитательного процесса, освоения новых средств, методов, методик, программ, позволяющих развиваться и получать качественно новые результаты. В детских объединениях Центра имеется опыт реализации успешных педагогических практик воспитательной работы.

В настоящее время в Центре работает 12 студий, при этом в пяти детских коллективах, имеющих звание «Образцовый коллектив художественного творчества»: студия народного творчества «Елань», студия ИЗО и ДПИ «Цветы», хореографический ансамбль «Калейдоскоп», студия ИЗО и ДПИ «Мотылек» и цирковая студия «Юная плеяда» сформировались единые воспитательные пространства. В других детских объединениях Центра воспитательная деятельность реализуется через мероприятия плана воспитательной работы Центра.

Воспитательная система Центра охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательный процесс, свободное время, разнообразную общественную деятельность детей, влияние социальной природной предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

В Центре создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, развитие и обогащение их творческого потенциала, воспитание гражданственности, стимулирование социальной активности. Воспитать в детях лучшие личностные качества гражданина и патриота – приоритетная задача воспитательной системы.

Созданные условия помогают ребенку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в основных сферах жизнедеятельности:

- сфера познания – воспитание делом (освоение образовательных программ в объединениях);
- сфера практической деятельности;
- сфера игры (игровая активность, развитие и реализация творческих и природных возможностей и способностей);
- сфера физического развития (развитие и реализация физических возможностей, здоровьесберегающие занятия);
- сфера отношений (познание себя, людей, друзей, взаимоотношений с ними, умение себя и управлять своими чувствами).

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию задач на каждом занятии и мероприятии, коллективно-творческом деле и при проведении игр и работе детских объединений.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь образовательного процесса с воспитательными мероприятиями. Важной частью воспитательной системы Центра является формирование и укрепление традиций. Системно-деятельностный подход к воспитанию диктуют

необходимость активно участвовать во внутренних коллективно-творческих делах детских объединений, в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Воспитательные мероприятия организуются с опорой на познавательные, досуговые, социально-значимые и предпрофессиональные виды деятельности.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить, в том числе и принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. К их числу относятся патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. В соответствии с базовыми национальными ценностями определяется содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основные направления развития воспитания:

- интеграция образовательного и воспитательного процессов, усиление гуманитарной направленности, психологизация воспитательной работы, включение в традиционные методы (мероприятия) человеческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, своего отношения к окружающим, проектировать свою жизнь;

- развитие социально-значимых и игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания и самореализации детей;

- развитие поликультурности;

- возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций Центра, путем укрепления сотрудничества детей и взрослых, формирование детско-взрослых сообществ в детских объединениях;

- создание условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального роста.

- непрерывный процесс по освоению передовых технологий воспитания и апробации их в воспитательном процесс детских объединений.

Результатом воспитательной деятельности Центра являются: воспитание человека готового к постоянному самосовершенствованию, способного к активной жизни, соблюдающего здоровый образ жизни, берегающего свое здоровье, способного на основе усвоения современной культуры, народных традиций, продолжить эстафету поколений и стать активным гражданином своего Отечества.

Таким образом, у выпускника каждого объединения Центра должны быть развиты:

- положительные личностные качества: доброта, упорство, трудолюбие, забота о родных;

- нравственные нормы поведения;

- культура общения в коллективе, организованность, способность к сотрудничеству;

- способность к профессиональной деятельности.

В Центре сделан акцент на организацию разнообразной деятельности:

- стратегия воспитания для каждого учащегося определяется психологом и педагогами на основе изучения его индивидуальных особенностей и прогноза развития ситуации;
- сотрудничество детей и взрослых, детского самоуправления, поиск новых интересных форм работы, позволит раскрыть творческие возможности педагогов, детей, родителей;
- аналитическо-прогностические материалы из управленческой деятельности Центра по организации воспитательного процесса помогут проводить мониторинг воспитательного процесса, прогнозировать развитие ситуации и принимать обоснованные решения;
- система мер по повышению профессионального мастерства педагогов, поможет преодолеть недостаточную психолого-педагогическую подготовку педагогов;
- сделать процесс воспитания непринужденным и радостным для родителей и обучающихся поможет обновление форм работы с родителями.

Деятельность Центра основывается на интеграции и взаимодействии всех сил участников воспитательного процесса. Основой нашей системы является программно-целевой подход, обеспечивающий каждому обучающемуся возможность проявления и совершенствования своих знаний, навыков творчества, раскрытие своих способностей.

Программа развития Центра предусматривает реализацию Программы воспитания учащихся Центра и сквозных проектов, способствующие развитию социально-активной, гармонически развитой, образованной, нравственной и физически здоровой личности. Социально-педагогический проект является инновационной формой модернизации образовательного пространства Центра, которая позволяет учесть мнения и позиции всех участников образовательного процесса и создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития творческих способностей каждого учащегося, сплочение детского коллектива и создает неповторимую атмосферу совместного творчества учащихся и педагогов.

Педагогический коллектив Центра стремится к тому, чтобы каждый участник воспитательного процесса (педагог, ребенок, родитель) реализовывали себя как индивидуальность через реализацию сквозного социально-педагогического проекта «Дети-детям». Создание целостного социально-педагогического проекта выступает в роли итогового практического изменения деятельности всего Центра, направленного на развитие личности ребенка, воспитание его чувств, общение с миром, социализация, закрепление здоровья, выявление способностей и наклонностей детей, развитие интеллекта, добрых душевных качеств, познание родной семьи, Центра, нашего города.

Сотрудничество Центра с различными общественными организациями позволяет расширять образовательное и воспитательное пространство,

активно включать детей в социум, развивать их природные возможности и способности, формировать личностные качества.

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям и является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Учебный план формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Учебный план составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2403 от 01.08.2016 г. серия 27Л01 №0001503, предусматривающей право ведения образовательной деятельности по всем направлениям дополнительного образования детей.

Сетка учебного плана распределяет количество учебных групп и включает 276 педагогических часов, контингент учащихся 692 человека. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно;
- учебная нагрузка педагогических работников распределена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий и численный состав объединений устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки и возраста обучающихся, содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормами СанПиН и утверждается администрацией.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах детских объединений по интересам.

Обучение ведется на русском языке.

В 2026-2027 учебном году учебный план обеспечен 26 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по 5 направлениям:

- ✓ художественная – 12 программ;
- ✓ туристско-краеведческая – 1 программа;
- ✓ техническая – 8 программ;
- ✓ социально – гуманитарная – 4 программы;
- ✓ физкультурно-спортивная – 1 программа.

Форма реализации по всем программам очная.

С учетом социального запроса в сетевой форме планируются к реализации 4 программы:

- художественной направленности «Карусель» (фольклор), «Искусство цирка», социальными партнерами являются Хабаровская краевая общественная организация народного творчества «Елань», МОО «Дальневосточная ассоциация циркового искусства»;
- технической направленности «Компьютерная графика и дизайн» с МАОУ СОШ №77;
- социально-гуманитарной направленности программа «Игротека» в режиме школы полного дня с МБОУ СОШ №77.

Дифференциация дополнительных общеобразовательных программ по уровням освоения:

Направленность	Кол-во программ	Стартовый (ознакомительный)	Базовый	Продвинутый	Разноуровневая (несколько уровней в зависимости от модуля)
Художественная	12	1	8	2	1
Социально-гуманитарная	4	2	2	0	0
Техническая	8	4	3	0	1
Туристско-краеведческая	1	1	0	0	0
Физкультурно-спортивная	1	0	1	0	0
	26	8	14	2	2

Программы, включенные в учебный план приняты на Педагогическом совете (протокол №4 от 25.06.2026 г.) и утверждены директором.

3.2 Условия реализации программ дополнительного образования

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Железнодорожного района города, деятельность которого существенно обогащает содержание основного образования и обеспечивает условия для творческого развития детей и подростков и создание оптимальной образовательной среды, направленной на социализацию личности ребенка, ее самореализации.

Учебный план Центра выстраивается на основе социальных потребностей, кадровых и материально-технических возможностей Центра. Программы дополнительного образования ориентированы на расширение, определенные изменения с учетом конкретных педагогических задач; программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью

использования. На их основе выстроена работа, которая отвечает социально-культурным особенностям Дальневосточного региона, традициям Центра, возможностям и интересам различных групп учащихся и их родителей.

Режим занятий учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Детское объединение – структурная организационная единица, формой организации которой являются студии, ансамбли, творческие коллективы, группы, секции. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Занятия проводятся в помещениях Центра, также занятия могут проводиться в организациях образования, культуры, спорта (основанием проведения таких занятий является сетевая форма реализации образовательной программы, договор о взаимодействии).

Длительность пребывания учащихся в Центре в течение всего календарного года определяется с 8 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по утвержденному директором Центра расписанию. Количество занятий в неделю, учебный день, продолжительность занятий сформировано в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20 и определяется учебным планом Центра и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Прием учащихся в Центр ведется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования, подведомственное управлению образования администрации города Хабаровска» и Положению Центра. Дети принимаются в объединения на основании сертификата

персонифицированного образования и заявок, поданных родителями (законными представителями) учащихся до 14 лет, либо учащимися с 14 лет на сайте 27.pfdo.ru, при личном обращении в учреждение и предоставлении заявления о зачислении, согласия на обработку персональных данных, договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности). При приеме в спортивные, хореографические, цирковые объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

По муниципальному заданию Центр посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных частей города, в основном учащиеся школ железнодорожного района города. Для детей младше 5 лет обучение происходит за счет средств родителей (законных представителей).

Основная форма образовательного процесса – групповые учебные занятия. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебным планом. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе организаций и учреждений города Хабаровска (концертные и выставочные залы, музеи, парки, библиотеки).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок и другие).

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра и составляет 43 учебные недели в календарном году.

МАУДО ДЮЦ «Сказка» согласно календарному учебному графику продолжает проведение учебных занятий по реализации образовательной программы учреждения во время школьных каникул. На протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул учащиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертных программах. Форма проведения занятий в каникулярное время изменяется от классического типа до занятий творческого характера (пленэры, экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские, занятия-соревнования и др.).

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Предельно допустимая норма учебной нагрузки и обеспечение выполнения правил по охране здоровья и технике безопасности выполняется всеми участниками образовательного процесса. Педагоги Центра используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта обучающихся, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающих технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к

индивидуальности обучающегося, ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

Дополнительные образовательные программы предполагают разные уровни сложности и позволяют педагогам найти оптимальные варианты работы с определенной группой детей или с отдельным ребенком.

По социальному заказу в Центре организована студия дошкольного развития «Родничок», в которой реализуется комплексная программа для детей 5-6 лет, не посещающих и посещающих дошкольные учреждения, направленная на всестороннее развитие ребенка, необходимое для адаптации к школьной среде и восприятие программного материала начальной образовательной школы. Образовательный процесс осуществляется путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, создание оптимальных условий для охраны здоровья физического и психического развития обучающихся по интегрированным программам составленными педагогами.

Сотрудничество Центра с различными общественными организациями позволяет расширять образовательное и воспитательное пространство, активно включать детей в социум, развивать их природные возможности и способности, формировать личностные качества.

3.3. Контроль качества реализации программы

Контроль качества реализации образовательной программы осуществляется посредством процедур:

- ✓ мониторинг образовательных результатов учащихся;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- ✓ самообследование деятельности учреждения.

Предметом оценки являются:

- ✓ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ✓ качество образовательного процесса (качество общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество ресурсов);
- ✓ эффективность управления образовательным процессом.